



Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense URACCAN

Syllabus

Nombre de la Asignatura

4 de agosto de 2025

I. Datos Generales

Carrera	Nombre de la Carrera
Sede	Sede de la Universidad
Plan de estudio	20XX
Asignatura	Nombre de la Asignatura
Código de la asignatura	XXX-XXX
Requisito	Nombre del Requisito
Régimen	Semestral/cuatrimstral
Modalidad	Presencial/Virtual/Híbrido
Frecuencia semanal	X horas semanales
Turno	Diurno/Nocturno
Total de horas	X horas (X horas de atención directa, X horas de trabajo independiente)
Año Académico	X Año
Docente	Nombre del Docente, Ing.

II. Descriptor de la asignatura¹

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetur id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

¹Texto íntegro del descriptor, tomado del programa de la asignatura.

III. Competencias a Desarrollar u Objetivos Generales²

Según el enfoque de la asignatura, se pueden definir objetivos generales o competencias a desarrollar. Pero no los dos a la vez. Revise el programa de la asignatura.

La siguiente enumeración es en caso de que sea una asignatura por competencias. Si es por objetivos, elimine esta tabla y use la enumeración.

- Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris.
- Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus.
- Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis.
- Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices.
- Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl.
- Suspendisse vel felis. Ut lorem lorem, interdum eu, tincidunt sit amet, laoreet vitae, arcu. Aenean faucibus pede eu ante.
- Sed commodo posuere pede. Mauris ut est. Ut quis purus.
- Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Donec odio elit, dictum in, hendrerit sit amet, egestas sed, leo. Praesent feugiat sapien aliquet odio.
- Morbi luctus, wisi viverra faucibus pretium, nibh est placerat odio, nec commodo wisi enim eget quam. Quisque libero justo, consectetur a, feugiat vitae, porttitor eu, libero. Suspendisse sed mauris vitae elit sollicitudin malesuada.
- Suspendisse vitae elit. Aliquam arcu neque, ornare in, ullamcorper quis, commodo eu, libero. Fusce sagittis erat at erat tristique mollis.

La siguiente tabla es en caso de que sea una asignatura por objetivos. Si es por competencias, elimine esta tabla y use la primera.

Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
--------------	-----------------	---------------

²Texto íntegro de los objetivos o competencias a desarrollar, tomado del programa de la asignatura.

■ Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris.

■ Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus.

■ Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis.

■ Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices.

■ Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris.

■ Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus.

■ Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis.

■ Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices.

■ Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris.

■ Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus.

■ Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis.

■ Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices.

IV. Plan Temático

No.	Unidad	Horas				Créditos
		Teóricas	Prácticas	Trabajo Independiente	Total	
I	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.	8	8	16	32	4
II	Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi.	8	8	16	32	
III	Nulla malesuada porttitor diam.	8	8	16	32	
IV	Quisque ullamcorper placerat ipsum.	8	8	16	32	
V	Fusce mauris.	8	8	16	32	
VI	Suspendisse vel felis.	8	8	16	32	4
Evaluación		0	4	8	12	
TOTAL		30	34	128	192	

V. Mediación Pedagógica

Durante el desarrollo de la asignatura, se aplicará un diseño coherente que articule:

1. **Metodologías didácticas** (enfoque global).
2. **Estrategias didácticas** (plan para unidades o bloques).
3. **Técnicas y herramientas** (procedimientos y recursos puntuales).

Metodologías didácticas

Son los marcos teórico-prácticos que guían todo el proceso formativo. Para esta asignatura se adoptarán:

- **Aprendizaje Activo:** paradigma constructivista centrado en la participación y reflexión del estudiante.
- **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP):** los estudiantes desarrollan proyectos reales o simulados para aplicar conceptos en contextos auténticos.
- **Aprendizaje Basado en Problemas (ABPr):** se plantean problemas complejos y abiertos que los alumnos investigan y resuelven en grupos.
- **Gamificación:** incorporación de dinámicas de juego (puntos, niveles, recompensas) para motivar y comprometer a los estudiantes.

Estrategias didácticas

Planificaciones adaptadas a cada unidad temática, donde se combinarán técnicas concretas para alcanzar objetivos específicos:

- **Aula Invertida:** contenidos teóricos en casa (videos, lecturas) y actividades prácticas en clase para resolver dudas y profundizar.
- **Estudio de Casos:** análisis de escenarios reales o hipotéticos, discusión en grupo y toma de decisiones fundamentadas.
- **Simulaciones y Juegos de Rol:** recreación de situaciones profesionales para practicar negociación, resolución de conflictos y toma de decisiones en un entorno controlado.

