

Sesión 9 AM.

Introducción Doctor:

Encontrar con el tema de la el desarrollo social y la protección social y una segunda gran división nuestra es la debe para decirlo con palabras sencillas la de la de la investigación de políticas públicas, nosotros diseñamos políticas públicas, no es la secretaría pero lo que hace seleccionar determinado tipo de políticas para analizar estas políticas en su pertinencia en la formulación e incluso de su aplicación con la finalidad de proponer ideas innovadoras que promueven la calidad de la política pública, así que una herramienta con la que nosotros porta ese laboratorio de políticas públicas el laboratorio nombre lo menciona es experimentación, espero para identificar lo que queremos experimentar necesitamos conocer los problemas en esa operación estamos proponiendo poniendo sobre la mesa problema conocido por todos ustedes qué es el tema del embarazo en adolescentes en la población adolescente de los lunes y la elegida es discutir con ustedes en dos etapas por una parte, En qué consiste el problema del embarazo adolescente propiamente en la magnitud del problema en sus causas y también sus consecuencias, y en un segundo momento hablar sobre el tema de que de cómo solucionar este problema de ojo de tal manera que salgan de ahí las bases para una política o para mejorar la política existente, o para componer una nueva política, y poder también brindar alguna de estas propuestas y por el caso Igualmente vamos a hacer otro tipo de temáticas que vayan surgiendo justamente en discusión con nuestros aliados y consejeros lo que quiero, señalar que todo esto forma parte de una de una experiencia del gobierno, que intenta mejorar la calidad de sus políticas a través del diálogo con la ciudadanía considera el sector de la ciudadanía e incluso con otra Secretaría de Gobierno en este caso estamos con el primer elaborador alegrías y en ese sentido ustedes también desayuné dos en eso es el grupo que organizaron con este fin, y esta mañana habrá otros dos grupos que tratan el mismo tema con ustedes y el trabajo pues lo mejor quiero presentarles aquí cerca es el responsable de laboratorio de gobierno el ábaco cómo nos comunicamos ahora lo tengo Entonces cómo haces para ya iniciado.

PRIMERA PREGUNTA

Moisés:

Qué factores están asociados al embarazo en adolescentes de manera que podamos caracterizar a la joven embarazada estamos hablando de la característica.

primera participación: (min 15:34 fin)

A mí me parece que bastante complicada la situación de la jóvenes, empezando desde el hogar que muchas veces yo recuerdo, y estoy en la tienda donde no tuve relaciones sexuales en jóvenes, entonces dónde la madre y el padre no había ningún tipo de cara a futuro iba a tener el fruto que da el embarazo, digo entonces esa es una de las razones tanque de la maternidad irresponsable, también decíamos el hecho de no contar con suficientes recursos verdad, que a veces muchas veces tiene que salir el caso

el de padres y abandono de sus hogares, entonces en la madre tiene que salir a veces Tiene que dejar apagar la relatoría olvidado de sus hermanos menores, Entonces cómo se llama y no hay una formación de esas situaciones que la joven tiene que manejar para para poder controlar esta situación entre que se presentan, dónde hay una persona dentro de los mismos hogares existen personas o viven en lugares donde conviven con otra familias cercanas, entonces es son cuestiones que lleva encima la suficiente orientación y tanto de sus padres como que la hace porque es un tabú lectura del tema de las relaciones sexuales, odio todo esta situación en que se presenta entonces cómo se llama eso no tienen la capacidad para analizar y pensar sabemos que existen Cómo se llama el que debería de cambiar el tema de receptor educación donde el tema sexual o sea no sabemos qué instituciones ya sean religiosas o de otro tipo que están en contra de la enseñanza ya le enseñan de la cómo se llama de los hombres como mujeres, al hecho de que ellas tienen que sostener relaciones sexuales sin ningún resultado 10 el embarazo, entonces es necesario porque ustedes saben que muchas veces le dicen el uso de la pastilla del día después, qué andan Signal hija le sale embarazada en contra de esos esos métodos anticonceptivos, pero manda a su hija al exterior para que le saquen su bebé, entonces es algo contradictorio el hecho de que de que si vamos a tarde mejorar esos jóvenes y hermosas ahí se tocan todas sus aspiraciones el hecho de estar embarazada cómo se llama seguir con la tantos embarazos de niños, Cubrir en las condiciones económicas entonces

segunda participación (15:34)

Población de las Naciones Unidas después de decir que me parece una iniciativa muy interesante la que están cargando ustedes por qué bueno lo bueno que tenido experiencia en formulación de políticas públicas, aquí la costumbre ha sido siempre que para hacer todo esta parte analítica de diagnóstico todo ese asunto ese contrato de consultoría internacional la prod pero hay otros algunos de ellos que quédate un poquito más cualitativo y otro que también se puede sacar de información de lenteja, como que también se da más en adolescentes que no tienen acceso a métodos de planificación, y obviamente atención científica y estoy fenómenos que talvez estadísticamente, masivamente contexto social cualquier embarazo de una menor de 15 años viva de tu abuela me parece muy muy muy agitada y creo que puede ser que se puedan diseñar políticas hay alguna información del adolescente qué son Qué es un fenómeno que se da mucho más en adolescentes de los estratos más pobres, con un nivel bajo de educación, que se da más en el área rural, que en el área urbana, tiene que ver con un tema del lugar de residencia yo diría que esos tres son los que más saltan a la vista.

cualquier embarazo de una menor de 15 años es considerado como un delito, yo diría que la caracterización de las adolescentes embarazadas viene por allí pobres, con un nivel bajo de estudios y mayormente de la zona rural.

tercera participación (20:10)

a nivel de ingresos coincido, el nivel económico va, pero también la educación en niveles de media, a niveles cualitativos en la cátedra de estudios de la mujer hacemos unas consultas o tratamos el tema, encontramos que muchas de las estudiantes o muchos

de los estudiantes varones vienen de una familia en la que su mamá es adolescente, ellos también ahora son parejas adolescentes y se va reproduciendo esto. Estamos hablando de alguien que llegó a la universidad, que tal vez su madre no entró a la universidad, pero sí hizo secundaria y fue una madre adolescente, nosotros hemos pasado algunas encuestas y eso es lo que hemos visto pero de manera cualitativa.

luego en el lugar de preferencia obviamente en el área rural es más porque la forma conservadora es más resistente, verdad la cultura conservadora, machista está más persistente, y además que se ha naturalizado el incesto, se ha naturalizado la violencia doméstica, porque es una forma de educación según ese patrón de comportamiento, y digo del incesto porque cuando uno promueve que denuncien la familia es la que se opone a denunciar, entonces se ha naturalizado este comportamiento en ciertos sectores.

eso entonces también cuando uno le va hablar de esas cosas de esos temas que para uno es preocupante ellos lo ven normal, así le pasó a tío, al abuelo a la mamá, hablan en el mismo sentido en el lugar de procedimiento en el caso de la área Urbana tienen que enfocarse en el área marginada o en vías de desarrollo, porque allí hay una carencia no solo de empleo si no educación, vemos más iglesias que pulperías en algunos sectores, entonces el impedimento que se usen métodos anticonceptivos, que se hable de esos temas, cuando se les preguntan las diferencias entre sexo y género les cuesta decir pene les cuesta decir vagina, empiezan a decir de todo menos el aparato reproductor, estamos hablando de personas que están en la universidad.

en cuanto a etnia, entre las edades de 10 años a 15 años la misma secretaria de salud dice que a los 18 años hay personas que ya han tenido 3 hijos, eso demuestra que si empezaron a los 12 años y ya a los 18 años tienen sus 3 hijos, interseccionalidad bueno allí habría que verlo con más cuidado, el sistema educativo no ha tenido las fortalezas y los gobiernos como tales no han podido gestar una forma de convencer que anima más a tener sexo ciertos videos ciertos anuncios ciertos programas televisivos música libre, que la misma Educación poner la guía de educación sexual, yo fui parte del equipo que validó las mismas y cuando hablamos de los profesores justamente ayer hablábamos de la laicidad me dijeron que si e inmediatamente ok vamos a rezar y los medios de comunicación no es que quiten los programas si no que los pongan en horarios especiales.

