

Manual

Test ZAVIC



Universidad Autónoma Del Estado De México Centro Universitario Ecatepec



Profesora: Sarahi Guadalupe Hernández Castro

Materia: Psicometría de las organizaciones

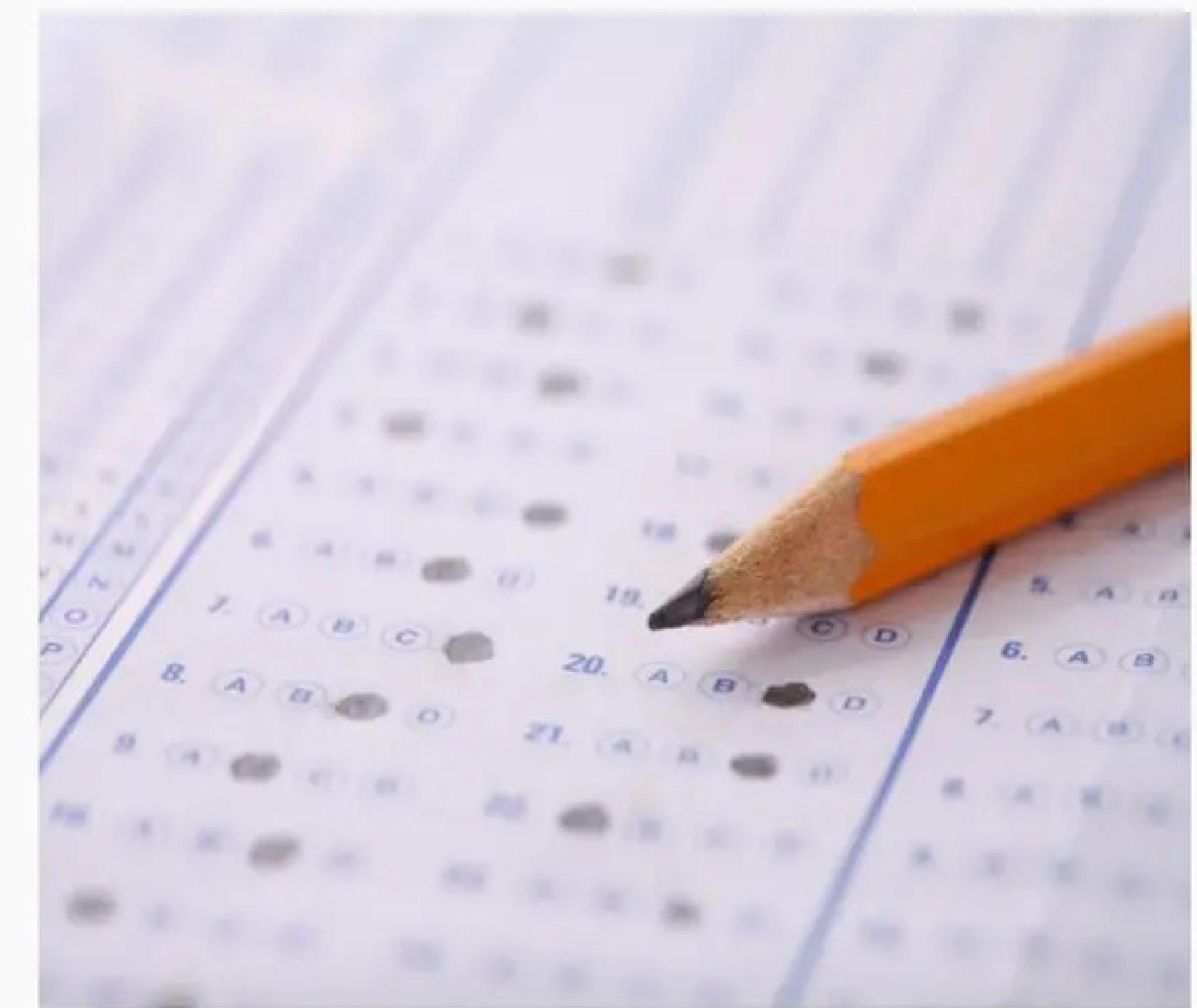
Manual Test ZAVIC

Integrantes:

