

# **ACERCA DE MÍ**

Soy una persona proactiva, sociable a quien le gusta trabajar en equipos. Busco desafios y la posibilidad de autosuperarme

# **DATOS DE CONTACTO**

Celular: (+54911) 57207088

Correo: eze.prats13@gmail.com

https://www.linkedin.com/in/ezequiel-prats-

4369311b1/

Dirección: Rep. de la India 2883 - Palermo, CABA

Github:github.com/LacoPrats

Front-End Portfolio:https://prats-

portfolio.vercel.app/

# **APTITUDES**

- TRABAJO EN EQUIPO
- ADAPTABILIDAD
- RELACIONES INTERPERSONALES
- PROACTIVIDAD
- Creatividad
- CAPACIDAD ANALÍTICA

# **IDIOMAS**

ESPAÑOL- Nativo

INGLÉS- Nativo

IGCSE - First Certificate in English

FRANCÉS- Nivel Intermedio

# **INFORMÁTICA**

- Adobe Illustrator
- Photoshop
- · after Effect
- HTML,CSS,REACT JS
- · Word, Powerpoint, Excel

# EZEQUIEL PRATS

# ESTUDIANTE DE DISEÑO FRONT END DEVELOPER

# **EXPERIENCIA LABORAL**

**Easy Pack** 

**CATERING BRUSKA** 

2017-2020

2020 2015-2016

Emprendimiento personal

# FORMACIÓN ACADÉMICA

# **Universidad Don Torcuato Ditella**

Licenciatura en Diseno

2018-Actualidad

# Carrera en FrontEnd-Coderhouse

# Coderhouse • Desarollo Web

Curso en el que aprendí a crear un sitio web partiendo del prototipo en papel y teniendo en cuenta las buenas prácticas del desarrollo web, utilizando HTML y CSS.

Aprendí a aplicar Bootstrap y finalmente a subir mi sitio a un servidor.

## Coderhouse • JavaScript

Curso en el que aprendí los fundamentos de JavaScript y las herramientas que ofrece para el desarrollo web. Trabajé con librerías como jQuery y con técnicas de desarrollo como AJAX.

### Coderhouse • ReactJS

Curso en el que aprendí a programar por componentes, mediante JavaScript y ES6. También trabajé con flujos de datos, Firebase y conocí la importancia de virtual DOM.

Pude adquirir conocimientos para desarrollar aplicaciones web SPA utilizando React Jsy a hacer un uso eficiente de los hooks que brinda este framework.

### Colegio St. Catherine's Moorlands School

Bachiller Nacional Bilingüe con Orientación en Ciencias y Letras.