



Schriftliche Ausarbeitung :

A) Meine Spiele besteht aus Paddel und Ball , Blöcke " Blöcke besteht aus Dreiecke und Krone, Kreise, Quadrate".

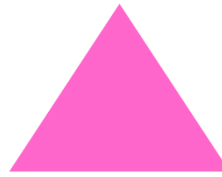
der Ball



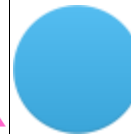
Krone



Dreiecke



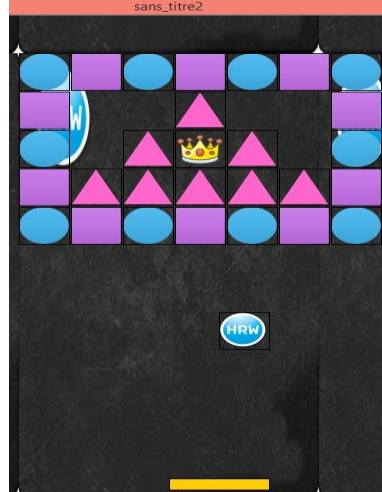
Quadrate



Quadrate



Der Ball bewegt im Feld , wenn es mit Paddle Oder mit Die Mauern stößt, wieder nach oben oder irgendwo zu bewegen, wenn es mit Blöcke stößt, wird diese Block gelöscht.



Um zu gewinnen, muss alle Blöcke gelöscht werden.

Dieses Spiel steht allen Erwachsenen, Jugendlichen und Kindern zum Genießen zur Verfügung.

b) im Spiele habe ich Gestaltgesetze benutzt.

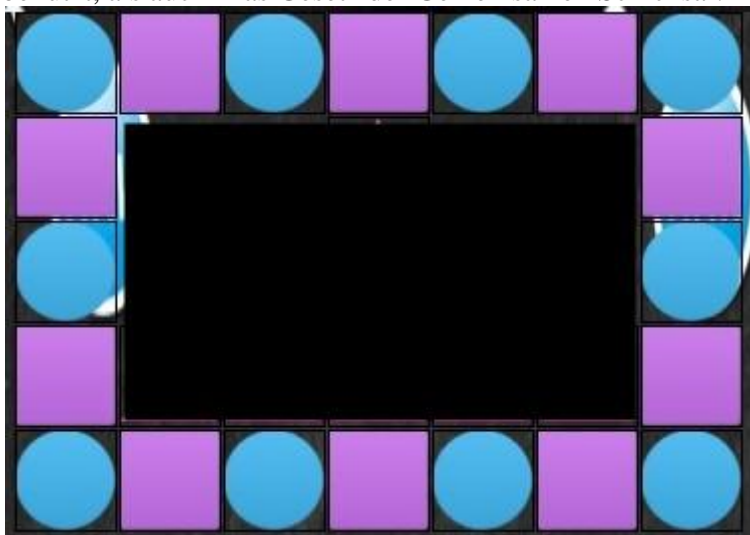
Z.B:

Ich habe hier Das Gesetz der Ähnlichkeit und Gesetz der Nähe benutzt. Dreiecke die einander ähnlich sind, werden als Grosse Dreieck wahrgenommen.

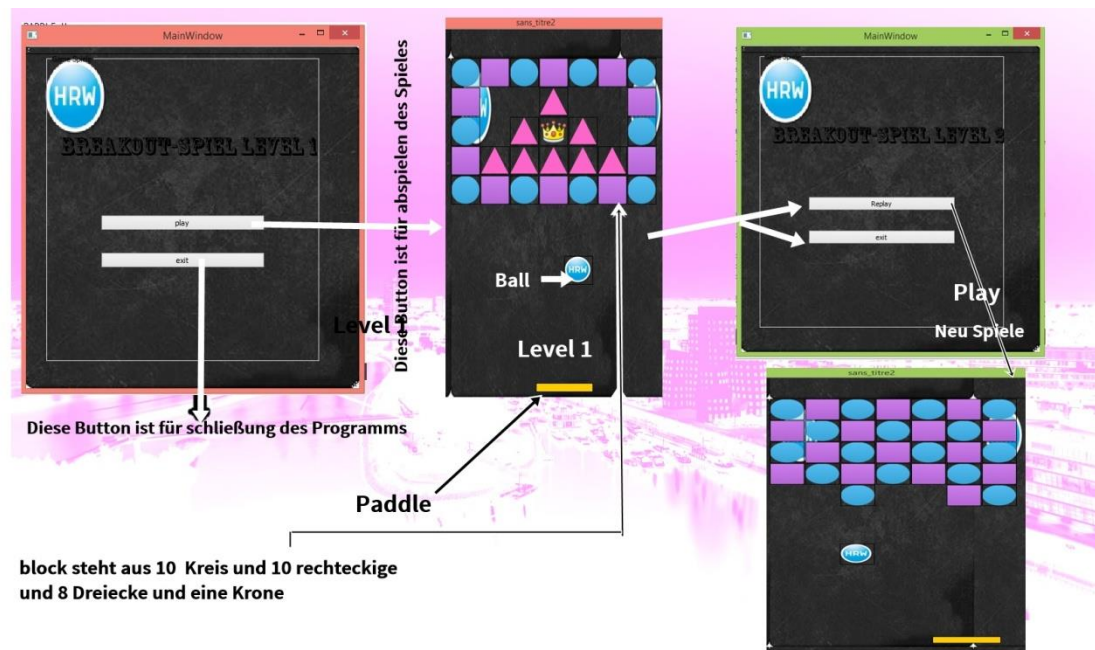
Und auch Ich habe Krone in die Mitte gestellt, um der Spieler wahrzunehmen, dass diese Block im Mitte ist wichtig



Und für Quadrate und Kreise habe ich auch Das Gesetz der Ähnlichkeit und Gesetz der Nähe benutzt, als auch Das Gesetz der Gemeinsamen Schicksal.



Screenshot/Wireframe :



C)Im unserem vorherigen Übungen haben wir über Kreise und Rechteckige ,Dreiecke, Square gearbeitet .Deswgen habe ich nachgedacht ,meine EndeProjekt daraus zu stehen.

In der ersten meine Idee war Programm der Mathematik. Z.B: Umfang ,Durchmesser , Fläche... zu berechnen .

Aber es war einfach und nicht kreativ. Deswegen ich habe eine Vorstellung von etwas, das kreativ und herausfordernd ist .

Dann habe ich eine Kleine Spiele für Kinder,die die Kinder hilft,um Farben und Formen zu lernen.

Dannach habe ich diese Spiele entwickelt, um diese Formen in einem Feld zu bewegen

Und zum Schluss habe ich diese Spiele noch entwickelt ,um Breakout-Spiele zu erreichen.

Wenn ich von einer Etappe zur nächsten gehe, hatte ich viele Schwierigkeiten.Die grosse Herausforderung bei mir ist,die Ball im Feld zu bewegen .Und wenn es mit Paddle Oder mit Die Mauern stößt, wieder nach oben zu bewegen.Und wenn es mit Block stößt, diese Block zu löschen.

Ich will noch diese Spiele entwickeln,bis Level 5 oder mehr.Und wenn Der Ball mit Krone stößt, also gewinnt Der Spieler,und nach nächsten Etappe zu gehen,umsonst verliert er .Ich habe noch viele Idee ,aber wegen Zeit und Pahren von klausuren kann ich das nur bis hier entwickeln.

d)