- Antonio García Eduardo Alexis
- Carranza Juárez Yessica
- Guillermo Sapien Karime
- Hernandez Arias Stephany
- Nieves Hernández Mariana Naomi
- Rodríguez Serrano Pablo Erick
- Torres Mejía Ingrid Johana

Licenciatura en Psicología
Sexto semestre vespertino

FICHA TÉCNICA



FICHA TÉCNICA

- **Nombre:** Test Zavic
- **Autor:** José Luis Zavala
- **Objetivo:** Identificar tendencias de comportamiento en diferentes áreas.
- **Descripción:** Conocer el pensamiento, la relación y reacción del individuo a diferentes situaciones del ámbito laboral
- **Tiempo de administración:** de 15 a 20 minutos (incluyendo instrucciones)
- **Población:** Puede ser aplicada a todo el personal. En caso de que el evaluado no pueda o no sepa leer, el instructor a cargo podrá leérselo para así evaluarlo tomando en cuenta esta situación para la evaluación de los resultados.
- **Aplicación:** Individual o colectiva
- **Materiales:** Cuadernillo de aplicación y hoja de respuestas.
- **Materiales para su aplicación:** cuadernillo de aplicación, hoja de respuesta, lápiz y cronómetro

Propiedades psicométricas

Validez

- La validez del Test Zavic se ha evaluado en varios aspectos:
- Validez de contenido: Se ha examinado si los ítems del test representan adecuadamente el constructo que se pretende medir, es decir, las preferencias laborales y las características de personalidad relacionadas con el trabajo.
- Validez de criterio: Se ha investigado si las puntuaciones del test se correlacionan con criterios externos relevantes, como el rendimiento laboral o la satisfacción laboral.

Confiabilidad

La confiabilidad del Test Zavic se ha evaluado principalmente mediante la consistencia interna de sus ítems y la estabilidad temporal de las puntuaciones.

La consistencia interna se ha medido utilizando coeficientes como el alfa de Cronbach. La prueba cuenta con un índice de confiabilidad de $r = 0.70$.

Algunos detractores del test expresan su opinión de que no se logra realmente un perfil verdadero sobre los valores de un individuo y que al ejecutar el test percibirán que las interrogantes se centran en situaciones variadas, que van desde una decisión de trabajo, hasta tener más interés en aspectos sociales o propias. El Test Zavic es una prueba utilizada en varios países, incluido México. Sin embargo, la estandarización específica en la población mexicana puede variar según la versión del test y el trabajo realizado por investigadores y profesionales locales.



Áreas a evaluar: Proporciona 8 variables en escala de 10 a 40:

VALORES

- Moralidad: relacionada con la buena conducta y moral sólida para seguir las reglas establecidas por la familia, la sociedad o la empresa.
- Legalidad: asociada a la voluntad de ser honesto
- Indiferencia: anhelo de no cumplir, deseos de ignorar.
- Corrupción: relacionado al gusto por el soborno, seducción y causar problemas, y a la no defensa de los valores morales.

INTERESES

- **Económico**: asociado al anhelo de riqueza y cosas materiales.
- **Político**: fuerte orientación y deseo hacia el poder.
- **Social**: valoración e interés por los demás
- **Religioso**: cumplimiento de las normas y respeto a la autoridad.

Tips para su aplicación:

- Que el evaluado venga preparado, es decir que no se encuentre en una situación de cansancio, estrés, etc.
- Aplicar la prueba en un lugar cómodo, con buena iluminación y que haya un clima adecuado.
- Ser preciso y claro a la hora de dar las instrucciones para que se entiendan bien.
- Preguntar al evaluado si tiene alguna duda antes de comenzar y durante el transcurso de la prueba.
- Al finalizar revisar que el evaluado haya respondido correctamente sin errores que puedan afectar la calificación de la prueba.

