

Sesión 9 AM.

Intro flor:

recalcar que cuando se menciona que las niñas se embarazan por falta de oportunidades también habría que decir que es porque en la familia en el contexto esa es la meta todo lo haces para que un día te cases y tengas hijos.

Tengo igualmente una observación en cuanto a las causas de los adolescentes, las adolescentes lo ven como un destino realmente y los hombres, hay un estigma tal vez corregir que son las y los adolescentes que tienen este estigma y que la mujer es el rol fundamental que tiene.

queremos escucharlos a ustedes que son expertis en el tema, una visión rápida de las consecuencias que dejaba el embarazo en adolescentes.

moisés:

estas propuestas que van a construir van a contribuir a reducir el embarazo en adolescentes en la línea que van a generar de repente van a decir los actores que intervienen por ejemplo la secretaría de educación, la secretaría de salud, sociedad civil, cooperación internacional, la universidad nacional autónoma de honduras u otras universidades, entramos a un proceso de diálogo.

discusiones propuestas:

bueno yo empecé con ideas alrededor del tema de la educación, la falta de educación sexual porque si se necesita una educación sexual integral, pero también creo que hace falta pensar en el desarrollo de habilidades para la vida, la formación de hábitos y estilos de vida saludables, en el tema de prevención de embarazos, se necesita atención a la violencia basada en género en los distintos espacios, en el ámbito de la educación verdad, es necesario tener distintas acciones.

Yo creo que es importante tener normas que faciliten la continuidad de la educación para las adolescentes, porque sabemos que muchas veces por la misma estigmatización y todo no se les permite o se les incluye de una manera estigmatizante para las adolescentes, y ligado a eso creo que también es importante tener modalidades de atención flexible y formación para la habilitación para el empleo, y aquí pienso específicamente en lo que tenemos dentro del proyecto planet, en donde se les hay modalidades para adolescentes que están fuera del sistema escolar que son madres se les anima para que puedan participar que trabajan además, que puedan qué se yo fines de semana tener clases asistencia tutorial y que además puedan tener espacio para la asistencia para sus hijos e hijas mientras ellas están tomando clases, porque una de las dificultades es todo lo que tiene que ver con el trabajo de cuidado, entonces es importante que tengamos esas modalidades flexibles.

Más allá de la formación de educación sexual para padres y madres de familia es importante que tengan habilidades para la crianza porque particularmente muchas veces no saben cómo tratar el embarazo en adolescentes, entonces eso genera el desplazamiento de la familia, las adolescentes buscan mecanismos alternativos como una relación de pareja.

también implementamos con los colegas del unfa medidas de atención integral para adolescentes tanto en centros educativos como en centros de salud, también el tener este tipo de espacios para educación integral de las y los adolescentes en los centros educativos facilitan que puedan tener ese acercamiento a los servicios de salud que de repente es más difícil que vayan a un centro de salud a parte que puede ser más discreto digamos.

también más allá que haya disponibilidad de anticonceptivos es decir que se les ofrecen a los y las adolescentes, porque puede haber, pero no hay como las conexiones para que ellos puedan acercarse, algo también que viene de nuestras experiencias con el unfa es la educación y acompañamiento entre padres las mismas estudiantes y estudiantes varones que pueda haber consejería entre padres y acompañamiento frente a una situación como un embarazo en la adolescencia.

que haya espacios y servicios especializados específicamente para la atención de las adolescentes que ya están embarazadas dentro de los centros de salud, esta es como una precondition que se necesita personal formado tanto en salud como en educación sobre distintos tipos de aspectos que van desde lo que tiene que ver con la salud sexual y reproductiva la igualdad de género, todo lo que tiene que ver con el tratar adolescentes y el tipo de habilidades que no llena nuestro currículo.

bueno también es importante tener sistemas de información que también es importante para poder involucrar otro tipo de actores para poder tomar decisiones más acertadas, no solamente alrededor del tema de violencia de género, si no pensar más en las necesidades de formación sobre la igualdad de género incluyendo las masculinidades positivas entre adolescentes.

desarrollo de liderazgo de niñas y adolescentes porque por las mismas desigualdades de género no nos sentimos cómodas a la hora de tomar decisiones entonces es importante el fortalecimiento del liderazgo y la organización de redes de adolescentes con el fortalecimiento de las conexiones entre padres y madres.

también la formación de líderes comunitarios y de funcionarios y funcionarias municipales las mismas corporaciones municipales también para que tengan una mejor comprensión del problema, porque encontramos que muchas veces las municipalidades identifican que el embarazo en adolescentes es un problema, pero no saben cuáles serían las mejores maneras de abordarlo.

Bueno finalmente algo que me parece es que hay mucha relación con la desigualdad de género que tenemos construido socialmente, es muy importante que podamos tener acciones para el cambio de normas de género y otras normas discriminatorias que tenemos no solo nosotras las mujeres, indígenas por otro tipo de razones.

Flor.

muchísimas gracias muy completa su propuesta y podemos ver que tenemos un montón entonces a partir de eso, sí nos dimos cuenta aquí hay propuestas muy buenas que viene desde salud, educación etc.

.....

Algo que destacaron todos los grupos focales es la poca oportunidad de reinsertarse al mundo laboral.

En mis presentaciones yo tengo articulación con la secretaría de salud, educación, cultura desarrollo económico, trabajo para abordar el programa o tratar programas para reducir el embarazo en madres adolescentes. Educar a docentes y padres de familia. Sistema de educación que ponga en práctica la educación integral de sexualidad en todos los niveles de educación, básica, secundaria y universidad.

El desarrollo de habilidades para la vida como lo hemos abordado es que se tiene un plan con este tipo de habilidades para la vida, un plan de formación que en coordinación con las alcaldías municipales se da a las redes de jóvenes.

cuando hablamos de métodos anticonceptivos quien tiene la obligación es la secretaría de salud son los responsables de la distribución de condones, pero los otros métodos a excepción del condón los otros métodos tienen un proceso clínico implícito, por ejemplo, el diu se lo tienen que insertar, la consejería efectivamente es parte de la educación integral, pero la disponibilidad de la oferta de métodos anticonceptivos es algo que compete a la secretaría de salud.

las y los operadores de justicia son obligados a aplicar la ley, protocolos contra la violencia, matrimonios forzados en niños y adolescentes , aquí tiene que ver el sistema judicial, todas las secretarías de estado coordina proyectos, programas para acciones afirmativas a la población de niñas y adolescentes madres, incorporando al padre del hijo o hija, el estado tiene actores y protagonistas y quienes van a ser la base es la misma sociedad , ahorita lo que tenemos está al revés los que están trabajando por los niñas y adolescentes son las organizaciones internacionales, vamos de abajo hacia arriba , pero el estado se ha despreocupado entonces le estamos diciendo que el estado asuma.

personal de salud y docentes deben despojarse de los asuntos religiosos al momento de dar educación y salud, tiene que ser una educación laica y los métodos anticonceptivos también tienen que ser laicos.

masiva campaña para prolongar la edad para ser madres y padres es una campaña educativa, formación educación, lo tengo en tres niveles a docentes, los que estamos estudiando para ser maestros, porque si ustedes van a la pedagógica y ya salen de la pedagógica no saben qué es educación sexual ni la pueden dar, y la pongo también a nivel de padres y madres de familia que sea en los centros educativos, y lo pongo a nivel de estudiantes, entonces lo tengo en los tres niveles de educación. articulación con la secretaría de salud, educación, cultura, desarrollo económico, trabajo para abordar el programa de reducir embarazo y apoyo a madres adolescentes, es una respuesta multisectorial porque vemos que se está incluyendo a varias entidades.

los mismos tres puntos muy bien acertados, el primero tiene que ver con el acceso a métodos anticonceptivos de emergencia pero no únicamente poner posición al método, si no con una campaña de información y educación para el uso de estas, específicamente para la PAE, el otro punto también es la educación de masculinidad a través del cambio de imaginario, porque sabemos que hay una violencia de género, entonces para cambiar estos comportamientos y esos paradigmas tanto de hombre como de mujeres para avanzar en cuanto al desarrollo y finalmente el desarrollo de capacidades de los y las servidores de salud para una atención exclusiva y sin discriminación hemos identificado que las y los jóvenes no acuden a las unidades porque se sienten violentados sus derechos también la falta de confidencialidad de la información.

una pregunta allí cuando Intro flor:

recalcar que cuando se menciona que las niñas se embarazan por falta de oportunidades también habría que decir que es porque en la familia en el contexto esa es la meta todo lo haces para que un día te cases y tengas hijos.

Tengo igualmente una observación en cuanto a las causas de los adolescentes, las adolescentes lo ven como un destino realmente y los hombres, hay un estigma tal vez corregir que son las y los adolescentes que tienen este estigma y que la mujer es el rol fundamental que tiene.

queremos escucharlos a ustedes que son expertis en el tema, una visión rápida de las consecuencias que dejaba el embarazo en adolescentes.

moisés:

estas propuestas que van a construir van a contribuir a reducir el embarazo en adolescentes en la línea que van a generar de repente van a decir los actores que intervienen por ejemplo la secretaría de educación, la secretaría de salud, sociedad civil, cooperación internacional, la universidad nacional autónoma de honduras u otras universidades, entramos a un proceso de diálogo.

discusiones propuestas:

bueno yo empecé con ideas alrededor del tema de la educación, la falta de educación sexual porque si se necesita una educación sexual integral, pero también creo que hace falta pensar en el desarrollo de habilidades para la vida, la formación de hábitos y estilos de vida saludables, en el tema de prevención de embarazos, se necesita atención a la violencia basada en género en los distintos espacios, en el ámbito de la educación verdad, es necesario tener distintas acciones.

Yo creo que es importante tener normas que faciliten la continuidad de la educación para las adolescentes, porque sabemos que muchas veces por la misma estigmatización y todo no se les permite o se les incluye de una manera estigmatizante para las adolescentes, y ligado a eso creo que también es importante tener modalidades de atención flexible y formación para la habilitación para el empleo, y aquí pienso específicamente en lo que tenemos dentro del proyecto planet, en donde se les hay modalidades para adolescentes que están fuera del sistema escolar que son madres se les anima para que puedan participar que trabajan además, que puedan qué se yo fines de semana tener clases asistencia tutorial y que además puedan tener espacio para la asistencia para sus hijos e hijas mientras ellas están tomando clases, porque una de las dificultades es todo lo que tiene que ver con el trabajo de cuidado, entonces es importante que tengamos esas modalidades flexibles.

