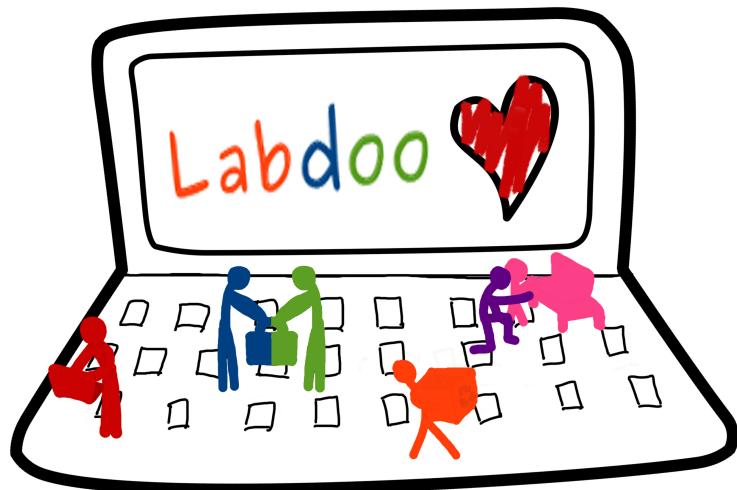


El Projecte d'Escola Hub

Booklet



Building laboratories for education one at a time

Table of Contents

Glossari de Termes.....	3
Què és Labdoo.....	4
Què és el Projecte d'Escola Hub?.....	5
Objectius.....	5
Cursos en els que el Projecte d'Escola Hub pot ser Impartit.....	6
Estructura del projecte.....	8
Criteris d'avaluació.....	9
Apèndix A: Com crear la teva pròpia Magic Box per portar educació a un nen.....	11
Apèndix B: El Cercle de la Vida	12
Apèndix C: Estructura orientativa de la memòria final.....	13
Apèndix D: Activitats que es poden dur a terme en un Hub.....	15

Glossari de Termes

La fractura digital: Un problema global que sorgeix pel fet que aquells que no tenen accés a Internet no poden tenir lliure accés a fonts d'educació, el que conduceix a menors oportunitats respecte els que tenen accés a Internet. Degut a que aquells que tenen accés a Internet adquiereixen coneixement a un ritme més ràpid que aquells que no el tenen, la fractura digital conduceix a una creixent diferència socioeconòmica entre aquests dos grups.

Dootrip: L'acció de transportar un ordinador portàtil d'un lloc a un altre dins de l'equipatge de viatgers voluntaris que realitzen aquest viatge independentment dels ordinadors. Els dootrips serveixen per crear un sistema de transport global sense cap cost econòmic/mediambiental.

Edoovillage: Un lloc on la xarxa Labdoo té un projecte d'escola on els ordinadors portàtils són instal·lats.

Deixalles Electròniques: Un problema global, derivat del consum creixent de productes electrònics, que es produueix pel fet que al final de la seva vida útil no són correctament reciclats al Planeta Terra.

Labdoo: (Pronunciat “Labdu”) És sinònim de Laboratoris d'Edoocació—la missió del projecte Labdoo és utilitzar les eines de xarxa social per portar ordinadors portàtils als nens sense incórrer cap cost addicional al Planeta Terra.

Mini-missió: La missió de portar un ordinador portàtil a una escola perquè els nens de l'escola puguin accedir lliurement a fonts d'educació.

El Cercle de la Vida: És la trajectòria de vida que cada ordinador portàtil ha de seguir per tal de garantir-ne la sostenibilitat del planeta. Aquest procés inclou l'extracció dels seus components provinents de la Terra (coure, zinc, resina, etc.), el seu muntatge resultant en la creació de l'ordinador portàtil, el seu ús per fins productius, educatius o d'esbarjo, el seu sanejament, el seu lliurament mitjançant dootrips a un infant amb finalitats educatives, i el seu reciclatge final de tornada al Planeta Terra. (Vegeu l'Apèndix B.)

Ubuntu i Edubuntu: Paquet de programari lliure que ve amb un munt de programes d'educació per a nens de totes les edats i en totes les llengües. Els ordinadors portàtils Labdoo sempre es carreguen amb el paquet Ubuntu / Edubuntu abans de ser enviats a una escola.

