

A. Comprueba tu aprendizaje. Contesta a las siguientes preguntas.

1. Indica las barreras derivadas del entorno: Selecciona 2 respuestas

a) Ceguera

b) Conexiones lentas

c) Navegadores antiguos

d) Problema auditivo

2. Indica las barreras que puede encontrar una persona con barreras motrices:

Selecciona 2 respuestas

a) Elementos de interacción muy pequeños.

b) Web que no se puede usar sin ratón.

c) Imágenes sin texto alternativo.

d) Falta de subtítulos.

3. ¿Para qué tipo de discapacidad está especialmente indicado el dispositivo de entrada

apuntador de boca?

a) Visual.

b) Motora.

c) Auditiva.

d) Tecnológica.

4. Un teclado virtual en pantalla es una ayuda técnica que ayuda principalmente a las personas.

a) Con ceguera.

b) Con problemas auditivos.

c) Con problemas motores.

d) Ninguna respuesta es correcta.

5. Los cuatro principios de las Pautas de Accesibilidad al Contenido en la Web 2.0 (WCAG 2.0)

son:

a) Robusto, Perceptible, Comprensible y Operable

b) Universal, Fácil, Útil y Sin errores

c) Accesible, Usable, Funcional y Resistente

d) Ninguna respuesta es correcta

6. Indica las opciones verdaderas:

Selecciona 3 respuestas

a) Desde W3C se establecen ciertas recomendaciones, normas, estándares y pautas para

contribuir en el desarrollo de un estándar sobre accesibilidad web.

b) El W3C cuenta con un grupo de trabajo llamado WAI (Web Accessibility Initiative) que,

en coordinación con otras organizaciones, persigue la accesibilidad de la Web a través de diferentes áreas de trabajo: tecnología, directrices, herramientas, formación y difusión, investigación y desarrollo.

c) Las Pautas de Accesibilidad para el Contenido Web (WCAG) cubren un amplio rango de

recomendaciones para crear contenido Web más accesible.

d) W3C es una herramienta de testeo automático de la accesibilidad de una web.

B. Ejercicios

Actividad 5.1

Indica qué tipo de perfil no podría entender las siguientes instrucciones:

a) Pulsa el botón amarillo para acceder.

Un ciego o una persona daltonica

b) El menú está en la derecha.

Personas con problemas cognitivos de tipo de ordenación

c) Los errores se indicarán mediante un sonido.

Personas con problemas auditivos

Actividad 5.2

Propón una solución a cada uno de los siguientes desafíos:

a) Usuarios que no pueden ver vídeos.

Implementar una función que vaya diciendo por vía auditiva lo que va pasando en el video

b) Usuarios que no pueden escuchar vídeos.

Poner subtítulos en el video

c) Usuarios que no pueden utilizar el ratón.

Utilizar un ratón de otro tipo adaptado o utilizar apuntadores o software de reconociendo de voz

d) Usuarios con dificultades de concentración o comprensión cuando hay párrafos largos.

Actividad 5.3

Instala la extensión Screen Reader (anteriormente llamada ChromeVox).

a) ¿Para trabajar con Screen Reader es preciso disponer de altavoces?

No es necesario se puede utilizar con auriculares.

b) ¿Un usuario ciego puede instalar Screen Reader?

Si una persona ciega necesita esta aplicación para poder utilizar las paginas es complicado que lo instale sin la propia extension

c) ¿Puedes cambiar de idioma?

si

Actividad 5.4

Comprueba si la combinación de colores de la web que has ido creando FONDO/TEXTO es

accesible para: cabecera, menús de navegación, contenido y pie.

Utiliza la herramienta CONTRAST CHECKER y haz una tabla con capturas de pantalla del resultado obtenido.

<https://contrastchecker.com/>

Si el test no sale satisfactorio, indica las modificaciones oportunas.

