

思政课划重点（25年上半年期末）

▼ 简介：

时间：2025年6月 浙大宁波理工学院大数据241班 也就是大一下学期 思政课某一节课上所划的期末考试重点

教材：我忘了 反正应该不至于改版吧...嘻嘻 课程名称是思想道德与法治

画重点内容：不同学年考试内容也许有改动，仅供参考

▼ 内容：

NO. _____
Date _____
《思政课》

题型:

简答: $3 \times 10 = 30$

论述: $2 \times 15 = 30$

材料: $2 \times 2 \times 10 = 40$

第一章第三节 P25

反对错误人生观

反对拜金主义

反对享乐主义

反对极端个人主义

第二章第一节 P45

信念的内涵与特征

内涵: 信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物
坚信不疑并身体力行的精神状态

特征: 执着性

支撑性

多样性

第二章第三节 P64 (材料)

坚持个人理想与社会理想的有机结合

个人理想以社会理想为指引

社会理想是个人理想的汇聚和升华

得其大者可以兼其小

第三章第一节 P75 (新增易考)

中国共产党是中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者

伟大建党精神是中国共产党的精神之源

坚持真理, 坚守理想

践行初心, 担当使命

不怕牺牲, 英勇斗争

对党忠诚, 不负人民

第二章第二节 P90

尊重和传承中华民族历史文化

- Why? 历史文化是民族生生不息的丰厚滋养
- How? 创造性转化和创新性发展
- 旗帜鲜明反对历史虚无主义

P92

坚持立足中国又面向世界

- 内容: 从不同文明中寻求智慧、汲取营养, 增强中华文明生机活力, 又要积极倡导求同存异、交流互鉴, 促进不同国度、不同文明相互借鉴, 共同进步
- 如何辩证对待:
 - 维护国家发展主体性
 - 自觉维护国家安全
 - 推动构建人类命运共同体 (P95, 很多新增文字, 该点内容仔细看)

第四章第一节 P108

价值观内容: 价值观就是主体对客体有无价值、价值大小的立场和态度, 是对价值及其相关内容的基本观点和看法。

通俗地说, 价值观是人们对事物的意义和价值的反映与判断, 是人们关于应该做什么和不应该做什么的基本观点, 是区分好与坏、对与错、善与恶、美与丑等现象的总观念。

第四章第二节 P122

社会主义核心价值观的显著特征

- 先进性
 - 内涵: 是反映人类社会发展进步的价值理念
 - 反映:
 - 体现社会主义的本质属性
 - 扎根中华优秀传统文化土壤
 - 吸纳世界文明有益成果
- 人民性
- 真实性

第五章第一节 P149

社会主义道德的原则: 集体主义

- 是调节社会利益关系的基本原则
- 强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一
- 强调国家利益、社会整体利益高于个人利益
- 重视和保护个人的正当利益

第五章第一节 P152

中华传统美德的基本精神

- 重视整体利益, 强调无私奉献
- 推崇仁爱原则, 注重以和为贵
- 注重人伦关系, 重视道德义务
- 追求精神境界, 向往理想人格
- 强调道德修养, 注重道德践履

第五章第三节 P181 (材料题 怎么做)

锤炼个人品德

- 涵养高尚道德品格
- 道德修养重在践行
- 积极引领社会风尚

第六章第一节 P193

我国社会主义法律的本质特征：我国社会主义法律

- 体现了党的主张和人民意志的统一
- 具有科学性和先进性
- 是中国特色社会主义建设的重要保障

P196

我国社会主义法律的运行

- 法律制定
- 法律执行
- 法律适用
- 法律遵守

补充明辨题：P157下面

在对待传统道德的问题上，要反对两种错误思潮 P144

“复古论”：经济基础和上层建筑之间存在决定与被决定的关系，肯定了物质资料的生产方式在社会发展中的决定作用。

“虚无论”：忽视了作为上层建筑的重要组成部分，对经济基础和生产力发展有一定的反作用。