Apprentissage Statistique Régression

Guillaume Wisniewski
guillaume.wisniewski@limsi.fr
d'après la présentation de L. Bottou

Université Paris Sud — LIMSI

janvier 2016

Problématique

Question

Réponse

Trouver y en fonction de x

X	у
0.78	0.70
-1.99	-0.41
3.62	-0.88
1.12	0.43
2.78	-0.93
1.45	0.11
0.23	0.97
2.48	-0.79
:	

Problématique

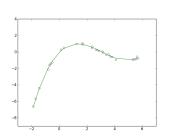
Question

Trouver y en fonction de x

X	у
0.78	0.70
-1.99	-0.41
3.62	-0.88
1.12	0.43
2.78	-0.93
1.45	0.11
0.23	0.97
2.48	-0.79
	:

Réponse

Un peu de logique...



Il suffit de relier les points...

Généralisation : la tâche de régression

Régression

- $\mathbf{x} \in \mathbb{R}^n$ = vecteur de caractéristiques décrivant un exemple
- $y \in \mathbb{R}$ = réponse / étiquette
- ▶ Trouver f tel que $\forall x, f(x) = y$

Exemple : cancer de la prostate

- exemple = un homme représenté par : le poids de la prostate, l'âge, la quantité de benign prostatic hyperplasia, le Gleason score, ...
- extraction manuelle des caractéristiques pertinentes
- étiquette : volume du cancer

 $\Rightarrow f$ ne peut pas être déterminée manuellement

Solution: apprentissage automatique



Déterminer f à partir des données \Rightarrow paradigme de l'apprentissage statistique

- 1. (extraction des caractéristiques)
- 2. choix d'une classe de fonction
- 3. choix d'un critère d'apprentissage
- 4. déterminer f
- 5. estimer les performances de f

Modèle linéaire

 1^{re} étape : choix d'une classe de fonctions

▶ pour le moment : fonctions linéaires :

$$: \mathbb{R}^n \mapsto \mathbb{R}$$
$$\mathbf{x} \to \sum_{i=1}^n x_i \times w_i + w_0 = \mathbf{x}^\top \mathbf{w} + w_0$$

- ▶ fonctions paramétrées par $(w \in \mathbb{R}^n, w_0 \in \mathbb{R})$
- classe de fonction : ensemble des fonctions que l'on obtient en considérant tous les paramètres
- ▶ objectif : trouver la « meilleure » valeur du paramètre

Application du modèle linéaire (1)

Prédiction



▶ on suppose que le régresseur a pour paramètres $\mathbf{w} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$

$$\qquad \qquad \bullet \quad \text{On considère les exemples } \mathsf{x}^1 = \left(\begin{array}{c} \mathsf{0} \\ \mathsf{0} \\ \mathsf{0} \end{array} \right) \text{ et } \mathsf{x}^2 = \left(\begin{array}{c} \mathsf{1} \\ \mathsf{1} \\ \mathsf{1} \end{array} \right).$$

Quelle est la valeur prédite?

- ▶ le terme w_0 est appelé biais. Pourquoi?
- On décrit souvent un régresseur linéaire comme une somme pondérée. Pourquoi?

Application du modèle linéaire (2)

Représentation

- On considère les paires (exemple, étiquette) suivante : (1, 1.1), (2, 1.9), (2.9, 3.2).
- Représentez les points et la meilleure régression linéaire correspondante.

Moindres carrés (régression linéaire)

• en entrée : $\mathbf{x}^{(i)} \in \mathbb{R}^n$ = un exemple

▶ sortie : $w^{\top} \mathbf{x}^{(i)} = \text{prédiction}$

▶ sortie attendue : $y^{(i)}$

Principe : l'erreur peut être mesurée par :

$$y^{(i)} - \mathbf{w}^{\top} \mathbf{x}^{(i)}$$

Critère d'apprentissage :

$$\min_{w} \underbrace{\sum_{i=1}^{n} \left(y^{(i)} - w^{\top} x^{(i)} \right) \right)^{2}}_{C(w)}$$

Résolution (1)

À l'optimum :

$$\frac{\mathrm{d}C}{\mathrm{d}w} = \sum_{i=1}^{n} 2 \times \left(y^{(i)} - w^{\top} x^{(i)} \right)^{\top} x^{(i)} = 0$$

soit :

$$\left[\sum_{i=1}^{n} x^{(i)^{\top}} x^{(i)}\right] \times w = \sum_{i=1}^{n} y^{(i)} \cdot x^{(i)}$$

ou de manière compacte :

$$(X^{\top}X)w = (X^{\top}Y)$$

où X= matrice résultant de la concaténation des vecteurs $x^{(i)}$

Résolution (2)