Fondo/Texto Cabecera

Academia Lockser

Analisis conformidad

AA

AAA

AA18pt

AAA18pt

COLORSPASS

COLOR DIFF652

Captura análisis

COLOR SELECTION

SEE GRAYSCALE

SHARE SAMPLE

RESET

FOREGROUND

FFFFFF

Sample12px

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy elusmod rom tempor incididunt ut isbore et dolore magna aliquam erat volupat.

BACKGROUND

262724

Sample18px

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit

GET FROM IMAGE

RATIO: 15.02

ADD TO HISTORY

Academia Lockser

Select the foreground or background color from the palette above.

Foreground

Background

TRY DIFFERENT IMAGE

Close

AA

AAA

AA18pt

AAA18pt

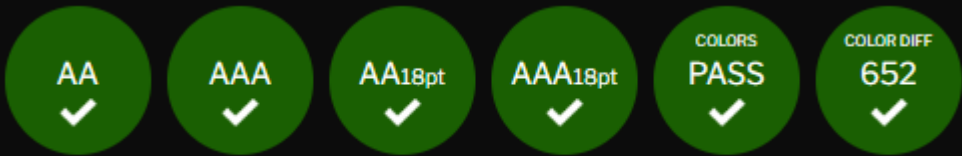
COLORSPASS

COLOR DIFF652

Fondo/Texto menú de navegación

INICIO

Analisis conformidad del menu de navegacion



Captura análisis

COLOR SELECTION

SEE GRAYSCALE | SHARE SAMPLE | RESET

FOREGROUND

FFFFFF

Sample

12px

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy elusmod rom tempor Incidunt ut Isbore et dolore magna aliquam erat volupat.

BACKGROUND

262724

Sample

18px

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit

GET FROM IMAGE

RATIO: 15.02

+ ADD TO HISTORY

INICIO

Select the foreground or background color from the palette above.

● Foreground

● Background

TRY DIFFERENT IMAGE

Close

AA

AAA

AA18pt

AAA18pt

COLORS

COLOR DIFF

✓

✓

✓

✓

PASS

652

Fondo/Texto cuerpo

Lockser

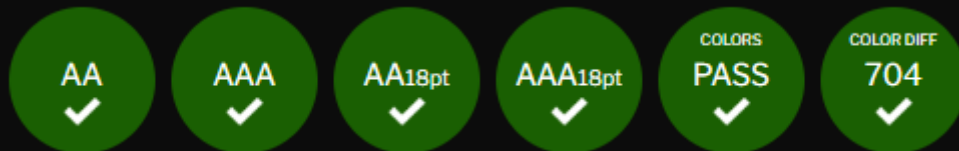
Contamos con más de 25 años de experiencia en este sector. Ofrecemos cursos personalizados para los distintos cursos

Somos un equipo joven que nos gusta conocer las inquietudes de nuestros alumnos. Por este motivo, apostamos por una comunicación personal, siendo esta la principal filosofía de nuestra academia

Contamos con los ultimos equipos informticos y profesionales que imparten clases para ciclos en relacion a la tecnologia informtica

Contamos con la satisfacción del 92% de aprobados de nuestros alumnos en sus respectivas disciplinas academicas

Analisis conformidad del cuerpo



Captura análisis

COLOR SELECTION



SEE GRAYSCALE

SHARE SAMPLE

RESET

FOREGROUND

000000



Sample
12px

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy eiusmod rom tempor incididunt ut lobore et dolore magna aliquam erat volupat.

BACKGROUND

FBE4E1



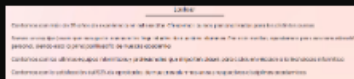
Sample
18px

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit

GET FROM IMAGE

RATIO: 17.29

ADD TO HISTORY



Select the foreground or background color from the palette above.

