



# **Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense**

**Plan de clase**

## **Nombre de la asignatura**

# I. Datos Generales

<b>Número de clase:</b>	Sesión XX de XX
<b>Fecha:</b>	03 de marzo de 2025
<b>Carrera:</b>	Nombre de la carrera
<b>Asignatura:</b>	Nombre de la asignatura
<b>Año académico:</b>	XX año
<b>Duración:</b>	4 horas
<b>Turno:</b>	Matutino/Vespertino/Nocturno
<b>Unidad a desarrollar:</b>	Unidad X: Nombre de la unidad
<b>Tema(s):</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tema 1</li><li>2. Tema 2</li><li>3. Tema 3</li><li>4. Tema 4</li></ol>
<b>Subtema(s):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Subtema 1.1</li><li>■ Subtema 1.2</li><li>■ Subtema 1.3</li><li>■ Subtema 1.4</li></ul>
<b>Objetivos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Objetivo 1</li><li>■ Objetivo 2</li><li>■ Objetivo 3</li><li>■ Objetivo 4</li><li>■ Objetivo 5</li></ul>
<b>Formas de Organización de Enseñanzas (FOE):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Estrategia metodológica 1</li><li>■ Estrategia metodológica 2</li><li>■ Estrategia metodológica 3</li><li>■ Estrategia metodológica 4</li></ul>
<b>Medios de enseñanza:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Material o recurso 1</li><li>■ Material o recurso 2</li><li>■ Material o recurso 3</li><li>■ Material o recurso 4</li></ul>

**Bibliografía:**

- Autor 1, Título 1, Editorial 1, Año 1.
  - Autor 2, Título 2, Editorial 2, Año 2.
  - Autor 3, Título 3, Editorial 3, Año 3.
  - Autor 4, Título 4, Editorial 4, Año 4.
-

## **II. Introducción**

Para iniciar, el docente se presentará brevemente, compartiendo su experiencia y el propósito de la sesión. Posteriormente, se realizará una evaluación diagnóstica para identificar los conocimientos previos de los estudiantes y ajustar el enfoque de la clase según sea necesario.

A continuación, se presentarán los contenidos que se desarrollarán durante la sesión, destacando su relevancia y cómo estos se vinculan al desarrollo académico y profesional de los estudiantes. Asimismo, se expondrán los objetivos específicos de la clase, los cuales guiarán el aprendizaje y las actividades a realizar.

A lo largo de la clase, se fomentará la participación activa y el análisis crítico para enriquecer el aprendizaje colectivo, asegurando que los contenidos contribuyan al crecimiento integral de los estudiantes.