**课 堂 设 计**

| **主要内容题目** | **拟用时间** | **表达方式** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- |
| 提前发布教学资源（学生自主学习） |  | 学习通 |  |
| 第三篇 创业实践 | 90分钟 | 讲授，CAI |  |
| 导课 | 5分钟 | 互动 |  |
| 第四节 融资和股权计算 |  |  |  |
| （五）融资前股权分配 | 20分钟 | 讲授，CAI |  |
| （六）融资后股权分配 | 30分钟 | 讲授，CAI，讨论 |  |
| （七）一般创业过程 | 30分钟 | 讲授，CAI |  |
| 小结 | 5分钟 | 讲授，CAI |  |
| 合计 | 90分钟 |  |  |

课 时 计 划

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | | 第三篇 创业实践 | | | |
| 教材名称  （版次） | | 医学生创新创业教程 （第一版） | 主 编 | | 于美军、康静 |
| 教材性质 | |  |
| 出版时间 | | 2018年2月 |
| 授课时间 | | 2022年3月7日15时20分—9时35分，计2学时 | | | |
| 授课对象 | |  | 授课地点 | |  |
| 教学大纲要求 | 掌握 | 融资后股权分配，创建企业过程； | | | |
| 了解 | 融资前股权分配 | | | |
| 教材分析 | 重点 | 融资后股权分配计算，企业注册过程； | | | |
| 难点 | 融资后权分配 | | | |
| 教学方法 | | 启发式教学 | | | |
| 教学手段 | | 导课🡪启发式教学（引发主动思考）🡪案例教学：商业模式画布实例演示（知识与实践相结合，帮助学生掌握使用方法）🡪讨论总结（强化学生对知识的理解）🡪教学检测（加深印象）。 | | | |
| 教书育人 | | 每一家企业都是从小事开始做起的，引导学生从小事做起，不积跬步无以至千里。 | | | |
| 知识扩展 | | 通过乐视资金链断裂引入企业破产和个人破产； | | | |
| 自学内容 | | B轮融资如何计算股权分配； | | | |
| 参考资料 | | 《医学生创新创业教程》人民卫生出版社.第1版.主编：杜勇,2020.05. | | | |
| 教 学 进 程 | | | | 注明导课、教学目标、重点、难点、知识扩展及时间分配；提问、互动、讨论，、知识拓展、教育书育人、教学效果检测等应标注具体内容。 | |
| 第四节 融资和股权计算  导课  （五）融资前股权分配  融资前创始人们需要明确各自的责任和股权分配。  1.创业点子  2.准备商业书  3.领域的专业性：  4.担当和风险：  5.责任：  举例  （六）融资后股权分配  ESOP（员工持股计划）  Cap table(capitalization table）  融资前估值+融资金额=融资后估值  融资金额/融资后估值=出让股份比例  融资后估值=总股本\*每股价值  股份数量=总股本\*股份比例  股权价值=股份数量\*每股价值=融资后估值\*股份比例  基本原则：  作为创业企业融资过程可以小步快跑，早期融资金额不必很高，尽量在早期减少股权稀释。  避免出现企业估值减少的情况，否则创始人的股份比例会被稀释的很低，不利于公司长期发展。  同福客栈案例分析 | | | |  | |
| 教 学 进 程 | | | | 注明导课、教学目标、重点、难点、知识扩展及时间分配；提问、互动、讨论，、知识拓展、教育书育人、教学效果检测等应标注具体内容。 | |
| 一般融资过程中资本变化  （七）一般创业过程  创业四步法  大型成功企业都曾经经历为获得生存而努力挣扎的阶段。有的企业体验了灵感的迸发，创业者在咖啡馆提供的餐巾纸后面构思商业计划，在地下室或车库苦心酝酿；有的企业一帆风顺，从创建以来一直蓬勃发展；有的企业在历经长期煎熬后才最终获得成功。**事实上，每一家企业都是从小事开始做起的。**  1、团队组建  抓住你的每一个机会，看似不能成为团队的人，其实都有可能帮助到你，可以通过双创课程、比赛等多种方式找到志同道合者。   * 优势在哪里？ * 不足在哪里？ * 因此需要什么样的人来帮助我？ * 我该怎么找到他们？ * 怎么吸引优秀的人加入团队？   选择合伙人：志同道合，优势互补，价值观认同，有创业激情，能同甘共苦。 | | | |  | |
| 教 学 进 程 | | | | 注明导课、教学目标、重点、难点、知识扩展及时间分配；提问、互动、讨论，、知识拓展、教育书育人、教学效果检测等应标注具体内容。 | |
| https://timgsa.baidu.com/timg?image&quality=80&size=b9999_10000&sec=1573704529692&di=84f52e111fe13b3f67be43ebfc091f0f&imgtype=0&src=http%3A%2F%2Fphotocdn.sohu.com%2F20150717%2Fmp23222951_1437132124931_2.jpeg2、工商注册  3、财务管理  财务管理意味着将经营活动以货币单位由财务人员记录、计算、整理、报告并管理。作为负责人不需要完成具体工作，而是通过最终的数据看发展，通过财务掌控经营。（财务3大表）    4、企业破产 | | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 课后学习资源 | 股权计算  http://www.chuangxin.com/service/college/5123.html |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主任批语：  教研室主任签字  年 月 日 | | 教务部检查签字：  年 月 日 |
| 课  后  教  学  总  结 | 自我总结本次课优点及不足，学生反映、督导及同行评价及改进意见 | |