

— ,
— ,

• 30
• ,
— ,
• ,

• ()
•

—
• ,
(,)

•

- ,
- —

• ,
• ,

• 2-3 , 5-6 ,

• ,
• ,
• , « » 4%

•

•

• ,
• ,

•

- 1-2 ,

• ,

• , , , , - .

• - I (I) - , , , , . .

I , , , , , .

(: I , ,) .

• - II (II) - , , , , - , - .

• . :

• () ; ;

• - .

), 10- 2-3 (1 .

- 1 -2 I . .

, , - //

- .

•

(. . . .).

:

- - , ,
- (), - , 10-12 ;
- ,
- ,
- 1% - , , 10-15 . . ,

: , , , , (, .),

• - .

- - I
- - II .
- ,
- .
- .