Què és Labdoo

Labdoo és un projecte sense ànim de lucre que té com a objectiu proporcionar ordinadors portàtils a les escoles en aquelles parts del món que més ho necessiten, permetent que aquestes escoles puguin accedir a fonts d'educació de gran qualitat i lliures. El que diferencia Labdoo d'altres projectes sense ànim de lucre que tenen el mateix objectiu és l'enfocament. Labdoo no té una estructura centralitzada; en comptes, Labdoo és un projecte distribuït que permet a qualsevol de nosaltres (tan grans com petits) participar-hi, des de qualsevol lloc i en qualsevol moment. Labdoo proporciona les eines perquè tots els participants puguin prendre la seva pròpia mini-missió de fer arribar un portàtil a una escola. Aquestes eines es troben a la xarxa social www.labdoo.org, a través d'un panell d'eines que permet als participants sanejar el seu ordinador portàtil, organitzar les seves mini-missions, gestionar l'inventari, fer un seguiment dels ordinadors a mesura que fan camí cap un nen, i, finalment, veure fotos de cada ordinador amb el nen o nena que l'ha rebut a una escola.

Labdoo, per tant, connecta eficientment els participants amb les escoles de tot el món que necessiten els ordinadors, proporcionant les eines per a sanejar i transportar-los a escoles necessitades. Mentre que els projectes típics de Labdoo es troben localitzats a les regions més desavantatjades del món (per exemple, Àfrica, Sud-Est d'Àsia, Sud-Amèrica, Europa de l'Est, etc.), els projectes es poden ubicar a qualsevol lloc on hi hagi una necessitat.

Un objectiu clau del projecte Labdoo és el "com". El "com" defineix la manera com lliurem les nostres mini-missions i, en aquest aspecte, els centres de Labdoo giren entorn a la idea de lliurar cada mini-missió sense incórrer cap cost addicional al Planeta Terra. Per a això, el projecte Labdoo ha creat un conjunt d'idees que són CO₂-neutrals. Per exemple, (1) el projecte només utilitza portàtils que ja s'han deixat de fer servir, (2) les tasques sempre es divideixen en mini-tasques tan petites que no suposen cap cost per al medi ambient, i (3) els ordinadors portàtils són transportats d'un lloc a un altre utilitzant dootrips (veure Glossari a la pagina 3), és a dir, dins de l'equipatge de viatgers coordinats a través de la xarxa social. Cada concepte que hi ha darrere del projecte ha estat dissenyat per a la sostenibilitat del planeta; tots els conceptes de Labdoo s'expliquen amb més detall a www.labdoo.org.

Què és el Projecte d'Escola Hub?

El principal objectiu d'aquest fulletó és proporcionar una descripció als mestres de com funciona el Projecte d'Escola Hub (abreviat, en direm Projecte Hub).

En què consisteix?

Un dels lemes principals de Labdoo és que "quan es tracta de fer un món més sostenible, tothom pot ajudar, tant grans com petits". El Projecte Hub és una crida a les escoles convidant-les a unir-se a Labdoo per ajudar a eliminar la fractura digital i els problemes derivats dels residus electrònics. Això s'aconsegueix mitjançant la creació d'un hub a l'escola. En la seva forma més essencial, un hub de Labdoo és un concepte molt senzill: un hub és simplement un grup de persones que es reuneixen per recollir i sanejar ordinadors portàtils, i utilitzar les eines de xarxa socials proporcionades per Labdoo per tal de fer arribar els portàtils als nens d'escoles més necessitades i així fer que tots els nens del món puguin tenir lliure accés a fonts d'educació. (A l'Apèndix D es descriuen algunes de les activitats opcionals que poden tenir lloc en un hub.)

El Projecte Hub és un projecte humanitari que permet als estudiants crear el seu propi mini-hub i fer la seva contribució per ajudar a resoldre la fractura digital, ajudant a altres nens d'altres escoles del món a tenir lliure accés a l'educació. Cal tenir en compte que el projecte no requereix de fer cap viatge a l'estrange, ja que totes les tasques es poden dur a terme a l'escola i en el seu veïnat. Mentre que el projecte contribueix a la sostenibilitat del món globalment, les tasques en un hub es realitzen sempre a nivell local. Això és possible gràcies a les eines Labdoo que permeten establir el vincle entre les necessitats globals del planeta amb els recursos locals de cada hub.

