



# ÉVALUATION EN COURS DE FORMATION



**DWWM**  
**GDWDWWMECFIII1A**

## Énoncé

**Durée indicative** : 40 heures

**Documents autorisés** : Annexes avec captures d'écran des principaux visuels, vos codes sources.

**Matériel autorisé** : IDE aux choix, Environnement de déploiement au choix

- Langages Front : Aux choix (Ex : HTML5, CSS3, JS - toutes bibliothèques incluses)
- Langages Back : Aux choix (Ex : MariaDB, PHP 8 avec PDO)
- Framework : Aux choix (Ex : Bootstrap, ReactJS, Symfony)

## Objectif de l'évaluation

L'évaluation en cours de formation que vous allez réaliser a pour vocation de figurer dans votre livret d'évaluation. Il sera donc remis à votre jury le jour des épreuves du titre professionnel accompagné de votre évaluation et du sujet initial.

Nous vous demandons de vous mettre en situation d'examen, cette évaluation est inspirée de sujets réels.

## Conseils :

Prenez le temps de lire le sujet et de manipuler les annexes afin de répondre en situation professionnelle aux questions et problématiques évoquées dans le sujet.

Votre copie devra être déposée sur la plateforme où le formateur vous fera part de sa correction.

**Attention ce sujet d'ECF est à destination exclusivement des apprenants passant leur Titre professionnel de la DREETS en juin 2022**

**Vous avez du 14 mars 2022 jusqu'au 21 avril 2022 dernier délai pour soumettre votre copie à la correction.**

**Passé ce délai, aucune copie ne pourra être acceptée.**

*Si toutefois vous n'êtes pas inscrit(e) pour le Titre Professionnel de la DREETS pour juin 2022 et que vous souhaitez réaliser cette ECF,*

**elle ne sera pas corrigée.**

*Inutile donc de déposer votre copie sur la plateforme*

*(dans 'Soumettre votre évaluation').*

## **Activité – Type 1 : Développer la partie front-end d’une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité**

Toutes les compétences du titre professionnel Développeur Web et Web Mobile seront analysées grâce à ce projet.

1. Maquetter une application
2. Réaliser une interface utilisateur web statique et adaptable
3. Développer une interface utilisateur web dynamique
4. Réaliser une interface utilisateur avec une solution de gestion de contenu ou e-commerce

## **Activité – Type 2 : Développer la partie back-end d’une application web ou web mobile en intégrant les recommandations de sécurité**

1. Créer une base de données
2. Développer les composants d’accès aux données
3. Développer la partie back-end d’une application web ou web mobile
4. Élaborer et mettre en œuvre des composants dans une application de gestion de contenu ou e-commerce

## **Objectifs**

L’objectif principal de cet ECF sera de passer par toutes les étapes de conception d’une application web complète : analyse des besoins, maquettage, intégration, développement et déploiement.

Toutes vos réflexions devront être répertoriées dans un dossier d’analyse à rendre avec le code source de l’application. Une documentation devra y être présente où vous définirez votre choix des technologies employées, les diagrammes et schémas d’analyse ainsi que la charte graphique définie par vos soins.

Vous devez garder à l'esprit que le correcteur doit être en mesure de pouvoir tester facilement toutes les fonctionnalités de l'application. Aussi, il sera nécessaire d'écrire un manuel d'utilisation ainsi qu'un fichier décrivant la bonne démarche de déploiement en local.

## Livrables

Le lien du dépôt Github public où sera présent le code d'application.

Le lien de la version en ligne du projet (Heroku est vivement recommandé pour l'héberger).

Le lien vers votre logiciel de gestion des tâches pour cet ECF (Trello, Notion, Workflowy, etc.)

Dans votre dépôt Github, devra aussi se trouver :

- Un fichier readme.md contenant la démarche à suivre pour le déploiement en local ou en ligne, ainsi que la création d'un administrateur pour le back office.
- Un manuel d'utilisation au format .pdf expliquant comment tester le fruit de votre travail.
- Les fichiers de création et d'alimentation de la base de données (migrations, fixtures ou scripts SQL à la main). **Attention** : Une génération par le biais d'une interface graphique (ex : PHPMyAdmin) conduira à la non validation d'une des compétences du titre professionnel !
- Une documentation technique au format .pdf avec vos réflexions initiales sur le projet (technologies choisies, configuration de l'environnement de travail, diagramme de classe ou Modèle Physique de données, diagrammes de cas d'utilisation, diagrammes de séquence...).
- Une charte graphique au format .pdf regroupant :
  - La palette de couleurs
  - La palette des polices d'écriture choisies
  - L'export des wireframes des principales fonctionnalités (en version mobile et desktop)

**Attention !** Pour respecter les contraintes de temps, il est conseillé de privilégier les phases de développement. Le design devra rester cohérent, mais minimaliste.

