Отчет по лабораторной работе №8

Простейший вариант

Чигладзе Майя Владиславовна

Содержание

| 1 | Цель работы | 5 | | | | | | | |
|-------------------|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 | Порядок выполнения лабораторной работы 2.1 Реализация переходов в NASM | 6 6 6 9 | | | | | | | |
| 3 | Задание для самостоятельной работы 3.1 Задание 1 | 13 | | | | | | | |
| 4 | Выводы | 16 | | | | | | | |
| Список литературы | | | | | | | | | |

Список иллюстраций

| | | 6 |
|------|----------|---|
| | . 7 | 7 |
| | . 8 | |
| | . 9 |) |
| | . 10 |) |
| | . 11 | 1 |
| | . 12 | 2 |
| | | |
| | | |

Список таблиц

1 Цель работы

Приобретение навыков написания программ с использованием циклов и обработкой аргументов командной строки

2 Порядок выполнения лабораторной работы

2.1 Реализация переходов в NASM

2.1.1 Задание 1

Создала каталог для программам лабораторной работы № 8, перешла в него и создала файл lab8-1.asm(рис. [2.1])

| . Левая | панель | Файл Команда | | | а Настройн | | | |
|----------|-----------------------------------|--------------|------|-----|------------|----|-------|----|
| r< | udy_2023-2024_arhpc/arch-pc/lab08 | | | | | | | |
| . И | Имя | | Разм | ер | Bper | 18 | праві | ки |
| <i>/</i> | | | -BBE | PX- | ноя | 29 | 16: | 38 |
| lab8-1 | | | | 0 | | | | |
| | | | | | | | | |

Рис. 2.1: Создание каталога

Проверила его работу (рис. [2.2]). Данный пример показывает, что использование регистра есх в теле цилка loop может привести к некорректной работе программы. Изменила текст программы добавив изменение значение регистра есх в цикле (рис. [2.3]). Регистр есх принемает нечетный значения, N не соответствует проходам цикла.

```
mvchigladze@dk3n35 ~/work/study/2023-20
$ ld -m elf_i386 -o lab8-1 lab8-1.o
mvchigladze@dk3n35 ~/work/study/2023-20
$ ./lab8-1
Введите N: 16
16
15
14
13
12
11
10
9
8
6
4
3
2
mvchigladze@dk3n35 ~/work/study/2023-20
```

Рис. 2.2: Проверка

Рис. 2.3: Именить текст программы

Для использования регистра есх в цикле и сохранения корректности работы программы можно использовать стек. Внесу изменения в текст программы добавив команды push и рор (добавления в стек и извлечения из стека) для сохранения значения счетчика цикла loop (рис. [2.4]). В данном случае N соотвествует проходам цикла.

```
mvchigladze@dk3n35 ~/work/study/2023-202
$ nasm -f elf lab8-1.asm
mvchigladze@dk3n35 ~/work/study/2023-202
$ ld -m elf_i386 -o lab8-1 lab8-1.o
mvchigladze@dk3n35 ~/work/study/2023-202
$ ./lab8-1
Введите N: 10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0
mvchigladze@dk3n35 ~/work/study/2023-202
$ ./work/study/2023-202
```

Рис. 2.4: Именить текст программы

2.1.2 Задание 2

Рассмотрим программу, которая выводит на экран аргументы командной строки. Создам файл lab8-2.asm в каталоге и введу в него текст программы из листинга 8.2. Создам исполняемый файл и запущу его, указав аргументы (рис. [2.5]). Заргумента было обработано программой.

```
mvchigladze@dk3n35 ~/work/study/2023-202
$ nasm -f elf lab8-2.asm
mvchigladze@dk3n35 ~/work/study/2023-202
$ ld -m elf_i386 -o lab8-2 lab8-2.o
mvchigladze@dk3n35 ~/work/study/2023-202
$ ./lab8-2
mvchigladze@dk3n35 ~/work/study/2023-202
$ ./lab8-2
mvchigladze@dk3n35 ~/work/study/2023-202
$ ./lab8-2 2 3 '6'
2
3
6
mvchigladze@dk3n35 ~/work/study/2023-202
$ ./lab8-2 2 3 '6'
```

