

GUIA DE PARTICIPAÇÃO NO DESAFIO DA HORA DO CÓDIGO PARANÁ.

Para participar do desafio siga os seguintes passos.

- Assista os vídeos disponibilizados no site: <http://www.programae.org.br/educador> na área Curso para Professores.
- Acesse o site da Code.org [clcando aqui](#), e crie uma conta com o tipo “Professor”. Assista o vídeo com o passo a passo abaixo [clcando aqui](#).
 - Em seguida, clique em ‘Contas e progresso do aluno’;
 - Chegou a hora de abrir a sua turma. Para isso, acesse ‘Nova turma’ e preencha os campos:
 - - Seção: digite um nome para a turma
 - - Tipo de Login: escolha uma forma de autenticação para os alunos da turma
 - Word: uma palavra ou uma frase gerada pelo site
 - Picture: uma imagem (ideal para alunos menores)
 - E-mail: somente para contas previamente cadastradas no sistema
 - - Grau: informe a idade dos alunos que participarão das atividades
 - - Curso: escolha qual das trilhas da Hora do Código deseja aplicar com seus alunos
 - e) Clique em ‘Salvar’;
 - f) E, por fim, adicione os alunos!
 - Cadastre os alunos com Nome Completo.
 - Você pode adicionar o mesmo aluno em mais de uma turma, desde que sejam trilhas diferentes.
- Cadastre sua escola no período de 01/11/2016 a 30/11/2016 no formulário de inscrição do site horadocodigo.fundetec.org.br
- Realize a hora do Código com seus alunos, as atividades poderão ser realizadas no período de **07/11/2016** a **11/12/2016**.
- Após **11/12/2016** acesse o site da Code.org e retire os relatórios das suas turmas. salve-os em PDF.
 - Retire o relatório somente da **Guia Estatísticas**.

Página Inicial do professor > Contas e progresso do aluno > Turma: Turma 01 Trocar de turma: Turma 01

Progresso	Respostas de texto	Avaliações/Pesquisas	Estatísticas	Gerenciar alunos
Nome	Níveis concluídos	Linhas de código		
aline	3	10		
samuel	0	0		
polles	15	190		
microsoft	0	0		
aluno 01	0	0		

- Agora é hora de enviar os relatórios para nós, pelo e-mail: desafiohoc@fundetec.org.br
- Aguarde os resultados que serão computados e divulgados a partir de 15/01/2017.