Calificación

En la hoja de vaciado de datos, se comienza a trasladar las respuestas del participante de acuerdo al número de ítem y el número que asigno en la respectiva letra.

Posteriormente se realiza la suma de cada variable y se califica de la siguiente manera:

- PUNTAJES BAJOS: 2-15 PUNTOS
- PUNTAJES MEDIOS: 16-25 PUNTOS
- PUNTAJES ALTOS: 27-40 PUNTOS

Después de sumar el total de acuerdo a cada variable, se comienza a graficar los resultados.

Instrucciones

A continuación, usted encontrará una serie de problemas que le van a sugerir 4 respuestas, lea cada uno de ellos y anote en el paréntesis un número de la siguiente manera:

- El número 4 cuando la respuesta sea la más importante
- El número 3 cuando le sea importante pero no tanto como la anterior
- El número 2 cuando la prefiera menos que las anteriores
- El número 1 cuando tenga menos importancia

Recuerde que los números no deben repetirse en cada problema.

No conteste en este cuadernillo utilice la hoja de respuestas, cuide de no equivocarse en el número del problema.



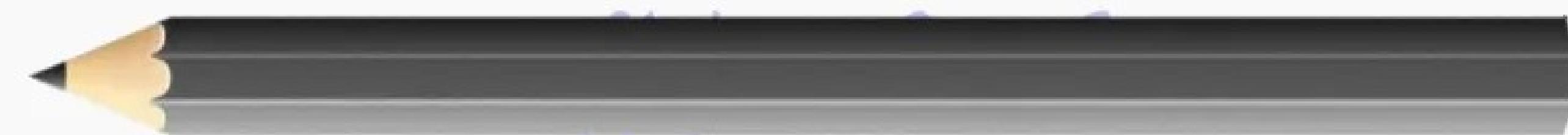
Observaciones

Se debe tener cuidado al dar las instrucciones, comentando que contesten empezando de la fila izquierda de arriba hacia abajo, siguiendo con las columnas hacia la derecha de la misma forma.

Se debe de contestar con un número cada inciso del 1 al 4 sin que este se repita.

Deben de contestar todas las situaciones, cuidando que no quede ni una sin contestar.

Cuando termine la prueba verifiquen que lo que contesto en la pregunta número 6 sea lo deseado por el evaluado.



INSTRUMENTO



NOMBRE: _____

FECHA: _____

ESCOLARIDAD: _____

EDAD: _____

PUESTO: _____

EJEMPLO

A ()

B ()

C ()

D ()

- 1.- A () 5.- A () 9.- A () 13.- A () 17.- A ()
B () B () B () B () B ()
C () C () C () C () C ()
D () D () D () D () D ()

HOJA DE RESPUESTAS

- 2.- A () 6.- A () 10.- A () 14.- A () 18.- A ()
B () B () B () B () B ()
C () C () C () C () C ()
D () D () D () D () D ()

