



Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense

Syllabus

Nombre de la Asignatura

2 de agosto de 2025

I. Datos Generales

Carrera	Nombre de la Carrera
Plan de estudio	20XX
Asignatura	Nombre de la Asignatura
Código de la asignatura	XXX-XXX
Requisito	Nombre del Requisito
Régimen	Régimen académico
Semestre/Cuatrimestre	X Semestre/X Cuatrimestre
Modalidad	Presencial/Virtual/Híbrido
Frecuencia semanal	X horas semanales
Turno	Diurno/Nocturno
Horas	X horas (X horas de atención directa, X horas de trabajo independiente)
Créditos	X créditos
Año Académico	X Año
Docente	Nombre del Docente, Ing.

II. Descriptor de la asignatura¹

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetur id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

¹Texto íntegro del descriptor, tomado del programa de la asignatura.

III. Objetivos Generales o Competencias a Desarrollar²

Según el enfoque de la asignatura, se pueden definir objetivos generales o competencias a desarrollar. Pero no los dos a la vez. Revise el programa de la asignatura.

La siguiente enumeración es en caso de que sea una asignatura por competencias. Si es por objetivos, elimine esta tabla y use la enumeración.

- Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris.
- Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus.
- Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis.
- Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices.
- Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl.
- Suspendisse vel felis. Ut lorem lorem, interdum eu, tincidunt sit amet, laoreet vitae, arcu. Aenean faucibus pede eu ante.
- Sed commodo posuere pede. Mauris ut est. Ut quis purus.
- Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Donec odio elit, dictum in, hendrerit sit amet, egestas sed, leo. Praesent feugiat sapien aliquet odio.
- Morbi luctus, wisi viverra faucibus pretium, nibh est placerat odio, nec commodo wisi enim eget quam. Quisque libero justo, consectetur a, feugiat vitae, porttitor eu, libero. Suspendisse sed mauris vitae elit sollicitudin malesuada.
- Suspendisse vitae elit. Aliquam arcu neque, ornare in, ullamcorper quis, commodo eu, libero. Fusce sagittis erat at erat tristique mollis.

La siguiente tabla es en caso de que sea una asignatura por objetivos. Si es por competencias, elimine esta tabla y use la primera.

Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
--------------	-----------------	---------------

²Texto íntegro de los objetivos o competencias a desarrollar, tomado del programa de la asignatura.

■ Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris.

■ Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus.

■ Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis.

■ Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices.

■ Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris.

■ Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus.

■ Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis.

■ Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices.

■ Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris.

■ Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus.

■ Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis.

■ Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices.

IV. Contenidos

No.	Unidad	Horas			Total
		Teóricas	Prácticas	Trabajo Independiente	
I	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.	8	8	16	32
II	Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi.	8	8	16	32
III	Nulla malesuada porttitor diam.	8	8	16	32
IV	Quisque ullamcorper placerat ipsum.	8	8	16	32
V	Fusce mauris.	8	8	16	32
VI	Suspendisse vel felis.	8	8	16	32
Evaluación		0	4	8	12
TOTAL		30	34	128	192

V. Estrategias Metodológicas

Durante el desarrollo de esta asignatura, se implementará la Estrategia de Aprendizaje Activo, la cual se caracteriza por la participación activa de los estudiantes en su proceso de aprendizaje. Esta estrategia fomenta la construcción del conocimiento a través de la interacción, el trabajo colaborativo y la reflexión crítica sobre los contenidos abordados, en lugar de ser receptores pasivos de información.

VI. Materiales y Recursos Didácticos

Materiales físicos y espacios

Pizarra acrílica	Superficie para escritura y explicaciones en tiempo real.
Pantalla o proyector	Dispositivo de visualización de contenido digital/audiovisual.
Laboratorio de computación	Espacio equipado con equipos tecnológicos y acceso a internet para ejercicios prácticos.
Computadoras	Dispositivos para ejecutar software, acceder a recursos digitales, realización de prácticas y elaboración de informes.
Acceso a internet	Conexión necesaria para la búsqueda de información, uso de plataformas educativas y recursos en línea.

Documentación

Sílabo de la asignatura	Documento que detalla los objetivos, contenidos y metodología del curso.
Planes de clase	Guías que describen las actividades y recursos para cada sesión.
Bibliografía básica y complementaria	Listado de textos y recursos recomendados para profundizar en los temas tratados.
Materiales de lectura y recursos digitales	Artículos, videos y otros recursos en línea que apoyan el aprendizaje.
Guías de lectoescritura	Documentos que orientan sobre la correcta interpretación y redacción de textos académicos y presentaciones.

Herramientas digitales y software

Sistema operativo	Software base que gestiona los recursos del hardware y permite la ejecución de aplicaciones.
Plataforma virtual MOODLE	Entorno de aprendizaje en línea para la gestión de cursos, recursos y actividades.
Microsoft Word o alternativas	Procesador de texto para la elaboración de documentos, informes y trabajos escritos.
Microsoft PowerPoint o alternativas	Herramienta para la creación de presentaciones visuales que apoyan las exposiciones orales.
Telegram o WhatsApp	Mensajería instantánea para la comunicación entre estudiantes y docentes.
Microsoft Teams	Plataforma de colaboración y comunicación para clases virtuales, reuniones y trabajo en grupo.