En première approximation :

$$w = \left(X^{\top}X\right)^{-1}\left(X^{\top}Y\right)$$

- ▶ problème dès que X^TX n'est pas inversible
- problème d'efficacité
- en pratique : fonctions qui le font correctement (en python : numpy.linalg.lstsq)

Notation matricielle I

▶ Prédiciton de la valeur associée à $x^{(i)}$:

$$y^{(i)} = x^{(i)^{\top}} w + w_0$$

= $x_1^{(i)} \cdot w_1 + x_2^{(i)} \cdot w_2 + \dots + x_n^{(i)} \cdot w_n + w_0$

► En considérant tout le corpus (N examples) :

$$y^{(1)} = x_1^{(1)} \cdot w_1 + x_2^{(1)} \cdot w_2 + \dots + x_n^{(1)} \cdot w_n + w_0$$

$$y^{(2)} = x_1^{(2)} \cdot w_1 + x_2^{(2)} \cdot w_2 + \dots + x_n^{(2)} \cdot w_n + w_0$$

$$\vdots$$

$$y^{(N)} = x_1^{(N)} \cdot w_1 + x_2^{(N)} \cdot w_2 + \dots + x_n^{(N)} \cdot w_n + w_0$$

Notation matricielle II

▶ en passant aux matrices :

$$\begin{bmatrix} y^{(1)} \\ y^{(2)} \\ \vdots \\ y^{(N)} \end{bmatrix} = \underbrace{\begin{bmatrix} x_1^{(1)} \cdot w_1 + x_2^{(1)} \cdot w_2 + \dots + x_n^{(1)} \cdot w_n \\ x_1^{(2)} \cdot w_1 + x_2^{(2)} \cdot w_2 + \dots + x_n^{(2)} \cdot w_n \\ \vdots \\ x_1^{(N)} \cdot w_1 + x_2^{(N)} \cdot w_2 + \dots + x_n^{(N)} \cdot w_n \end{bmatrix}}_{N \times 1} + \underbrace{\begin{bmatrix} w_0 \\ w_0 \\ \vdots \\ w_0 \end{bmatrix}}_{N \times 1}$$

▶ 1^{re} astuce : multiplication de matrices

$$\begin{bmatrix} \hat{y}^{(1)} \\ \hat{y}^{(2)} \\ \vdots \\ \hat{y}^{(N)} \end{bmatrix} = \underbrace{\begin{bmatrix} x_1^{(1)} & x_2^{(1)} & \cdots & x_n^{(1)} \\ x_1^{(2)} & x_2^{(2)} & \cdots & x_n^{(2)} \\ \vdots & \vdots & & & \\ x_1^{(N)} & x_2^{(N)} & \cdots & x_n^{(N)} \end{bmatrix}}_{N \times n} \underbrace{\begin{bmatrix} w_1 \\ w_2 \\ \vdots \\ w_n \end{bmatrix}}_{n \times 1} + \begin{bmatrix} w_0 \\ w_0 \\ \vdots \\ w_0 \end{bmatrix}$$

Notation matricielle III

▶ 2^e astuce : le « coup du 1 »

$$\begin{bmatrix} \hat{y^{(1)}} \\ \hat{y^{(2)}} \\ \vdots \\ \hat{y^{(N)}} \end{bmatrix} = \underbrace{\begin{bmatrix} 1 & x_1^{(1)} & x_2^{(1)} & \cdots & x_n^{(1)} \\ 1 & x_1^{(2)} & x_2^{(2)} & \cdots & x_n^{(2)} \\ \vdots & & & & \\ 1 & x_1^{(N)} & x_2^{(N)} & \cdots & x_n^{(N)} \end{bmatrix}}_{N \times (n+1)} \underbrace{\begin{bmatrix} w_0 \\ w_1 \\ w_2 \\ \vdots \\ w_n \end{bmatrix}}_{(n+1) \times}$$

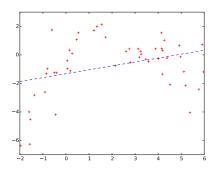
En pratique, le biais est rarement distingué et l'on considère toujours qu'il y a une caractéristique « constante »

Exemple nº 1

Génération de données artificielles

Régression linéaire

Résultat



Régression polynomiale

- $x^{(i)} \in \mathbb{R}^n$ = caractéristiques décrivants le i^e exemple
- ...les caractéristiques peuvent être décrites à la main
- ...ou automatiquement : $x_2 = x_1^2$, $x_3 = x_1^3$, ...
- \Rightarrow expansion de la base
 - on peut considérer des expansions de degré arbitraire
 - ▶ on parle alors de régression polynomiale. Pourquoi?