☐ Foreground ☒ Background



TRY DIFFERENT IMAGE

Close

AA



AAA



AA18pt



AAA18pt



COLORS
PASS



COLOR DIFF
704



Fondo/Texto pie de pagina



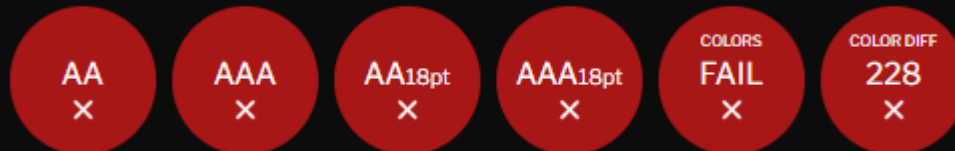
Inicio

Telefono: 700-741-600

Aviso Legal

InfoLockser@gmail.com

Analisis conformidad pie de pagina



Captura análisis

COLOR SELECTION



SEE GRAYSCALE

SHARE SAMPLE

RESET

FOREGROUND

4B4C4D



Sample
12px

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy elusmod rom
tempor incididunt ut isbore et dolore magna aliquam erat voluput.

BACKGROUND

000000



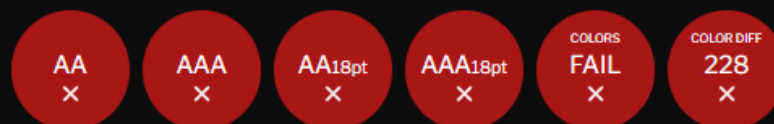
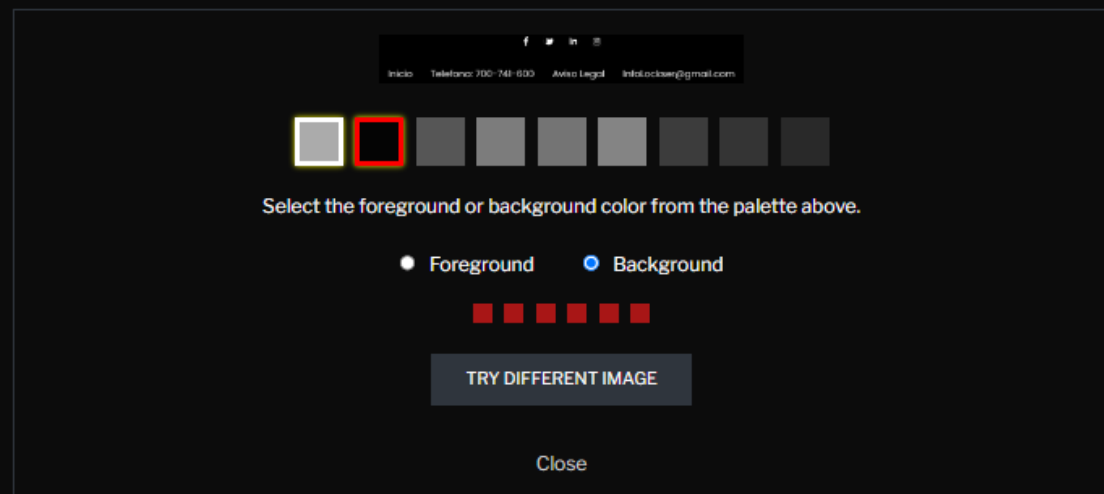
Sample
18px

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit

GET FROM IMAGE

RATIO: 2.44

+ ADD TO HISTORY



Soluciones

En el pie de pagina habria que cambiar el color de la letra a una mas clara, cerca del y as cerca del blanco