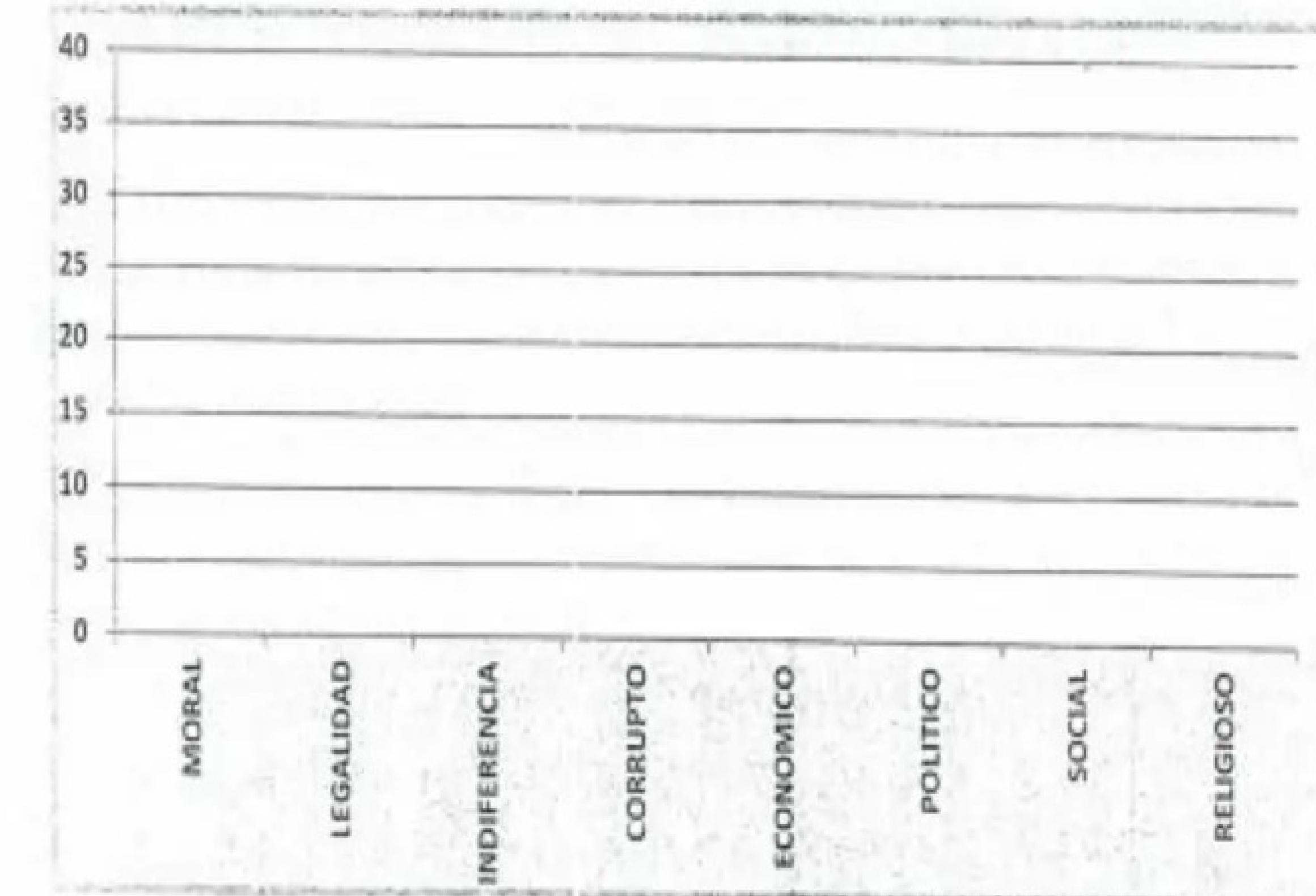
- 3.- A () 7.- A () 11.- A () 15.- A () 19.- A ()
B () B () B () B () B ()
C () C () C () C () C ()
D () D () D () D () D ()

- 4.- A () 8.- A () 12.- A () 16.- A () 20.- A ()
B () B () B () B () B ()
C () C () C () C () C ()
D () D () D () D () D ()

