



Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense

Plan de clase

Nombre de la Asignatura

I. Datos Generales

Número de clase	Sesión XX de XX
Fecha	03 de marzo de 2025
Carrera	Nombre de la Carrera
Asignatura	Nombre de la Asignatura
Año académico	XX año
Duración	4 horas
Turno	Matutino/Vespertino/Nocturno
Unidad a desarrollar	Unidad X: Nombre de la unidad
Tema(s)	<ol style="list-style-type: none">1. Tema 12. Tema 23. Tema 34. Tema 4
Subtema(s)	<ul style="list-style-type: none">■ Subtema 1.1■ Subtema 1.2■ Subtema 1.3■ Subtema 1.4
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">■ Objetivo 1■ Objetivo 2■ Objetivo 3■ Objetivo 4■ Objetivo 5
Formas de Organización de Enseñanzas (FOE)	<ul style="list-style-type: none">■ Estrategia metodológica 1■ Estrategia metodológica 2■ Estrategia metodológica 3■ Estrategia metodológica 4
Medios de enseñanza	<ul style="list-style-type: none">■ Material o recurso 1■ Material o recurso 2■ Material o recurso 3■ Material o recurso 4
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none">■ Autor 1, Título 1, Editorial 1, Año 1.■ Autor 2, Título 2, Editorial 2, Año 2.■ Autor 3, Título 3, Editorial 3, Año 3.■ Autor 4, Título 4, Editorial 4, Año 4.

II. Introducción

Para iniciar, el docente se presentará brevemente, compartiendo su experiencia y el propósito de la sesión. Posteriormente, se realizará una evaluación diagnóstica para identificar los conocimientos previos de los estudiantes y ajustar el enfoque de la clase según sea necesario.

A continuación, se presentarán los contenidos que se desarrollarán durante la sesión, destacando su relevancia y cómo estos se vinculan al desarrollo académico y profesional de los estudiantes. Asimismo, se expondrán los objetivos específicos de la clase, los cuales guiarán el aprendizaje y las actividades a realizar.

A lo largo de la clase, se fomentará la participación activa y el análisis crítico para enriquecer el aprendizaje colectivo, asegurando que los contenidos contribuyan al crecimiento integral de los estudiantes.

Preámbulo (5 minutos)

- Aseguramiento del orden, puntualidad, limpieza y disciplina en el aula.
- Breve bienvenida a los estudiantes.
- Toma de asistencia y verificación de la lista de participantes.

Introducción (10 minutos)

- Presentación del contenido de la clase.
- Presentación de los objetivos de aprendizaje y estructura de la sesión.
- Anuncio de actividades y herramientas a utilizar.
- Contextualización de la importancia del contenido de la sesión para el desarrollo académico y profesional.
- Pautas de participación y colaboración.

Evaluación diagnóstica (15 minutos)

- Evaluación inicial para identificar el nivel de conocimientos previos de los estudiantes.
- Uso de herramientas digitales (ej: Kahoot, Google Forms).
- Discusión grupal para compartir respuestas y contrastar opiniones.
- Retroalimentación inmediata para aclarar dudas y reforzar aprendizajes.

III. Desarrollo

Motivación y contextualización inicial (5 minutos)

- Presentación de un caso real relacionado con el tema para generar discusión inicial.
- Pregunta detonante: "¿Cómo resolverían X problema en su ámbito profesional?".

Conferencia (60 minutos)

- Explicación de conceptos clave mediante una presentación interactiva, invitando a los estudiantes a compartir ejemplos.
- Uso de herramientas digitales (ej: Google Slides, Prezi, Mentimeter).
- Inclusión de ejemplos prácticos para ilustrar los conceptos.
- Preguntas abiertas para fomentar la participación.

Taller práctico (60 minutos)

- Trabajo práctico guiado para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos y ejercitar los prácticos en un caso, una simulación o un laboratorio virtual.
- Uso de herramientas digitales (ej: Google Jamboard para mapas conceptuales colaborativos)
- Verificación formativa (15 minutos):
- Ejercicio rápido de autoevaluación (ej: formulario en Mentimeter con preguntas de opción múltiple).
- Discusión grupal para aclarar dudas y reforzar aprendizajes.

IV. Cierre

Resumen (15 minutos)

- Síntesis de los puntos clave del contenido de la sesión con participación de los estudiantes.
- Debate sobre los temas tratados.
- Preguntas y respuestas.

Verificación de objetivos (10 minutos)

- Dominio de los conceptos clave: *¿Qué aprendieron hoy?*
- Aplicación de los conceptos en situaciones prácticas: *¿Cómo pueden aplicar lo aprendido en su vida académica y profesional?*
- Resolución de problemas y toma de decisiones: *¿Cómo pueden resolver problemas similares en el futuro?*
- Evaluación de habilidades y competencias adquiridas: *¿Qué habilidades desarrollaron durante la sesión?*

- Reflexión sobre la relación entre los contenidos y la realidad: *¿Cómo se relacionan los temas tratados con su entorno?*
- Reflexión sobre el aprendizaje: *¿Qué fue lo más relevante de la sesión?*
- Retroalimentación sobre la metodología y dinámica de la clase: *¿Qué les pareció la forma en que se desarrolló la sesión?*

Asignación de trabajo independiente (5 minutos)

- Lectura obligatoria: capítulo de libro, artículo académico, informe técnico.
- Investigación individual: búsqueda de información sobre un tema específico o análisis de caso, presentado en un informe, ensayo, exposición o entrada de blog.
- Ejercicios prácticos: aplicación de conocimientos mediante la resolución de ejercicios, problemas o casos prácticos.
- Práctica de laboratorio: diseño, aplicación, resolución de problemas e implementación de tecnologías, experimentos o simulaciones.