Más allá de la formación de educación sexual para padres y madres de familia es importante que tengan habilidades para la crianza porque particularmente muchas veces no saben cómo tratar el embarazo en adolescentes, entonces eso genera el desplazamiento de la familia, las adolescentes buscan mecanismos alternativos como una relación de pareja.

también implementamos con los colegas del unfpa medidas de atención integral para adolescentes tanto en centros educativos como en centros de salud, también el tener

este tipo de espacios para educación integral de las y los adolescentes en los centros educativos facilitan que puedan tener ese acercamiento a los servicios de salud que de repente es más difícil que vayan a un centro de salud a parte que puede ser más discreto digamos.

también más allá que haya disponibilidad de anticonceptivos es decir que se les ofrecen a los y las adolescentes, porque puede haber, pero no hay como las conexiones para que ellos puedan acercarse, algo también que viene de nuestras experiencias con el unfpa es la educación y acompañamiento entre padres las mismas estudiantes y estudiantes varones que pueda haber consejería entre padres y acompañamiento frente a una situación como un embarazo en la adolescencia.

que haya espacios y servicios especializados específicamente para la atención de las adolescentes que ya están embarazadas dentro de los centros de salud, esta es como una precondition que se necesita personal formado tanto en salud como en educación sobre distintos tipos de aspectos que van desde lo que tiene que ver con la salud sexual y reproductiva la igualdad de género, todo lo que tiene que ver con el tratar adolescentes y el tipo de habilidades que no llena nuestra currícula.

bueno también es importante tener sistemas de información que también es importante para poder involucrar otro tipo de actores para poder tomar decisiones más acertadas, no solamente alrededor del tema de violencia de género, si no pensar más en las necesidades de formación sobre la igualdad de género incluyendo las masculinidades positivas entre adolescentes.

desarrollo de liderazgo de niñas y adolescentes porque por las mismas desigualdades de género no nos sentimos cómodas a la hora de tomar decisiones entonces es importante el fortalecimiento del liderazgo y la organización de redes de adolescentes con el fortalecimiento de las conexiones entre padres y madres.

también la formación de líderes comunitarios y de funcionarios y funcionarias municipales las mismas corporaciones municipales también para que tengan una mejor comprensión del problema, porque encontramos que muchas veces las municipalidades identifican que el embarazo en adolescentes es un problema, pero no saben cuáles serían las mejores maneras de abordarlo.

Bueno finalmente algo que me parece es que hay mucha relación con la desigualdad de género que tenemos construido socialmente, es muy importante que podamos tener acciones para el cambio de normas de género y otras normas discriminatorias que tenemos no solo nosotras las mujeres, indígenas por otro tipo de razones.

Flor.
muchísimas gracias muy completa su propuesta y podemos ver que tenemos un montón entonces a partir de eso, sí nos dimos cuenta aquí hay propuestas muy buenas que viene desde salud, educación etc.

.....

Algo que destacaron todos los grupos focales es la poca oportunidad de reinsertarse al mundo laboral.

En mis presentaciones yo tengo articulación con la secretaría de salud, educación, cultura desarrollo económico, trabajo para abordar el programa o tratar programas para

reducir el embarazo en madres adolescentes. Educar a docentes y padres de familia. Sistema de educación que ponga en práctica la educación integral de sexualidad en todos los niveles de educación, básica, secundaria y universidad.

El desarrollo de habilidades para la vida como lo hemos abordado es que se tiene un plan con este tipo de habilidades para la vida, un plan de formación que en coordinación con las alcaldías municipales se da a las redes de jóvenes.

cuando hablamos de métodos anticonceptivos quien tiene la obligación es la secretaría de salud son los responsables de la distribución de condones, pero los otros métodos a excepción del condón los otros métodos tienen un proceso clínico implícito, por ejemplo, el diu se lo tienen que insertar, la consejería efectivamente es parte de la educación integral, pero la disponibilidad de la oferta de métodos anticonceptivos es algo que compete a la secretaría de salud.

las y los operadores de justicia son obligados a aplicar la ley, protocolos contra la violencia, matrimonios forzados en niños y adolescentes, aquí tiene que ver el sistema judicial, todas las secretarías de estado coordina proyectos, programas para acciones afirmativas a la población de niñas y adolescentes madres, incorporando al padre del hijo o hija, el estado tiene actores y protagonistas y quienes van a ser la base es la misma sociedad, ahorita lo que tenemos está al revés los que están trabajando por los niñas y adolescentes son las organizaciones internacionales, vamos de abajo hacia arriba, pero el estado se ha despreocupado entonces le estamos diciendo que el estado asuma.

personal de salud y docentes deben despojarse de los asuntos religiosos al momento de dar educación y salud, tiene que ser una educación laica y los métodos anticonceptivos también tienen que ser laicos.

masiva campaña para prolongar la edad para ser madres y padres es una campaña educativa, formación educación, lo tengo en tres niveles a docentes, los que estamos estudiando para ser maestros, porque si ustedes van a la pedagógica y ya salen de la pedagógica no saben qué es educación sexual ni la pueden dar, y la pongo también a nivel de padres y madres de familia que sea en los centros educativos, y lo pongo a nivel de estudiantes, entonces lo tengo en los tres niveles de educación. articulación con la secretaría de salud, educación, cultura, desarrollo económico, trabajo para abordar el programa de reducir embarazo y apoyo a madres adolescentes, es una respuesta multisectorial porque vemos que se está incluyendo a varias entidades.

los mismos tres puntos muy bien acertados, el primero tiene que ver con el acceso a métodos anticonceptivos de emergencia pero no únicamente poner posición el método, si no con una campaña de información y educación para el uso de estas, específicamente para la PAE, el otro punto también es la educación de masculinidad a través del cambio de imaginario, porque sabemos que hay una violencia de género, entonces para cambiar estos comportamientos y esos paradigmas tanto de hombre como de mujeres para avanzar en cuanto al desarrollo y finalmente el desarrollo de capacidades de los y las servidores de salud para una atención exclusiva y sin discriminación hemos identificado que las y los jóvenes no acuden a las unidades porque se sienten violentados sus derechos también la falta de confidencialidad de la información.

una pregunta allí cuando usted pensó en esta idea, pensó en que deberíamos de cambiarle el nombre a la clínica porque si la clínica en clínica allí va todo mundo, por ejemplo, para decir algo clínica its todo mundo dice mira está asistiendo a una clínica its entonces no hay confidencialidad, si en el caso de la unidad de salud me refiero a los centros de salud.

correcto porque el abuso que se da durante el proceso es extremo en el sentido de que llega una adolescente y le dicen que ya venís vos también entonces no se recibe con una ética o con una empatía porque no sabe cuál fue el motivo que llevo a esta adolescente a quedar embarazada y luego en el proceso del parto se da eso de que aguanta así como aguántate tener relaciones sexuales por decirlo de una forma educada verdad, a eso se refiere el compañero a tener un poco más de empatía los funcionarios o servidores de salud.

bueno yo tengo incluir en la currícula educativa el tema de educación sexual de forma integral porque creo que no está en la currícula educativa nacional la educación sexual, formación de docentes sobre el tema de educación sexual y género, campañas de sensibilización en contra de la violencia de niños y adolescentes, pienso que deberían de ser diferentes instituciones las que intervengan, capacitar a madres y padres sobre educación sexual a través de los centros educativos, incentivar a niñas y adolescentes a través de obtención de becas para evitar la deserción y estimularlos para continuar sus estudios.

fomentar la creación de grupos de apoyo mixtos de jóvenes en los colegios comunidades etc. para brindar capacitaciones, obviamente estos jóvenes tienen que ser líderes, preparados con conciencia en educación sexual integral y salud reproductiva. y esto forma parte de la base porque allí incluye comunidad.

diseñar procesos informativos para que los y las jóvenes tengan acceso a información por medio de redes sociales en conjunto con las demás organizaciones y de esta manera por los medios de comunicación tengan acceso a información del uso de métodos anticonceptivos en medios nacionales y medios privados.

ejecución de procesos de participación política juveniles para generar conversatorios con instituciones, padres de familia para crear mecanismos legales para garantizar la información sobre salud sexual integral, que se involucren todos para crear leyes, precisamente necesitamos una ley de educación sexual integral y es urgente en el país, para que eso suceda tiene que incluirse el estado, la sociedad, los grupos organizados etc.

Hablamos de conversatorios de espacios de diálogo para crear propuestas y entra allí también participación política.

programas de becas dirigidas a adolescentes o jóvenes en situación de embarazo o padres para continuar con sus estudios, es decir el estado tiene que por lo menos proponer programas de becas.

crear una campaña informativa sobre el uso de métodos anticonceptivos a través de la secretaría de salud, y fortalecer capacidades en adolescentes y jóvenes para el ejercicio de una sexualidad responsable.

servicios de salud amigables para los adolescentes lo cual se vincula con el acceso universal a los métodos anticonceptivos es interesante que hasta ahorita mencionamos amigables, ahora también se les llama diferenciados, después tenemos el

empoderamiento de ciertas mujeres aplicando un enfoque comunitario y también integrando el tema de acceso a oportunidades, empoderamiento de ciertos hombres con grado de masculinidad que ya fue mencionado por varios acá, prevención de violencia de género con enfoque en adolescentes y que tiene que ver con el marco legal campañas de sensibilización etc etc., atención a la violencia basada en género que tiene ver también con un paquete de servicios integrales por ejemplo uno de los problemas de la atención es victimización, debemos un paquete de servicios integrales en cual todas las instituciones que brindan servicios de salud estén interconectadas de alguna forma se está haciendo en ciudad mujer, pero se escala digamos a todo el país de esa manera mejoraría mucho los procesos de atención porque al moverse de un lado a otro implica volver a contar su historia traumática entonces eso se supera con este paquete integrado de servicios esenciales, y el tema de educación integral de la sexualidad que también se ha mencionado, pero lo que pasa es que eso debe estar en sector formal y sector no formal que le pusieran allí las coas que le corresponden al sector no formal pero también tendríamos que ver una estrategia digamos más organizada para educación no formal porque después tenemos a organizaciones enseñando cualquier cosa, nosotros estuvimos trabajando en un modelo de formación de la educación integral de la sexualidad para organizaciones no gubernamentales, el modelo está terminado podríamos revisarlo e implementarlo porque si no después tenemos ese problema de que unos enseñan una cosa y otros enseñanza otra y después se crean confusiones y eso a veces incluso genera rechazo porque hay unas que enseñanza incluso cosas muy avanzadas para ese grado de mentalidad todavía, entonces el proceso de enseñanza tiene que adaptarse un poco a la ir cubriendo de forma gradual, u otros enseñan educación sexual integral con base religiosa que todavía transmite muchos mitos, entonces de alguna forma eso tiene que homogeneizar.

acceso gratuito a los métodos anticonceptivos no tenemos ese acceso y realmente es super necesario tener ese acceso gratuito, creo que no serían charlas y capacitaciones en conjunto con los padres, porque muchas veces los jóvenes no tenemos esa confianza para hablar con nuestros padres acerca de esos temas y siempre busca hablar con un amigo una amiga contarle nuestras experiencias, entonces creo que se sale de crear ese vínculo de confianza con los padres, que los padres no puedan escuchar y al mismo tiempo nosotros escucharlos a ellos, y creo que por ultimo seria y psicológica porque muchas veces los embarazos no deseados vienen de abusos, hay veces que los jóvenes y niños no reconocemos lo que es un abuso, con el tema de ayuda psicológica pensamos en el tema de salud mental.