Actividad 5.5

Analiza la accesibilidad de tu sitio web mediante la herramienta MAUVE ++

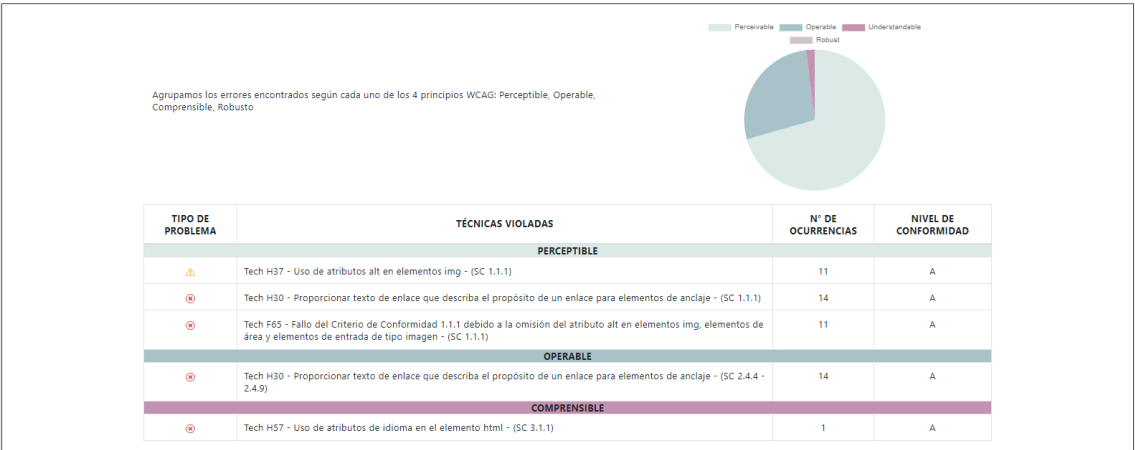
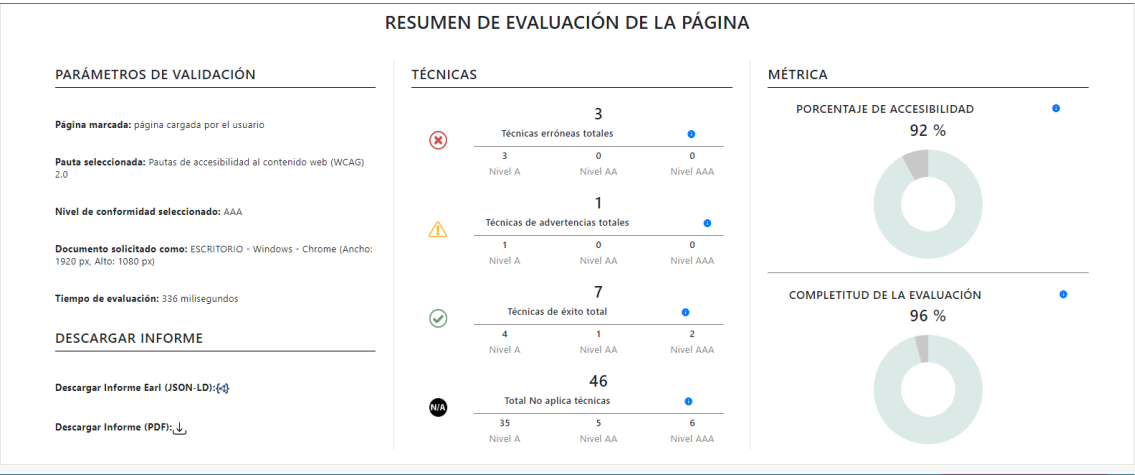
Explica los errores encontrados, su posible solución. Para entender el análisis de MAUVE

++ guiate el siguiente enlace:

[sidar.org/traducciones/wcag20/es/#guidelines](https://www.w3.org/WAI/standards-guidance/sidar.org/traducciones/wcag20/es/#guidelines)

Haz una captura de la pantalla de análisis donde se indica el NIVEL DE CONFORMIDAD.

Descarga el pdf de análisis.



Corrección de los distintos errores

11 errores por no añadir el atributo ALT en la etiqueta IMG del HTML

```
<img src="" alt="" >
```

14 errores por no Proporcionar texto de enlace que describa el propósito de un enlace para elementos de anclaje

1 error por no especificar el idioma del html

```
<html lang="es">
```

Actividad 5.6

Según los errores de accesibilidad encontrados en el punto 5.4 y 5.5, añade el símbolo correspondiente de accesibilidad según el nivel de conformidad alcanzado.

Prioridad 1: Nivel mínimo exigible y requisito esencial que se debe satisfacer. De otra forma, uno o más grupos de usuarios encontrarán imposible acceder a la información.

Prioridad 2: Satisfacer este punto de verificación eliminará importantes barreras de acceso a la información Web.

