**教 案**

**TEACHING PLAN**

（2021~2022学年 第2学期）

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 创新创业导论 |
| 授课教师 | 李学沧 |
| 职 称 | 讲师 |
| 教 研 室 | 计算机应用教研室 |
| 学 院 | 医学信息学系 |
| 授课对象 | 2017级药学专科1-4班  2017级医药营销专科1-2班  2017级康复治疗学专科1-3班 |

**哈尔滨医科大学教务处制**

**Academic Affairs Office of Harbin Medical University**

教案书写与使用要求

一、教师在授课前1-2周完成教案书写，并由教研室主任审批。教师上课必须携带当次教案。

二、一般项目（封面）：填写要准确无误。

三、课时计划：

1.教学内容、授课时间要与课程表的安排一致，教学内容应标明章（节）及名称。

2.教材名称：应注明教材性质（规划、统编、协编、自编）及出版社、出版时间、版次、主编。

3.授课对象：填写授课对象的年级、专业。教案在第二次使用时应有一定补充内容，由教研室主任再次审查签字后方可使用。

4.教学大纲要求：掌握、了解中填写的文字要能概括本次课的主要内容。

5.教材分析：参考教学大纲，明确重点与难点，在教学进程中的相应位置应标注重点与难点。

6.教学方法：如讲授式、启发式、讨论式、研讨式、案例式、PBL及情景模拟教学法等。

7.教学手段：指多媒体课件、视频、实物、模型、网络及远程资源等。

8.教书育人内容：指爱国主义教育、思想品德教育、职业道德及现代医学理念等。

9.知识扩展：体现教材以外的知识，如新内容、新知识、新问题、新技术、新应用等，标明参考教材或杂志出处并在教学进程中的相应位置标注清楚。

10.外语关键词：适量专业英语词汇，并体现在教学进程中。

11.自学内容：标明本次课程内容中要求学生自学部分（指现使用教材）。

12.参考资料：标明参考资料的书目、主编、出版社、出版时间、版次等，注意不要写现行使用教材。

四、课堂设计：写明主要内容题目、大体拟用时间、表达方式、备注（重点、难点、知识扩展、教书育人、课堂效果检测等）。

五、教学进程：

1.在正栏中写明主要教学内容，包括导课、教学目标、教学内容及课堂小结等、内容序号参考教材编排。时间分配合理，。

2.在正栏中展示课件中的重要画面、图表及视频中的截图，图下注明序号及图题。

3.在侧栏中注明导课、教学目标、重点、难点、知识扩展和时间分配；教学方法、提问、讨论、教书育人、课堂效果检测等应标注具体内容。

4.课堂小结：总结本堂讲授的主要内容。

5.课后习题：要求提出具有思考性的题目。

六、主板书设计：书写章、节、目及标记重点、难点。

七、课后教学总结：根据本次授课的实际情况填写优点及不足，并应记录学生反映、督导或同行评价及改进意见。

八、编写教案要注重思想性、科学性、逻辑性、艺术性及创新性，并体现教书育人理念。教案应根据基本格式编写，但风格可灵活多样，充分体现教师授课的个性和特色。

九、主任批语及签字：要求教研室主任（副主任）审阅后写出具体批语签字。

十、完成教学任务后，注意教案保存备查。

哈尔滨医科大学教务处

附：教案模板

附：

作 息 时 间 表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 节 次 | | 作 息 时 间 |
| 上  午 | 第1节～第2节 | 8:00～ 9:35 |
| 课间休息 | 9:35～9:55 |
| 第3节～第4节 | 9:55～11:30 |
|  | |  |
| 下  午 | 第5节～第6节 | 13:30～15:05 |
| 课间休息 | 15:05～15:25 |
| 第7节～第8节 | 15:25～17:00 |

**提示：请提前10分钟到课堂！**

**课 堂 设 计**

| **主要内容题目** | **拟用时间** | **表达方式** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- |
| 提前发布教学资源（学生自主学习） |  | 学习通 |  |
| 第三篇 创业实训 | 90分钟 | 讲授，CAI |  |
| 导课 | 3分钟 | 互动 |  |
| 一、什么是创新创业？ | 10分钟 | 讲授，CAI |  |
| 二、为什么做创新创业？ | 15分钟 | 讲授，CAI，讨论 |  |
| 三、创新，创业对实体经济的促进 | 10分钟 | 讲授，CAI | ※重点 |
| 四、怎么做创新创业？ | 20分钟 | 讲授，CAI，提问 | ※重点  Δ难点 |
| 五、互联网+创新创业大赛 | 20分钟 | 讲授，CAI |  |
| 六、大学生创新创业训练项目 | 10分钟 | 讲授，CAI |  |
| 小结 | 2分钟 | 讲授，CAI |  |
| 合计 | 90分钟 |  |  |