Otra de las consecuencias de los embarazos es específicamente cuando son situaciones de abuso también vienen otras implicaciones como enfermedades de transmisión sexual entonces esta parte de acceso a servicios sensibles, pero también el cómo tratar a esa persona, porque son dos traumas en realidad un embarazo no deseado y una enfermedad de transmisión sexual.

creación de políticas públicas de fortalezcan la prevención de embarazos no intencionales en jóvenes basados en la educación sexual, mantener actualizado en el sistema educativo el currículo que fortalezca la información de los padres en temas de educación sexual económicos y sociales, en general y fortalecimiento del sistema sanitario en el país para facilitar el acceso a métodos de planificación familiar y generar espacios institucionales que ayuden a madres y padres que están involucrados en embarazos no intencionales. usted pensó en esta idea, pensó en que deberíamos de cambiarle el nombre a la clínica porque si la clínica en clínica allí va todo mundo, por ejemplo, para decir algo clínica its todo mundo dice mira está asistiendo a una clínica its

entonces no hay confidencialidad, si en el caso de la unidad de salud me refiero a los centros de salud.

correcto porque el abuso que se da durante el proceso es extremo en el sentido de que llega una adolescente y le dicen que ya venís vos también entonces no se recibe con una ética o con una empatía porque no sabe cuál fue el motivo que llevo a esta adolescente a quedar embarazada y luego en el proceso del parto se da eso de que aguanta así como aguantate tener relaciones sexuales por decirlo de una forma educada verdad, a eso se refiere el compañero a tener un poco más de empatía los funcionarios o servidores de salud.

bueno yo tengo incluir en la currícula educativa el tema de educación sexual de forma integral porque creo que no está en la currícula educativa nacional la educación sexual, formación de docentes sobre el tema de educación sexual y género, campañas de sensibilización en contra de la violencia de niños y adolescentes, pienso que deberían de ser diferentes instituciones las que intervengan, capacitar a madres y padres sobre educación sexual a través de los centros educativos, incentivar a niñas y adolescentes a través de obtención de becas para evitar la deserción y estimularlos para continuar sus estudios.

fomentar la creación de grupos de apoyo mixtos de jóvenes en los colegios comunidades etc para brindar capacitaciones, obviamente estos jóvenes tienen que ser líderes, preparados con conciencia en educación sexual integral y salud reproductiva. y esto forma parte de la base porque allí incluye comunidad.

diseñar procesos informativos para que los y las jóvenes tengan acceso a información por medio de redes sociales en conjunto con las demás organizaciones y de esta manera por los medios de comunicación tengan acceso a información del uso de métodos anticonceptivos en medios nacionales y medios privados.

ejecución de procesos de participación política juveniles para generar conversatorios con instituciones, padres de familia para crear mecanismos legales para garantizar la información sobre salud sexual integral, que se involucren todos para crear leyes, precisamente necesitamos una ley de educación sexual integral y es urgente en el país, para que eso suceda tiene que incluirse el estado, la sociedad, los grupos organizados etc.

Hablamos de conversatorios de espacios de diálogo para crear propuestas y entra allí también participación política.

programas de becas dirigidas a adolescentes o jóvenes en situación de embarazo o padres para continuar con sus estudios, es decir el estado tiene que por lo menos proponer programas de becas.

Crear una campaña informativa sobre el uso de métodos anticonceptivos a través de la secretaría de salud, y fortalecer capacidades en adolescentes y jóvenes para el ejercicio de una sexualidad responsable.

servicios de salud amigables para los adolescentes lo cual se vincula con el acceso universal a los métodos anticonceptivos es interesante que hasta ahorita mencionamos amigables, ahora también se les llama diferenciados, después tenemos el empoderamiento de ciertas mujeres aplicando un enfoque comunitario y también integrando el tema de acceso a oportunidades, empoderamiento de ciertos hombres con grado de masculinidad que ya fue mencionado por varios acá, prevención de

violencia de género con enfoque en adolescentes y que tiene que ver con el marco legal campañas de sensibilización etc etc., atención a la violencia basada en género que tiene ver también con un paquete de servicios integrales por ejemplo uno de los problemas de la atención es victimización, debemos un paquete de servicios integrales en cual todas las instituciones que brindan servicios de salud estén interconectadas de alguna forma se está haciendo en ciudad mujer, pero se escala digamos a todo el país de esa manera mejoraría mucho los procesos de atención porque al moverse de un lado a otro implica volver a contar su historia traumática entonces eso se supera con este paquete integrado de servicios esenciales, y el tema de educación integral de la sexualidad que también se ha mencionado, pero lo que pasa es que eso debe estar en sector formal y sector no formal que le pusieran allí las cosas que le corresponden al sector no formal pero también tendríamos que ver una estrategia digamos más organizada para educación no formal porque después tenemos a organizaciones enseñando cualquier cosa, nosotros estuvimos trabajando en un modelo de formación de la educación integral de la sexualidad para organizaciones no gubernamentales, el modelo está terminado podríamos revisarlo e implementarlo porque si no después tenemos ese problema de que unos enseñan una cosa y otros enseñanza otra y después se crean confusiones y eso a veces incluso genera rechazo porque hay unas que enseñanza incluso cosas muy avanzadas para ese grado de mentalidad todavía, entonces el proceso de enseñanza tiene que adaptarse un poco a la ir cubriendo de forma gradual, u otros enseñan educación sexual integral con base religiosa que todavía transmite muchos mitos, entonces de alguna forma eso tiene que homogeneizar.

acceso gratuito a los métodos anticonceptivos no tenemos ese acceso y realmente es super necesario tener ese acceso gratuito, creo que no serían charlas y capacitaciones en conjunto con los padres, porque muchas veces los jóvenes no tenemos esa confianza para hablar con nuestros padres acerca de esos temas y siempre busca hablar con un amigo una amiga contarle nuestras experiencias, entonces creo que se sale de crear ese vínculo de confianza con los padres, que los padres no puedan escuchar y al mismo tiempo nosotros escucharlos a ellos, y creo que por ultimo seria y psicológica porque muchas veces los embarazos no deseados vienen de abusos, hay veces que los jóvenes y niños no reconocemos lo que es un abuso, con el tema de ayuda psicológica pensamos en el tema de salud mental.

Otra de las consecuencias de los embarazos es específicamente cuando son situaciones de abuso también vienen otras implicaciones como enfermedades de transmisión sexual entonces esta parte de acceso a servicios sensibles, pero también el cómo tratar a esa persona, porque son dos traumas en realidad un embarazo no deseado y una enfermedad de transmisión sexual.

creación de políticas públicas de fortalezcan la prevención de embarazos no intencionales en jóvenes basados en la educación sexual, mantener actualizado en el sistema educativo el currículo que fortalezca la información de los padres en temas de educación sexual económicos y sociales, en general y fortalecimiento del sistema sanitario en el país para facilitar el acceso a métodos de planificación familiar y generar espacios institucionales que ayuden a madres y padres que están involucrados en embarazos no intencionales.

Flor:

Bueno ahora que ustedes ya plasmaron su propuesta les voy a explicar así bien rapidito Cuál va a ser la dinámica a partir de ahora, va a ser como les mencionamos van a pasar de una en una a mostrar sus propuestas vamos a ordenarlas a ver dónde podemos colocar y así vamos a seguir con cada persona entonces quién quiere ser como la primera, la que va a colocar la base de todo.

Doctora:

entiendo que esto es como a largo plazo y todo, pero yo que es urgente el inicio de la educación sexual integral, pero ósea, estamos esperando a que esto se resuelva en el congreso nacional, tiene que poner esfuerzos la secretaría de educación, pero por ninguno de los dos lados veo la fuerza que se necesita para iniciar, entonces hemos hablado en varias ocasiones que se puede empezar abordar desde la secretaría de educación pero cómo hacemos para iniciar la educación sexual integral, tanto para las causas del desabastecimiento de métodos anticonceptivos y insuficiente e interrumpido, bueno una es fortalecer el acceso mediante el abastecimiento, de métodos anticonceptivos, pero también hay un buen sector que no llega a toda la población porque hay muchas personas que lo siguen comprando Entonces cómo se diseña estrategias para que el método pueda llegar a estas zonas rurales, ósea no sé, si a través de un subsidio del estado, tanto en el área pública una intervención como en el área privada.

Existe una política nacional de salud sexual y reproductiva, que se encuentra vigente desde el 2016, que nunca se implementó y que en realidad no responde a las causas reales de la salud sexual y reproductiva y que es necesario actualizar y darle las nuevas metas.

En cuanto al acceso en salud continuamos teniendo muchos establecimientos de salud cerrados o con gran carencia verdad Entonces una parte importante de fortalecimiento de la red de servicios integrados a nivel nacional tanto en centro de salud, policlínicos integrales, materno infantil, para mejorar el acceso de las adolescentes.

Siempre pensando en estrategias de salud el presupuesto de salud, aunque se acaba de aumentar un 11% el presente año, continúa siendo insuficiente para la necesidad que tiene el sector salud no es solo eso, sino que tiene que estar etiquetado con perspectiva de género, que tiene que abordarse con recursos suficientes para abordar la problemática de salud.