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA

cuarta participación (26:10)

estaba escuchando todos los temas y me pareció importante puntualizar y siempre lo remarco en cada intervención que tenemos, el factor educativo es el desencadenante de todos los demás factores que están asociados, y un ejemplo de muchos ejemplos que conozco una persona educada sabe que hay métodos anticonceptivos, donde se pueden conseguir, y ahora hay mucho más acceso, recuerdo que cuando era joven iba a una farmacia y tenía que comprar un condón casi que tenía que ir de incognito, había mucha como predisposición a eso, y ahora hay lugares donde las mujeres van y

compran y no tienen ningún problema, muchas complicaciones. Entonces por ejemplo aquí están apuntando al nivel de ingresos, acceso a dispositivos de prevención del embarazo, educación sexual, área de localidad y todo esos son factores asociados al bajo nivel educativo, nivel educativo, que hay en esos sectores por ejemplo hablamos que las personas con menores niveles de ingresos son las que tienen estas situaciones, y eso está desencadenado a que tienen un bajo acceso a la educación, no tanto que vayan a la escuela si no una educación que se adapte estos tiempos para poder tocar estos temas sexuales, solo voy a concluir de la maestría en demografía estamos haciendo un estudio sobre el matrimonio infantil y uniones tempranas, que está un poco relacionado con el tema, teníamos la sospecha que los factores biológicos también incidieran por ejemplo el estudio muestra que cuando una mujer tiene su primera menstruación que eso pueda levantar su apetito sexual, con esos datos preliminares le puedo decir que eso no ocurre, no tiene nada que ver entonces ella tiene su primera relación sexual y no empieza su actividad sexual a esa misma edad hay una brecha grande, lo que si hay es una relación directa es entre cuando tiene su primera relación sexual cuando salga embarazada y cuando tiene su primera Unión o matrimonio, es decir son edades en las queridas para ponerle un ejemplo, a los 18 años tuvieron su primera relación sexual a los 18 años se casaron y tienen su primer matrimonio, así casi en la misma cronología tiene fechas cercanas.

Entonces por ejemplo otras variables que se van a medir son el área de localidad, el nivel de ingreso, el que las madres fueron mamás a edad temprana también está analizando en este estudio. Pero yo siempre digo que el factor educativo es un factor que está implícito en cualquier tema que usted quiera seguridad salud etc y es algo que nosotros lo vemos desde el punto de vista de que Honduras tiene una buena cobertura educativa, pero no es la calidad educativa que se necesita sobre todo en áreas que no tienen tanto acceso como acá, por ejemplo hablamos mucho de que en el área rural y en el área urbana hay menos embarazos en adolescentes, no le quiere decir que por ejemplo una adolescente embarazada que tiene acceso a tomar la pastilla o etc etc, entonces el embarazo no puede llegar a concluirse, conozco casos de mujeres que han venido de las zonas rurales y han logrado superarse, Entonces yo pues no tengo datos exactos ENDESA probablemente si tenga el dato más concreto de la gente en el tipo de ingreso social tipo de Educación, problema de seguridad, al contrario yo creo que todo está relacionado factores asociados a la parte educativa.

SEGUNDA PREGUNTA:

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA **primera participación (32:14)**

creo que algo que siempre he concluido después de leer los indicadores que dieron nuestros compañeros sobre el nivel de ingreso, la exclusión social, la violencia en la comunidad, la centralización de los servicios de salud integral, cultura conservadora, influyen en estas Chicas creo que lo más importante es que esta adolescente embarazada que todavía es menor de edad, que todavía es una niña, culturalmente cuando sale embarazada tiene la implicación que deja de ser una niña, y no solamente deja de ser una niña para la familia en términos de cuidado sino también para el estado, entonces una persona que ya de por sí es vulnerable por su situación y es

doblemente vulnerabilizada porque culturalmente está dejada de ser vista como un ser que merece protección,

y empieza a ser vista como un ser que tiene otro tipo de responsabilidades, entonces para mí esto es algo super grave porque es una exclusión de los derechos de esta como niña y esto influye a que no tenga acceso a otras cosas como protección, economía.

también son excluidas de los servicios de Educación, casi siempre estar eliminación y por esto culmina en una serie de hechos como que esta persona no va culminar sus estudios, esta persona probablemente vuelva a quedar embarazada, porque una vez que salió embarazada ya no es una niña que requiere protección, así que pues va a volver a quedar embarazada, no va a conseguir un trabajo digno porque tiene que cuidar a sus hijos porque tampoco tiene ayuda de la familia y probablemente sea víctima de violencia por qué el ciclo que el seguimiento de este tipo de estas personas tienden a ser dependientes económica y psicológicamente de personas de las personas que las están maltratando, y esto puedes generar probablemente en las mismas condiciones en los hijos de estas chicas, ser una adolescente embarazada genera una condición de abandono por la familia por la comunidad y por el estado.

la paternidad irresponsable verdad, yo no sé lo que dicen los de demografía de la u pero casi me atrevería a decir que la mayoría de los casos de las niñas adolescentes que salen embarazadas por un estudio que vi hace como unos 8 años de ENDESA donde se les preguntaba a las que iban a su primera consulta de madres jóvenes embarazadas donde se les preguntaba usted esta con su pareja o está sola, responden no madre soltera, entonces ocho de cada diez eran madres solas, ósea no iban a tener acompañamiento de su familia y cinco de cada diez habían sido rechazadas por sus familias.

no es lo mismo hablar de embarazo de una persona en el área rural que en el área urbana, los tipos de causas del embarazo no es lo mismo un embarazo consensuado, a que sea por causa de un abuso sexual, los traumas emocionales son graves uno de ellos puede ser el trauma postparto, en general una mujer a esa edad no está preparada para afrontar ese paso es peor cuando tienen un trauma de abuso físico y psicológico, es importante retomar estos factores que las implicaciones no pueden homogenizar los casos si no que hay que entenderlos en que las causas de embarazo son de diferentes tipos, al igual que los abusos sexuales no es lo mismo cuando se da un abuso de tipo externo a que cuando es un familiar cercano también el trauma es un poco más grave.

yo quisiera agregar qué la cultura de los proyectos de vida también implican una pérdida de la capacidad de pensar y generar ingresos a futuro, como no pudieron concluir su ciclo educativo en muchos casos siendo madres solteras tienen que buscar empleos de baja remuneración, como no concluyeron sus estudios entonces su capacidad productiva potencial se ve afectada por el embarazo en adolescentes y su capacidad de generar ingresos a futuro su capacidad potencial también se ve afecto y esto es un impacto negativo no solo para ellas si no que les va a costar mucho más a ellas romper

el ciclo de la pobreza, o que nunca lo van a lograr y representa una pérdida para el país porque su potencial productivo que podría haber realizado si no hubiera tenido este embarazo, a veces solo tratamos el impacto que el embarazo en adolescentes tiene sobre la niña y olvidamos el impacto que tiene a nivel de toda la estructura de la sociedad, esto sin olvidar el impacto que tiene para ellas y su familia, y no tomamos el costo que tiene para el sistema de salud comparado con el costo que tiene planificación familiar universal, que si lográramos que solo se dieran los embarazos deseados entonces los costos se reducirían fuertemente, comparada con la planificación familiar que es mucho más barata y eficiente entonces es lo que podría agregar.

Una de las implicaciones también es la muerte por abortos clandestinos, el aborto de por si es ilegal, cuantas niñas y jóvenes están muriendo por causas del aborto ilegal esa sería otra implicación.

TERCERA PREGUNTA:

En este caso una de las implicaciones o daños colaterales que tiene es el estigma, tanto para la mujer como para el menor, ya que en aquellos embarazos forzados producto de un abuso sexual, se crea un estigma, diciendo ya no es enrique, mayor es el niño producto de la violación, los gastos ya son mayores a nivel de estado por el trato psicológico que se le tiene que dar al menor, otro factor importante que tiene esto como decía es que lleva a economía de subsistencia ya que son menores y generalmente son desplazadas de sus lugares de origen, y tienen que ir a ver la manera de subsistir y ya no subsistir únicamente para el sustento de ella si no para la otra persona porque es su responsabilidad porque es obligada a no perder el embarazo pero no a tener un acompañamiento social para que esta se logre desarrollar y el hijo.