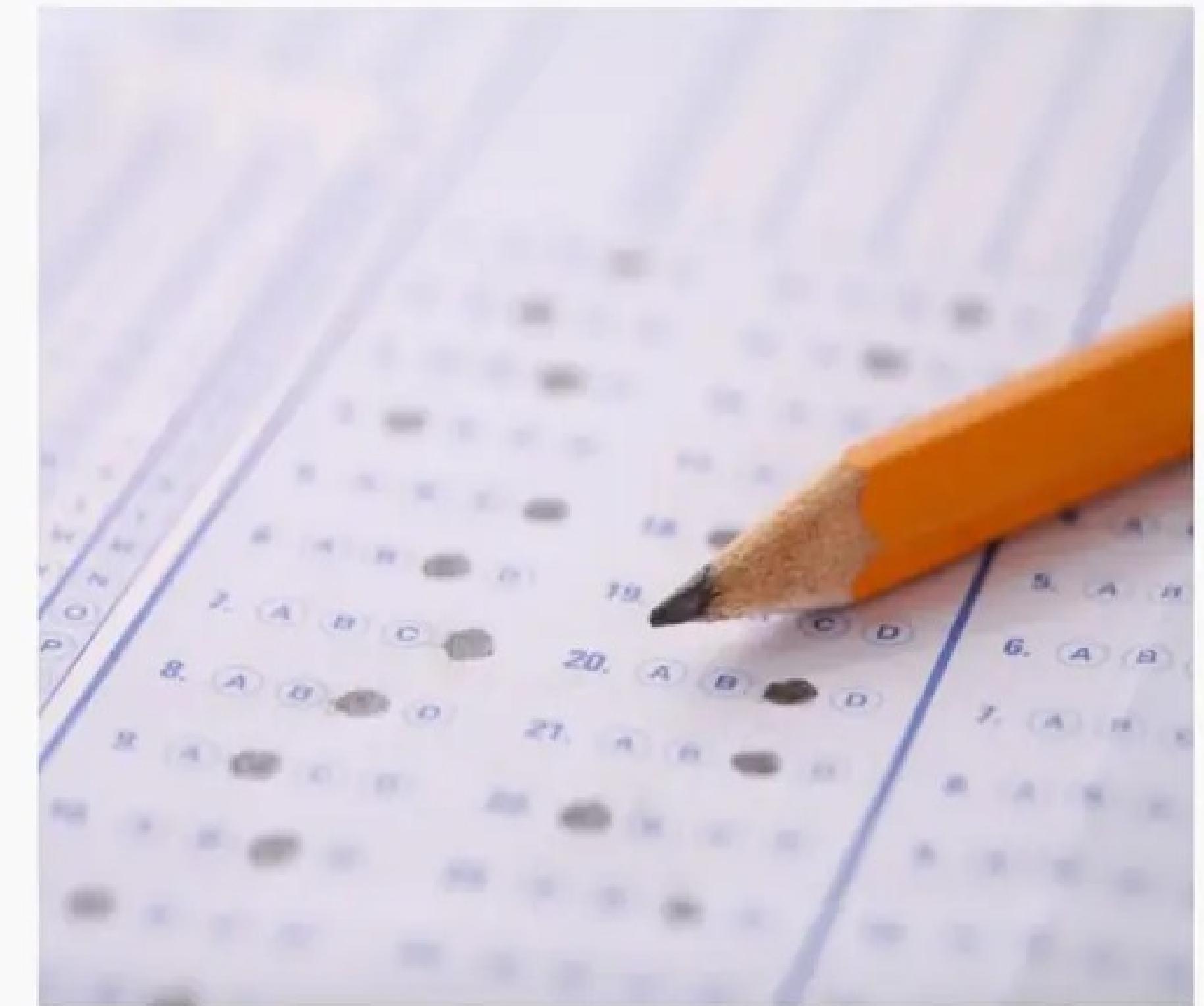
TEST DE ZAVIC

ITEM	VALORES					ITEM	INTERESES			
	MORAL	LEGALIDAD	INDIFERENCIA	CORRUPTO	ECONOMICO		POLITICO	SOCIAL	RELIGIOSO	
3 A	B	C	D	1	C	B	A	D		
4 D	C	A	B	2	C	D	B	A		
6 A	B	D	C	5	D	B	A	C		
8 B	A	C	D	7	B	C	A	D		
9 B	A	D	C	10	A	B	D	C		
12 B	D	A	C	11	A	D	B	C		
13 A	B	C	D	14	A	D	C	E		
15 D	C	B	A	16	A	B	D	C		
17 D	B	A	C	18	B	C	D	A		
19 A	D	B	C	20	A	B	D	C		
TOTAL				TOTAL						

