



Petit manuel Expliquer une chose évidente n'est pas évident

- LabTxT pedagogie@ecole-89.com

Médailles accessibles :

Ce document est strictement personnel et ne doit en aucun cas être diffusé.





INDEX

Avant-propos:

- 01 Détails administratifs
- 02 Du rouleau de parchemin au livre 03 Rédigez votre propre manuel





01 – Détails administratifs

Votre travail doit être envoyé via l'interface de ramassage de l'Infosphere.

Pour cette activité, vous rendrez votre travail sous la forme d'un fichier au format PDF.

Ce travail est a effectuer seul. Vous pouvez bien sur échanger avec vos camarades, néanmoins vous devez être l'auteur de votre travail. Utiliser le code d'un autre, c'est **tricher**. Et tricher annule **toutes** les médailles que vous avez reçu sur l'activité. La vérification de la triche est réalisée de la même manière que la correction : de manière **automatique**. Prenez garde si vous pensez pouvoir passer au travers.





02 – Du rouleau de parchemin au livre

De nombreuses choses nous paraissent évidentes. Et pourtant...

https://www.youtube.com/watch?v=pQHX-SjgQvQ

La vidéo ci-dessous parle avec humour de l'introduction du livre aux communautés de moines habituées aux rouleaux de parchemins... Bien sur, de nombreux parallèles sont fait avec l'informatique de manière à générer l'hilarité, mais le propos reste tout à fait sérieux.





03 – Rédigez votre propre manuel

L'objectif du travail pratique d'aujourd'hui est de réaliser un court manuel expliquant en détails et sans la moindre ambiguïté le fonctionnement d'une porte disposant d'une poignée en L et d'une serrure verrouillable à clef.

L'objet est connu mais il y a de nombreuses choses à dire (pour un TP de 2h). Ainsi, mettez vous dans la peau de quelqu'un n'ayant jamais vu **ni clef, ni porte, ni serrure, ni poignée...** et qui souhaite traverser une porte qui peut-être ouverte, fermée, verrouillée, non verrouillée... Un enfant, par exemple.

Décrivez les objets à manipuler et la manière de le faire. Faites sauter toute incertitude.