En la parte económica creo que estamos de acuerdo que sufre que tiene implicaciones bastante fuerte está limitada verdad, de por si con el embarazo le van a reducir la posibilidad de conseguir un empleo y cuando tengas niño van a reducir más esas opciones, porque qué implica tener que cuidar a su hijo, en la parte social también creo que existe esa ese como nos no quiero ya me rechazó pero si tiene ese estima, no de qué de qué bueno ella es un adolescente y en vez de estar con su compañera disfrutando y asistiendo a reuniones pues ya no puede porque tiene a su niño su hijo porque está embarazada etc etc, y sobre todo las limitaciones que tienen en el nivel educativo, cuándo sale embarazada puede tener también en ese sentido talvez no puede tener aspiraciones a tener una mejor educación que la lleve a tener una mejor situación económica, creo que esas implicaciones son globales verdad que conocemos que son reales cuantas personas que conocemos que porque salieron embarazadas a edad temprana no lograron talvez explotar toda la capacidad que tenían, mujeres que talvez eran buenas en la escuela etc etc en ese sentido no es el niño que las limita si no las condiciones que hay en el país, cuando van a una empresa ellos piensan en el sentido de la rentabilidad y sabe que una mujer embarazada representa costos adicionales, y por eso podría tener limitaciones legales o no pero sí yo creo que las implicaciones sociales y económicas que reciben estas personas, y las que salen adelante lo hacen con mucho esfuerzo y es un esfuerzo yo creo muy alto y la parte

económica a nivel general lo que eso implica del país qué es la fuerza que podría ser una fuerza especializada se convierte en una fuerza de trabajo de subsistencia.

cuando una joven sale embarazada concluimos todos que son en lugares de bajos recursos, pues la distribución de esos recursos se hace aún más escasa porque ahora va haber un nuevo miembro de la familia, el embarazo tiene costos porque sabes que el sistema de salud no funciona como debería, entonces son gastos adicionales para una persona que no representa un aporte económico a la familia, por otro lado para las comunidades también me parece que representa un costo, porque pues el trabajo de Cuidado también es recargado sobre otras personas que también podrían estar realizando actividades productivas, por ejemplo lo que generalmente pasa es que estas chicas tienen a sus bebés tienen que salir a buscar pues más recursos que generalmente terminan economía subsistencia en empleos informales, y van a dejar esos niños de la madre casi siempre son familias compuestas empeora las condiciones de hacinamiento y es un costo que la chica lleva todo el peso también se distribuye generalmente entre las otras mujeres de la comunidad, no entre los hombres porque ya acordamos que estos embarazos son en madres solteras adolescentes, entonces se distribuye entre el cuerpo y la vida de otras mujeres que generalmente son las madres y es la hija mayor de las hermanas.

A todas las personalidades responsables de recolectar información mediante instrumentos al recolectar información podríamos poner solteras y madres solteras y padres solteros porque no es lo mismo preguntarle a una persona soltera que no tiene otras obligaciones.

El embarazo en adolescentes no solo implica a la mujer si no al hombre también y el señalamiento comúnmente se le hace a la mujer, los procesos de salud sexual y reproductiva hay que verlos desde diferentes aspectos e igualmente con los métodos anticonceptivos de emergencia el no tener acceso a métodos anticonceptivos de emergencia comúnmente eleva la curva de embarazos en adolescente.

HONDURAS
GOBIERNO DE LA REPÚBLICA

Sesión 11 AM.

PRIMERA PREGUNTA: (min 10:32)

Un poco sobre embarazos en adolescentes en ese sentido la primera pregunta, factores Asociados a embarazos en adolescentes, cuando pensamos en embarazo en adolescentes a quien o a quienes imaginamos, en quienes pensamos.

primera participación (10:36):

Jóvenes de 19 años por la experiencia que tenemos de ellas, muchos embarazos que se dan es por desconocimiento, factores culturales, pero muy marcados no hablamos de sexualidad en la casa, entre que se tira la bola en el Centro Educativo y si son los padres, ninguno de los dos agarra la responsabilidad de hablar de sexualidad, si vieran la cara de las niñas que hemos atendido, son niñas de bajos recursos, de las niñas adolescentes que atendemos son de la Colonia Villa Nueva, Las Palmas, la Kennedy, de Colonias que tienen altos índices de delincuencia, Eso sí muchas de ellas pues salen embarazadas porque están viendo de alguna situación de violencia en su casa o simplemente por desconocimiento.

segunda participación (11:47)

Entonces, qué factores asociados como características de las adolescentes embarazadas, o problemática directamente con este grupo de adolescentes, en realidad los involucrados no directamente serían solo las adolescentes, si no la sociedad, debido a que esto involucra a los padres como responsables de las adolescentes, y a ellos que los perjudica en algunos temas.

Los económicos, sociales, educativos, por parte de la educación no llega la formación necesaria para que estos adolescentes tengan una mejor formación, factores sociales, económico, fue debido a que la edad de ellos todavía no crece económicamente y culturales sociales porque se relacionan con personas que no tienen factores metas ya establecidas.

Algo que recupero de todo lo que han mencionado es la necesidad de una educación sexual integral, y ese es un concepto que lastimosamente las personas creen que los docentes son responsables, pero también tienen relación importante el centro de salud, la familia, personalmente Cómo se relacionan las informaciones, Y si nos enfocamos en Cómo fue nuestra educación sexual cuando fuimos jóvenes, lo máximo que me enteré fue conocer el cuerpo y sus nombres, y si hablamos de la sexualidad lo máximo que tuvimos es como colocar un condón y eso si lo realizo, pero yo creo que es uno de los componentes básicos la educación sexual.

Todos entendamos Qué es obligación de todos, yo creo que vamos a hacer un paso adelante, y otra cosa me gustaría hablar es que como todos sabemos el embarazo en adolescentes está fuertemente ligado al abuso sexual, y curiosamente una de las poblaciones que recientemente visitamos en Intibucá, tienen una alta cantidad de embarazo en adolescentes, mencionaba el profesional de la salud que no habían casos de abuso sexual, cosa extraña porque las estadísticas nos reflejan eso, mencionaron la violencia y muchas de las niñas que salen embarazadas tienen una historia de abuso tienen una historia de violencia, el iniciar su vida sexual es un abuso, pero tal vez el embarazo sucedió con una relación entre comillas de noviazgo, pero es un noviazgo donde se maneja una situación de poder los novios con mayor edad, más de 5 años de edad entonces sabemos que es violencia, qué tal vez el profesional de salud no considera en ese punto. pero es una cadena de eventos que llegó del abuso sexual.

Tercera participación (16:14):

Bueno en realidad lo que está mencionando la compañera y en la parte cultural del lugar donde uno vive, entonces hablando de los pueblos, aunque soy misquita pero ahí convivimos otros pueblos, está el pueblo tawahka, pech, garífuna y nosotros los misquitos y esa situación yo sé que se ve en los demás pueblos es similar.

Entonces allá por ejemplo en la zona de nosotros muchas veces las niñas, miren yo vi una niña en el hospital de puerto lempira que casi llore cuando vi su rostro de tristeza una niña de 11 años era de una comunidad de puerto lempira retirada allí vi ese caso, pues me entró curiosidad al ver a la niña toda triste con la pancita que yo me acerqué y le pregunté que cómo está, de paso no había comido me dijo que estaba en el hospital en su atención médica, entonces volví le compre un pastelito y me puse a platicar con ella que cómo pasó entonces me comentaba que su padrastro habían usada sexualmente y surgió el embarazo.

Entonces yo le pregunté que, si le había dicho a su madre entonces, Muchas veces y en esos pueblos remotos las madres o a veces por desconocimiento de sus derechos como mujer, como madre, no protege a sus menores, entonces esto permite el abuso de parte ya sea de un familiar o de su pareja, y no procede a lo que es la denuncia para que se haga el procedimiento legal.