## Présentation du contexte

### LE PROJET OF Eco Web



C'est un fait, la crise écologique est devenue une urgence majeure. La sixième extinction massive a déjà commencé et le changement climatique se fait de plus en plus ressentir au fil des années. Mais qu'en est-il d'internet ?

En matière d'émissions de CO<sub>2</sub>, il pollue 1.5 fois plus que le transport aérien. D'ailleurs, en 20 ans, le poids d'une page web a été multiplié par 115 (source : <https://www.greenit.fr/>)

Face à ce constat, un organisme de formation a été fondé en 2017 : EcoIT. Son objectif est d'être une plateforme d'éducation permettant à tout instructeur expert en accessibilité et en éco-conception web de présenter des modules de cours.

À terme, EcoIT désire devenir la référence française pour les développeurs soucieux de leur impact digital. Et pourquoi pas délivrer enfin un label officiel pour classer les sites web selon leur empreinte numérique.

### Fonctionnalités désirées

#### US1. Gérer les instructeurs

*Utilisateurs concernés : administrateur*

L'administrateur sera un employé attitré par Eco IT. Lui seul pourra créer le compte des instructeurs.

Une page du site web devra permettre à tout visiteur de pouvoir postuler en tant qu'instructeur. Il devra alors fournir un nom, un prénom, une adresse e-mail, une photo de profil, une petite description sur ses spécialités ainsi qu'un mot de passe sécurisé. Si l'échange au cours d'une réunion entre lui et EcoIT est positif, l'administrateur validera sa demande.

## US2. Créer un compte d'apprenant

*Utilisateurs concernés : apprenants*

Pour qu'un apprenant puisse suivre les formations, il devra au préalable s'enregistrer une première fois. Il suffira d'une adresse e-mail, d'un pseudo et d'un mot de passe sécurisé.

## US3. Se connecter

*Utilisateurs concernés : administrateur, instructeurs, apprenants*

Quel que soit le type de compte, tout visiteur pourra se connecter grâce au même formulaire de connexion. Les identifiants à entrer seront l'adresse e-mail et le mot de passe.

## US4. Créer une formation

*Utilisateurs concernés : instructeurs*

Tout instructeur pourra créer ses propres formations :

- Une formation possède au moins un titre
- Elle sera structurée grâce à des sections, et ces dernières regrouperont des leçons.
- Chaque leçon aura une vidéo ainsi qu'une explication textuelle.
- Des ressources (images, pdf, etc.) peuvent être jointes à une leçon si besoin.

Un wireframe est disponible en annexe pour comprendre l'architecture désirée.

## US5. Suivre une formation

*Utilisateurs concernés : apprenants*

S'il n'est pas connecté, l'apprenant doit le faire pour suivre une formation.

Lorsque l'on clique sur le bouton "leçon terminée", la leçon est validée et le parcours progresse.

Si toutes les leçons ont été suivies, alors la formation est considérée comme terminée pour l'apprenant.

## US6. Découvrir le répertoire des formations

*Utilisateurs concernés : apprenants, visiteurs*

Dans ce catalogue, les formations seront réparties dans une grille.

Chaque formation verra affiché son titre, une image, un petit texte d'accroche et un bouton pour accéder à la formation.

Deux fonctions dynamiques doivent être disponibles pour filtrer les résultats, et ce sans recharger la page :

- Une barre de recherche
- Une option "Formations en cours" / "Formations terminées" si l'utilisateur est un apprenant

Nota Bene : Sur la page d'accueil, seules les 3 formations sorties les plus récemment seront visibles.

## US7. Lier un quiz à une section

*Utilisateurs concernés : apprenants*

Pour être sûr que l'apprenant ait bien retenu les concepts enseignés dans les leçons, un quiz

peut être ajouté en fin de section.

Sur la page d'un quiz, les questions sont affichées les unes à la suite des autres. Chaque question est un formulaire dont les réponses sont des champs de type radio. Au clic du bouton "corriger", le quiz révèle si les réponses choisies sont correctes ou incorrectes. Si la réponse sélectionnée est incorrecte, alors la bonne réponse est montrée.

## Annexes

Afin de vous aider pour la rédaction de la documentation technique et de la charte graphique, vous trouverez ici un plan à respecter. C'est une base minimale, vous pouvez approfondir à votre guise.