HOJA PARA VACIAR
LAS RESPUESTAS



MANUAL DE APLICACIÓN



Manual de Aplicación

A continuación, usted encontrará una serie de situaciones que le van a sugerir 4 respuestas. Lea cada una de ellas cuidadosamente y anote en la hoja de respuestas en el paréntesis que corresponda un número de la siguiente manera:

El número 4 Cuando la respuesta sea más importante.

El número 3 Cuando le sea importante pero no tanto como la anterior.

El numero 2 Cuando la prefiera menos que las anteriores.

El número 1 Cuando tenga menos importancia.

No deben repetirse los números en una misma situación, siempre será 1,2, 3 y 4 según sea su punto de vista. No conteste nada en este cuadernillo hágalo en la hoja de respuestas, no deje ninguna sin contestar.

EJEMPLO:

Me encuentro sentado frente a un vidrio que esta sucio, a mí no me gusta esta situación lo que haría es:

- A) Lo limpiaría.
- B) Le diría al licenciado que si lo manda limpiar.
- C) Le diría a la señora del aseo que lo haga.
- D) Me guardaría la pena y me quedaría callado.

Como ha visto, es muy sencillo ahora continúe con los siguientes 20.

**POR FAVOR NO REALICE NINGUNA ANOTACIÓN EN
ESTE CUADERNILLO.**

1. Si usted tuviera la habilidad y condiciones adecuadas, a que se dedicaría:

- A) A modificar todos los jardines de la ciudad.
- B) A obtener logros por medio de la política.
- C) A prestar dinero a altos intereses.
- D) A cumplir con las obligaciones que su religión le impone.

2. Cuando ve un accidente usted:

- A) Se pone a orar con la persona accidentada
- B) Pide una ambulancia.
- C) Cuida las pertenencias del accidentado.
- D) Trata de detener al culpable.

3. Es usted un maestro de primaria y uno de sus alumnos le ofrece un costoso obsequio con el fin de obtener una mayor calificación usted:

- A) Le dedicaría tiempo extra para nivelarlo.
- B) Lo rechazaría amablemente y lo invitaría a estudiar.
- C) Aceptaría el presente y le daría la calificación deseada por su alumno, porque usted sabe que es inteligente.
- D) Llamaría a sus padres para que paguen clases particulares.

4. Al conducir su automóvil por descuido usted se pasa un alto, el agente de tránsito lo detiene y para permitirle circular nuevamente, le solicita cierta suma de dinero usted:

- A) Arranca su automóvil y deja al agente de tránsito.
- B) Trata de llegar a un acuerdo encaminado a disminuir la cantidad de dinero.
- C) Pide le sea levantada la infracción pertinente.
- D) Amenaza al agente con reportarlo con sus superiores.

5. Prefiere una amistad que:

- A) Sea activo y le guste reparar defectos en su hogar.
- B) Se interese por ser líder en el sindicato del cual forma parte.
- C) Asistir con frecuencia a eventos religiosos.
- D) Le interesa emprender negocios.

6. Si al llegar a su trabajo encuentra en el baño un reloj en el lavabo usted:

- A) Trataría de encontrar a su dueño.
- B) Lo reporta a sus superiores y lo entrega.
- C) No hace ningún comentario y espera a que lo busquen
- D) Lo deja donde lo encontró.

7. Un buen gobierno debería:

- A) Ayudar a las clases necesitadas.
- B) Ampliar las zonas turísticas de cinco estrellas.
- C) Buscar a los mejores líderes de su partido.
- D) Permitir que la religión sea oficial.