En pratique

$$V = \begin{pmatrix} 1 & \alpha_1 & \alpha_1^2 & \dots & \alpha_1^{n-1} \\ 1 & \alpha_2 & \alpha_2^2 & \dots & \alpha_2^{n-1} \\ 1 & \alpha_3 & \alpha_3^2 & \dots & \alpha_3^{n-1} \\ \vdots & \vdots & \vdots & & \vdots \\ 1 & \alpha_m & \alpha_m^2 & \dots & \alpha_m^{n-1} \end{pmatrix}$$

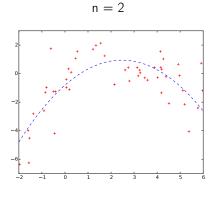
Matrice de Vandermonde (np.vander)

Plus directement

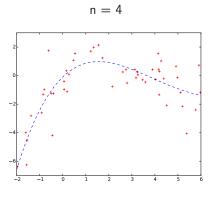
```
inter_poly = np.poly1d(np.polyfit(x, y, i))
xp = np.linspace(-2, 6, 100)
plt.plot(x, y, "r+", xp, inter_poly(xp), "--")
```

 \blacktriangleright préférable d'utiliser polyfit \rightarrow évite des problèmes d'instabilité numérique

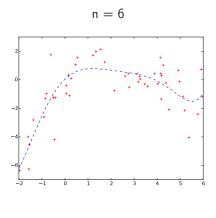
Exemple n° 2 : régression polynomiale



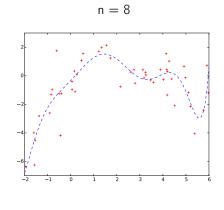
Exemple n° 2 : régression polynomiale



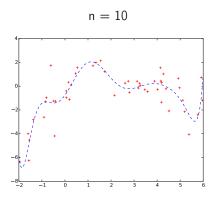
Exemple n° 2 : régression polynomiale



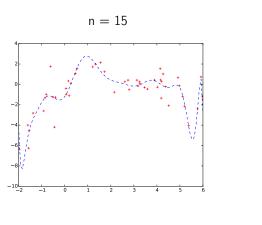
Exemple n° 2 : régression polynomiale



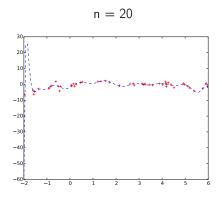
Exemple n° 2 : régression polynomiale



Exemple nº 2 : régression polynomiale



Exemple n° 2 : régression polynomiale



Comment évaluer les performances

Erreur en apprentissage :

$$\frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} \left(y^{(i)} - \hat{f}(x^{(i)}) \right)^{2}$$

- erreur moyenne / moyenne des erreurs
- ▶ mesure à quel point le modèle appris « explique » les données

Les différentes erreurs

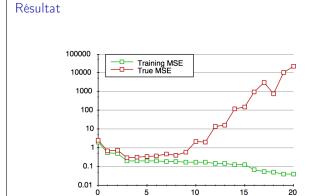
Erreur en apprentissage

L'erreur en apprentissage est calculée :
sum((inter_poly(xx) - yy) ** 2 for xx, yy in zip(x, y)) / le
Erreur sur tous les points de l'ensemble d'apprentissage

Erreur « générale »

$$\frac{1}{x_b - x_a} \int_{x_a}^{x_b} \left(f_{\text{true}}(x) - \hat{f}(x) \right)^2 dx$$

⇒ erreur sur tout le domaine de définition



polynomial degree

Conclusions (locales)

adapter la capacité du modèle aux données

Problème essentiel : validation

- erreur en apprentissage n'est pas un critère suffisant
- ► comment estimer la qualité d'un régresseur?

Principe de l'évaluation

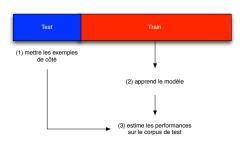
Le problème de l'erreur en apprentissage

- ▶ apprentissage par cœur
- pas (toujours) corrélée à l'erreur réelle (obtenue sur de nouvelles données)

Corpus de test

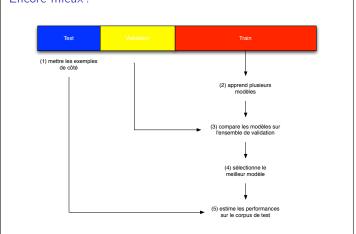
- ▶ = données utilisées uniquement pour l'évaluation
- si suffisamment nombreuses : l'erreur en test est un bon estimateur de l'erreur réelle

Séparation en train/test



- ▶ le corpus de test ne doit (devrait) être utilisé qu'une fois
- ▶ problème : exemples sacrifiés pour estimer les performances

Encore mieux!



Le mot de la fin

Exemple d'une tâche réelle :

 $\verb|http://archive.ics.uci.edu/ml/datasets/Forest+Fires|$