### Fichier documentation\_technique.pdf

#### A. Spécifications techniques

*[Voici un exemple de configuration]*

Serveur :

- Debian 10
- Apache
- Version PHP 8.1
- Extension PHP : PDO
- MariaDB (version 10.6)
- Possibilité d'un WAMP/XAMPP/MAMP/LAMP

Pour le front :

- HTML 5
- CSS 3
- Bootstrap
- JavaScript

Pour le back :

- PHP 8.1 sous PDO
- Symfony
- MySQL

#### B. Diagramme de Cas d'utilisation

*[À compléter]*

## C. Diagrammes de Séquence

### 01. DS1 - Découvrir le répertoire d'une formation

[À compléter]

### 02. DS2 - Suivre une formation

[À compléter]

## C. Diagramme de Classe

[Inclure votre schéma physique]

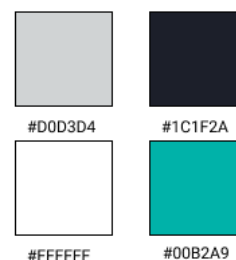
# Fichier charte\_graphique.pdf

## A. Charte graphique

[Voici un exemple de charte graphique attendue, avec une palette de couleurs et une association de polices d'écriture. **Veillez toutefois à ne pas l'exploiter, et à créer la vôtre!**

De nombreux sites web peuvent vous aider:

- Pour les polices d'écriture: <https://www.fontpair.co/all> ou <https://fontjoy.com/>
- Pour les palettes de couleur: <https://coolors.co/> ou <https://www.canva.com/colors/color-palettes/> ]



### Fonts :

Lato Light  
Lato Regular  
Lato Bold

Signika Light  
Signika Regular  
Signika Bold

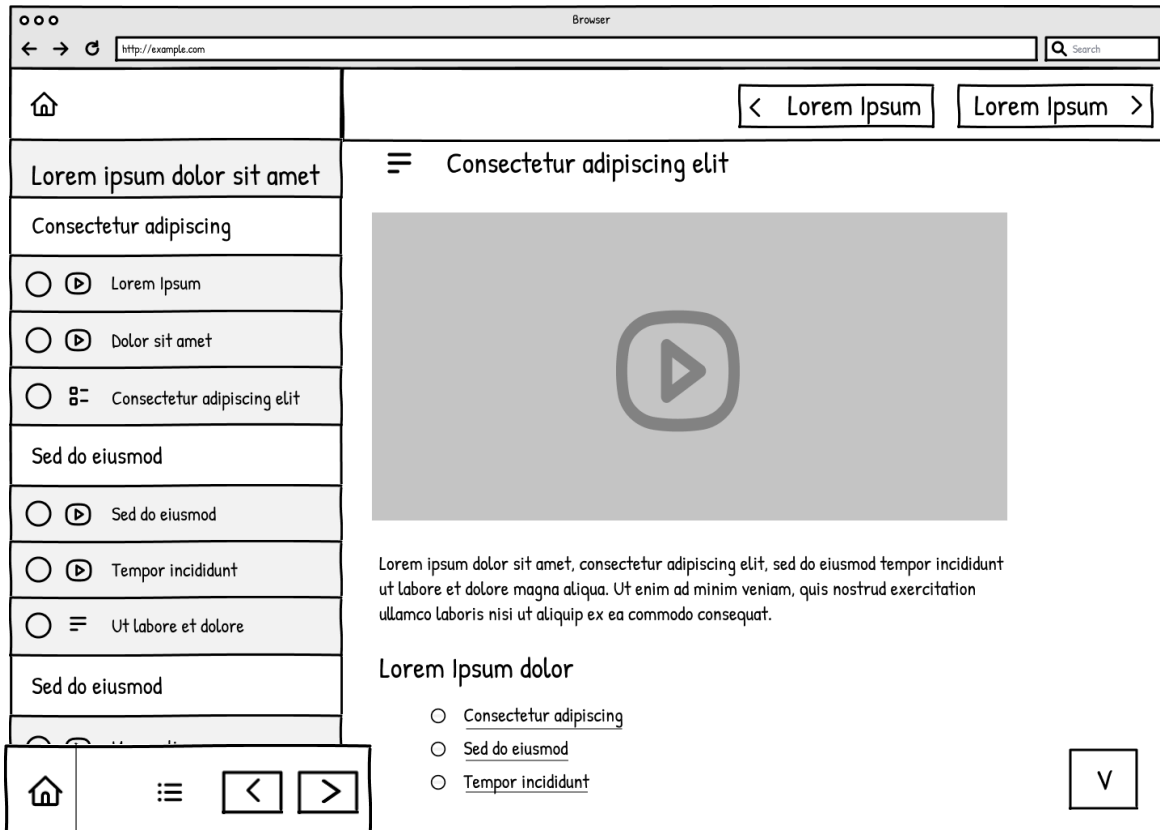




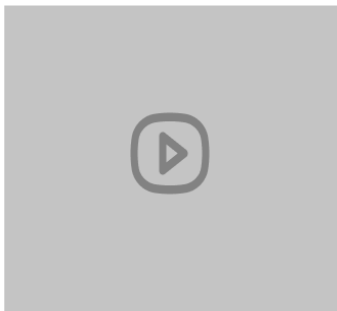
## B. WireFrames

*[Pour chaque fonctionnalité, il faudra proposer une version wireframe pour mobile et desktop.  
Vous pouvez adapter l'exemple ci-dessous.]*

### 05. Suivre une formation



Consectetur adipiscing elit



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem Ipsum dolor

☐ Consectetur adipiscing ☒ V