VII. Metodología de Evaluación

La aprobación satisfactoria del curso depende de una nota mayor o igual a 60 puntos que resulta del promedio de dos evaluaciones parciales a lo largo del curso.

La primera prueba parcial está estructurada en 60 % de evaluación sumativa y 40 % de evaluación formativa. La evaluación formativa estará dividida en dos partes: un examen teórico a realizarse en el aula virtual; y la defensa de una práctica de laboratorio basada en el contenido práctico visto en las prácticas de laboratorio del parcial.

La segunda prueba parcial también se estructura del 60 % de evaluación sumativa y 40 % de evaluación formativa enfocado en un proyecto final donde aplique todo lo aprendido.

Las evaluaciones sumativas se componen de prácticas de laboratorio y actividades de lectoescritura que resultan en exposiciones o informes de investigación de cada tema propuesto.

Las evaluaciones formativas se enfocarán en guiar al estudiante a trabajar en un proyecto de magnitud o dificultad considerable, aplicando de forma integral los conocimientos adquiridos en el transcurso de la asignatura a un caso simulado, dando una solución satisfactoria al reto presentado.

Es recomendable que las evaluaciones prácticas se valore el trabajo individual, para garantizar el aprendizaje total en cada uno.

VIII. Bibliografía

Agregar bibliografía de la asignatura.

Referencias Básicas

Apellido, N. (Año). *Título del libro*. Editorial.

Apellido, N. (Año). *Título del libro*. Editorial. <https://www.ejemplo.com>

Apellido, A. y Apellido, B. (Año). Título del capítulo. En N. Apellido (Ed.), *Título del libro* (pp. xx-xx). Editorial.

Apellido, A., Apellido, B., y Apellido, C. (20 de mayo de 2020). *Título del artículo de la página web*. Nombre del sitio web. <https://www.ejemplo.com>

Apellido, A., Apellido, B., y Apellido, C. (20 de mayo de 2020). *Título del artículo de la página web*. Nombre del sitio web. Recuperado el día mes año de <https://www.ejemplo.com>

Apellido, A. (03 de agosto de 2020). *Título del archivo* [Archivo Excel]. Nombre del sitio web. <https://www.ejemplo.com>

Nombre del autor. [Nombre de usuario en YouTube] (fecha). *Título del video* [Video]. YouTube. <http://youtube.com/url-del-video>

Referencias Complementarias

Apellido, N. (Año). *Título del libro*. Editorial.

Apellido, N. (Año). *Título del libro*. Editorial. <https://www.ejemplo.com>

Apellido, A. y Apellido, B. (Año). Título del capítulo. En N. Apellido (Ed.), *Título del libro* (pp. xx-xx). Editorial.

Apellido, A., Apellido, B., y Apellido, C. (20 de mayo de 2020). *Título del artículo de la página web*. Nombre del sitio web. <https://www.ejemplo.com>

Apellido, A., Apellido, B., y Apellido, C. (20 de mayo de 2020). *Título del artículo de la página web*. Nombre del sitio web. Recuperado el día mes año de <https://www.ejemplo.com>

Apellido, A. (03 de agosto de 2020). *Título del archivo* [Archivo Excel]. Nombre del sitio web. <https://www.ejemplo.com>

Nombre del autor. [Nombre de usuario en YouTube] (fecha). *Título del video* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/url-del-video>

IX. Plan Calendario

Fecha	Objetivos o Resultados de Aprendizaje	Contenidos	Estrategias Metodológicas	Trabajo Independiente	Mecanismos de Evaluación	Bibliografía
díadelasemana, XX de mes de 202X	Nam dui ligula, fringilla a, eui-smod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo.	Unidad X: Título de la Unidad ■ Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.	Forma de Organización de la Enseñanza 1	Trabajo independiente 1	Mecanismo de evaluación 1	Bibliografía obligatoria 1
Sesión #XX de XX	Nam dui ligula, fringilla a, eui-smod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo.	■ Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis.	Forma de Organización de la Enseñanza 2	Trabajo independiente 2	Mecanismo de evaluación 2	Bibliografía obligatoria 2
Presencial o Virtual	Nam dui ligula, fringilla a, eui-smod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo.	■ Curabitur dictum gravida mauris.	Forma de Organización de la Enseñanza 3	Trabajo independiente 3	Mecanismo de evaluación 3	Bibliografía obligatoria 3
	Nam dui ligula, fringilla a, eui-smod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo.	■ Nam arcu libero, nonummy eget, consectetur id, vulputate a, magna.	Forma de Organización de la Enseñanza 4	Trabajo independiente 4	Mecanismo de evaluación 4	Bibliografía opcional 1
						Bibliografía opcional 2
						Bibliografía opcional 3