



GOBIERNO DE LA  
CIUDAD DE MÉXICO



INSTITUTO PARA LA ATENCIÓN Y  
PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES

# Principales Resultados de la Encuesta sobre Adicciones en Ambientes Escolares

5to, 6to de primaria y 1ro, 2do y 3ro  
de secundaria en la alcaldía

Azcapotzalco



## Principales Resultados de la Encuesta sobre Adicciones en Ambientes Escolares (5to y 6to de primaria y 1ro, 2do y 3ro de secundaria) en la Alcaldía Azcapotzalco

El Instituto Para la Atención y Prevención de las Adicciones (IAPA), levantó la “Encuesta sobre el uso de drogas en población de niños primaria y secundaria en la Ciudad de México 2020” cuyo propósito es conocer la prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas entre la población de niñas y niños de primaria y secundaria, su opinión acerca del consumo de drogas, los hábitos de consumo y características emocionales del entrevistado.

Esta encuesta se realizó, mediante un dispositivo móvil a niñas y niños que cursan el 5<sup>to</sup> y 6<sup>to</sup> grados de primaria, así como 1<sup>ro</sup>, 2<sup>do</sup> y 3<sup>ro</sup> grados de secundaria, a través de la metodología denominada bola de nieve.

Para la elaboración del cuestionario se utilizaron indicadores que propone la encuesta sobre Adicciones en la Ciudad de México 2019 (ESCACDMX19), la Organización Mundial de la Salud (OMS), el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)

La recopilación de datos fue mediante un cuestionario que comprendió las siguientes categorías de indicadores:

1. Características del entrevistado (demográficas y sociales)
2. Percepción sobre que son drogas
3. Percepción de su accesibilidad en el entorno escolar
4. Consumo sustancias psicoactivas entre compañeros e integrantes del hogar)
5. Experiencia personal en el consumo

### V.5.1. Cálculo de la muestra

Para el cálculo de la muestra se realizó un muestreo estratificado polietápico considerando como estratos los grados (5<sup>to</sup> y 6<sup>to</sup>) para primaria y (1<sup>ro</sup>, 2<sup>do</sup> y 3<sup>ro</sup>) para secundaria, así como los diferentes turnos (matutino, vespertino, jornada ampliada y tiempo completo).

Para el ejercicio, se inicia con el estrato correspondiente al grado y turno, se seleccionaron las escuelas con arranque aleatorio y de forma sistemática, dando un resultado de aproximadamente **2,000** Cuestionarios para primarias y secundarias de los cuales 21 corresponden a estudiantes residentes de la Alcaldía Azcapotzalco como se muestra en el **Cuadro 1**.

**Cuadro 8. Cuestionarios para levantar por nivel**

Nivel	Cuestionarios CDMX	Cuestionarios Azcapotzalco
Primaria	657	12
Secundaria	1243	9
Total	2,000	21

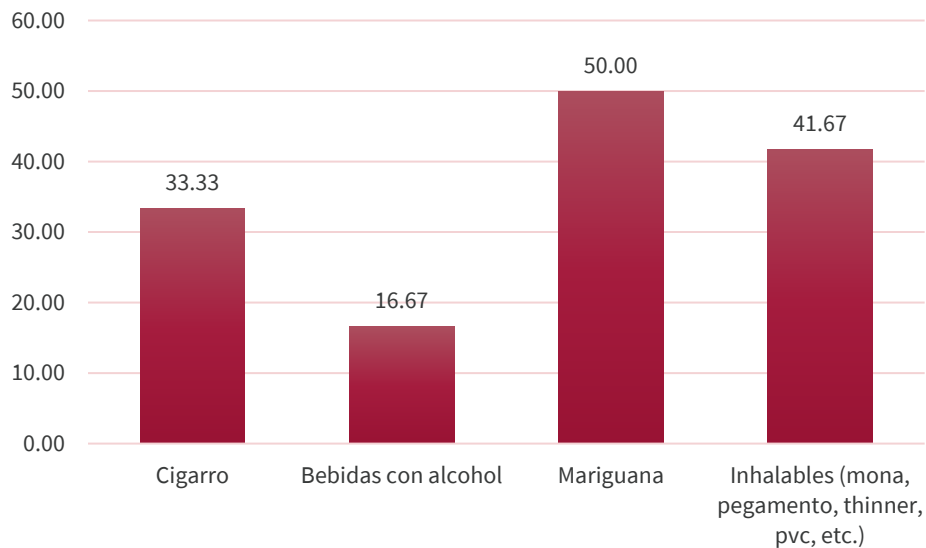
Fuente: Cálculos propios con información Secretaría de Educación Pública, Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México, 2020