Flor:

Ahora les pido atención compañeras por qué vamos hacer la dinámica de ir leyendo las propuestas, para ir viendo si las colocamos en salud, educación, por ejemplo, tiene pertinencia la secretaría de finanzas porque tiene pertinencia a la secretaría de finanzas, la secretaría de trabajo o que sea yo. Pero este es el momento es que se van a retroalimentar entre ustedes, que van a discutirlo entre ustedes

educación sexual integral desde el sector salud, específicamente en el sector salud como vemos esta educación sexual integrada, y si solo tiene participación el sector salud o se tendría que hacer colaboración con otras, cómo se ve el tema de Educación desde el sector salud, como lo ven ustedes.

En el sector salud, recuerde que nosotros no tenemos un entrenamiento ni en salud sexual integral ni en salud sexual, ni reproductiva, es un componente importante para

médicos, enfermeros, y todos los profesionales de salud que tienen contacto directo con las adolescentes, sí es necesario una integración o hablar el mismo lenguaje con el sector de educación, con los profesionales de educación, en el mismo lenguaje o otras prácticas, otros campos, pero el mismo lenguaje.

Coloque allí salud por decir una instancia, pero pueden ser otras o una cooperación entre instituciones, yo considero que es necesario capacitar a los profesionales de salud y a los próximos profesionales en este tema, porque en la academia no hay, muy poco profesionales tanto de educación como salud se forman en esta área. ya sean maestros, personal de salud cualquiera tiene que enfocarse en esto cada quien en su área en educación sexual integral con base científica, laica, enfocada en derechos.

hablando de educación sexual integral como mencionaba la doctora ha sido una propuesta que ha venido por muchos años el trabajo de educación sexual integral, pero, para hablar de los sectores que qué se propone para hablar este mismo lenguaje y que sea correctamente?

Yo Considero que el colegio médico se tiene que pronunciar y capacitar hacer una normativa, en otros países ya se hace, en el aspecto de educación sería el colegio de profesores de educación media, educación superior, igual el colegio de profesionales de enfermería Eso sí me parece que si nos enfocamos en el en la educación del sector salud Eso serían los componentes que se tenía que pronunciar para trabajar en una normativa.

ya hay una normativa de educación sexual integral lastimosamente no se ha implementado y con el pasar del tiempo, yo digo que primero sería actualizarla y normatizar, ósea exigir que en las evaluaciones que se hacen a todos los niños y las niñas se evalúe la educación sexual integral, porque una de las grandes confusiones que tiene el profesional docente es que creen que tiene que ser la clase de biología o tiene que ser una clase en específico y realmente la base de la educación sexual se integran en todas las clases.

Creo que no me Creen ustedes que ahora debería de empezar a colocar sentirse a participar en este proceso adónde se podría integrar

Cómo quieres

bueno yo Tengo una propuesta que va amarrada a esa en la secretaría de educación de qué manera se puede reformar la salud sexual y reproductiva ya que antes como parte del pensum de la secretaría de educación, no sé si lo recuerdan todos son jóvenes, yo soy la mayor, se tenía la clase de actividades prácticas y educación cívica, donde educación cívica, se le enseñaba al niño, joven o adolescente todo lo de salud sexual o reproductiva por ejemplo a una niña se le picaba que nada se le vería la menstruación como tenía que hacer por los utiliza una toalla sanitaria decirle a su mamá que ya habían desarrollado es una es una clase importantísima en vida del niño del joven o Adolescente entonces para mí conferencia personal fue algo muy importante porque no me lo están preguntando cuando a mí me vino la menstruación yo ya había salido de plan básico y lo, no fue una sorpresa para mí porque yo había tenido ya toda la preparación en la escuela el colegio de qué se trataba esa clase. porque era una clase muy instructiva muy educativa y otra clase la clase de educación cívica, qué da la educación en cuanto a valores es todo lo que debe informarse en la personalidad del niño El joven y el adolescente entonces son dos clases que creo que ahora ya no están formando parte del pensum.

y créame esto es a nivel nacional y se puede analizar qué manera se puede integrar porque créame son dos clases muy importantes, porque se va educando al niño y al adolescente en cuando la formación de su personalidad entonces si en la casa no me enseña Por qué existe la disfuncionalidad en los hogares en las escuelas se va orientando y en el colegio. Entonces cuando yo llego a esos procesos ya no es una sorpresa para mí, ya no es un tabú porque ya me han instruido en cuanto a eso. Yo pensaría que podía ir educación, qué educación lidere todo el tema educativo.

También lo mencionaba que la educación viene a responder aquellas necesidades que no se dan en el hogar porque si no te lo dicen en la casa te lo dicen en la escuela, en ese sentido entonces podríamos pensar en educación no sólo como parte del sector educativo sino como la base para la sociedad, entonces no interviene solo educación si no que intervienen otros actores, entonces la educación sexual integral la vamos a dejar en educación teniendo en cuenta que intervienen otros actores.

Actualización de la política nacional de salud sexual y reproductiva la doctora mencionaba algo muy importante, existe una política, pero ella mencionaba que no responde a las causas reales actuales que se viven en el tema de salud sexual y reproductiva, yo le preguntaría la política nacional de salud sexual reproductiva a Qué causas reales debería de responder esta política para el que pueda ser considerado una propuesta fundamental para responder al embarazo en adolescentes.

Y pueden apoyarse un poco de las causas que les comentamos que ya las ya las tenemos, pensando en bueno hay una política, pero no ha funcionado, esa actualización que mencionaba la doctora que debe incluir la política nacional de salud sexual y reproductiva.

a qui hay un factor Importantísimo que segrega consecuencias cuando hablamos de la pobreza de padre y madre verdad donde no hay acceso a la salud en primer lugar en la salud Porque si yo no tengo salud estoy enferma entonces no puedo estudiar entonces qué es un factor Qué bueno creo que a nivel de Latinoamérica y el mundo entero es un factor que está afectando mucho y con el avenida de la pandemia vino a ser más tarde entonces De qué manera se puede generar riqueza como generamos inversión extranjera creando fuentes de empleo porque emana un montón de situaciones donde si la madre no tiene trabajo o el padre no tiene trabajo esta persona se desespera y busca cómo proveer esas necesidades básicas que son hoy por hoy entonces ellos van a verla consecuencia de que si no tengo trabajo qué puedo hacer bueno ahí entra otro tema fuerte en nuestro país la migración a otros países donde ya sabemos los resultados cuánta gente muere pero yo se va con la esperanza de encontrar un futuro mejor y esas situaciones pues vienen a desintegrar a la familia hay madres que se van y dejan su niños, niñas en manos de personas terceras donde entra también un tema no hay valores no hay respeto en las familias donde se dan violaciones , se generan embarazos, entonces el factor de pobreza de padres y madres es importantísimo porque, porque si no tienen acceso a recursos económicos van a ver como suplir, están las drogas están las maras las pandillas, reclutan jóvenes con el fin de generar ingresos, entonces ustedes ven toda la parte negativa, en esa manera se va desintegrando la familia.

La actualización de la política nacional debe tener en cuenta los niveles de pobreza o los círculos de pobreza que azotan el país para que sea una herramienta fundamental para el proceso de actualización.

de manera breve por qué con perspectiva de género para el área de salud tiene elemento de perspectiva de género

Este año se hizo una reforma a la ley de presupuesto nacional y creo que todos los presupuestos tienen que llevar perspectiva de género pero solo se quedó como bueno se hizo a principios de año en esta gestión administrativa de gobierno pero no se han formulado a lineamientos claros de cómo es que se va a incluir la perspectiva de género en la presupuestación, Entonces esto es importante porque es necesario que se destine un presupuesto especial para la salud de las mujeres y en los adolescentes y grupos de la diversidad sexual y también para poder evaluar posteriormente o sea en verdad cuánto dinero el estado está invirtiendo en estos sectores históricamente invisibilizados.

Entonces la idea fundamental es también aquí que a mayor presupuesto invertido efectivamente Y de manera eficiente a estos sectores a todo esto contribuye como respuesta a la prevención de embarazo en adolescentes cuál sería como la conexión final allí

por ejemplo, que se asigne un presupuesto x para la atención a adolescentes entonces las instituciones están obligadas a ejecutar el presupuesto para el sector verdad, Entonces al adolescente se ofrece la instalación de clínicas, instalación de las clínicas amigables para adolescentes, por ejemplo.

Usted también tiene estrategias verdad una de ellas es tener clínicas amigables, entonces cómo se fortalecen Cómo se crea más, por darte un ejemplo.

A qué entidad le corresponde el tema de presupuesto, A quién ustedes creen que debería de darle relevancia esto y crees que sería quién debería impulsar el mayor presupuesto.

A finanzas el congreso lo aprueba y los reportes que le brinda todas estas instituciones y al congreso.

Y debería de seguir funcionando así haciéndolo para incluir a otras instituciones Quiénes están ejecutando para brindar como una respuesta a ver si se está escuchando bien entonces podríamos decir que esto le corresponde a finanzas.

Rebaja en método anticonceptivos y su precio comercial porque existe poco abastecimiento, a este abastecimiento son precios elevados, y esto así bien en general cuál sería el aporte que le viene a dar a la prevención del embarazo en adolescentes. teniendo en cuenta Qué bueno pueden Cómo bajarle el precio a la venta comercial en los precios de anticonceptivos que las jóvenes tuvieran acceso a estos porque

Porque a menor precio hay mayor alcance, mientras que si están caros los medicamentos pues la persona no lo va a poder pagar mientras que a mejor precio mayor accesibilidad.

evidentemente el estado es el responsable del abastecimiento verdad el abastecimiento en el sector público verdad, Pero aun así continúa siendo el bajo el abastecimiento, sino pues la vendo barata, entonces también tiene que haber una opción para la persona en el área privada, entonces el estado también la otra puede ser algo ahí en esa regular los precios de los métodos anticonceptivos en la farmacia, desde un tema bien importante El que acaba de tocar la doctora te desde un. de vista acuerdo en que se siente que a las empresas privadas y cuando lo veían como eso lo regular se manejan prenden elevadísimos y nadie lo controla Entonces si no hay entre regulador jamás se

va a poder tener acceso a través de la empresa privada. Ahí está claro No hay abastecimiento adecuado el sector público entonces la segunda opción para una persona sería ir a la privada ahora entonces ahí está, precios elevados No lo puedo adquirir bien Son dos causas que contribuyen a que no continúen un método anticonceptivo para prevenir el embarazo.

entonces efecto que ustedes me acaban de profundizar en la de baja los precios en la venta pero bueno entonces cómo responder a que los jóvenes no vayan al sector suponiendo que lo vamos a regular lo estoy diciendo como nivel de supongamos que lo vamos a arreglar mañana mismo se regulan los precios de los más en empresa privada y lo regulamos pero ustedes así se conozcan o que también es necesario que haya mayor abastecimiento como también responder a eso a que no solo empresa privada no tenga sino que también en el sector salud entonces.

sí ósea de forma prioritaria el estado tiene que Mirar está propuesta porque no sé por ejemplo servicios de salud No solo te dan el medicamento, sino que también te explican cómo se usa efectos secundarios lo que es importante y la otra Como una segunda opción.

la regulación de precios de los medicamentos le corresponde al ARSA, Sí yo creo que sí, porque también sería interesante analizarlo A quién le corresponde el tema de La regulación de precios de la venta comercial para saber si a ellos también les interesa el tema de la reducción de embarazos. Cómo pensaríamos que el tema de abastecimiento le correspondería a salud, el ARSA es un ente desconcentrado de salud.