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA

hablando de los pueblos esa parte es muy importante, que decía que, pues espero que surja también la educación sexual, es muy importante porque en esas comunidades casi no llega, hay muchas comunidades remotas en las que no hay ni un centro de salud, y si hay un centro de salud, no hay personal, entonces si está la infraestructura, tal vez, aunque allí toda deteriorada sin personal, entonces no hay esa tensión que brindarle.

aquí en Tegucigalpa hay lugares donde la adolescente puede ir por ejemplo ciudad mujer, y el trabajo que se está haciendo y otra lista están en la capital, pero en esos

pueblos remotos por falta del personal quizás no hay es educación sexual, y es cierto hablando culturalmente para nosotros los indígenas hablarles a nuestras hijas del tema sexual es como un pecado un tabú que no podemos hablar.

entonces para mí aparte del trabajo aquí ante la sociedad es trabajar por las madres para que tenga ese conocimiento y poder hablar a sus hijas abiertamente de educación sexual, así las niñas se cuidan más y decirle pues sus partes íntimas no las puede tocar otra persona. pero las niñas en muchas veces son amenazadas por los mismos familiares, vecinos, padrastros, ahí en la zona han surgido muchos casos, hasta un familiar muy cercano de nosotros pasó por esto, cuando la niña tenía 7 años de edad, a los 7 años fue violada por el padrastro, cuando la mandó a dejar la comida, entonces en conclusión el trabajo que se tiene que hacer pienso yo que trabajar fuerte en lo que es la educación sexual, no solo con Los adolescentes sino con las madres también, y en el caso de los pueblos pues cada uno habla en sus propias lenguas, aun los que mantenemos nuestra las lenguas, que se dé la traducción de los materiales a sus lenguas y así es mucho mejor para llegar a cada uno de estos pueblos, para explicar por ejemplo al misquitos a la adolescente misquitos, a las niñas explicarle su propio idioma, esto es así entonces comprende mejor que explicarle en español, igual la persona que llega a dar la charla en las comunidades muchos no hablan el español, algunos medio le entiende. pero la mayor parte hablan su propia lengua, entonces igual una comunidad garífuna en un pueblo pequeño igual las niñas garífunas en su mayoría hablan su propio idioma, y entonces considerar esa parte del idioma entonces que estén traducido el material también en cada una de las lenguas de los pueblos muy importante traer eso a corazón.

Cuarta participación (23:07)

La interculturalidad es básica en personas a conocer primero las tradiciones y la cultura que hay en una comunidad, y ver qué podemos agarrar y ocupar para la educación, porque sí sería en una cultura en la comunidad como creencias, creencias que algunas se pueden utilizar para educar.

sabemos que una creencia en pueblos indígenas es que la mujer tiene un papel de sumisión, eso no lo podemos adecuar, si no que tenemos que trabajar en empoderar a las mujeres, hablemos de otros aspectos culturales, hay que investigar en cada cultura qué aspectos son importantes a nivel de tener una relación sexual, casarse, menstruación aspectos de educación sexual integral, y de derechos sexuales reproductivos y ver cómo adecuar nuestras estrategias individualizadamente, como cambiar esa mentalidad, y no solo es traducir estoy de acuerdo qué son más lenguas habladas yo he tratado de traducir información de cáncer de mama, y me doy cuenta que muchos no lo saben leer solo lo saben hablar.

más que traducción de material, y diría yo, conocer y crear una estrategia a partir de ella o de ellos de una comunidad porque sí yo también estaba en esa verdad de traducir información, pero la limitante es que pocos saben leer sus lenguas más que todo hablarlas.

SEGUNDA PREGUNTA (26:13)

Solo para medio ir entrando de a poco en la segunda pregunta porque le pegó que nos ayuden a identificar aquí estamos buscando caracterizar e identificar ponerle nombre, Porque lo que no se nombra no existe, y a pesar de todo lo que ustedes hacen del embarazo en adolescentes, que implica embarazo para esa joven que ya mencionado que puede ser de la comunidad me quita porque puede ser del área urbana que implica Cuáles son las implicaciones que dejan este embarazo.

Primera participación (27:18)

Lo que implica prácticamente es un proceso que, como mujer, como persona, reformarse porque por ejemplo en nuestra cultura cuando un adolescente ya está embarazada ya la toman como una adulta, aunque la adolescente que tengan 13 años o 14 años, 15 años verdad, que tenga ya usted mujer, entonces ya el trato ya no le da como una adolescente, si no se mira como una mujer adulta, entonces desde ese momento ya todos sus procesos que pueda desarrollarse queda como obstruida.

si hablamos de Cultura tendríamos que definir a cuál nos estamos refiriendo por qué las culturas tienen costumbres diferentes, por ejemplo, si hablamos de las áreas rurales por ejemplo estamos informados que las adolescentes pueden tomar la decisión de tener pareja y tener hijos por la parte económica en las áreas rurales creen que resuelven la parte económica casándose. En los centros de salud no hay establecimientos y personal, y tampoco hay centros educativos cercanos, si nos enfocamos en zonas rurales y grupos específicos, pero si ya nos enfocamos en Tegucigalpa en el área urbana los actores son diferentes sociales culturales y educativos.

segunda participación (31:50):

la compañera y la pregunta anterior sobre las características, una característica importante de este son adolescentes con de bajos recursos económicos, verdad y que en la que impacta directamente la problemática de la deserción escolar, en Santa Bárbara conocimos una familia que tenía tres niñas chiquitas en edad escolar verdad, y la escuela les quedaba demasiado lejos, y invertían demasiada cantidad de tiempo solo ir y regresar de la escuela, y la familia también vivía en pobreza extrema, en hacinamiento, etc., y los papás las necesitaban a ellas para trabajar, o sea primero es necesitaban asegurar su subsistencia verdad, antes de que la estar en la escuela verdad, y aparte de que se representa un gasto.

Aunque están en escuela pública representa un gasto, pues fue un poco que puedo hacer para que una familia pobreza extrema, y significativo verdad tener que comprar útiles escolares, ahorita con la cuestión de la pandemia que estaban que todavía están alternando entre la educación virtual y presencial verdad que les dejaban tarea en línea

enviarle por correo conectarse por zoom o sea para ella es hora imposible prácticamente, porque el celular que tiene el celular de lo que le decimos huevito que solo envía mensaje, entonces esa problemática que lo hizo en la pandemia promovió la deserción escolar, y las niñas y adolescentes debido también a los bajos recursos tenían como que decidir, pues o sea no mejor me quedo trabajando para mi familia para mis hermanitos para mi papá o me buscó juntar, cómo se dice con alguien, pues que el que el que mide a mí a salir de esta situación apretada la verdad también, lo de los bajos recursos tiene que ver con el acceso al aborto porque sabemos que no es que la gente que tiene mejor mayor acceso a recursos económicos, no se embaraza pero ello, Si tienen acceso a poder interrumpir un embarazo de forma segura verdad, en contraparte con las adolescentes de escasos recursos que no tienen ese acceso verdad. Y si tiene ese acceso pueden incluso poner en peligro su vida y su salud en la en la toma de esta decisión, es acción y lo otro que preguntaba sobre el rol que el culturalmente el rol que asumen las niñas o adolescentes yo creo que como decía la compañera verdadera el exclusivo de las crianzas cuestión de los cuidados de la familia y ella porque culturalmente pareciera que no hay más.

Tercera participación (33:00)

Estamos desarrollando un estudio actividades de nosotros qué tiene como centro el del desarrollo de los países desarrollo de la región en específico nosotros el dato que contamos de las fuentes nacionales tanto como realmente, nosotros veíamos varios de los aspectos que aquí se mencionan principalmente en el tema de las desigualdades económicas, que se generan hemos visto a través de las diferentes datos con los que contamos de las fuentes nacionales, datos propios, que realmente las personas que tienen mayor incidencia en embarazo en adolescentes, son las personas o las menores que se encuentran dentro de los quintiles más bajos ingresos, situación que en los quintiles por lo menos medio alto, la incidencia se tiende a reducir principalmente por el acceso a medios de aborto seguro entre otros, el tema económico genera diferentes repercusiones la participación laboral de la mujer principalmente las niñas se caen disminuyen porque quedan a cargo del cuidado del hogar y no pueden integrarse al mercado laboral de manera eficiente, el tema educativo que también pesa en el desarrollo no todas tienen acceso principalmente a la educación, y es un hecho comprobado que no podemos descartar el acceso a la salud queda restringido y dentro de nuestro análisis vemos que muchas niñas no pueden acceder debido al estigma que se genera dentro de las mismas instituciones de salud, que los mismos personal tienden a generar y es un tema que versa a la política pública que queremos que asegure que por lo menos no este sucediendo en gran incidencia estos temas.