8. Un amigo suyo desea obtener un ascenso dentro de su trabajo, usted le aconseja:

- A) Que sea cumplido y eficiente.
- B) Que busque cuales son los errores del jefe para que demuestre que él no es perfecto.
- C) Que prometa una manda a su santo de preferencia
- D) Que ofrezca una excelente comida a los dirigentes de la empresa.

9. Si Luis al llegar a su casa observa que le están robando las llantas al automóvil de su vecino:

- A) Llamaría a la policía.
- B) Llamaría a su vecino
- C) Pediría a los asaltantes parte del beneficio que obtendrán en el robo, por guardar silencio.
- D) Mejor no haría nada y se metería a su casa.

10. Un empleado de 60 años que ha sido leal a la empresa durante 28 años, se queja del exceso de trabajo, lo mejor sería:

- A) Pedir un aumento de sueldo.
- B) Recurrir al sindicato para que éste le ayude.
- C) Que recurra a su gula espiritual para que le diga cómo se le debe ayudar y su trabajo no se le haga pesado.
- D) Que solicite una persona para que le ayude.

11. Usted visita a un amigo enfermo y lo mejor sería:

- A. Que lo convenza de acudir al seguro social para que su atención médica no le sea costosa.
- B. Proponerle su ayuda cuando él tenga que acudir a sus citas médicas.
- C. Que como todo le ha salido mal últimamente vea a una persona para que le realice una limpia.
- D. Decirle lo importante que fueron las juntas de vecinos ahora que él estuvo hospitalizado.

12. Al salir de viaje sus vecinos le piden cuidar su casa, durante su ausencia usted:

- A) Les dice que no debido a que se encuentra muy ocupado en esos días.
- B) Atiende con gusto la petición de sus vecinos.
- C) A cambio de sus servicios les solicita prestado el automóvil que no utilizarán en su viaje.
- D) Asiste al módulo de vigilancia local, para que le brinde mayor seguridad.

13. Si encuentra a un niño llorando sólo en una tienda comercial usted:

- A) Lo ayudaría a buscar a su familia en la tienda.
- B) Lo llevaría al área de servicios generales para que ahí espere a que lo ayuden.
- C) Pasaría de largo porque usted tiene prisa.
- D) Lo llevaría a su casa pero le cobra a la mamá por el tiempo que usted perdió por andarla buscando.

14. Si usted viviera en provincia y tuviera más entradas de las que necesita que preferiría hacer con el dinero:

- A) Hacerlo producir para ayudar al desarrollo de la industria.
- B) Donar el dinero para la construcción de una iglesia.
- C) Darlo a una sociedad para el beneficio de las familias humildes del poblado.
- D) Apoyar ayuda al partido político con el cual simpatiza.

15. Su hijo ha dejado sus estudios por un tiempo:

- A) Le sugiere que vea a los maestros para que les proponga que lo ayuden.
- B) Que haga lo que quiera pues ya está grande.
- C) Que curse nuevamente el año para que pase las materias reprobadas.
- D) Darle apoyo económico y moral para que supere este tropiezo en sus estudios.

16. A qué actividad prefiere dedicarse durante sus vacaciones:

- A) Obtener experiencia en otro negocio que no sea el propio.
- B) Participar en la campaña política de diputados que se va a efectuar en su localidad.
- C) Asistir a un retiro organizado por la iglesia.
- D) Visitar un lugar que no conoce, en compañía de su familia.

