





Démo LaTeX

DocumentClass Life v2

Barbara Lepage db0company@gmail.com

Résumé: Ce document montre les différentes fonctionnalités de la documentclass EIP.





Table des matières

I Exe	emple de mise en forme
I.1	Lien
I.2	Mise en forme du texte
I.3	Insertion d'une image
II D'a	utres exemples
II.1	De jolies boîtes
II.2	Une liste
III Ext	rait d'un cours réel
III.1	Exercice 1
IV Exp	pressions et types
IV.1	Exercice 2
IV.2	Exercice 3
IV.3	Exercice 4
IV.4	Exercice 5





Chapitre I Exemple de mise en forme

I.1 Lien

Ceci est un lien: http://google.com

Vous conaissez Google?

I.2 Mise en forme du texte

texte en gras

texte en italique texte souligne texte normal





I.3 Insertion d'une image





Chapitre II

D'autres exemples

II.1 De jolies boîtes

Pour mettre en avant du texte :



Vous devez faire attention à ce message.



Ce message apporte une information.



Ceci est un conseil à suivre.



C'est terminé, bouclé, validé!



C'est en cours...







Ce n'est pas fait, c'est faux, c'est une négation.



Démo LaTeX

II.2 Une liste

Et pour finir, une petite liste:

- élement
- autre élement
- Pourquoi pas une sous-liste?
 - \circ hello
 - \circ world
- Et encore un élément!





Chapitre III

Extrait d'un cours réel

Vous devez utiliser l'interprete pour resoudre les exercices de ce TP. Je vous rappel que la commande shell pour lancer l'interprete OCaml est "ocaml".

Exemple:

```
>ocaml
Dbjective Caml version 3.10.2

#
```



Vous pouvez utiliser la commande rlwrap avec en parametre l'interprete ocaml pour beneficier d'une edition de ligne confortable.

La version d'ocaml que vous utilisez peut varier de celle de l'exemple, mais cela n'influra pas sur le contenu de ce module.

Pour quitter l'interprete, vous pouvez taper la directive "#quit" (avec le #) ou faire un <ctrl> + d.

Si vous voulez conserver le code que vous allez taper dans ce TP, vous pouvez l'ecrire dans un fichier et le charger dans l'interprete grace a la directive "#use "fichier.ml"" (avec le # et les doubles quotes autour du nom du fichier de sources). Cette directive va lire, compiler et evaluer votre fichier directement dans l'interprete.



Le symbole ";;" sert a marquer la fin d'une commande dans l'interprete ocaml. Il est donc inutile de le mettre a la fin de vos expressions dans votre fichier de sources.

Exemple:





```
>cat exemple.ml
1
      let greetings = "Bonjour les tech2 !" (* Notez l'absence de ";;" *)
2
      >ocaml
3
             Objective Caml version 3.11.1
4
5
      # #use "exemple.ml";;
6
      val greetings : string = "Bonjour les tech2 !"
7
      # greetings;;
8
      - : string = "Bonjour les tech2 !"
9
10
```

III.1 Exercice 1

- Creez un fichiez nomme "exercice_1.ml"
- Ecrivez dans ce fichier "let exercice_1 = "Reussi!"" suivi d'un retour a la ligne
- Sauvegardez, et dans votre shell, lancez l'interprete ocaml
- A l'invite de l'interprete, utilisez la directive "#use" pour evaluer le fichier "exercice_1.ml"



Chapitre IV

Expressions et types

Pour vous aider, je vous encourage tres fortement a consulter la documentation officielle du langage a l'adresse http://caml.inria.fr/pub/docs/manual-ocaml/index.html et la documentation du module Pervasives. Disponible a l'adresse http://caml.inria.fr/pub/docs/manual-ocaml/libref/Pervasives.html, ce module de la bibliotheque standard est ouvert par defaut dans tous vos programmes.

IV.1 Exercice 2

Parcourez la documentation du module Pervasives a l'adresse http://caml.inria.fr/pub/docs/manual-ocaml/libref/Pervasives.html, principalement la section "comparaisons".

IV.2 Exercice 3

Tentez de predire le type et la valeur de chacune des expressions suivantes, puis verifiez si vous avez raison a l'aide de l'interprete. Il est tout a fait possible que certaines de ces expressions s'evaluent en erreurs...

- let a = 42;;
- a;;
- let b = "suspens...";
- let c = ();;
- let d = 42 + 0;
- let e = 42.0 + .0;
- let f = 30 and g = 12;
- let h = f + g;
- let i = let j = 50 and k = 8 in j k;
- let l = 42 in let m = l 42 in l + m;





• let n = 42 and o = n - 42 in n + o;

IV.3 Exercice 4

Tentez de predire le type et la valeur de chacune des expressions suivantes, puis verifiez si vous avez raison a l'aide de l'interprete. Il est tout a fait possible que certaines de ces expressions s'evaluent en erreurs...

- let fonction_p = fun a $b \rightarrow a + b$;
- let fonction_q a b = a + b;;
- fonction_q 21 21;;
- fonction_q;;
- let fonction_r () = 42;
- let fonction_s a = 42;
- let fonction t = a;
- let fonction_u a b = a b;;
- let fonction_v a b c = a b c;;
- let fonction_w a b c = a (b c);;
- let fonction_x () = let a = 42 in let b = 42 in a b + 42;
- let y = "a" in let fonction_z a $b = b \land y$ in fonction_z;;
- fonction_z;;

IV.4 Exercice 5

Tentez de predire le type et la valeur de chacune des expressions suivantes, puis verifiez si vous avez raison a l'aide de l'interprete. Il est tout a fait possible que certaines de ces expressions s'evaluent en erreurs...

- let a = 42 in if a > 0 then true else false;
- let str = "ocaml" in if str <> "" then print_endline str;;
- if 42 = 24 then (*) else (+);;
- let = match 42 with $0 \rightarrow "zero" \mid n \rightarrow "42";$
- let rec f x = if x > 0 then (g (x 1)) else 1 and g x = if x > 0 then (f (x 1)) else 0;;