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA

Cuarta participación (36:00)

La pregunta de la parte emocional son adolescentes con depresión, ansiedad y si lo vemos son adolescentes que no nos va a cumplir sus proyectos de vida, la parte de la desigualdad el hombre que el embarazo se va a graduar va a ser un hombre exitoso, la adolescente no, se quedó de ama de casa cuidando el niño, y son muy pocas las estadísticas que nos dicen esa adolescente que se va a graduar, todos los 15 años 16 años, fue tan resiliente que logró cumplir sus proyectos de vida por tal vez por el apoyo de sus padres o alguien más de su familia, entonces desde ahí de la parte desigualdad,

no estamos iguales las mujeres en comparación a los hombres por mucho que estemos trabajando en estos temas nos damos cuenta que no.

tomando en consideración eso la tasa de participación de mujeres es mucho menor a la de los hombres quiero mucho, el tema de los ingresos la calidad de vida, porque acá

nosotros dentro las regiones que hemos que estamos trabajando en este momento vemos al comúnmente que el tema de muchas menores salen embarazadas, vienen de hogares desintegrados, situación que también tienden a perjudicar en este caso la mujer por ese momento el amante, Y eso también ya realmente queremos Con este tema mente una comunidad en la cual hay una alta tasa silenciar embarazo adolescentes, se puede necesario que se desarrollen principal para qué representa la mente para poder vivir de una forma integral que tenga conocimiento de su sexualidad.

sabemos hay mucha culpa en las adolescentes, muchas familias sienten que han sido deshonradas, el salir embarazadas en la adolescencia es como derrochar su vida, es necesario cambiar esa mentalidad crear un sistema de apoyo becas etc., para que esta adolescente no vea su futuro truncado obligar a oportunidades de superación.

En realidad, la verdad la base es la prevención de embarazos hay que definir si es prevención o postergar embarazos en edades tempranas.

Por ejemplo eso de interrupción del proceso, para nosotros los indígenas es un misterio para mí aunque sea menor que 14 años pero entiende su parte cultural y biológica, que no puede también el compañero para prevenir o para evitar que sigue en aumento la situación que estamos viviendo a nivel país con nuestras jóvenes también estoy viendo por eso decía la inicio trabajar con las madres, cuando hablamos de prevención también trabaja con la madre, y ya cuando está en proceso de las adolescentes embarazadas, pues también enfocarnos a la criatura que viene, porque Quién sufre en específico por las niñas adolescentes que están recién salieron embarazada, y los bebés que nacen menos el hombre ni la ley ni la misma sociedad, no lo oculta otro lado porque tiene el hombre siempre lo tiene en cualquier forma, entonces me enfoque es que pensemos también de cómo garantizar o Cómo mejorar O ayudar a esta adolescente cuando ya son mamás, como dijo desde la parte cultural para nosotros los indígenas es prohibido abortar, para Sí porque es menor y mejor evitemos no lo hace no lo va a hacer lo que uno le diga que no hagan que lo podemos ayudar.

en Específico la ubicación geográfica de la comunidad es de difícil acceso, en todos los sentidos en la educación, en la infraestructura, en todo lo que tenga que ver para vivir dignamente como personas, entonces esas son las limitaciones de los pueblos por eso digo que sufrir porque si es a menores de una comunidad, te preguntas cuando su niño

se enferma o ella durante su embarazo, necesita una vitamina un tratamiento médico, no tiene la cita entonces qué pasa el bebé que se está formando en su vientre también viene con ciertas deficiencias porque no se está tratando con los medicamentos que se requiera, entonces por eso es cómo así que sufren porque en todos los aspectos.

Sobre lo que hablaban los compañeros del acceso a los servicios de salud es verdad que también debido a varios factores tienden a ser discriminatorios, estigmatizante contra la adolescente, verdad sabemos que, por ejemplo, para para muchas comunidades el

centro de salud es como el centro de referencia en el que se supone que hay alguien con formación científica que puede auxiliar, la verdad en cualquier situación de salud, verdad y para las adolescentes también es el lugar que ellas pueden ir o deberían poder ir a despejar. Cualquier duda, o por pequeño que parezca. Porque tengo un problema grande que sea verdad, Entonces pero muchas veces se encuentran con personal de salud que les discriminan, los instrumentistas aparte de que son pueden ser comunidades pequeñas también donde todo mundo se conoce, verdad entonces, yo voy por ejemplo soy una adolescente y voy a la farmacia y en la jefa de farmacia de farmacia es amiga de mi mamá como yo le voy a decir que necesito el planificar, que necesito anticonceptivos, que necesito condones, porque lo más seguro es que le va a ir a contar a mi mamá, pasar por ese pasillo de mientras está en la sala de espera y pasar por la sala de espera y me encuentro a muchas personas que me conocen y me ven que salgo con condones, antes ya empiezan a decir cualquier cantidad de cosas, verdad acerca de la situación verdad, entonces qué hago yo no sé mejor o si no también prejuicio pasado por ejemplo sobre el que una adolescente no puede planificar porque le dicen y vos en vez de estar buscando condones, deberías de estar estudiando, cipotas la jugar con las muñecas que andas pidiendo condones, y la niña entonces se va a humillada para empezar y sin ningún método.

No solamente hay que educar a las adolescentes y al personal de educación, sino que también al mismo personal de salud, el mismo personal de salud no está actualizando las personas que tenemos la oportunidad de estarnos actualizando en el momento para brindar la atención lo sabemos.

Acuden a estos centros de salud por ahí todavía personas que nos hemos dado cuenta discriminan cuando una adolescente va en busca de métodos anticonceptivos, todas las personas tienen derecho a salud y derecho entonces es capacitar al personal de salud, porque recuerdo que durante mis años de estudiante no se atendía un parto de la misma manera para una mujer adulta que para una adolescente, una mujer adulta no se le da el mismo trato en un hospital público, entonces sería desde ese punto capacitar al Personal que está brindando atención no solamente de salud, sino en general las personas que trabajamos educando.

También la parte si no bueno nosotros en ciudad mujer estamos completamente identificado ya los servicios, está Fanny tiene una oficina donde dan toda la parte de consejería y el rótulo Solo dice consejería, y la mamá aunque este no sabe a lo que va la adolescente para mí no necesita que la mamá le brinde consentimiento informado nada porque las señoras están en un módulo y las adolescentes con nosotras y después directamente que la mamá esté ahí pero no centro de salud, también estuve laboré 5 años en la secretaria de salud nos damos cuenta que es la misma clínica de atención donde va la adulta se encuentra la vecina la amiga de la mamá se encuentra la madrina y entonces a veces es complicado hasta para uno tener que darle un método anticonceptivo, porque no está el espacio ni cómo se lo puede llevar la adolescente nosotras nos basamos en las normas que están de la secretaria de salud, que nos amparan como personal, en ciudad mujer solo somos 5 importantes a nivel nacional y lo demás como 18 departamentos Qué pasó con los demás, y no estamos en todo entonces en Ciudad mujer si hacemos las cosas como deberían ser o sea nosotros estamos trabajando en eso, cuando pasen diferentes actualizaciones capacitaciones y ahí está pero las que no tienen el acceso o aquí mismo en Tegucigalpa para las que no conocen que existe ciudad mujer, que existe un módulo específico para ella Entonces es más complicado no todas tienen el mismo derecho a acceder a sus servicios.

En la parte emocional que estoy Recordando a las jovencitas en las escuelas cuando salen embarazadas las discriminan, y hay niñas que aún insisten en continuar a pesar de que tal vez en el hogar la madre Allá mire qué porque como la maltrata a una de las niñas que luchan por continuar en su estudio y a veces los mismos docentes las discrimina, cuando llegan al centro educativo cómo la ve, como la trata, que hace que más bien viene a dar un mal ejemplo a las otras niñas, que van a querer venir la cosa esa situación está hablando de capacitación también al personal docente, se necesita capacitar porque muchos desconocen muchos temas relacionados con los adolescentes, o quizá la están las capacitaciones pero no lo aplican, entonces eso de una otra forma daña a la parte emocional de las jóvenes Entonces como estamos en este proceso de qué manera también.

TERCERA PREGUNTA:

¿Cuáles son las afectaciones que tiene la joven embarazada ella, un poco cuál es esa situación económica y social que rodea a ella y al producto que viene en camino?