课 时 计 划

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | | 第三篇 创业实训 | | | |
| 教材名称  （版次） | | 医学生创新创业教程（第一版） | 主 编 | | 于美军、康静 |
| 教材性质 | |  |
| 出版时间 | | 2018年2月 |
| 授课时间 | | 2022年3月7日15时20分—9时35分，计2学时 | | | |
| 授课对象 | |  | 授课地点 | |  |
| 教学大纲要求 | 掌握 | 双创项目的识别，创业计划书的基本结构，创业计划书的编写与展示。 | | | |
| 了解 | 什么是创新创业，为什么要做创新创业，怎么做创新创业。 | | | |
| 教材分析 | 重点 | 双创项目的识别，创业计划书的基本结构，项目书的写作。 | | | |
| 难点 | 项目书写作。 | | | |
| 教学方法 | | 案例导课（激发学生求知兴趣）🡪启发式教学（引发主动思考）🡪实例演示（帮助学生掌握重点，难点）🡪讨论总结（强化学生对知识的理解）🡪教学检测（加深印象） | | | |
| 教学手段 | | CAI课件 | | | |
| 教书育人 | | 通过习总书记的回信，鼓励广大青年扎根中国大地了解国情民情，在创新创业中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质，把激昂的青春梦融入伟大的中国梦。 | | | |
| 知识扩展 | | 供给侧结构性改革 | | | |
| 自学内容 | | 互联网+大赛参赛要求 | | | |
| 参考资料 | | 《医学生创新创业教程》人民卫生出版社.第1版.主编：杜勇,2020.05. | | | |
| 教 学 进 程 | | | | 注明导课、教学目标、重点、难点、知识扩展及时间分配；提问、互动、讨论，、知识拓展、教育书育人、教学效果检测等应标注具体内容。 | |
| **导课：**创新创业活动目前在全国的高校都在积极参与，国家，教育部，高校为什么下如此大的力气来推广的创新创业教育？  **教学目标**  **知识层面：**  **掌握内容：**  双创项目的识别，创业计划书的基本结构，创业计划书的编写与展示。  **了解内容：**  什么是创新创业，为什么要做创新创业，怎么做创新创业。  **重点内容：**  双创项目的识别，创业计划书的基本结构，项目书的写作。  **难点内容：**  项目书写作。  第三篇 创业实训  一、什么是创新创业？  二、为什么做创新创业？  三、创新，创业对实体经济的促进  四、怎么做创新创业？  五、互联网+创新创业大赛  六、大学生创新创业训练项目第三篇 创业实训 | | | | **3分钟** | |
| 教 学 进 程 | | | | 注明导课、教学目标、重点、难点、知识扩展及时间分配；提问、互动、讨论，、知识拓展、教育书育人、教学效果检测等应标注具体内容。 | |
| 第三篇 创业实训  一、什么是创新创业？  创新创业是指基于技术创新，产品创新，服务创新，商业模式创新，渠道创新等方面的某一点或几点创新而进行的创业活动。  二、为什么做创新创业？    三、创新，创业对实体经济的促进  实例：饿了吗对实体经济的促进 | | | |  | |
| 教 学 进 程 | | | | 注明导课、教学目标、重点、难点、知识扩展及时间分配；提问、互动、讨论，、知识拓展、教育书育人、教学效果检测等应标注具体内容。 | |
| 四、怎么做创新创业？  五、互联网+创新创业大赛  互联网+创新创业大赛旨在深化高等教育综合改革，激发大学生的创造力，培养造就“大众创业、万众创新”生力军；鼓励广大青年扎根中国大地了解国情民情，在创新创业中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质，把激昂的青春梦融入伟大的中国梦。  主要包括以下类型：  （1）现代农业，包括农林牧渔等；  （2）制造业，包括智能硬件、先进制造、工业自动化、生物医药、节能环保、新材料、军工等；  （3）信息技术服务，包括工具软件、社交网络、媒体  门户、数字娱乐、企业服务等；  （4）商务服务，包括电子商务、消费生活、金融、旅游户外、房产家居、高效物流等；  （5）公共服务，包括教育文化、医疗健康、交通、人力资源服务等；  （6）公益创业，以社会价值为导向的非盈利性创业。  （7）“互联网+”文化创意服务  （8）“青年红色筑梦之旅  六、大学生创新创业训练项目   * 创新训练项目（A类） * 创业训练项目（B类） * 创业实践项目（C类）   七、创业实践  小结  作业 | | | |  | |
| 课堂小结： | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 课后学习资源 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主任批语：  教研室主任签字  年 月 日 | | 教务部检查签字：  年 月 日 |
| 课  后  教  学  总  结 | 自我总结本次课优点及不足，学生反映、督导及同行评价及改进意见 | |