Рис. 2.5: Запуск программы с аргументами

Рассмотрим еще один пример программы которая выводит сумму чисел, которые передаются в программу как аргументы. Создам файл lab8-3.asm в каталоге и введу в него текст программы из листинга 8.3 и запущу (рис. [2.6]).

```
touch lab8-3.asm
mvchigladze@dk3n35 ~/work/study/2023-20
$ nasm -f elf lab8-3.asm
lab8-3.asm:7: error: parser: instructio
mvchigladze@dk3n35 ~/work/study/2023-20
$ nasm -f elf lab8-3.asm
mvchigladze@dk3n35 ~/work/study/2023-20
$ ld -m elf_i386 -o lab8-3 lab8-3.o
mvchigladze@dk3n35 ~/work/study/2023-20
$ ./lab8-3
Peзультат: 0
mvchigladze@dk3n35 ~/work/study/2023-20
$ ./lab8-3 5 18 23
Peзультат: 46
mvchigladze@dk3n35 ~/work/study/2023-20
$ ./lab8-3 5 18 23
Peзультат: 46
mvchigladze@dk3n35 ~/work/study/2023-20
$ ./lab8-3 5 18 23
```

Рис. 2.6: Запуск программы с аргументами

Изменю текст программы из листинга 8.3 для вычисления произведения аргументов командной строки (рис. [3.2]). Поменяла значение esi на 1, чтобы произведение не превращалось в 0, в ebx вписала значение аргумента, в еах значение того что умножается, умножила на ebx eax, записала получение в esi.

```
sub ecx,1; Уменьшаем 'ecx' на 1 (колис
; аргументов без названия программы)
mov esi, 1; Используем 'esi' для храна
; промежуточных сумм
next:
cmp ecx,0h; проверяем, есть ли еще арг
jz _end; если аргументов нет выходим к
; (переход на метку '_end')
pop eax; иначе извлекаем следующий арг
call atoi; преобразуем символ в число
mov ebx,eax
mov eax,esi
mul ebx; добавляем к промежуточной сум
mov esi,eax
```

Рис. 2.7: Запуск программы с аргументами

3 Задание для самостоятельной работы

3.1 Задание 1

Написала программу, которая находит сумму значений функции **☒**(**☒**) для **☒** = **☒**1, **☒**2, ..., **☒**☒, т.е. программа должна выводить значение **☒**(**☒**1) + **☒**(**☒**2) + ... + **☒**(**☒**☒). Значения **☒**☒ передаются как аргументы. Вид функции **☒**(**☒**) выбрала из таблицы 8.1 В20. Создала исполняемый файл и проверьте его работу на нескольких наборах **☒** = **☒**1, **☒**2, ..., **☒**☒. Мой вариант: 3(10+х) Код программы (рис. [??]) и исполнение программы (рис. [??]). Я создала промежуточную переменную еси, при итерации цикла, я добавляла 10, в ебикс записала 3, умножала еаикс на ебикс, добавляла полученное к нашей еси. В конце, в еаиск записала еси и вывела результат.

```
%include 'in_out.asm'
SECTION .data
msg db "Результат 20V: ",0
SECTION
global _start
_start:
pop ecx
pop edx.
sub ecx, 1
mov esi, 0
next:
cmp ecx, 0h
jz _end.
pop eax
call atoi
add eax,10
mov ebx, 3
mul ebx
add esi,eax
loop next.
_end:
mov eax,msg
call sprint
mov eax,esi
call iprintLF
call quit
```

Рис. 3.1: Код программы

Рис. 3.2: Запуск программы

4 Выводы

В ходе лабораторной работы, я приобрела навыки написания программ с использованием циклов и обработкой аргументов командной строки

Список литературы