Objectius

L'objectiu del Projecte d'Escola Hub és que els estudiants s'involucrin en petites mini-missions humanitàries que els permetin explorar el següent conjunt de valors globals:

- *Solidaritat.* Comprensió dels grans reptes que tenen les comunitats que pertanyen als països en vies de desenvolupament, apreciació dels recursos que disposen els estudiants que formen el hub, i cultiu de solidaritat i empatia a través del procés de

l'ajuda cooperativa.

- *Sostenibilitat del Planeta Terra.* Conèixer el cost intrínsec de cada acció al planeta terra, la necessitat d'aportar idees noves per a un món sostenible, i la posada en pràctica d'aquestes idees. Entendre els reptes globals com ara la fractura digital i les deixalles electròniques.
- *La ciutadania global.* Desenvolupar-se mitjançant la creació de vincles d'amistat, tant amb els companys que formen part del nostre equip dins el hub, com amb els nens que rebran els ordinadors en un altre país, fomentant la comprensió i l'empatia en un context mundial i ajudant a entendre que en un món cada cop més global, tots tenim un "passaport de ciutadania global" amb els drets i deures que això comporta.

El procés específic que permetrà als estudiants explorar i exposar-se a aquest conjunt de valors és el següent: cada alumne o grup d'alumnes tindrà la mini-missió de lliurar un ordinador portàtil carregat amb el programa educatiu Edubuntu (veure glossari) a un altre estudiant d'una escola necessitada en un altre país en vies de desenvolupament. Per dur a terme aquesta missió, els estudiants podran utilitzar dos mecanismes:

- Mecanisme 1: L'alumne podrà utilitzar les eines de la xarxa social Labdoo, que ofereixen una guia pas a pas en el procés de com un portàtil pot ser lliurat a un nen en una escola a distància d'una manera sostenible.
- Mecanisme 2: Mentre que les eines Labdoo proporcionen instruccions pas a pas i les eines per ajudar a lliurar cada mini-missió, els estudiants es podran recolzar també de la seva pròpia creativitat i obtenir crèdits addicionals si aconsegueixen identificar nous enfocaments innovadors que els permetin dur a terme l'objectiu de fer arribar un portàtil a un altre nen o nena d'una manera sostenible.

Cursos en els que el Projecte d'Escola Hub pot ser Impartit

El Projecte Hub pot ser impartit com a mòdul dins de qualsevol dels següents cursos o com a part d'un projecte interdisciplinari en col·laboració amb més d'un dels següents o altres cursos:

- Curs de mediambient i sostenibilitat. Labdoo té com a objectiu dur a terme la seva

tasca humanitària sense que això suposi la generació de costos addicionals al Planeta Terra. A través del projecte, els estudiants tenen l'oportunitat d'aprendre la implicació que tenen els residus electrònics per al planeta, i dissenyar estratègies per lliurar cada missió sense generar un cost ambiental addicional, per exemple mitjançant conceptes com ara els dootrips i el reciclatge de la tecnologia. Els estudiants també són animats a que inventin les seves pròpies estratègies mediambientals per dur a terme les seves mini-missions.

- Curs de pensament crític. Es tracta de que els estudiants rumiïn a la seva manera i adoptin un pensament crític sobre la problemàtica en qüestió, per tal que ells mateixos puguin reinventar noves solucions. (El que en anglès es diu “thinking outside the box”.) Qui sap qui estudiant serà capaç de generar la propera gran idea!
- Curs d'Ètica. Per què hem de destinar part del nostre temps a pensar idees que facin del nostre món un lloc més saludable? senzillament perquè és moralment necessari. Els mestres d'Ètica també poden utilitzar el Projecte d'Escola Hub com a vehicle per ensenyar als seus alumnes els conceptes teòrics a través de la pràctica real.
- Curs de tecnologia. Cada mini-missió ensenya als estudiants a sanejar un ordinador portàtil, a instal·lar-hi Ubuntu i Edubuntu. (Ubuntu està basat en el sistema operatiu Linux, una plataforma tecnològica de programari lliure considerada pels experts en ciències de computació com a una de les més avançades del món.) Així, els estudiants a través d'aquest procés aprenen a utilitzar ells mateixos eines de computació avançades.
- Curs d'espiritu empresarial. Les eines Labdoo i els mestres poden ajudar a guiar als estudiants en la consecució de les seves mini-missions, però en última instància, són els estudiants mateixos els que han de prendre la iniciativa i dur a terme el seu propi pla. El procés està pensat per fomentar la creativitat i l'espiritu empresarial de cada un d'ells.
- Curs d'economia. Sota Labdoo, hi ha un conjunt d'idees socioeconòmiques que expliquen per què el projecte és econòmicament sostenible. Labdoo en realitat pertany a un conjunt de projectes que els economistes han batejat amb el nom de "Wikinomics". Conceptes com ara el cost d'oportunitat d'un dootrip, o el significat

econòmic de la "riquesa de les xarxes" (originalment encunyat per l'economista de Harvard Yochai Benkler), es poden introduir als estudiants com a part d'un petit curs d'economia. El Projecte Hub els permet posar en pràctica tots aquests conceptes.

