

# Proposta de Projeto 2025-2026

LICENCIATURA EM ENGENHARIA INFORMÁTICA

PROPOSTA N.º

|                        |   |
|------------------------|---|
| TÍTULO*                | Desenvolvimento de mini-jogos web de treino cognitivo – Funcionamento Executivo (CognitiveTrainingToolkit)  |
| ORIENTADOR             | Dennis Paulino (INESC TEC)  |
| PRINCIPAL*             |   |
| COORIENTADORES         | Liliana Mendes (Universidade de Coimbra / Universidade Lusófona); André Thiago Netto (INESC TEC / UTAD); Hugo Alexandre Paredes Guedes da Silva (INESC TEC / UTAD)  |
| ALUNOS(s)              | 1   |
| ÁREA DE INVESTIGAÇÃO   | Interação Pessoa-Computador   |
| CENTRO DE INVESTIGAÇÃO | INESC TEC - HumanISE  |
| DEPENDÊNCIAS           | Clique aqui para introduzir texto.  |
| APRESENTAÇÃO*          | <p>Este projeto insere-se num programa integrado de desenvolvimento de uma plataforma Web para treino cognitivo digital, orientada a populações idosas. A plataforma tem como objetivo disponibilizar tarefas de treino cognitivo em formato digital, baseadas em conceitos clínicos previamente definidos, garantindo simplicidade de uso, recolha estruturada de métricas de desempenho e progressão por níveis de dificuldade. O sistema será desenvolvido de forma modular, permitindo que diferentes jogos de treino cognitivo sejam integrados de forma coerente numa plataforma comum.</p> <p>No âmbito desta proposta, o foco específico será o desenvolvimento de três mini-jogos digital de treino cognitivo dirigido ao domínio do funcionamento executivo.</p>  |
| OBJETIVOS*             | <p>1 - Desenvolver três mini-jogos web de treino cognitivo no domínio do funcionamento executivo, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) um mini-jogo de resolução de problemas e raciocínio lógico (ex.: tarefas do tipo quadrado de números);</li><li>b) um mini-jogo de seleção de estratégias ou operações corretas sob restrições definidas;</li><li>c) um mini-jogo de resposta a desafios com aumento progressivo de complexidade.</li></ul> <p>2 - Implementar variações de dificuldade e de estímulos em cada mini-jogo, alinhadas com os níveis de desempenho definidos (níveis 1 a 5).</p> <p>3- Implementar o registo automático das métricas de desempenho já definidas (tempo médio, média de acertos e média de erros, por sessão e por exercício).</p> <p>4 - Integrar os mini-jogos na plataforma comum de treino cognitivo.</p> |

\* Campos de preenchimento obrigatório

NOTA: a totalidade deste documento (exceto esta linha) não deve exceder uma página.