El tema del fortalecimiento de la red integrada de servicios de salud supongo que si hablamos de fortalecimiento es por existir. ¿Fortalecimiento de la red integrada de servicios de salud, fortalecimiento en qué? En material, en infraestructura, por ejemplo, hay centros de salud que continúan cerrados que no tienen insumos, que no tienen personal o que el personal no está capacitado o qué la ruta de acceso es difícil, y de repente hay centros de salud que se quieren abrir pero que no hay infraestructura o qué se necesita reparar.

Va relacionado con la secretaría de salud pienso que crear programas con la secretaría de salud donde se creen líderes en la comunidad capacitarlas para lograr estas estrategias con padres y madres y las y los adolescentes desarrollar una cultura de prevención de embarazos a través de la educación sexual.

involucrar a los patronatos, juntas de agua, sociedad civil, redes de mujeres que se puedan capacitar con la cooperación externa y trabajar con las y los jóvenes y hacer conciencia de lo importante que es la educación sexual y reproductiva, estos grupos son importantísimos y creemos que si se trabaja con esos grupos puede ser un ente replicador y más en las zona rurales donde hay una alta tasa de embarazos en adolescentes entonces porque no aprovechar esos grupos donde hay bastantes personas que tienen un gran arrastre los cuales en las comunidades pueden mover mucha gente, capacitar a las lideresas, porque las lideresas son personas que han demostrado que pueden ayudarle a solventar mucho, y desde el centro de ciudad mujer podemos involucrar el módulo de Educación comunitaria ya que es el único modulo que trabaja con ambos sexos desde las comunidades, este módulo se mueve a las comunidades, ciudad mujer llega a esas personas que no pueden entrar al programa porque son comunidades, entonces se trabaja con mujeres, hombres, adolescentes, jóvenes y se les capacita, entonces porque no aprovechar ese medio para replicar la prevención del embarazo en adolescentes, siempre creando programas porque ellos ya

tienen una estrategia a seguir, y es capacitando en las comunidades, y en esto se puede involucrar a las alcaldías porque se trabaja con redes de mujeres entonces las alcaldías apoyan bastante y de esa manera lograr una cultura donde vayamos desvaneciendo el machismo, de esa manera trabaja el módulo también se puede aprovechar con la educación salud sexual y reproductiva.

Qué tipo de dinámica se puede cambiar involucrar a los patronatos a la junta de agua y a la credencial y cuál cree usted que sería el cambio que podrían hacer estos patronatos que no puede hacerlo salud y porque no lo puedo hacer.

educación sostenible de una estrategia sostenibilidad, son los sectores que mejor conocen a la comunidad, tareas y también a los seres organizaciones constituidas al entorno de la comunidad le da como un sentido de pertenencia para las personas a las que se le paga a ponerse a compartir puede intercambiar etcétera punta no es que venga un ente externo a decirme cómo es que tengo que hacer las cosas a que sean personas de la misma comunidad verdad pues involucra a los actores comunitarios. cosas muy importantes la sostenibilidad y el sentido de pertenencia.

¿Qué podrían hacer los patronatos y las juntas de agua para reducir el embarazo adolescente?

ellos identifican líderes y lideresas dentro de la comunidad se puede trabajar con organizaciones donde puedan ellos y capacitar a esas personas que identifiquen estratégicamente capacitar a la gente en las comunidades porque estamos hablando de las zonas rurales donde casi no tienen acceso a la información porque hay menos educación sexual y reproductiva, entonces de qué manera capacitar a estas lideresas y líderes y que ellos puedan replicar esta información a través de campañas, donde pueda llegar la secretaria de salud, porque hay conexión donde pueden ellos llegar y brindar ese conocimiento a todas la mujeres, jóvenes adolescentes.

Ya llegó directo porque mencionan o directamente desde ciudad mujer este rol con las alcaldías en que nos puede contribuir a la reducción de embarazo en adolescentes?, se hacen convenios con ellos donde ellos identifican los sectores donde se puede dar capacitación a esta población, por ejemplo las de Tegucigalpa ellos caminan en tatumbla, en amarateca van a los colegios, a santa Ana y van trabajando con las personas y brindando capacitaciones sobre la educación de salud sexual y reproductiva, entonces pienso que ese es un buen medio qué se puede aprovechar para ir a replicar y ver Cómo prevenir los embarazos en las adolescentes, porque realmente se tiene que trabajar mucho en nuestro país en cuanto a la cultura del machismo, dónde es violentada la mujer a cada momento Y de qué manera se está obteniendo resultados palpables dónde están entrando los adolescentes.

¿Qué rol debe cumplir ciudad mujer para prevenir el embarazo en adolescentes y qué diferencia hay con salud, educación, las alcaldías?

bueno en ese sentido nosotros nos sentimos cortos en cuanto a personal, porque nosotros quisiéramos tener más cobertura y trabajar más con la población que no puede llegar directamente, porque hay un alto porcentaje de varones y brindarles las capacitaciones.

Entonces se orienta a la mujer de que ella puede llegar a la al programa si ella tiene necesidades de servicios de salud y los ignora, entonces se va identificando a toda esa población y se va llevando a la que posibles al programa y las que no están dentro de

la comunidad dándoles herramienta para que ellos puedan obtener un beneficio en cuanto al programa se refiere.

¿Podemos suponer que dentro de lo que plantea casi de todo accionar viene cómo hacer esa respuesta complementaria a otros sectores que puedan dar otra respuesta más inmediata el tema embarazo en adolescentes?

si se les llama territorio de influencias.

Bueno Esa me refiero a una campaña de difusión es a lo que se resolverá con un enfoque de salud sexual y reproductiva integral no vemos campañas que promueven salud sexual y reproductiva, y pensadas para los adolescentes y tengan este aspecto nacional.

Aquí principalmente hablo de campañas de sensibilización creo que ya lo hemos tocado, pero ya específicamente en temas de violencia y de salud sexual pero hacia los padres que como ven es una de nuestras causales, eso sí veo yo que cuando hemos hablado con personal de salud de profesionales de la salud y profesionales de la educación, que dicen si nosotros hemos trabajado, es necesario realizar esta sensibilización adecuada al lenguaje y a los ciertos tabúes que tienen las madres, los padres, la cultura.

Estaba pensando en un programa de flexibilidad en los centros quiero él educativos para las madres adolescentes y darles esa posibilidad de que ellas finalicen su educación, sin necesidad de salirse, adecuándose de una manera flexible con las inasistencias y dar la posibilidad de sacar varios cursos de manera virtual, grabada por celular, en fin muchas opciones.

Una estrategia que se puede utilizar es el empoderamiento en niñas de tomar decisiones sobre su cuerpo y sobre su vida.

nosotras estamos trabajando en el programa de ciudad mujer para que haya una mayor difusión una mayor publicidad de todos los beneficios y bondades que tiene nuestro programa porque hablando de la deserción escolar nosotros tenemos el programa de bachillerato acelerado y rezago escolar, entonces esa es una gran iniciativa porque están estudiando muchas jóvenes, en agosto graduamos 150 jóvenes, en Tegucigalpa se graduaron 50 en san pedro sula en Choloma y así vamos replicando todo entonces, ver que esa es una opción que tienen las adolescentes el módulo de atención adolescentes donde lo más importante es poder apoyar a esta adolescente que se quedó a medias en su educación y allí se retoma si necesita alfabetización también lo hacemos, que culmine su grado escolar y de esa manera la hacemos que se reintegren a la sociedad o si ellas quieren ir a la universidad.

entonces son temas bien importantes que se lo se lo comento porque a veces ignoramos este tipo de programas.

una de las quejas que yo he escuchado de las adolescentes es que el acceso a métodos anticonceptivos es que no tienen horario flexible ellos preferían que estuvieran los sábados, que hubiera otra forma de tener esa asesoría de hacer esa asesoría previa para que ellos decidan qué método anticonceptivo van a usar y así en horarios flexibles y también a partir de evidencia de padres se ha visto que si se capacitan jóvenes que entre ellos puedan hablar con base científica de métodos anticonceptivos va a ser de mayor importancia y alcance a que si una persona de mayor edad les hable de estos temas.

y uno de los métodos que viene a ayudar es la legalización de la pastilla para la mañana siguiente.

usted menciona una campaña de difusión en salud sexual y reproductiva con un enfoque intercultural curso de vida, persona con discapacidad diseñada para los adolescentes.

Cuando hablamos de campaña de difusión que robe sí suponemos no que viene como informar a la población, pero es suficiente una campaña de difusión con enfoque intercultural y como esta campaña de difusión viene a responder a atópico de prevención de embarazo en Adolescente y Cuáles serían los elementos que debería de tener esta campaña de difusión aparte de la información que usted ya menciona, para responder a la alta tasa de embarazo en adolescentes. Qué elementos fundamentales tiene que tener esa campaña consideramos ustedes nosotros sino también como la compañera Qué elementos considera debe tener una campaña de difusión para responder a la prevención de embarazos en adolescentes para las personas con discapacidad.

yo digo una son las estadísticas, las estadísticas las mencionan, pero cuando ya las vemos y ya quitamos eso de números y vemos que son familias que son adolescentes que son niñas en la actualidad, esos son aspectos que entran en enganche en una campaña para conocer nuestra realidad.

y en ese sentido como dice aterrizar a la realidad de cada una de las poblaciones allí se mencionan diferentes hay tantos tipos de discapacidad que tiene que ir a cada una de esas poblaciones lo mismo que dice para los y las adolescentes de crear contenido especial para hombres adolescentes porque por lo general el contenido se dirige a mujeres adolescentes entonces nuevamente recae toda la responsabilidad en las mujeres, entonces verdad contenido adaptado a hombres adolescentes.

la compañera mencionaba las estadísticas, pero como estamos generando estas estadísticas quién son los responsables de generarlas y como deberían de hacerse a partir de ahora para que realmente funcionen para crear campañas de difusión y para responder al embarazo en adolescentes.

yo digo que esas estadísticas sean alcanzables reales y alcanzables verdad porque de repente pueden haber estadísticas donde hay un porcentaje de sesgo las estadísticas que se manejan en la actualidad son de parto institucional entonces efecto que Cómo sabemos el embarazo adolescentes no son todas las adolescentes que culminan un embarazo y que van a una institución es una estadística que no es no es no nos habla de toda la situación la estadística debería de ser desde que se brinda la atención al profesional de salud debería de crea estadística y con los canal de todas las embarazadas adolescentes no en sí De cuánto llegaron hasta el parto.

también hay otras que ni siquiera llegan al sistema de salud nunca fueron control prenatal por diversas razones verdad la educación, y volvemos a las zonas rurales de repente no tienen acceso ni aun centro de salud, o tienen miedo a la estigmatización, está tan marcada la cultura de que sus padres y madres no las educando en salud sexual y reproductiva donde para ellas es un gran tabú, me vana discriminar me van a maltratar desde la misma familia entonces esa es una gran barrera que existe culturalmente en nuestro país que si se trabaja en esos puntos estratégicamente los resultados serían muy diferentes.