Estructura del projecte

Un Projecte d'Escola Hub tindrà generalment les següents etapes:

- *Etapa de “Bootstrapping”.* Els estudiants seran introduïts al projecte, la seva descripció i la definició dels objectius i els mitjans per fer-lo possible. Un o varis voluntaris de l'equip Labdoo podran ajudar en aquest procés inicial realitzant una presentació in-situ del projecte Labdoo als estudiants, explicant els conceptes socioeconòmics que hi ha darrere del cercle de la vida (Apèndix B) i totes les direccions generals del projecte.
- *Organització de tasques i assignació de mini-missions als estudiants.* Professors i alumnes definiran les mini-missions (nombre d'ordinadors que seran recollits i les escoles de destinació dels portàtils). Els mestres tindran l'opció de permetre als estudiants treballar individualment o en grups.
- *L'execució de mini-missions.* Una vegada els objectius i les tasques son assignats, els estudiants començaran la seva feina. La durada del projecte podrà ser ajustada en funció de les necessitats de cada grup o classe. La durada recomanada de cada ronda de mini-missions pot ser de 4 mesos (basat en un quadrimestre) o 6 mesos (basat en un semestre).
- *Memòria del treball final.* Quan es completi el projecte, els estudiants haurien d'escriure una memòria que descrigui els passos fets per dur a terme la seva mini-missió. La memòria també inclourà la descripció de qualsevol innovació produïda per l'estudiant i algunes fotos del treball realitzat (incloent una foto dels nens que van rebre l'ordinador portàtil que serà proporcionada per la xarxa social Labdoo). Mentre que els professors poden definir el seu propi format de redacció, l'Apèndix C proporciona una plantilla de mostra de la memòria final que pot ser utilitzada també.

Criteris d'avaluació

Per tal d'avaluar el resultat de cada projecte, els mestres poden respondre les següents preguntes al final de cada projecte.

1) Creus que els coneixements / experiències adquirits pels estudiants durant el Projecte d'Escola Hub seran aplicables en el seu futur (per exemple, com una habilitat pràctica diària en un futur professional?)

No és aplicable / pràctica 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Molt aplicable / pràctica

2) Aquest curs ensenya als estudiants nous coneixements que encara no s'havien introduït a classe / a través del programa d'estudis? En cas afirmatiu, especifiqueu quin tipus d'informació nova han après.

No hi ha nova informació 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Tota la informació és nova
10

3) Aquest projecte suposa una nova oportunitat perquè els estudiants de la teva escola puguin formar part d'un ...

- a) programa de reducció de les deixalles electròniques
 - b) programa d'educació de la tecnologia
 - c) programa d'estudi de factors socioeconòmics
 - d) programa d'iniciativa empresarial
 - e) programa d'ètica o de servei comunitari

4) Hi ha un interès per continuar amb el programa i / o aprofundir els coneixements (per exemple, en tecnologia / e-waste / emprenedoria / etica i moral / treball social)?

5) Aquest projecte ha proporcionat als estudiants oportunitats per practicar el lideratge?

No, en absolut 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Hi havien moltes oportunitats 10

6) Aquest projecte ha proporcionat als estudiants l'oportunitat de practicar el treball en equip?

No, en absolut 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Hi havien moltes oportunitats 10

7) Aquest projecte ha proporcionat als estudiants oportunitats per practicar la creativitat i idees noves?

No, en absolut Hi havien moltes oportunitats

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8) El projecte està d'acord amb els valors i objectius de l'escola i els meus personals?

