

# Fiche **Projet pédagogique**

STRUCTURE

*Je suis un enseignant ou acteur éducatif et je souhaite utiliser LabBoîte dans le cadre d'un projet pédagogique.*

## RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE PRINCIPAL

Nom

Prénom

Courriel

Téléphone

## AUTRES RÉFÉRENTS

Noms et prénoms

## ÉTABLISSEMENT

Nom

Public

Privé

Précisions (domaine, spécialités...)

Adresse

Code postal

Ville

## Projet

Le projet en quelques mots

## Besoins spécifiques

### SUPPORT ÉQUIPE

Visite des lieux · *15-20 min., date à définir*Initiation préalable aux machines · *date à définir*Intervention de l'équipe · *à préciser*

### OUTILS À MOBILISER

Le Cube

Pôle impression 3D

La Galerie

Pôle découpe laser

Pôle textile

Pôle bois

Pôle électronique

Espace de stockage

Pôle informatique

Date(s) / période(s) / créneau(x) envisagé(s)

Nombre d'heures envisagées

Nombre de participants

Tranche d'âge / niveau

Suivi du projet

étudiants **avec** présence du/des référent(s) pédagogiquesétudiants **sans** présence du/des référent(s) pédagogiques · *plus de 18 ans*

Autres observations

## Documents à fournir

Ce bulletin rempli et signé

Annexes précisant le projet (facultatif)

**Tout dossier incomplet ne sera pas accepté**

En signant ce bulletin, j'atteste avoir lu et approuvé le **règlement intérieur** ainsi que les **conditions** (en page 2)

Date

Signature

# Projet pédagogique

*LabBoîte n'est pas un centre de formation, une école ou une bibliothèque  
et reste avant tout un lieu ouvert sur l'innovation et l'apprentissage par le projet...*

## Je suis un(e) référent(e) de projet pédagogique

- Je m'engage à ce que les réalisations faites dans le lieu soient documentées et à communiquer sur l'utilisation de LabBoîte dans le cadre du déroulé du projet pédagogique.
- Je ne peux réaliser des projets à vocation commerciale, de petites séries ou des projets personnels d'autant plus s'ils sont exclusivement confidentiels ou protégés par une licence ou un brevet.
- Je peux stocker des projets gratuitement dans un délai bien défini et m'engage à évacuer les éléments une fois le projet achevé (dans le cas contraire sera béné ou mis à disposition des utilisateurs du lieu).
- Je dois absolument être présent(e) lors des animations et activités proposées (et dois préalablement m'initier aux outils et machines du lieu ou prévoir d'initier mes étudiants). Dans le cas d'un projet continu, des créneaux spécifiques d'accueil des étudiants devront/pourront être convenus.
- Moi et mes étudiants utiliserons les espaces et les outils du lieu dans une logique partagée. Nous ne pourrons nous les accaparer (des seuils et limites d'utilisation sont définis) et devons ranger derrière nous après utilisation.
- Je dois amener le consommable destiné à être usiné sur les machines. Nous ne fournissons pas de matériaux ; un chutier est néanmoins à disposition pour du prototypage et dans un usage raisonné.
- Moi et mes étudiants pouvons contribuer à l'animation du lieu et du parc machines en partageant les techniques utilisées et expérimentées.

## Oui, mais...

### ... pourquoi élaborer une fiche projet ?

LabBoîte tend à valoriser la démarche en mode projet. L'élaboration concertée de cette fiche permet d'en définir les contours et modalités sans avoir recours à des procédures administratives lourdes. Il s'agit d'un engagement moral entre les deux partis. L'objectif de LabBoîte est de participer à l'animation du campus et du territoire. Ainsi, en tant que service public, les locaux sont mis à disposition des établissements d'enseignement et de leurs équipes pédagogiques dans le cadre du développement de leurs projets.

### ... un étudiant s'inscrivant dans un projet pédagogique peut-il venir à LabBoîte ?

Les étudiants s'inscrivant dans un projet collectif peuvent uniquement utiliser l'espace machines dans le cadre des créneaux et conditions du projet défini avec le référent pédagogique. En dehors, l'étudiant pourra uniquement utiliser les espaces ouverts à toutes et tous ou devra souscrire à une inscription adaptée dans le cadre d'un projet personnel, si besoin d'utilisation des machines (réduction pour les détenteurs du Pass Campus).

### ... pourquoi un établissement de rattachement est-il demandé ?

Le(s)/la référent(e-s) pédagogique(s) est/sont responsables de l'encadrement de leurs étudiants en cas de dégradation d'outils ou machines ou de blessures sur un tiers. LabBoîte est mis à disposition prioritairement des établissements de CY Alliance, de CY Campus et de l'agglomération de Cergy-Pontoise. Pour les autres établissements, les demandes seront arbitrées en fonction du projet.

### ... comment avoir accès à un espace membre ?

Après élaboration des contours du projet. Un (ou deux) comptes seront créés pour les référents du projet pédagogique. Une fois les identifiants transmis, vous pourrez réserver les outils et/ou espaces adaptés depuis votre espace membre : pour vous y connecter, cliquez sur [Se connecter](#) (en haut à droite).

### ... pourquoi créer un espace membre ?

L'espace membre favorise l'autonomie des utilisateurs et référents. Il permet de s'inscrire aux ateliers et initiations, de réserver des outils et machines (une fois initié) et documenter ses projets. Pour plus d'agilité et de facilités, les/la référent(e)s identifié(e-s) sera/seront l'(les) unique(s) interlocuteur(rice-s) des étudiants pour réserver un créneau outil/machine ou un espace en fonction des disponibilités.

### ... comment documenter un projet ?

- Connectez-vous à votre espace membre en cliquant sur [Se connecter](#) (en haut à droite)
- Accédez à la rubrique [Projets](#)
- Cliquez sur [Ajouter un projet](#)
- Remplissez le formulaire du projet. À minima, indiquer un titre, une description, les ressources utilisées et charger une photo du projet. Au mieux, indiquez également les étapes du projet et chargez les fichiers sources.