## Resultados de primaria de la Alcaldía Azcapotzalco

### *Percepción sobre qué sustancias son drogas y su accesibilidad en su entorno escolar*

Solamente una minoría de los estudiantes de primaria considera que las: bebidas con alcohol son drogas (16.7%), el cigarro (33.3%), los inhalables (41.7%) y la mariguana (50.0%). (Ver **Gráfica 1**).

**Gráfica 1. Porcentaje de estudiantes de primaria que consideran que es droga por sustancia psicoactiva.**



Fuente: Encuesta Sobre Adicciones en Ambientes Escolares de la Ciudad de México, 2020

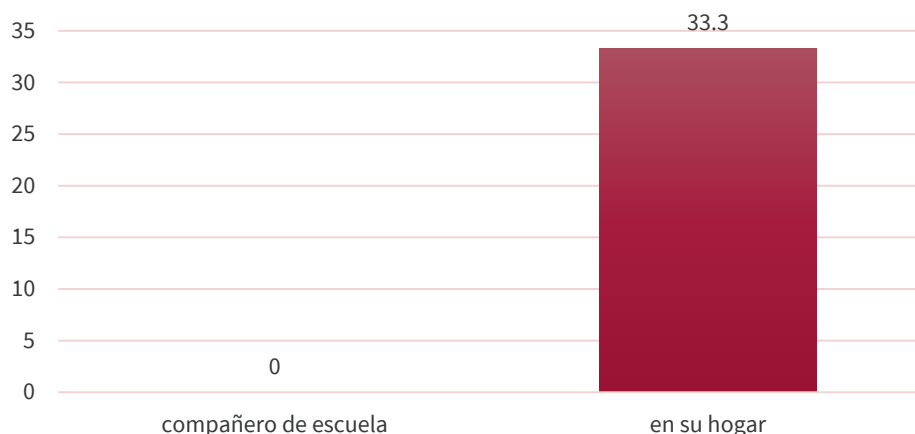
En cuanto a la percepción de los estudiantes sobre la facilidad o dificultad de conseguir diversas sustancias psicoactivas alrededor de sus escuelas antes de la pandemia, del total de estudiantes de primaria entrevistados, 16.7% opinó que resultaba fácil o muy fácil conseguir inhalables, 8.3% cigarros y mariguana; y ninguno alcohol.

### *Consumo de sustancias psicoactivas en el ámbito escolar y familiar*

Ninguno de los estudiantes entrevistados señaló que tenía conocimiento de que algún compañero de la escuela hubiera consumido alguna sustancia psicoactiva.

Una tercera parte (33.3%) del total de los estudiantes entrevistados indicó que un integrante del hogar consumía a alguna sustancia psicoactiva. (Ver **Gráfica 2**)

**Gráfica 2. Porcentaje de estudiantes de primaria que sí sabe que algún compañero o integrante del hogar consume alcohol u alguna otra sustancia psicoactiva \***



Fuente: Encuesta Sobre Adicciones en Ambientes Escolares de la Ciudad de México, 2020

### *Experiencia personal con el consumo de alcohol y tabaco*

Los estudiantes de ambos géneros afirmaron no haber consumido un cigarro o una bebida alcohólica.