Participación Conjunta (51:42)

En relación a los factores económicos, si miramos los adolescentes que la mayoría son menores de 18 años no tienen la educación necesaria para optar a un trabajo por lo que la carga económica recae en los padres y familia de los adolescentes.

no todos van a tener las mismas oportunidades, parcialmente las adolescentes que salen embarazadas tienen una menor oportunidades de integrarse al mercado laboral formal, principalmente por el grado académico que tienen, dónde queda muy buena

oportunidad, pero si pueden entrar al mercado informal, el hecho que simplemente porque está embarazada te voy a mandar a trabajar, también el costo de la salud, demandar el tema de tener que trabajar en una actividad que realmente porqué nosotros dos y me gustaría que me apoyara en esta parte el paquete para nosotras notificando que los costos de salud indicado principalmente al adolescente a ser mayores característica de otros imitando diferente como lo menciona cada una de ellas sino que nosotros podemos identificar de manera particular que no es lo mismo una adolescente embarazada de bajos recursos, qué una adolescente embarazada de los misquitos, son causas que tienen impactos en este sentido hay que generar políticas que no solo se vean desde el lado público si no desde el sector privado.

podemos decir Qué las implicaciones en la salud diferentes verdad a un adolescente puede atender a complicarse más fácilmente que una mujer de mayor de mayor edad, entonces quiere vigilancia continua, verdad ósea si se presenta algún tipo de complicación en el período prenatal entonces referencia a un médico especialista, verdad exámenes estudios que no son de fácil acceso en el área pública, verdad es que tienen que buscar como gestionarse en el área privada, con todos muchas veces inaccesibles, para las grandes mayorías verdad, entonces si tiene una repercusión económica bastante grande muchas de ellas optan por continuar, entonces con el

medico medica de la comunidad a pesar de que requiere manejo más especializado verdad, Y pues puede tener un desenlace fatal de verdad para la vida del Adolescente, la parte económica para la familia también recordemos que si no es un adolescente que se va a vivir con el novio la carga económica recae dentro de su padre si es un adolescente que vive con su padre, Y cómo hacen adolescente para poder pagar qué hora le van a hacer su hijo ya ella también es prácticamente la empleada doméstica de su casa, y se va para la casa de tus suegros la cosa es peor, lo digo por la experiencia las adolescentes que atendemos entonces los casos de depresión son grandes platico lo que tenemos dentro del módulo no se daba espantan y por su consejería y se puede decir que lo que estamos hablando aquí los casos de depresión son grandes, que terminan después realizando justo y las adolescentes porque necesitan descargarse, Entonces sí dentro de la familia es una carga económica fue parte grande más y los servicios de salud como mencionaron anteriormente en las adolescentes pues es más complicado con llevamos riesgo un embarazo adolescente por los riesgos que hay en su edad que a una mujer adulta.

Qué estamos hablando directamente de las consecuencias, físicas, psicológicas y económicas, son consecuencias del embarazo en adolescentes.

Pero Cómo podemos ayudar a las adolescentes para como pueda sobrevivir, así más o menos digno humano y también del bebé que viene, entonces es muy importante que considere el cuando hablamos de la marcada educación no formal porque también con algo técnico o cursos podemos ayudar a las adolescentes, algunas tal vez con esa dificultad de su ubicación geográfica, su situación familiar económica y múltiples situaciones puede ser una salida la educación no formal, de una otra forma que ellas

puedan generar ingresos cómo mantener el mismo sistema limitaciones a un egresado de un adolescente que ni siquiera ha terminado su bachillerato tercer ciclo o qué sé yo, entonces una salida sería viendo la parte económica enfocados en la educación no formal ayudará a mejorar su economía tanto familiar como individual.

La parte social porque tenemos tanta violencia tanto finalidad y esta situación difícil a nivel social como país, como pueblos por lo mismo porque son personas que no se preparó no se formó, Entonces no puede dar una calidad de vida una buena educación a sus hijos entonces que pasan por la problema Por la situación económica no manda a una buena escuela o colegio no le da su alimento lo básico que se tenga entonces comienza tal vez el mismo niño por querer ayudar a su madre empieza comienza a robar tal vez una gallina del vecino, comienza y así va avanzando, y la madre lo recibe porque no tiene que comer no tiene como entonces, Sabes qué es un delito pero no le dice al niño papi no robes a gallina del vecino entonces por eso también tenemos tanta criminalidad tanta violencia y tanta situación difícil, hablando socialmente porque no habíamos descuidado pienso yo desde la familia como sociedad entera este aspecto que lo que decía el compañero muchas madres solteras tiene que trabajar y se descuida y la responsabilidad de formar a su hijo en los principios y valores, a veces manda hace poco tuve una experiencia con mi niño que tengo tenés aula tantos niños violentos ante Ayala niños y la otra niña le gusta entonces son niños de 7 años a 8 años pero violentos agresivos qué pasa porque no tiene un amor no tienes atención porque la madre tiene que trabajar, y el niño también está con su hermanito y el niño mayor tal vez de 6 años a 7 años tiene que ser el papel de mamá y de papá.

Entonces el niño crece frustrado que viene un problema social entonces este este mes muy importante analizar de varios aspectos como sociedad, hablando en temas de política pública como mencionaba inicialmente este laboratorio por abrir nuestros ojos más allá para ver Yo sé que no es fácil de todo lo que estamos viviendo de noche a la mañana, pero todo lo menos comenzar el primer paso Entonces pienso desde ese. También hay tantos problemas sociales que tenemos.

Hay que recordar que los adolescentes van a iniciar su vida sexual, que no podemos culpar o estigmatizar diciendo que los adolescentes van a mantenerse vírgenes hasta el matrimonio, hay que quitar el miedo de conocer su cuerpo, enfocarnos en cómo podemos prevenir para evitar el embarazo en adolescentes.

no ver el embarazo como el fin del camino de una relación sexual, sino que verlo cómo es un problema que está presente no estás preparada para este momento, pero no verlo de no tener una relación sexual durante la adolescencia.

la base es la educación para que se cuiden embarazos no deseados y de una enfermedad de transmisión sexual es mejor que no lo hagan a escondidas y de una forma incorrecta.

Sesión 2 PM.

PRIMERA PREGUNTA:

ALLAN.

Primera Participación:

tiene que ver con el embarazo temprano forzado, tiene que ver con políticas de salud sexual y reproductiva, tiene que ver con la estrategia de prevención de embarazo en adolescentes, ha sido socializado desde el 2012 pero según los datos de Endesa si hacemos esa comparación del 2012 a este año 2019 hay aumento de embarazos, que está pasando se está socialización solo como personal de salud, todavía existe el tabú dentro de las comunidades sobre salud sexual y reproductiva, falta de una salud sexual integral, que es lo que realmente que es lo que está pasando, dentro de la facultad de ciencias médicas no existe una clase que sea solo de salud sexual y reproductiva, mucho menos vamos a esperar que haya una clase solo dedicada atención a estudiantes por parte del área de la salud y por parte de la facultad de ciencias médicas hay mucho trabajo por hacer, existen muchas brechas aunque hay que cerrar.

nosotros nos graduamos y desconocemos muchas causas sociales de muchas de las enfermedades que pueden estar presentando la sociedad hondureña definitivamente dentro de la facultad de ciencias médicas para los y las prestadoras de servicios de salud sería algo muy importante de tratar.

Segunda Participación (9:54):

Justamente hablando lo que comentaba el hecho de que nosotros tengamos la oportunidad de sensibilizar no solamente a nosotros como prestadores de servicios de salud, y en mi caso como psicóloga social sino también la sensibilización una oportunidad que coordinar justamente era trabajando desde los 12 años hasta los 21 años y uno de los módulos justamente hablaba de salud sexual reproductiva, porque es de los docentes padres de familia y no tengo conocimiento Qué significa el hecho de la salud sexual reproductiva, nos dijeron no, no pueden hablarle de sexo a nuestras hijas y fue un reto contar con ello porque obviamente están repitiendo patrones, patrones verdad que vienen desde los abuelos, las abuelas eran las herramientas que yo tenía pero el deber de nosotros estamos haciendo información del hecho de saber que están rompiendo los patrones y ellas estaban muy contenta con ello pero las madres y padres de familia no a romper esos tabús, nosotros desde el gobierno y nosotros como profesionales brindar estas capacitaciones empoderemos a nuestras comunidades vámonos a nuestras comunidades tanto de hombres y mujeres para qué este tema que se está tocando actualmente nos está tocando 6 de 10 niñas .

según estudios del 2019 perdón, a causa de la pandemia estamos no están actualizados, pero actualmente 6 de cada 10 niñas están siendo madres a temprana edad, si no solamente el dolor de ver a estas niñas si no también lo que conlleva si no también factores económicos, factores psicológicos, que conlleva que están siendo forzadas a ser madres a temprana edad.

tuvimos problemas para poder dar esta capacitación en las escuelas solo tuvimos acceso a 3 centros educativos y Uno de ellos a pesar de que decidí brindarnos el acceso los padres de familia dijeron que no totalmente, nos dijo que no otras dos escuelas por factor tiempo no pudimos brindarles la capacitación, la porque sigo con padres de familia con docentes con autoridades para que ellos pudieran conocer mayores detalles proyecto y fue por falta de tiempo no hubo también interés, tiene mucho que ver las ganas de actitud que tengan la autoridad para ante esta problemática, que tristemente se ha normalizado y no se ve como un problema como tal sino ya es parte de la norma ya es algo normal, es algo que sea justifique incluso entonces como no sé ve como problema no tuvimos la oportunidad de capacitarlos.

tuvimos la oportunidad de dar esta capacitación en dos centros hogares casa hogar niño y niña buena con niñas perdón y madre de familia en adolescentes nada más para este año solamente pudimos contar esos 3 centros, se pudo hacer la apertura, es un gran reto pues se necesita plata tiempo y disposición de asumir ese reto como agentes de cambio.

