

https://github.com/ArianePinche/coursTNAH_XSLT
ariane.pinche@chartes.psl.eu

PROGRAMME

Séance 1	Définitions et premières transformations
Séance 2	Les règles de base de XSLT
Séance 3	Allez plus loin dans l'usage des règles de base
Séance 4	Les conditions et les boucles
Séance 5	Évaluation intermédiaire — Transformations XML vers XML
Séance 6	Transformations XML vers HTML
Séance 7	Transformations XML vers LaTeX

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Créer une feuille de transformation simple ;
- Maîtriser Xpath et ses fonctions de base ;
- Maîtriser les templates de base : `apply-templates`, `copy`, `copy-of`, `value-of`, `variable`;
- Savoir mettre en place des conditions et des boucles : `if`, `for-each`, `choose`;
- Savoir transformer un document XML vers XML, HTML et LaTeX.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Évaluation intermédiaire lors de la séance 5, le 12 février (1 h) : Vérification des acquis en Xpath et sur l'ensemble des règles XSLT vues lors des séances 1 à 4. (25 %)

Projet individuel à rendre le 27 avril : Proposer une transformation XSLT de son projet XML TEI pour créer une visualisation de son travail. (75 %)

BIBLIOGRAPHIE

Ouvrages et articles à consulter

AMANN, Bernd et RIGAUX, Philippe, *Comprendre XSLT*, Cambridge, Cologne, Paris, O'Reilly, 2002.
HAROLD, Elliotte Rusty, MEANS, W. Scott, ENSARGUET, Philippe [et al.], *XML en concentré*, Paris, O'Reilly, 2005.
KAY, Michael R., *XPath 2.0 programmer's reference*, Indianapolis, IN, Wrox Press, 2004.
MANGANO, Sal, JACOBONI, Éric et KETTERLIN, Alain, *XSLT en action*, Paris, O'Reilly, 2003.
VINCENT, Cyril, *XML et XSL : les feuilles de styles XML*, Nantes, France, Éd. ENI, 2003.

Ressources numériques

BURGHART, Marjorie, PIERAZZO, Elena et al., Online course: *Digital Scholarly Editions: Manuscripts, Texts, and TEI Encoding – Digital Editing of Medieval Manuscripts*, [en ligne : <https://www.digitalmanuscripts.eu/digital-editing-of-medieval-texts-a-textbook/>];
XPath Tutorial, [en ligne : https://www.w3schools.com/xml/xpath_intro.asp].
XSLT Tutorial, [en ligne : https://www.w3schools.com/xml/xsl_intro.asp].