## **Resultados de secundaria en la Alcaldía Azcapotzalco**

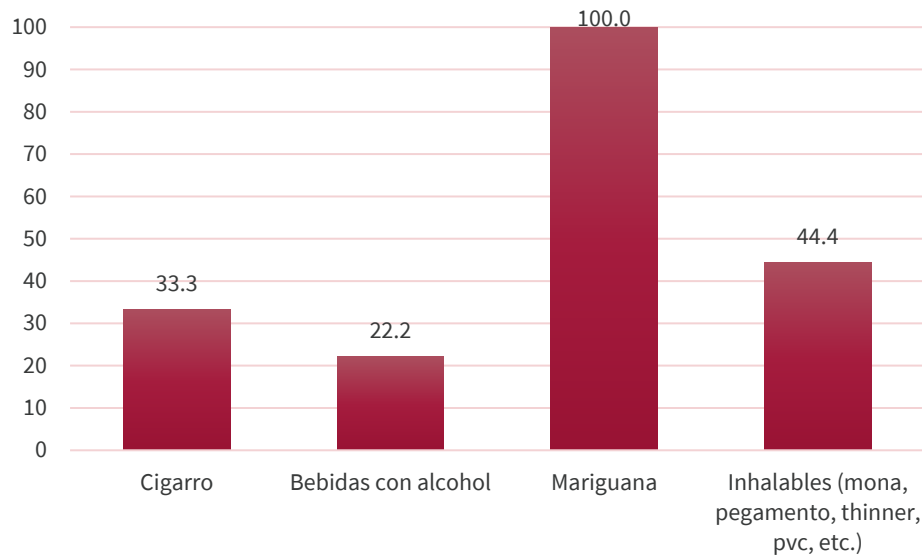
### *Percepción sobre qué sustancias son drogas y su accesibilidad en su entorno escolar*

Esta sección se elabora con base en las respuestas a las preguntas 16 a 20 del cuestionario sobre cuáles sustancias psicoactivas son consideradas como drogas por los estudiantes de secundaria y sus percepciones sobre la accesibilidad de las sustancias psicoactivas en el ámbito escolar previo a la pandemia. Como ya se mencionó, para los fines de esta encuesta se consideraron cuatro sustancias psicoactivas: tabaco, alcohol, marihuana e inhalables.

Los principales resultados son los siguientes:

La totalidad de los estudiantes de secundaria consideran que la marihuana sí es una droga, mientras que menos de la mitad considera que las otras sustancias psicoactivas sean drogas: inhalables (44.4%), cigarros (33.3%) y bebidas alcohólicas (22.2%). (Ver **Gráfica 3**).

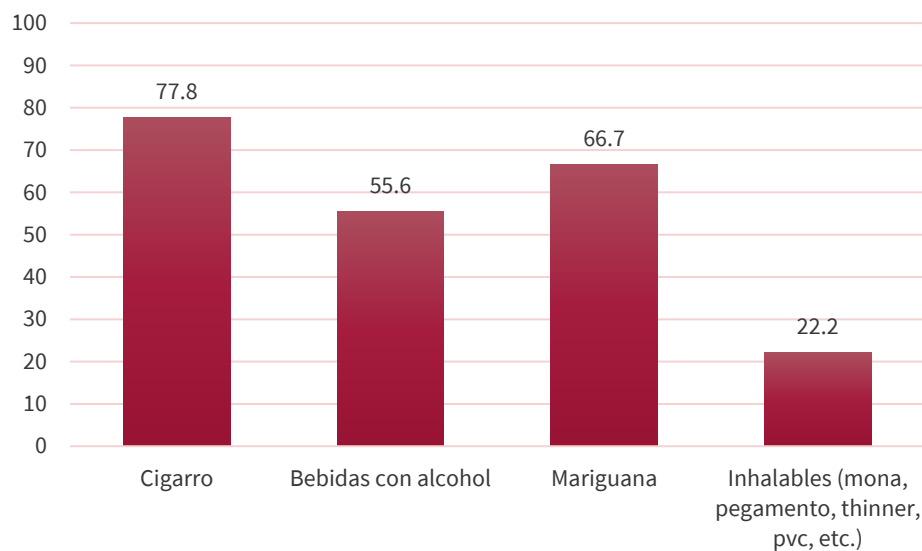
**Gráfica 3. Porcentaje de los estudiantes de secundaria que consideran que las sustancias psicoactivas son drogas por sustancias psicoactivas.**



Fuente: Encuesta Sobre Adicciones en Ambientes Escolares de la Ciudad de México, 2020

En cuanto a la percepción de los estudiantes sobre la facilidad o dificultad de conseguir diversas sustancias psicoactivas alrededor de sus escuelas antes de la pandemia, del total de estudiantes de secundaria entrevistados, 77.8% opinó que resultaba fácil o muy fácil conseguir cigarros, 66.7% marihuana, 55.6% alcohol y 22.2% inhalables. (Ver Gráfica 4)

**Gráfica 4. % de estudiantes de secundaria quienes opinaron que era muy fácil o fácil conseguir sustancias psicoactivas al alrededor de la escuela por sustancia psicoactiva**



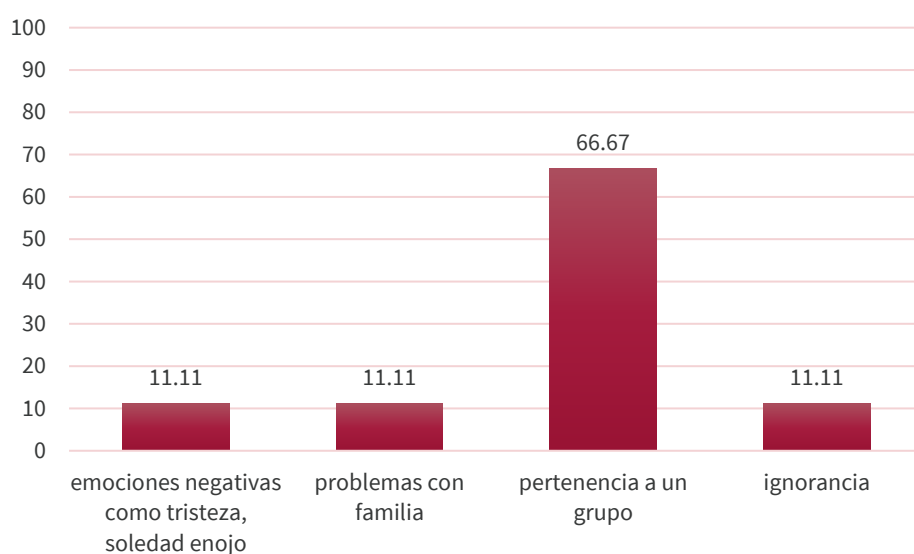
Fuente: Encuesta Sobre Adicciones en Ambientes Escolares de la Ciudad de México, 2020

### *Percepción sobre los motivos que llevan a los jóvenes a consumir sustancias psicoactivas*

Esta sección presenta los principales resultados de la pregunta 24 del cuestionario que aborda las respuestas a las preguntas sobre cuál es la principal razón que motiva a los jóvenes consumir sustancias psicoactivas y dos de sus posibles efectos como son la facilidad o dificultad para dejar de consumir alguna sustancia y si su consumo genera violencia familiar.

La mayoría de los estudiantes de secundaria (78.8%) considera que la principal razón por la que los jóvenes consumen sustancias psicoactivas tiene que ver con relaciones sociales, desglosadas en pertenencia a un grupo (66.7%) y problemas con la familia (11.1%), emociones negativas como tristeza, soledad o enojo fueron mencionadas por el 11.1%; y el restante 11.1% por ignorancia. **(Ver Gráfica 5).**

**Gráfica 5. Principal razón por la que los jóvenes consumen drogas.**



Fuente: Encuesta Sobre Adicciones en Ambientes Escolares de la Ciudad de México, 2020

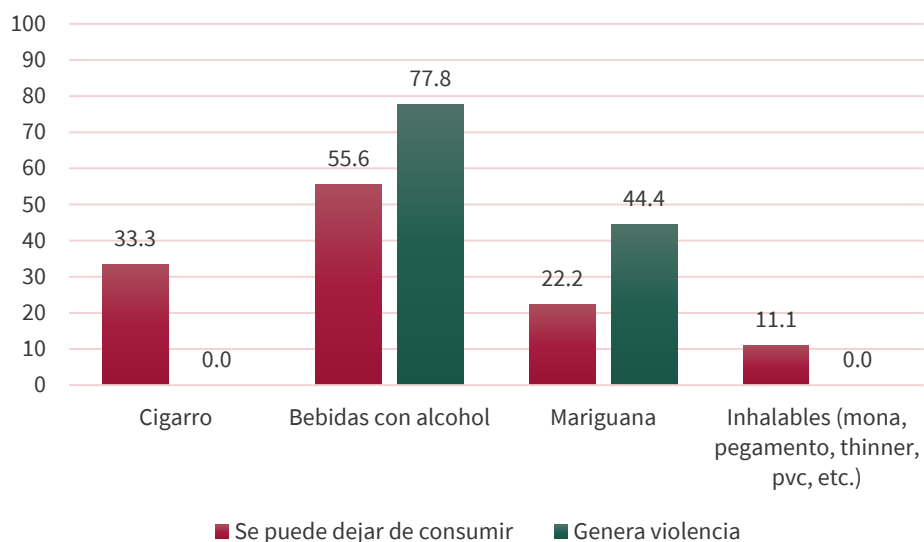
### *Percepción sobre los efectos que pueden tener el consumo de sustancias psicoactivas*

Esta sección presenta los principales resultados de las preguntas 24 y 27 del cuestionario que abordan las respuestas a las preguntas dos de los posibles efectos que puede tener el consumo de sustancia psicoactivas como son la facilidad o dificultad para dejar de consumir alguna sustancia y si su consumo genera violencia familiar.

En lo referente a los posibles efectos del consumo de sustancias psicoactivas al cuestionar a los estudiantes de secundaria qué sustancias psicoactivas se pueden dejar de consumir cuando uno lo desee, la mayoría considera que la sustancia más fácil de dejar de consumir es el alcohol (56.0%), seguido por el cigarro (33.3%), marihuana (22.2%) e inhalables (11.0%). **(Ver Gráfica 6)**

En lo que concierne a la violencia familiar destaca el elevado porcentaje de los estudiantes que externaron que el consumo de alcohol puede generar violencia en el seno de la familia: (77.8%), cifra que contrasta con el 44.4% en el caso de de mariguana y 0.0% en los de cigarro e inhalables.

**Gráfica 6. Porcentaje de los estudiantes de secundaria que consideran que se puede dejar de consumir alcohol cuando uno quiera o puede generar violencia familiar**



Fuente: Encuesta Sobre Adicciones en Ambientes Escolares de la Ciudad de México, 2020

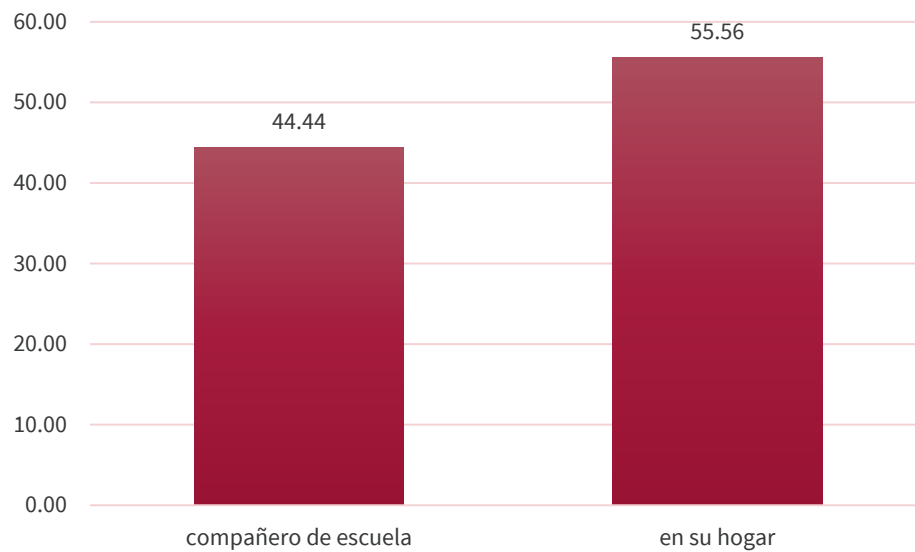
### *Consumo de sustancias psicoactivas en el ámbito escolar y familiar*

Las preguntas 23 y 24 hacen referencia al conocimiento que tienen los entrevistados sobre compañeros de la escuela que hubieran consumido alguna sustancia psicoactiva y si alguien en el hogar consumía alcohol. Los resultados se presentan a continuación:

El 44.4% los estudiantes entrevistados señaló que sí tenía conocimiento de que algún compañero de la escuela había consumido alguna sustancia psicoactiva. (Ver **Gráfica 7**).

Al preguntar si un miembro de la familia consume alguna sustancia psicoactiva, 55.56% dijo que sí.

**Gráfica 7. Porcentaje de estudiantes de secundaria que si sabe que algún compañero o integrante del hogar consume alcohol u otra sustancia psicoactiva**



Fuente: Encuesta Sobre Adicciones en Ambientes Escolares de la Ciudad de México, 2020

### *Experiencia personal en el consumo de cigarros y alcohol*

Las preguntas 31 a 36 del cuestionario indagan sobre la experiencia que han tenido los estudiantes de secundaria en cuanto a los cigarros y alcohol como es haber probado alguna vez dichas sustancias, a qué edad lo hicieron y si en el último mes consumieron las sustancias.

La totalidad de los estudiantes entrevistados afirmaron no haber probado sustancia psicoactiva