Tercera Participación (15:00)

Creo que pienso que es un problema es sistemático, que desencadena de un montón de cosas también porque justo pensaba ahorita vengo del centro de salud en Danlí y nos decía la médica que está ahí, que no tiene laboratorio para hacer citología, entonces que les cobran 70 Lempiras a las mujeres para poder hacerle una citología para que tengan un resultado más pronto, porque si lo mandan a laboratorio de la regional se tarda tres meses y que ya tengo un resultado y que luego no me da resultado pero no tengo para el medicamento, entonces como un problema y también pero pensaba traía eso no como una mujer una niña un adolescente toma la decisión de ir a donde sale y sabes este procedimiento porque viene también desde un contexto conservador, o qué tal vez esas cosas no se hablan porque allí no se toca el tema, porque también viene desde mucho antes desde pequeñas que nada nos enseñan a nombrar nuestras partes del cuerpo que no sabemos Qué cambios están ocurriendo con nuestro cuerpo, entonces yo cuando era joven era asesora de métodos anticonceptivos y las preguntas más recurrentes era porque no tengo mi menstruación cuando uso este método anticonceptivo, entonces pensaba en el que a esta persona le dieron a Evelyn le dieron el método anticonceptivo las píldoras anticonceptivas pero no le explicaron que no iba a tener una ovulación, por ende no iba a tener una menstruación, entonces como toda esa desinformación o la información a la que no podemos acceder en los establecimientos de salud o en la escuela nos lleva también a atender situaciones de embarazos, en este en este caso también pensaba en las que tal vez las políticas de proyecto deberían estar más enfocados en niñas mujeres que están los espacios formativos en la educación formal, pero las que no están en una educación formal quiénes no estudian como accedemos a ellas, y más allá cómo accedemos cómo le damos a esta información, cómo le das información a un niño un adolescente que no están en una escuela como recibe educación sexual, pues a través de medios de comunicación pero que nos están diciendo los medios de comunicación, si me están culpando por embarazarme a temprana edad, sin siquiera saber cómo se produce un embarazo porque por ejemplo, en mi caso a los que 23 años supe cómo se produce un embarazo y yo tuve acceso a la educación y el internet desde los 13 años entonces era porque el contexto en el que se nos priva de toda esta información, y que luego cuando creo que un factor social que influye mucho y que pienso de ti que también no sé hablar de esa depresión posparto, y no estoy segura si hay depresión preparto, o durante el parto también tienes me avisó pero pienso mucho en eso porque en todo este contexto que me hice que estoy embarazada y tengo 14 años y que soy una puta, o qué Ya salí

con mis cosas, que se la escuela, pero nadie me explico nadie me contó y hablo de sexualidad y que también sabe Mucho de la abstinencia alguien me decía que estaba en contra de que los adolescentes tuvieron relaciones sexuales, pero las van a tener, pero tener relaciones sexuales consensuadas.

sabemos que los movimientos sociales que han sido la educación popular, pero no hay una política educación sexual, entonces esta ocasión que se da desde las organizaciones de los movimientos que nos ha enseñado Cómo prevenir ciertas situaciones y que podamos hablar también de maternidad no deseada desde el privilegio, Ay decir si yo estuviera decir ser mamá no, pero a qué edad y de qué posición socioeconómica, entonces como tantos factores la desigualdad la desigualdad, la discriminación por la que pasa un adolescente embarazada una niña embarazada y y las culpas también por la que pasa si sé que luego, Estoy embarazada no puede acceder al sistema de educación formal porque estoy embarazada no puede acceder a un empleo y por ende tengo una depresión posparto tampoco el cuidado de los hijos de estar a cargo de los niños.

Cuarta participación (21:00)

Algo que se nos pudo escapar es el factor de violencia sexual, que es uno de los principales factores que influyen y que en muchas ocasiones esa violencia viene de los propios familiares, también que las adolescentes al no recibir educación sexual integral no puede identificar que es un abuso el que están pasando, la ausencia de un protocolo de educación sexual que no se les puede dar integra también Creo que forma parte es el problema porque se le debería dar el derecho a decidir y hacer todo su tratamiento incluyendo la pastilla anticonceptiva de emergencia.

Dentro del núcleo familiar la toma de decisiones de la niña y los niños puntalmente comentarles de manera muy breve cuando en alguna oportunidad fui docente por dos años de niños y niñas de primer grado a sexto grado en la clase de español y ciencias sociales según El currículo nacional básico, en el nivel para primer grado en el bloque 1 estamos hablando de los órganos sexuales reproductivos y en la primera clase donde le comentamos a los niños justo como esta en el currículo nacional básico, al día siguiente tenía 15 padres de familia pidiéndole a la directora mi renuncia porque le estoy enseñando a los niños de sexo, y eso no se llama pene no se llama vagina la vulva eso se llama purrunga y pancito según los padres de familia yo estoy traumatizando los niños.

si la niña y un niño están informados definitivamente van a poder ser Defensores de sus derechos, y van a poder tener una voz para defenderse si ellos realmente tiene un conocimiento claro a la edad que tiene porque justamente por eso nosotros trabajamos con diferentes edades, obviamente para poderles explicar y para poder desarrollar estas herramientas cognitivas y comportamentales para poder ser profesores de ellos mismos, eso por una parte y el hecho de que también no sé si me estoy saliendo demasiado pero el hecho de que también nuestras leyes como hablamos antes de iniciar son muy bonita preciosa pero definitivamente tenemos botón de convenios ratificados a nivel nacional e internacional en dónde estamos hablando de poder defender los derechos de los niños, puedes defender sus derechos pero no se está cumpliendo realmente en el ejercicio de la práctica realmente nos mantenemos realmente estamos culpabilizando y revictimizar a una chica que fue violada, y no estamos buscando Cómo

cuidar, el Cómo prevenirlo, porque no estamos abordando desde un enfoque preventivo,

según una vez ya dado la situación que hacemos comida y aparte de revictimizar no solamente en el centro de salud de nuestro genitales, Yo también cuando voy a interponer una denuncia al oficial de la policía porque usted andaba de noche, porque andaba de corto, porque usted no le dijo nada, Qué sucede con los padres y madres de familia que dentro de su núcleo familiar ellas están siendo ultrajadas, y que también por aquí voy a circunstancias la madre de familia ampara al violador y no poder buscar una oportunidad bajo amenaza, También muchas cosas para poder cuidar a la niña muchísimo factores verdad qué lleva, voy al centro de salud y no tengo una pastilla preventiva, de manera que me permita que me cuide, me estás obligando niña de 13 años a 14 años a ser madre.

qué pasa con los demás factores que son los factores económicos, sociales que están determinando el siguiente paso para estas niñas que son mamás.

SEGUNDA PREGUNTA (27:54)

primera participación:

una experiencia estábamos en Santa Bárbara estamos con un taller de Educación menstrual no sexual desde todas las observaciones de la sexualidad solo por cambiarle el nombre de educación menstrual a sexual tuvimos una gran apertura de la escuela, porque dijimos que era educación menstrual no sexual es menstrual y la menstruación, entonces el director de la escuela dijo que le diéramos el taller a toda la escuela todavía porque no estábamos en la terminología porque el director dijo que había mucho lesbianismo en la escuela.

De la narrativa desde el prejuicio de hablar de sexualidad y los factores emocionales, identificaba adolescentes embarazadas en mi barrio luego de un embarazo cómo enfrentar el vivir sola o vivir con su agresor es muy abrumador, yo tengo una prima que salió embarazada a los 19 años y la obligaron a casarse ella iba a la iglesia y el fundamentalismo religioso también es otro factor que influye mucho, y el pastor dijo que no podían tener un hijo fuera del matrimonio, entra el tema de la depresión postparto que también influye en estos factores sociales y la forma en cómo nos relacionamos con otros y otras después de un embarazo.