No, en absolut

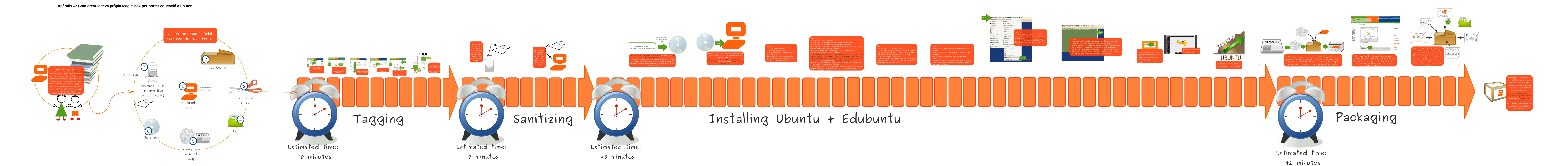
Va superar les metes i les expectatives

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

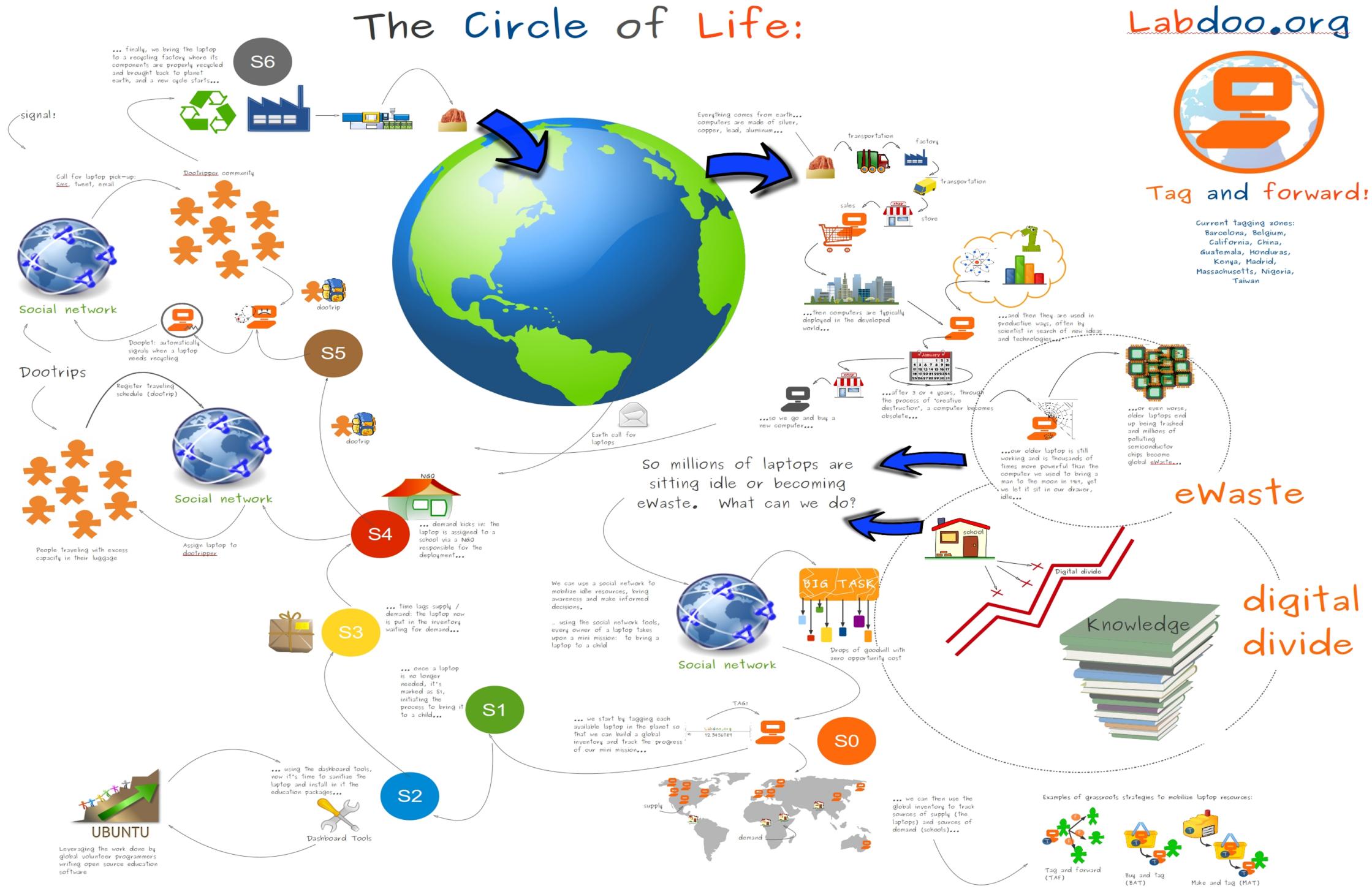
9) Quina valoració donaries a aquest projecte en general?

Sota
1 2 3 4 5 6 7 8 9 Alt
10

Motiu(s):



Apèndix B: El Cercle de la Vida



*All the drawings in this drawing were either obtained from open source libraries or created by the Labdoo Team

Apèndix C: Estructura orientativa de la memòria final

Pas 1:

En aquesta memòria, fes un resum de les teves experiències adquirides durant el Projecte Hub. La memòria ha de tenir tres parts: introducció, el cos principal i conclusions.

- En el paràgraf introductorí, explica utilitzant les teves pròpies paraules: què és el projecte Hub? Quina és la seva missió? Com has esdevingut part del projecte? Quin ha estat el teu rol i les teves responsabilitats dins del projecte?
- A continuació, en el cos principal de la memòria, explica: de manera cronològica, enumera les activitats que van tenir lloc durant el projecte; què vas fer durant aquestes activitats? Vas aprendre alguna cosa nova? Quines habilitats i coneixements has utilitzat per dur a terme aquestes activitats? Quins han sigut els reptes que has hagut de superar?
- Finalment, afegeix les teves conclusions explicant: Què t'ha semblat el projecte? Creus que la teva tasca ha ajudat a construir un món més sostenible? Han sorgit alguns nous objectius com a resultat del projecte? En un futur, tens alguna suggerència per millorar el projecte?

*Escriu aquesta memòria utilitzant un nombre de pàgines de com a molt ### [per exemple, 8—EL MESTRE DECIDEIX], a doble espai, fent servir una font ### [per exemple, Times New Roman—EL MESTRE DECIDEIX] de mida ### [per exemple, 12—EL MESTRE DECIDEIX].

Pas 2:

Afegeix a la memòria 2 o 3 fotos que representin la teva tasca feta i afegeix-hi una frase descriptiva teva explicant que s'hi està fent a la foto. Escriu també el nom de la ciutat/poble on s'ha fet cada foto.

Pas 3:

Si us plau, respon les següents preguntes:

1) Creus que els coneixements / experiències adquirits durant el Projecte d'Escola Hub seran aplicables pel teu ús en el futur (per exemple, com una habilitat pràctica diària en el teu futur professional?)

No és aplicable / pràctica	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Molt aplicable / pràctica	10
----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------------------	----

2) Aquest curs t'ha ensenyat nous coneixements que encara no s'havien introduït a classe / a través del programa d'estudis? En cas afirmatiu, especifica quin tipus d'informació nova has après.

No hi ha nova informació	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Tota la informació és nova	10
--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----------------------------	----

3) Aquest projecte suposa una nova oportunitat per a tu per formar part d'un ...

- a) programa de reducció de les deixalles electròniques
- b) programa d'educació de la tecnologia
- c) programa d'estudi de factors socioeconòmics
- d) programa d'iniciativa empresarial
- e) programa d'ética o de servei comunitari

4) Hi ha un interès per continuar amb el programa i / o aprofundir els coneixements (per exemple, en tecnologia / e-waste / emprenedoria / etica i moral / treball social)?

No massa interès en tot	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Molt d'interès en continuar aprenent més	10
-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	----

5) Aquest projecte t'ha proporcionat oportunitats per practicar el lideratge?

No, en absolut	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Hi havien moltes oportunitats	10
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------------------------	----

6) Aquest projecte t'ha proporcionat l'oportunitat de practicar el treball en equip?

No, en absolut	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Hi havien moltes oportunitats	10
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------------------------	----

7) Aquest projecte t'ha proporcionat oportunitats per practicar la creativitat i idees noves?

No, en absolut	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Hi havien moltes oportunitats	10
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------------------------	----

8) El projecte està d'acord amb els valors i objectius de l'escola i els meus personals?

No, en absolut	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Va superar les metes i les expectatives	10
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

9) Quina valoració donaries a aquest projecte en general?

Sota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Alt	10
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	----

Motiu(s):

Això és tot! Gràcies per la teva col·laboració en fer del món un lloc millor... i molta sort en el teu futur com a ciutadà global del Planeta Terra!

Apèndix D: Activitats que es poden dur a terme en un Hub