Cuántos misterios tiene el expertise Cómo llegar más allá de contribuir a prevenir el embarazo en adolescentes Cuál es la relación entre el llegar más allá o contabilizar más allá de los nacionales y su relación con los embarazos en adolescentes,

yo pienso que tendríamos un número real, abismal del embarazo Adolescente y al tener esos datos se tendrían que hacer acciones con todos los con todas las personas involucradas realmente nunca ha venido a tener, entonces al tener esos datos reales Se podrían hacer las acciones y tomar en serio este problema y además el costo que genera toda esta atención, también el aspecto económico consecuente, se vería de una manera más global el costo el cambio de estilo de vida, en atención en complicaciones abarca muchos aspectos.

Ayuda a la toma de decisiones y también no solo por una vía si no también como el doble vía podemos hacer intervenciones para la prevención ok e intervenciones oportunas cuando ya está el embarazo se generan otras situaciones a traer del embarazo adolescente que se encuentra en temprano verdad O sea se puede encontrar que la joven adolescente está viviendo violencia por ejemplo este interviene de forma oportuna verdad pero sin tan también para que no abandoné la escuela quizá el estado puede intervenir para reducir las consecuencias a la mínima expresión pues incluso reducirla una muerte materna

Programa un problema de flexibilidad

yo creo que también se pudiera incluir a los varones bueno pongo el ejemplo de mi hermano él fue padre a los 15 años entonces ellos también sufren muchas consecuencias, el tenía deseos de apoyar a su pareja en ese momento pero en ningún lado le daban trabajo, al final el abandono sus estudios, él estaba en tercer curso y vino a seguir el bachillerato cuando él ya tenía más de 20 se atrasó un montón fue una experiencia bien traumática para él, no encontraba trabajo y tuvo que intentar aunque no lo dejaron vender pan en la calle pero no lo dejaron los demás vendedores porque allí era territorio de ellos entonces casi que también sufre violencia entonces fue una situación bien compleja verdad. los hombres también sufren consecuencias graves principalmente a la salud mental cuando ellos desean hacerse cargo ahora otros que no pero mi hermano si en ese sentido si quería.

Para nosotros es muy importante el programa el módulo de salud qué es que llega a las comunidades porque ahí lo podemos llamar literalmente un programa comunitario para educar a los adolescentes no solo a las adolescentes.

El adolescente va a pensar mal va a tener va a reaccionar y reflexionar de que si no toma medidas preventivas en cuanto a su salud sexual y reproductiva en va a tener consecuencias como la que acaba de mencionar clara y él va a poder prevenir entonces Si es muy importante educar al adolescente, pero también a los adolescentes porque una cultura de Educación que se va a ir implementar en la vida de estos adolescentes.

la secretaria de educación jugaría un papel muy importante a la hora de flexibilizar podrían incluir en su pensum no discriminar a los adolescentes verdad a las jóvenes porque hoy por hoy hay jóvenes que se retiran de los colegios porque las van a discriminar y ya lo voy al colegio porque me vana etiquetar van sufriendo violencia verbal psicológica y a las jóvenes se van se va retirando de su centro de estudio no terminado y de los centros privados las sacan colegio de monjas toda la vida y una compañera Celia embarazada La retirada si lo que le daba mal a playa incluida Aunque es una estrategia verdad ya a una persona a un adolescente yo Considero que está quita el

estigma al embarazo adolescente te quita el estigma el miedo de una relación sexual entonces tener esa perspectiva de una flexi vida en un programa educativo contribuye a que culturalmente se tenga el equipo séptimos en tabú con las relaciones sexuales y Qué consecuencias del embarazo adolescente chida pero yo Considero que es una estrategia para normalizar que los adolescentes tienen relaciones sexuales Y por consiguiente necesitado 40 educación y desarrollo sexual hagas eso pero está esa como ese nivel estamos cuando ya el programa especial.



HONDURAS

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA

Sesión 2 PM.

intro moisés:

.....

intro flor:

.....

Les voy a mencionar la dinámica va a pasar una persona cualquiera a exponer su propuesta y la va a poner sin un orden específico, una vez termine la primera persona vamos a buscar en qué lugar lo vamos a colocar, en un lugar o en una aplicación, puede ser salud, educación etc.

pero también vamos a ir discutiendo cual es la pertinencia de esta propuesta y quienes van a ir discutiendo esto son ustedes yo solo voy a ir haciendo unas preguntas, pero son ustedes los que van a discutir la propuesta está temática siempre bajo el tema embarazo en adolescentes.

Participaciones:

Entonces si gusta compañera puedo empezar

Para mí la capacitación del personal de salud en educación sexual y reproductiva es muy importante, mejorar el acceso a los servicios de salud desde espacios amigables para en el personal de salud adolescentes, porque en los centros de salud no tenemos eso, mejorar el sistema judicial para que puedan denunciar las adolescentes que han sido víctimas de abuso sexual, aprobación de la educación sexual integral por parte del sistema de educación, acceso a la pastilla anticonceptiva de emergencia, socialización y aprobación de un protocolo de violencia sexual.

entonces vamos a iniciar discutiendo las propuestas que la compañera nos ha compartido

Significó que nos permita entender que es el espacio donde puedes tener la viabilidad pertinente para tener prevención de embarazos en adolescentes en el contexto anterior que se ha venido haciendo porque no se ha podido lograr y justo por eso les pedimos pensar cómo en dónde lo posiciona para saber quién podría intervenir.

Aprobación del protocolo de atención a sobrevivientes de violencia sexual el tema de la aprobación y de la socialización del protocolo de atención adolescentes de violencia sexual mediato que ustedes consideran que pueden tener para la prevención de embarazo en adolescente algo que usted diga el protocolo que se tiene que aplicar en una política de prevención de embarazos en adolescentes porque va a contribuir a tal y tal Cuál crees que sería ese papel.

Creo que cuando está hablando de prevención del embarazo adolescente qué es lo que pasa en el contexto hondureño pasa que una niña de 10, 14 años está embarazada de un hombre de 22, 23 años y desde nuestro código penal sabemos que allí ya es una violación como tal, entonces yo digo que si desde el servicio de salud también se denuncian como estos abusos sexuales porque usualmente qué pasa con los servidores de salud, violentan, empiezan violentando a las niñas diciéndoles que ellas son las causantes de su embarazo como tal entonces tener un protocolo que realmente aborde y realmente tenga este enfoque y hable como lo que es porque son niñas embarazadas,

no son mujeres que ya solamente por estar embarazadas ya pasaron a otra edad ya que son mamá son niñas que han sido abusadas no se les está tomando importancia no se le está dando ese enfoque como tal.

Pues yo pienso que es muy importante porque uno estas jóvenes se van a sentir apoyadas, al poderles dar un tratamiento una atención integral darles acceso a decidir primero antes de tener a su bebe creo que ya estamos haciendo algo grande especialmente en esa gran cantidad de embarazo en adolescentes que existen en nuestro país que en su mayoría son atendidas post parto entonces yo pienso que al tener ese protocolo y poder socializar y poder estar adentro de alguna política podría disminuir en gran medida el embarazo en adolescentes .

buenas tardes yo opino que todavía falta que el tema de embarazo en adolescentes se ponga sobre la agenda política del país entonces ese protocolo es una herramienta política, técnica y metodología para posicionar este tema dentro de la agenda política del país , entonces yo lo que veo es el valor político que tiene , entonces es necesario urgente que ya haya este protocolo y me da pena pues ahorita que la compañera mencionaba el embarazo en adolescentes se me venían los números a la cabeza y imagino yo que las proyecciones que tiene el INE más de 18000 madres están destinadas a parir entre 10 y 5 años y esas son las proyecciones y si se va desarrollando así va acabar como las proyecciones entonces es un asunto político bien sería necesario que sea parte de la agenda política y no puede quedar en silencio que las niñas que paren se embarazan solas, entonces es necesario también la persecución penal de esos, incluso yo desde los espacios que estaba , como se puede criminalizar eso porque no hay herramientas así que de oficio.

el tema de protocolo es importante ponerlo en agenda política y sobre todo que ya se de tratamiento a las niñas adolescentes como violentadas de parte de adultos.