Técnicas y herramientas

Son procedimientos y recursos específicos que implementan las estrategias:

- **Uso de Tecnologías Educativas:** plataformas virtuales, aplicaciones y recursos digitales que facilitan la comunicación, la interacción y el aprendizaje autónomo.
- **Retroalimentación Continua e Inmediata:** mecanismos para que los estudiantes reciban comentarios sobre su desempeño en tiempo real, favoreciendo la autoevaluación y el aprendizaje reflexivo.

VI. Evaluación para los Aprendizajes³

Debe incluir una descripción de la metodología de evaluación, incluyendo los criterios y procedimientos que se utilizarán para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

Debe incluir una descripción de los instrumentos de evaluación que se utilizarán, como exámenes, trabajos, proyectos, etc.

Debe incluir el procedimiento de cálculo de la nota final, incluyendo la nota mínima aprobatoria.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.

³Está basada en el régimen académico de la URACCAN y en el programa de la asignatura.

VII. Bibliografía

Agregar bibliografía de la asignatura.

Referencias Básicas

Apellido, N. (Año). *Título del libro*. Editorial.

Apellido, N. (Año). *Título del libro*. Editorial. <https://www.ejemplo.com>

Apellido, A. y Apellido, B. (Año). Título del capítulo. En N. Apellido (Ed.), *Título del libro* (pp. xx-xx). Editorial.

Apellido, A., Apellido, B., y Apellido, C. (20 de mayo de 2020). *Título del artículo de la página web*. Nombre del sitio web. <https://www.ejemplo.com>

Apellido, A., Apellido, B., y Apellido, C. (20 de mayo de 2020). *Título del artículo de la página web*. Nombre del sitio web. Recuperado el día mes año de <https://www.ejemplo.com>

Apellido, A. (03 de agosto de 2020). *Título del archivo* [Archivo Excel]. Nombre del sitio web. <https://www.ejemplo.com>

Nombre del autor. [Nombre de usuario en YouTube] (fecha). *Título del video* [Video]. YouTube. <http://youtube.com/url-del-video>

Referencias Complementarias

Apellido, N. (Año). *Título del libro*. Editorial.

Apellido, N. (Año). *Título del libro*. Editorial. <https://www.ejemplo.com>

Apellido, A. y Apellido, B. (Año). Título del capítulo. En N. Apellido (Ed.), *Título del libro* (pp. xx-xx). Editorial.

Apellido, A., Apellido, B., y Apellido, C. (20 de mayo de 2020). *Título del artículo de la página web*. Nombre del sitio web. <https://www.ejemplo.com>

Apellido, A., Apellido, B., y Apellido, C. (20 de mayo de 2020). *Título del artículo de la página web*. Nombre del sitio web. Recuperado el día mes año de <https://www.ejemplo.com>

Apellido, A. (03 de agosto de 2020). *Título del archivo* [Archivo Excel]. Nombre del sitio web. <https://www.ejemplo.com>

Nombre del autor. [Nombre de usuario en YouTube] (fecha). *Título del video* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/url-del-video>

VIII. Plan Calendario

Fecha	Objetivos o Resultados de Aprendizaje	Contenidos	Estrategias Metodológicas	Trabajo Independiente	Mecanismos de Evaluación	Bibliografía
díadelasemana, XX de mes de 202X	Nam dui ligula, fringilla a, eui-smod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo.	Unidad X: Título de la Unidad ■ Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.	Forma de Organización de la Enseñanza 1	Trabajo independiente 1	Mecanismo de evaluación 1	Bibliografía obligatoria 1
Sesión #XX de XX	Nam dui ligula, fringilla a, eui-smod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo.	■ Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis.	Forma de Organización de la Enseñanza 2	Trabajo independiente 2	Mecanismo de evaluación 2	Bibliografía obligatoria 2
Presencial o Virtual	Nam dui ligula, fringilla a, eui-smod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo.	■ Curabitur dictum gravida mauris.	Forma de Organización de la Enseñanza 3	Trabajo independiente 3	Mecanismo de evaluación 3	Bibliografía obligatoria 3
	Nam dui ligula, fringilla a, eui-smod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo.	■ Nam arcu libero, nonummy eget, consectetur id, vulputate a, magna.	Forma de Organización de la Enseñanza 4	Trabajo independiente 4	Mecanismo de evaluación 4	Bibliografía opcional 1
						Bibliografía opcional 2
						Bibliografía opcional 3