



# ENTREVISTA

**Nombre** : Alejandra  
**Cargo** : Training Manager en Laboratorio

**1. ¿Actualmente cómo ven el progreso de una estudiante de Laboratorio?**

A través de un archivo Excel muy grande y súper pesado donde se baja toda la información sin ningún orden en particular, solo hay filas tras filas lo que la estudiante va completando y hay un par de pestañas que organizan un poco esta información.

**2. ¿Para qué usa esa información?**

Para ver el progreso de las estudiantes en las lecturas, quizzes y ejercicios, como cuántos puntos obtuvieron en los quizzes tanto de manera individual y por squad.

**3. ¿Qué problemas presenta actualmente con la herramienta que usa?**

Que no tengo una forma visual fácil para ver la información, y que es grandote, es pesadísimo .Además tengo que hacer formulas y ordenar la información.

#### **4. ¿Qué información de la estudiante quisiera ver y cómo?**

Quisiera ver los puntos alcanzados en los quizzes en general de las estudiantes en un cohort ,también el porcentaje de avances de los ejercicios ,y el porcentaje de completitud de las lecturas y no solo saber eso como en términos de porcentajes o generales, sino también comparar, hacer como relaciones, por ejemplo :ver si es que hacer un mayor avance en lecturas lleva a un mejor resultado en los quizzes y en los ejercicios ,entonces seria chévere para mi tener un gráfico que me muestre esa correlación .También poder comparar por turnos am y pm, y si es posible entre sedes, por ejemplo: como le va a Santiago ,Lima; incluso entre los turnos am o pm en Lima.

No solo ver cómo les ha ido en el curso en general sino también ver a cada alumna como le ha ido cuanto saco en los quizzes, cuántas lecturas leyó del primer curso del segundo curso y hacer una comparativa como ver si es que hacer un mayor avance en lecturas lleva a un mejor resultado en los quizzes y en los ejercicios.

#### **5. ¿Qué información y en que tipo de gráficos (barras, círculos, lineal, etc) quisiera visualizarlo?**

Si leer más está relacionado a mejores resultados en los quizzes y ejercicios.

Si los que han completado todo en la Unidad 1 siguen completando en la Unidad 2 y Unidad 3, es decir a quienes les fue bien en la Unidad 1 les sigue yendo bien en la Unidad 1 y Unidad 2.



- ✓ **Circulares** : Cuántas lecturas completaron o no.
- ✓ **Barras** : Puntajes en quizz y en ejercicios.
- ✓ **Lineal** : Progreso de comparación de tiempo en Unidad 1, Unidad 2 y Unidad 3.

**6. ¿Qué impacto tendría en usted la implementación de un Dashboard?**

Me ayudaría muchísimo en la toma de decisiones y tiempos a partir del desempeño de cada alumna de forma individual y también podría ver la información de forma global a través de gráficos .