Mencionan mucho el valor político que creen ustedes que debe hacer el valor político, porque es necesario y cuál debería de ser ese ejercicio que debe de dar el valor político al protocolo como elemento fundamental para la prevención del embarazo en adolescentes.

yo pienso que cuando se habla del valor político sabemos que en nuestro estado de honduras son tres poderes del estado , entonces si no hay una voluntad política este protocolo no va a funcionar entonces tiene que haber esa voluntad política tanto de los aplicadores justicia, en el mismo congreso los que aprueban las leyes entonces tiene que haber esa voluntad, y lo otro es que con este protocolo así como decía el compañero, principalmente a los que aplican la justicia , porque muchas veces yo miraba en mi zona los mismos policías embarazan a una niña entonces no hay justicia para ellos porque son uniformados o tal vez las mismas autoridades abusan , porque como son autoridades no hay justicia, entonces en esa parte sería mayor enfoque porque para cumplir esto tiene que haber esa voluntad política .

entonces teniendo los tres niveles que menciona la compañera , al describirlo se convierte en retórica, la retórica para que se convierta en discurso tiene que haber una voluntad política y la voluntad política se fundamenta en el presupuesto entonces lo que tenemos que lograr es que eso sea parte del presupuesto público , porque por ejemplo yo había puesto que para efectos de la voluntad política y protocolo etiquetar desde las políticas públicas con enfoque de género ese tema como gasto etiquetado que va a ser cuánto invierte cada una de las instituciones en el protocolo de prevención de embarazos y atención a víctimas de violencia , que de la tasa de seguridad se invita en

mejorar los servicios de salud porque la seguridad tiene que ser integral no solo para comprar carros y municiones tiene que servir la seguridad porque la seguridad es integral es holística, la prevención es seguridad humana, entonces de la tasa de prevención se debería de financiar, eso permite posicionar un nivel político.

entonces el protocolo debería ser una unión entre secretaria de salud, poder judicial porque se necesita hacer una ruta clara precisa, concisa de que se debe de hacer ha sido sobreviviente de violencia sexual en este caso adolescentes embarazadas., entonces eso es sumamente importante y también sucede algo digamos, dentro del sistema de salud o nosotros como proveedores de servicios de salud siempre existe ese miedo a poder realizar una denuncia que me va a pasar a mi si yo denuncio si esta persona ha estado abusando de una adolescente entonces también se debe de aclarar ese tipo de situaciones incluso dentro de ese protocolo, dentro de esa política pública etc., para que no exista ya más ese miedo , incluso muchos docentes también son algo que se les confía que talvez estas jóvenes están siendo víctimas de violencia existe siempre ese temor. es muy importante esa unión o esa articulación entre el sistema de salud y poder judicial digamos para poder dar como un buen producto sobre sobrevivientes de violencia sexual.

y son las que más presencia tienen a nivel nacional, la policía y la secretaría de educación y tenemos años luchando por eso protocolos de prevención, de violencia de judicialización y como mencionan nunca se ha reportado un cambio, y es por la falta de protocolo, estoy seguro que ahorita pude haber voluntad de las autoridades de esas instituciones para hacerlo.

la de más cobertura a nivel nacional es secretaria de educación y policía entonces en ese sentido vamos a mencionar algo que idealmente educación lo debería de abordar y es educación sexual integral, cual es el nivel de actuación que tiene la aprobación porque necesitamos aprobar algo, que vamos a aprobar cuál es la idea el imaginario que se tiene en la educación sexual integral y como viene a contribuir a nuestra máxima la prevención del embarazo en adolescentes , porque la educación sexual integral me va a permitir reducir las altas tasas de embarazo en adolescentes.

yo tengo por ejemplo aquí como punto uno, desde la secretaria de educación impulsar como parte de las asignaturas el tema de educación sexual , porque es importante desde la secretaria de educación, porque como decía el compañero la secretaria de educación esta hasta en los pueblos más remotos, aunque no tengan un aula pero esta un profesor allí, entonces que pasa en muchas niñas por falta de conocimiento no se da cuenta cuando un familiar un vecino un padrastro hasta talvez un mismo docente , cuando está haciendo acto de abuso por desconocimiento también a sus derechos no procede o no comenta no denuncia o no habla con alguien porque desconoce cuando le amenazan si hablas a alguien te mato o que se yo , entonces si desde la secretaria de educación toma este tema como parte puede mejorar en la prevención porque cuando uno conoce sus derechos es cuando uno empieza a declarar o a exigir , entonces muchas veces yo hablo en la zona indígena , por ejemplo las niñas en las comunidades no saben en su mayoría lo que son sus derechos como menor , o como niñas o si hay alguna protección a nivel de la ley, entonces sería importante pues como secretaria educación considerar como una asignatura porque se les da como una charla y así pero no como una asignatura para que diario se tenga esta educación sexual., entonces la educación sexual integral vendría a cumplir un rol preventivo .

un comentario sobre la educación sexual integral para mi es sumamente importante en el tema de conocer cuerpo y conocer las formas de prevención, es decir al niño o la niña

se le debe de enseñar como ejercer sus sexualidad de manera segura, porque estamos andando a los alrededores creyendo que los niños no deben ejercer su sexualidad, y si o si la están ejerciendo y no estamos hablando solamente de eso , lo que quiero decir es que los seres humanos desde que nacemos estamos ejerciendo nuestra sexualidad , pero el niño y la niña no saben cuáles son los riesgos a los que se someten cuando se exponen a una relación sexual genital , no saben muchos niños no lo saben , más allá del todo el tema de violencia que ya sabemos que un adulto con una niña o un niño es un acto criminal, entonces para mi si es importante que se sea claro que debemos andar pensando en que es una información anatómica, fisiológica y toda la parte emocional del niño o niña quedo por fuera , para mi hay que estar hablando también en esta educación sexual y reproductiva de salud sexual y reproductiva todo el tema del ejercicio sexual seguro, por ese es una cosa que no estamos hablando, porque eso debemos estarlo trabajando en los marcos seguros de educación para la prevención de embarazos en adolescentes.

yo quería mencionar que dentro de este cuadro yo agregaría los patrones culturales los patrones culturales inciden directamente en como las niñas están viendo la sexualidad, porque que se dice de la sexualidad, no como las relaciones interpersonales que ejercemos con la otra persona se limita únicamente a un acto sexual , desde el momento en que los patrones culturales los roles de genero están incidiendo en que la niña de bebe de ser madre, ya hay un chip implementado que viene a aumentar más la cifra de embarazos en adolescentes y yo siento que en ocasiones estas personas que abusan en las áreas rurales que abusan de las niñas como tal, se burlan de su inocencia y ocurre algo que desde las instancias educativas debe de haber una respuesta , de nada nos sirve que sigamos poniendo políticas de sexualidad integral, por que a final yo no considero que la política que esta ahorita de educación sexual para mí no es una política que este adaptada al contexto de las necesidades de esta sociedad como tal porque sabemos que las sociedad son cambiantes evolucionan con el tiempo y sus necesidades también y cuando hablamos de este tema tan crítico, ósea, siento que como cambiamos también la cultura , ósea estas prácticas que ya tenemos que son prácticas que se van repitiendo generación tras generación , ya para terminar yo ponía aquí el respeto del estado laico porque siento que no estamos respetando la laicidad desde este protocolo como tal.

el otro día revisando la constitución vigente hay un artículo allí que demanda y el único mandato que tienen los medios de comunicación es promover la cultura entre los seres humanos de la sociedad pero la pregunta es ¿los medios de comunicación hacen eso ? ósea que ellos violan la constitución cada 5 minutos, entonces a mí se me ocurre que puede haber un programa nacional por la prevención imagínese que cada medio de comunicación nos regale una hora diaria y si no que le cancelen el permiso de operación por inconstitucional cuando dinero no nos economizamos allí ??.

y que el programa de educación integral en sexualidad sea holístico no solo desde la reproducción humana, holístico a que me refiero, a que es necesario transgredir las normas de convivencia social que tenemos porque no tenemos dentro de las normas de educación sexual que tenemos un programa de alfabetización emocional imagínese ud que los seres humanos no nos conocemos ni nosotros mismos, cómo vamos a conocer a los demás , nos cuesta entender lo que es el respeto porque no hay ningún a norma de convivencia.

entonces transformamos las normas de convivencia a través de la educación holística que tiene que ver con emociones con todo no solo, digitalización y reproducción humana.

y que ese programa holístico de prevención sea desde la visión y cosmovisión de los niños y jóvenes en 7 y 21 años eso significa que vamos a tener una renovación innovadora y eso se va acompañando con presupuesto público de la comprensión de la voluntad política del presupuesto, y a eso le llamamos planificación y evaluación del presupuesto para la prevención del tema de embarazo en adolescentes.

allí surge otra pregunta ¿será que los jóvenes tienen acceso a la radio a los medios de comunicación??

bueno pues la mayoría que viven en el área urbana tienen acceso a eso porque ahorita en la pandemia la educación por radio fue la que nos rescató un poquito.

como ustedes ya lo mencionaron la secretaría de educación estamos en todos lados en cualquier rincón del país pues allí está la secretaría de educación y solo comentarles algo del 2012 al 2013 creo que fue hubo unas tomas prácticamente en todo el país porque la secretaría de educación estaba haciendo una propuesta justo en el tema y era con unas guías cuidando mi salud y mi vida entonces, la gente y los padres de familia lo ven como que se está incitando a los alumnos, la gente lo interpretó mal se opusieron totalmente a que en los centros de salud se abordará el tema del embarazo en adolescentes, hasta ahora se retomó el tema y se están realizando ajustes a esas guías para por trabajar y que los docentes puedan implementarlas en las aulas de clases, creo que eso sería bastante importante poder fortalecer eso y personalmente yo pude trabajar con los padres de familia porque hay mucho desconocimiento. Precisamente hoy en la construcción de una propuesta que estábamos realizando el comentario de una compañera fue que los padres de familia le tomaron el centro educativo porque ella se aboco al centro de salud para que le llevaran un tema de educación sexual a los jóvenes que estaban por egresar del bachillerato entonces hay un gran desconocimiento del tema por parte del padre de familia , pienso que el niño la niña el joven va a cometer muchos errores y es por la falta de conocimiento, uno aprende educación sexual por el amigo por el vecino pero no en la casa.

Los adultos por ejemplo que escuchan la radio y escuchan que meterse con una menor de 18 años es delito y va al mamo entonces eso es prevención y también para los mismos padres sería a través de la radio de la televisión también como padre o madre el esfuerzo que tiene que hacer para prevenir el embarazo , es bien importante quitar ya esos tabúes de la población sería buena idea hacerlo así o haciendo uso de las redes sociales utilizando todo tipo de tecnología disponible para hacer difusión de esto, porque es increíble a uno que le toca dar consulta, hay madres que cuando se les dice su hija está embarazada hacen escándalo y que no lo aceptan y esto y lo otro, unas cosas que bueno, empiezan a regañar a la muchacha y a ejercer violencia hacia ellas increíble, no lo ven como algo que pudiera suceder , se cierran, lo ven como un mito, tabú a la edad de sus hijos, es una negación total por parte de ellos.

es uno de los desafíos que tiene la secretaría de educación cuando peleábamos por educación sexual integral que la secretaría de educación en qué momento no reconocía que la población de estudiantes era sexualmente activa.

este elemento de empleabilidad y que veo que muchos lo han mencionado cual es el eje fundamental o cual es el rol que cumple con una visión holística desde la empleabilidad juvenil desde el embarazo en adolescentes.

