

# Proposta de Projeto 2025-2026

LICENCIATURA EM ENGENHARIA INFORMÁTICA

PROPOSTA N.º

TÍTULO*	Jogos sérios desenvolvidos com inteligência artificial para a inclusão de pessoas com deficiência
ORIENTADOR	Tânia Rocha
PRINCIPAL*	
COORIENTADORES	Paulo Martins, Alvaro Pistono (PlayNwhere) e Sylvia Meireles (PlayNwhere)
ALUNOS(S)	Grupo de 2 alunos
ÁREA DE INVESTIGAÇÃO	HCI, acessibilidade, usabilidade
CENTRO DE INVESTIGAÇÃO	INESC TEC
DEPENDÊNCIAS	Interação pessoa-computador

**APRESENTAÇÃO\***  
Com o aumento da utilização de jogos digitais no ensino e na formação profissional, torna-se urgente garantir a inclusão de pessoas com deficiência neste contexto, promovendo a igualdade de oportunidades e o acesso universal a estas ferramentas de aprendizagem.

Este projeto tem como objetivo conceber um conjunto de atributos fundamentais para a inclusão de pessoas com deficiências auditivas e visuais em jogos sérios. Para isso, será realizado um estudo aprofundado dos requisitos de acessibilidade e uma aplicação prática baseada num caso de estudo que envolve iniciativas como o *playNwhere*.

Recursos relevantes para o desenvolvimento do projeto incluem os seguintes links:

- [playNwhere](#)
- [Fábrica de Cursos](#)
- [Portfólio e-Learning da Fábrica de Cursos](#)
- [Case: Serious Games e Educação 4.0](#)

## Destaque do PlayNWhere no Web Summit Lisboa

**OBJETIVOS\***

1. Identificar e descrever os requisitos de acessibilidade aplicáveis a sistemas Web e APP, com ênfase nas necessidades de pessoas com deficiências auditivas e visuais.
2. Analisar como esses requisitos podem ser adaptados e implementados em jogos sérios, assegurando uma experiência inclusiva e enriquecedora.
3. Conceber e documentar um conjunto de atributos essenciais que permita a inclusão efetiva de jogadores com deficiências sensoriais, garantindo que estes possam beneficiar plenamente das experiências de aprendizagem proporcionadas pelos jogos sérios.

\* Campos de preenchimento obrigatório

NOTA: a totalidade deste documento (exceto esta linha) não deve exceder uma página.