Que también sucede con el tema de aborto o también en el uso de pastillas de emergencia, qué hay tanto y tanta discriminación uso anticonceptivos de emergencia que también hay una carga moral después de hacer uso de una pastilla de emergencia o de practicar un aborto.

Creo que los primeros tres meses fue qué hago y luego justamente Le mencioné el hecho de que estás embarazada no puedo encontrar trabajo, porque lo primero que te dicen el resultado embarazo, luego de embarazo depresión posparto, Y definitivamente si existe la depresión posparto, vamos a hablar Aquí también un poco acerca de la sensibilización porque no es que la mamá está rechazando al bebé porque no lo quiere porque es un Asesino en serie, Y por qué vamos a matar al bebé, es tu cambio que hay física emocional y el volumen a noche a la mañana que te presto el poder del acompañamiento a esta mujer que está pasando por una experiencia de vida que está marcando un antes y un después eso en el caso de una mamá que es primeriza, qué pasa con esta niña de 13 años, 12 años, 11 años que no solamente están siendo

sobrevivientes de una violación sexual, sino que está viviendo en una casa con el agresor que no tienen el apoyo de su familia que no tienen apoyo de la que nuestro cuerpo legal, para incluso ahí y le y les me invitó que lo puedan ver ahí no más allá que tiró la dos vos la hace un par de meses una caja de herramientas dónde hay potcas y videos y eso es increíblemente fuerte que la violencia sexual, hacia la violencia sexual en el niño y varios de esos videos están narrados en primera persona realmente del sufrimiento que sí exista y que cualquier otra persona, y no de la persona que está violentando los derechos de las niñas que están embarazadas nosotros como psicólogo en centro de salud nosotros podemos llevar 4 a 6 pacientes diarios nuestros psicólogos en los centros de salud están llevando 12 pacientes diarios.

Esto genera que haya mayor desgaste económico en salud pública, porque nuestros psicólogos y doctores cuando están dando tratamientos empiezan a pedir incapacidad porque están enfermos, y entonces empezamos a darle a una niña que tiene depresión posparto una cita cada 3 meses si acaso, porque si existe la depresión y suicidio consumado, sociedad civil con todas las organizaciones de las empresas privadas para que podamos no solamente hacerlo, imagínate cuando formamos estas políticas y que vayamos en expertos de cada una de las áreas empresa privada está pequeña Capacitación en pequeños talleres de sensibilización, porque no se habla y no se ve y como menciona ustedes que a ver en los medios que vemos en nuestros medios tarifado que estamos viendo puede ser información o la desinformación que nos da, Qué pasa cuando una niña está embarazada ya sea por decisión ya sea porque fue víctima del abuso sexual, Qué pasa Qué pasa con esta niña la obligamos a parir y se muere, Qué sucede y eso no se habla no se ve entonces creo que es una excelente oportunidad la qué están haciendo para que de verdad podemos tocar puertas a lugares idóneos, personas idóneas, y que no se quede solamente en una bonita ley, sino que realmente podamos buscar un punto de Flexibilidad, creo que también otro factor que influye es lo de la violencia obstétrica, no para lo de si era lo de que también esto este tema de la violencia obstétrica, que luego se agudiza esa depresión posparto, no O está toda esta carga moral y sistemática que tienen adolescentes después de ser madres, No pues el hecho de parir no es que no te convertiste madres pues te pareces al hecho de que los establecimientos de salud en el hospital o dónde van a tener, son violentadas además no sea entonces Ya venís violentada la comunidad, del sistema de salud, y te dicen que te aguante es que no grites porque tú también pues ahorita todo ese temando estemos hablando de este tema puntual, salen las adolescentes que también para acceder a un método anticonceptivo, salud productiva en el 2019 qué anticonceptivo a los 15 años pero en ese entonces y tu lógica pensó que estaba embarazada a los 12 años que eran culpa de la niña que se embaraza a los 12 años en que estudiar un método anticonceptivo sin supervisión a partir de los 12 años cómo estás metodologías de prevención emocionales porque ella a los 12 años entonces no era una medida de prevención baja los métodos anticonceptivos.

tengo una vecina que tiene un incapacidad y la incapacidad de ella es intelectual, y Ella salió embarazada a los 12 años y ella salió embarazada porque la violaron, y ella la familia de ella vive extrema pobreza, la mamá se dedica a vender pan y todo eso, Entonces ella nos contaban tiendo a quedar embarazada y que iba a pasar después con este niño a veces este caso a uno se pone a pensar que una persona con discapacidad intelectual no puede ser cargo de un niño, dejar ahí por cara al niño que como lo va a cuidar y pues el niño pues ahí está pero creo que ella la tienen internada en un hospital.

Son personas que de repente no tiene educación, no pueden tener una profesión tiene que conformarse de repente con los trabajos que se le puedan ofrecer, no pueden realizarse profesionalmente, prácticamente le quitamos la autonomía a estas adolescentes, y la oportunidad de tener un futuro profesional, se deberían de abrir opciones para ellas ya pasamos que forma parte de la prevención de embarazos y a poco se puede hacer Pues también brindarles una oportunidad puede ser una opción.

la violencia obstétrica también se toca dentro de nuestra facultad de ciencias médicas existe mucha jerarquía personas con discapacidad se vuelven parte de este tipo de violencia.

6 de cada 10 niñas están saliendo embarazadas y se está convirtiendo en un problema grave a nivel de sociedad, y está siendo invisibilizado por parte de los medios y por los funcionarios del gobierno por todo el mundo.

Justamente concuerdo con lo que usted dice, estábamos trabajando con una organización no gubernamental se llama Glasgow, en dónde se está trabajando de diferente modo justamente con psicológicos, está trabajando también qué significa la violencia y mostrarle como nosotros muchas veces estamos propiciando la violencia y algo muy interesante fue que nosotros capacitamos estudiantes de psicología y médicos.

Pero si se internaliza porque la norma dentro de él y es triste porque definitivamente esto abona a las causas económicas del trauma a las niñas que están pasando por eso, siento Perdón por esa situación es uno de los factores, hablan que van a hablar es de desplazamiento forzado como implicación social económica de estas niñas que han sido vulneradas violadas, o que han tenido relación sexual, en la portada y que no tienen esta opción reinserción educativa, toman la decisión de poder hacer estos desplazamientos forzados En dónde nuestra ruta migratoria no tiene ningún tipo y son víctimas.

Que increíble y doloroso escuchar la entrevista de hecho la oportunidad de trabajar con emigrantes retornados en el centro fmln y es Terrible ver el dolor de estas niñas porque justamente estábamos hablando de esas poblaciones y una mamá de 15 años me decía la niña regresó con su hija y venía con su hija en brazos la niña tiene 4 años y cuando se le hizo una entrevista psicológica, Qué Discúlpeme la entrevista es un chiste porque solo era 4 minutos por persona era básicamente llenar una ficha y preguntar cómo se siente no Qué la lastima, lástima la niña venía con mutismo selectiva, porque fue ella vio cuando violaron a su mamá tres tipos y la condición fue Si no quieres que violemos a la niña, pero te vas a dejar y te vas a callar esa mujer regreso con su niña hembra que venía embarazada producto de esa violación y la niña venía con mutismo selectivo, No podía hablar tenía que presentarme con precisión dureza porque después de la niña del este o sea fue tan fuerte para ella y para la mamá está jovencita de 15 años, solamente diciendo ayúdenme por favor con la niña por favor ayúdame mi niña y nosotros no único que podemos hacer para poderla remitir ciudad mujer en San Pedro Sula que también cuenta con un espacio clínicos de psicología clínica, para que no pudieron ayudar a ellos y a la niña la mujer esta niña está joven de 15 años hizo la ruta migratoria porque también es otro flagelo los organismos que hemos organizado bien ya nada más le habían amenazado a ella porque querían que ella fuese la pareja de uno de los líderes en las maras En dónde vivía, igual bien amenazado mira todo lo que me comentó de que nosotros tenemos que no tenía trabajo Mamá soltera suficiente capacidad situacional para poderle brindar este acompañamiento a la niña y a esta jovencita, no medicamento nada mal

como viendo mencionados y le voy a dar una cita con el psicólogo, pero la niña Mientras tanto porque no hay tampoco capás que ha instalado espacio educativo para que pueda brindar ese acompañamiento profesionalizado o con necesidades individuales para esta niña, en el caso de la niña y la mamá pues no había. vuelve a Honduras sin trabajo como amenazante dónde vivir porque él vendió todo lo que tenía Entonces qué pasa es una de las causas de tantas.



HONDURAS

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA