

## Feuille d'exercices n°2 - Fonctions numériques

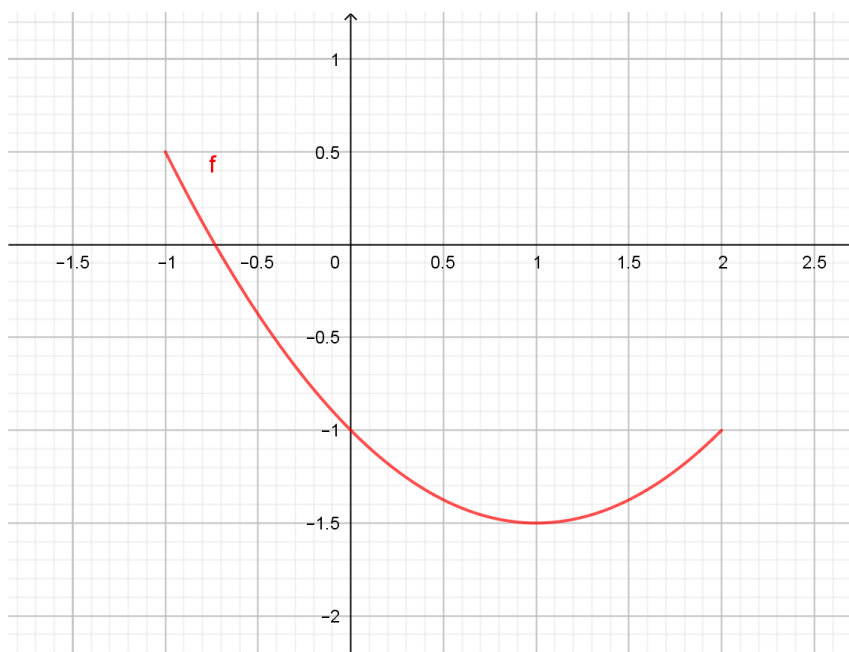
---

**Exercice 1.** Soit  $f : x \mapsto ax + b$  une fonction affine. On suppose que  $|f(-1)| = 3$  et  $|f(2)| = 2$ . Déterminer toutes les valeurs possibles du couple  $(a, b)$  et tracer les courbes représentatives correspondantes de  $f$ .

**Exercice 2.**

- (1) Tracer la courbe représentative de la fonction  $f : x \mapsto |x| + |2x - 4|$ .
- (2) A quoi est égal l'ensemble  $f(\mathbb{R})$ ? La fonction  $f$  est-elle minorée? Est-elle majorée?
- (3) Déterminer l'ensemble  $f([-2, 3])$ .
- (4) Déterminer tous les antécédents par  $f$  de 1; de 2; de 3.

**Exercice 3.** On donne ci-dessous la courbe représentative d'une fonction  $f$  d'ensemble de définition  $[-1, 2]$ .



- (1) Donner l'ensemble de définition et tracer la courbe représentative de chacune des fonctions suivantes :  
**a)**  $x \mapsto -f(x)$       **b)**  $x \mapsto f(-x)$       **c)**  $x \mapsto f(x) + 2$       **d)**  $x \mapsto f(x + 2)$
- (2) Sachant que  $f$  est la restriction à  $[-1, 2]$  d'une fonction polynomiale de degré 2, expliciter  $f(x)$ .

**Exercice 4.**

- (1) Déterminer les ensembles de définition de  $f$ ,  $g$ ,  $g \circ f$ ,  $f \circ g$  et calculer  $g \circ f(x)$  et  $f \circ g(x)$  dans chacun des exemples suivants :  
**(a)**  $f : x \mapsto x^2 + 2$  ,  $g : x \mapsto \frac{1}{x}$   
**(b)**  $f : x \mapsto \sqrt{x+1}$  ,  $g : x \mapsto x^2 - 1$  .
- (2) On considère la fonction  $h : x \mapsto \frac{1}{x+1}$ .  
**(a)** Déterminer l'ensemble de définition de  $h \circ h$  et calculer  $(h \circ h)(x)$ .  
**(b)** Déterminer l'ensemble de définition de  $h \circ h \circ h$  et calculer  $(h \circ h \circ h)(x)$ .

**Exercice 5.** On considère deux applications  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $g : D' \rightarrow \mathbb{R}$  et on suppose que  $f$  est à valeurs dans  $D'$ . On peut ainsi définir l'application  $g \circ f : D \rightarrow \mathbb{R}$ . Justifier que :

- (1) Si  $f$  et  $g$  sont croissantes, alors  $g \circ f$  est croissante.
- (2) Si  $f$  et  $g$  sont décroissantes, alors  $g \circ f$  est croissante.
- (3) Si  $f$  est croissante et  $g$  est décroissante (ou inversement), alors  $g \circ f$  est décroissante.

**Exercice 6.** Donner l'ensemble de définition de la fonction  $u : x \mapsto \sqrt{1-x^3}$  et déterminer (sans calculer de dérivée!) son sens de variation.

**Exercice 7.** (a) Pour  $a \in [2, 4]$ , trouver un encadrement de  $a^2$ ; de  $a^3$ ; de  $\frac{1}{a}$ .

(b) Pour  $a \in [-3, 2]$ , que peut-on dire de  $a^2$ ; de  $a^3$ ; de  $\frac{1}{a}$ ?

On pourra utiliser les tableaux de variations des fonctions carré, cube et inverse pour justifier les réponses.

**Exercice 8.** Donner l'ensemble de définition de chacune des fonctions rationnelles suivantes, puis simplifier son expression.

$$(a) \quad x \mapsto \frac{x + x^7}{x^4 - 2x^5 + 3x^6} \qquad (b) \quad x \mapsto \frac{x^3 - 2x + 1}{x^3 - 2x^2 - x + 2} \qquad (c) \quad x \mapsto \frac{x^3 + 2x}{x^4 + 4x^2 + 4}$$

**Exercice 9.**

- (1) On considère une fonction paire  $u : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , une fonction impaire  $v : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , et on pose  $f = u + v$ . Déterminer, pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , une expression de  $u(x)$  et  $v(x)$  en fonction de  $f(x)$  et  $f(-x)$ .
- (2) Montrer que toute fonction  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  peut s'écrire comme la somme d'une fonction paire et d'une fonction impaire, et que cette décomposition est unique.
- (3) Déterminer cette décomposition dans les cas suivants :  $f(x) = 2x^5 - 3x^4 + x^2 - 2x + 4$ ,  $f(x) = \frac{1}{2 + \sin x}$ .

**Exercice 10.** Justifier que les fonctions suivantes définies sur  $\mathbb{R}$  sont périodiques et en donner une période.

$$(a) \quad x \mapsto \sin(3x) \qquad (b) \quad x \mapsto \cos\left(\frac{3x}{2} + \frac{\pi}{4}\right) \qquad (c) \quad x \mapsto \cos(\pi x) \sin\left(\frac{\pi}{4} + \frac{\pi x}{3}\right) \qquad (d) \quad x \mapsto \cos(x/2) + \cos(x/3)$$

**Exercice 11.** (a) Déterminer tous les antécédents de  $-\frac{1}{\sqrt{2}}$  par la fonction cosinus.

(b) Déterminer tous les antécédents de  $-\frac{1}{\sqrt{2}}$  par la fonction sinus.

(c) Résoudre  $\sin(x) = \cos(x)$ .

**Exercice 12.** Soit  $x \in \mathbb{R}$ .

- (a) Exprimer  $\cos x$  en fonction de  $\cos(x/2)$ .
- (b) Exprimer  $\cos x$  et  $\sin x$  en fonction de  $\tan(x/2)$ .

**Exercice 13.**

- (1) En utilisant les formules qui expriment  $\cos(a+b)$  et  $\sin(a+b)$  en fonction de  $\cos a$ ,  $\sin a$ ,  $\cos b$ ,  $\sin b$ , trouver une expression de  $\cos(3a)$  et de  $\sin(3a)$  en fonction de  $\cos a$  et  $\sin a$ .
- (2) En déduire que

$$\cos(3a) = 4(\cos a)^3 - 3\cos a \qquad \text{et} \qquad \sin(3a) = 3\sin a - 4(\sin a)^3.$$

## Exercices complémentaires

---

**Exercice 14.** Déterminer (sous la forme d'intervalles ou de réunions d'intervalles) les sous-ensembles de  $\mathbb{R}$  définis par les conditions suivantes sur  $x$  :

- (a)  $|x - 2| \leq |x|$       (b)  $|x - 2| + |x + 2| > 3$       (c)  $x^2 + 1 \leq 3$   
(d)  $x^4 + 3x^2 < 4$       (e)  $x^3 - 3x^2 + 2x \geq 0$       (f)  $|x| + |x - 1| \leq 2$

**Exercice 15.** On considère la fonction  $f : x \mapsto \frac{1}{1-x}$ .

- a) Quel est l'ensemble de définition de  $f$  ?  
b) Quel est l'ensemble de définition de  $f \circ f$  ? Calculer  $f \circ f(x)$ .  
c) Quel est l'ensemble de définition de  $f \circ f \circ f$  ? Calculer  $f \circ f \circ f(x)$ .

**Exercice 16.** a) Soit  $f, g, h$ , des fonctions d'ensemble de définition  $\mathbb{R}$ . Montrer l'égalité  $(f + g) \circ h = f \circ h + g \circ h$ .  
b) Peut-on affirmer qu'on a aussi  $h \circ (f + g) = h \circ f + h \circ g$  ? En cas de réponse négative, donner un contre-exemple.

**Exercice 17.** On considère les fonctions  $f : x \mapsto x^2 + 1$ ,  $g : x \mapsto x - 1$  et  $h : x \mapsto x^3$ .

- a) Calculer les fonctions  $f \circ g$ ,  $f \circ h$ ,  $g + h$ ,  $f \circ (g + h)$ ,  $f \circ g + f \circ h$ .  
b) Calculer  $g \circ f$ ,  $h \circ f$ ,  $(g + h) \circ f$ ,  $g \circ f + h \circ f$ .  
c) Que remarque-t-on ?

**Exercice 18.** En considérant la courbe représentative de la fonction  $x \mapsto \frac{1}{x}$ , répondre aux questions suivantes.

- a) Pour quels réels  $x$  non nuls a-t-on  $\frac{1}{x} < 1$  ?  
b) Pour quels réels  $x$  non nuls a-t-on  $\frac{1}{x} > 2$  ?  
c) Pour quels réels  $x$  non nuls a-t-on  $\frac{1}{x} \leq -1$  ?  
d) Pour quels réels  $x$  non nuls a-t-on  $\frac{1}{x} \in [-1, 2]$  ?

**Exercice 19.** Soit  $a, b \in \mathbb{R}_+^*$ . Comparer  $\sqrt{a+b}$  et  $\sqrt{a} + \sqrt{b}$ . Dans quels cas a-t-on égalité ?

**Exercice 20.** a) Factoriser la fonction polynomiale  $x \mapsto P(x) = x^3 - 3x^2 + x$ .

b) Factoriser la fonction polynomiale  $x \mapsto Q(x) = 2x^3 - x^2 - 2x + 1$ .

c) Quel est l'ensemble de définition de la fonction  $x \mapsto \sqrt{2x^3 - x^2 - 2x + 1}$  ?

**Exercice 21.** Soit  $T > 0$  et soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction  $T$ -périodique. On suppose de plus  $f$  croissante. Montrer qu'alors  $f$  est constante.

**Exercice 22.** Que peut-on dire d'une fonction  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  qui est à la fois 3-périodique et 5-périodique ?