Para mí es importante que la joven tenga una visión de proyecto de vida eso significa que necesita en su temprana adolescencia necesita desarrollar capacidades para

desarrollar oportunidades eso es sumamente importante porque si son papas , sus papas y mamás son pobres la dificultad de tener un imaginario de salir de allí es fuerte, entonces esto, hay necesidad de romper paradigmas entre los muchachos y las muchachas y se vale enfrentar con un medio super agresivo , yo no sé si ustedes saben que si usted vive en la villa nueva o en la Suyapa aunque tenga maestría buena maestría para la cual se sacrificó su papa y su mama trabajando una vida si vive en la villa nueva o la aldea Suyapa yo le puedo dar lista de bancos donde no lo van aceptar entonces para eso necesita usted desarrollar capacidades de como romper esos paradigmas en una sociedad agresiva, yo si siento que es importante para que ellos tengan un proyecto de vida, si yo como mujer joven no hubiese tenido un proyecto de vida, yo no hubiese pensado más que como pensó mi madre y no ver otros imaginarios que el modelo de mi mama, por eso es importante eso para prevenir el embarazo en adolescentes.

allí me imagino como Amapala y coyolito el proyecto de vida está en un lado la empleabilidad está en el otro entre coyolito y Amapala está el mar que el mercado de trabajo y el mercado de trabajo es un asunto político también que se puede regular desde el estado y cuál es la relevancia que tiene ese tema, todo lo personal es un asunto político y la empleabilidad la autonomía económica de los adolescentes les permite negociar la violencia, les permite negociar lo que sea, fíjese que en esos colegios donde hemos andado viendo el tema de embarazo en adolescentes se han descubierto el caso de niñas alcohólicas empezamos a entrevistar y ver porque el tema del alcoholismo en las niñas y que hay docentes que trafican con ellas por alcohol para mejorarles el acceso que necesitan en algunos centros educativos, a pero ellos tienen autonomía económica o tienen como negociar , la juventud no participa en juntas directivas por falta de accesos básicos entonces no pueden decidir sobre ellos .

yo tengo un punto similar pero enfocado a las madres de cómo hablamos de adolescentes con falta de recursos, a veces llega a esta etapa de lo que es el embarazo en adolescentes , entonces gestionar proyectos específicos para las madres porque en su gran mayoría las madres son madres solteras, entonces esas madres salen a trabajar y esos menores quedan expuestos a muchas cosas, entonces la falta de oportunidades de trabajo también están expuestos, entonces para prevenir también memorando las condiciones de vida o la situación económica también ayudamos a la prevención a parte de la beca mi enfoque es a las madres también.

yo tengo una cosa que es un poquito diferente y es cuando la madre niña ya es madre si tenemos limitaciones de servicios públicos de cuidado para las madres adultas, cuanto más para las madres adolescentes para mi si es importante un cuidado para ellas y para los niños y niñas en los centros escolares en los centros de trabajo, entonces eso es sumamente importante para que la muchacha se pueda desarrollar en lo que estábamos hablando su proyecto de vida , si no esto es una cadena de cuidado verdad se lo pasan a la tía, a la mama, a la abuelita un rol solo de mujer lo malo es como rueda ese niño en vez de estar junto a su mama que le está sirviendo de modelo de rol, luchadora en una sociedad que le permite desarrollarse entonces para mi si es importante el tema de establecer servicios de cuidados para madres adolescentes y sus niños y eso está vinculado a educación, salud y ministerio de trabajo.

la adolescente ya es una madre, pero si va a prevenir un segundo y un tercer embarazo va a prevenir el embarazo subsecuente siendo todavía adolescente porque usted tiene que ver que es una adolescente, mire yo me he encontrado con chicas de 18 años que tiene 3 hijos ya y la prevención del embarazo subsecuente reduce la tasa de embarazo en adolescentes.

a mí me gustaría agregar de que también es necesario aplicar estos diagnósticos a estas comunidades que específicamente en el área rural aunque pensamos que el área urbana está desarrollada pero cuando realmente vemos es otra cosa, entonces siento que si implementamos estos diagnósticos porque a veces suele pasar algo, suele pasar muchas veces de que si implementamos estas cosas pero al final solo hay ciertos tipos de sectores beneficiados de x protocolo que se implemente x cosa, yo siento que es bien importante como retomar es necesario tener perspectiva de género y un enfoque interseccional que abarque las necesidades de todas estas niñas que están siendo abusadas.

en los pueblos originarios las cosmovisión es muy diferente para nosotros como indígenas si dice interrumpir el embarazo porque no fue deseado lo ve como un pecado, en esta parte de la educación ver de qué manera para los pueblos indígenas o afro como, porque nuestros abuelos nos decían ustedes tienen que cuidar su virginidad hasta que se casen, era una manera como de prevención que no tiene que descuidarse que alguien venga y solo te embarace entonces esa parte cultural también tomar en cuenta en este proceso de educación en este tema ver de qué manera que las madres comprendan y cambiar nuestra manera de pensar o ver diferente pero el enfoque es la prevención.

por ejemplo en los pueblos si se va difundiendo acerca de la prevención del embarazo en adolescentes entonces van tomando conciencia las madres o líderes comunitarios los ancianos va a tomar mayor importancia, mire porque salió embarazada tal niña que dicen las viejitas hay es que las niñas de ahora no son como las de antes ósea que no mira el problema como tal el embarazo en adolescentes las señoras dicen que las niñas han cambiado que antes no éramos así entonces ya con la educación ellas al escuchar a través de la radio le va a tomar mayor importancia desde el hogar la prevención del embarazo.

hay percepciones de lo que es la educación hay personas que creen que la educación se da solo dentro de las aulas de clases y hay que involucrar las comunidades, pero también los radios medios de comunicación forman parte del sistema nacional de educación por ellos son parte de la educación informal porque hay programas formales y programas informales todo lo que promueve la cultura, los valores es educación y con los pueblos indígenas hay un montón de maneras de entrar.

ese tema de las cosmovisiones también se pueden tratar desde las normas de convivencia entonces para llegar a los pueblos indígenas es desde una visión antropológica, conviviendo con ellos, los programas de alfabetización, podemos aprovechar todos esos elementos que hay ya en la subdirección de pueblos indígenas y afro ya hay algunas aproximaciones porque ya tenían una propuesta curricular un modelo de cultura que hay que revisar para ver de qué manera se le pone esa visión antropológica al tema.

una de las cosas que para mí es importante no comencemos pues con las interrupciones de embarazo que hay un rechazo, comencemos por prevenir para que la muchacha, la joven, la niña no tenga que enfrentarse a la producción del embarazo eso para mí sí es bastante importante desde la cosmovisión hay una necesidad de meterle el tema antropológico desde la cosmovisión de los diferentes pueblos.

yo apunto que esta parte de difusión es muy importante en este proceso porque cuando estuve allá en la regional estuvimos buscando estrategia a través de los espacios radiales en el tema de violencia contra la mujer porque algunos ya denunciar a su pareja

lo tomaban como un pecado porque tengo mis hijos qué tengo que aguantar, nosotros les explicamos el derecho como mujer aunque sea padre de su hijo su hija pero no estamos para que no estén maltratando golpeando y que pasó durante esos procesos de lucha en la radio comenzamos a ver efectos muchas mujeres ya comenzaban a denunciar.

nosotros estamos también preocupados por el tema de formación permanente de los docentes y creo que también sería parte del sistema de salud de los médicos el tema de formación y ya luego esto sería abordado.

en esa misma línea yo puedo meterle información hasta por los poros a las comunidades pero si la persona va al centro de salud a solicitar métodos anticonceptivos no encuentra , si va a solicitar información porque talvez la información que nosotros les dimos se queda corta para lo que ellas necesitan y van al centro de salud no recibe una atención integral está viviendo violencia está viviendo abuso sexual va al sistema judicial y no hay un seguimiento a sus denuncias entonces al final no solo es el rol de la educación si no de todas las instituciones estatales porque al final son una cadena que una va respondiendo de la otra y si una como tal no está respondiendo al final se fragmentan y es lo que hemos vivido a lo largo de estos años verdad que hay una desconfianza de estas instituciones que no hay confianza en el sistema de salud, no confiamos en el poder judicial como tal, entonces como le apuntamos desde esta difusión también información que las personas acudan a los centros y que se esté garantizando que están recibido una educación integral como tal .

yo quería agregar que de repente no todo mundo maneja que dentro de los médicos o enfermeras no existe un enfoque de género , interseccionalidad , ósea a mí me formaron para entregar anticonceptivos prevenir its etc., pero ese es mi entrenamiento básico digamos de un médico general que en su mayoría van a atender a estas jóvenes o a los adolescentes también en este caso se necesita que el personal de salud tenga estos enfoques porque estamos viéndolo todo desde una forma biologicista, mucho menos empezar a hablar de que ellos junto con los docentes en las escuelas y poder brindar educación integral en salud, pero primero hay que capacitar al personal en este tipo de enfoque que es salud sexual y reproductiva porque no estamos capacitados para poder brindar este tipo de atención de forma adecuada.

esta idea de refundar el sistema de salud si tuviésemos la oportunidad de propuesta y decir esto va a venir a reducir la alta tasa de embarazos en adolescentes a quien se la colocamos, por ejemplo, o quienes tienen que estar presentes??

tiene que estar varias secretarías unidas, desconozco de qué manera podrían ellas unirse porque aquí tenemos salud, educación, poder judicial también sería muy importante debe de hacer sinergia todo esto en busca de una política que nosotros hemos acabado de mencionar.

la parte de salud es fortalecer, porque si uno va a los centros de salud no hay abastecimiento no hay enfermeros no hay nada, entonces también ser parte de su rutina parte de estar capacitados en los centros de salud, porque allí llegan toda la población entonces tal vez tener un espacio en donde las enfermeras o los que estaban allí atendiendo tengan como una pequeña charla a diario a los pacientes que llegan y también de los que aplican la justicia principalmente porque ellos los que aplican la justicia no tiene la voluntad la ley está pero no tienen la voluntad, entonces a través de este protocolo `pienso que puede mejorar porque la ley lo tiene sin aplicar, salud necesita mejorar, educación sería muy importante para mejorar este protocolo.



HONDURAS

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA

CENTRO CÍVICO GUBERNAMENTAL, TORRE 2, BOULEVARD JUAN PABLO II, ESQUINA REPÚBLICA DE COREA,
TEGUCIGALPA, M.D.C, HONDURAS, C.A.
TEL: (+504) 2242-7981 EXT. 11133 / 11152