17. La familia de Pedro tiene un hijo drogadicto y es amigo de su hijo desde pequeño, al saberlo usted:

- A. Le pide a su hijo que no lo vuelva a ver
- B. Le sugiere a su familia que lo lleven a centros de integración juvenil para que lo ayuden
- C. Si el muchacho ya es drogadicto le pide le obsequie un reloj que tanto le gusta a su hijo para no decírselo a sus padres
- D. Lo lleva a un centro de rehabilitación junto con su hijo para que sienta que lo apoyan y no es rechazados

18. su esposa le comenta que al terminar de realizar sus actividades cotidianas le queda mucho tiempo libre, usted le sugiere:

- A. Que emplee su tiempo como catequista en la iglesia
- B. Que venda artículos femeninos
- C. Que promueva juntas entre los vecinos encaminadas a resolver los problemas de la comunidad
- D. Que asista con sus hijos a centros recreativos si fuera posible

19. quiere pedir un favor a un conocido, que beneficiará a la empresa para la cual trabaja:

- A. Le explica los motivos y necesidades por las cuales requiere ese favor
- B. Le pide el favor sin mayor explicación
- C. Le hace creer que él será el más beneficiado al ofrecerle una retribución
- D. Le sugiere a su jefe que sea el quien se lo pida y explique la necesidad

20. cuál de las siguientes ocupaciones escogería:

- A. Trabajar en forma independiente
- B. Como encargado del departamento en el cual a usted le gusta
- C. Dedicarse a estudios de la iglesia
- D. Trabajador social

Moralidad

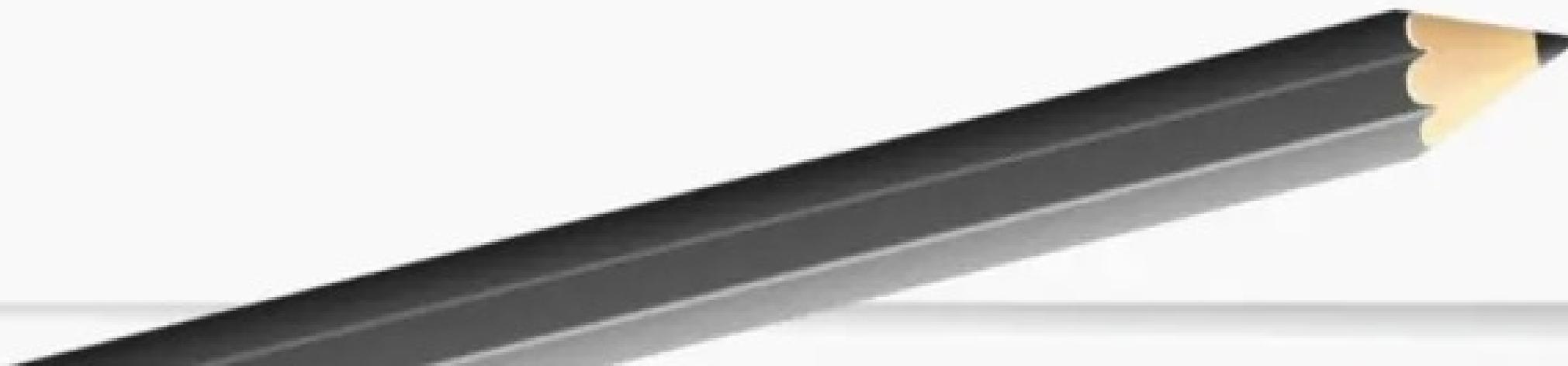
- Puntuaciones altas. (adhesión al código de conducta). Dirigido a posiciones que requieren una fuerte brújula moral para seguir las reglas establecidas por la familia, la sociedad o la organización para hacer el bien, no el mal.
- Puntuaciones bajas. Una persona que no sigue las pautas y normas aplicables en el entorno familiar o social. Afirmar sus creencias sin reducirlas, ya sea que estén bien o mal.

Interpretación:

Valores

Legalidad

- Puntuaciones altas (requiere honestidad). Una persona que es honesta y sincera y sigue las directrices de la empresa. Sea fiel a las órdenes de su superior inmediato.
- Puntuaciones bajas. Un individuo que utiliza una situación por razones personales o profesionales para mostrar dobles intenciones no es y no seguirá las reglas establecidas por la empresa y sus creencias. Por lo general, actuará sólo en interés de la toma de decisiones.



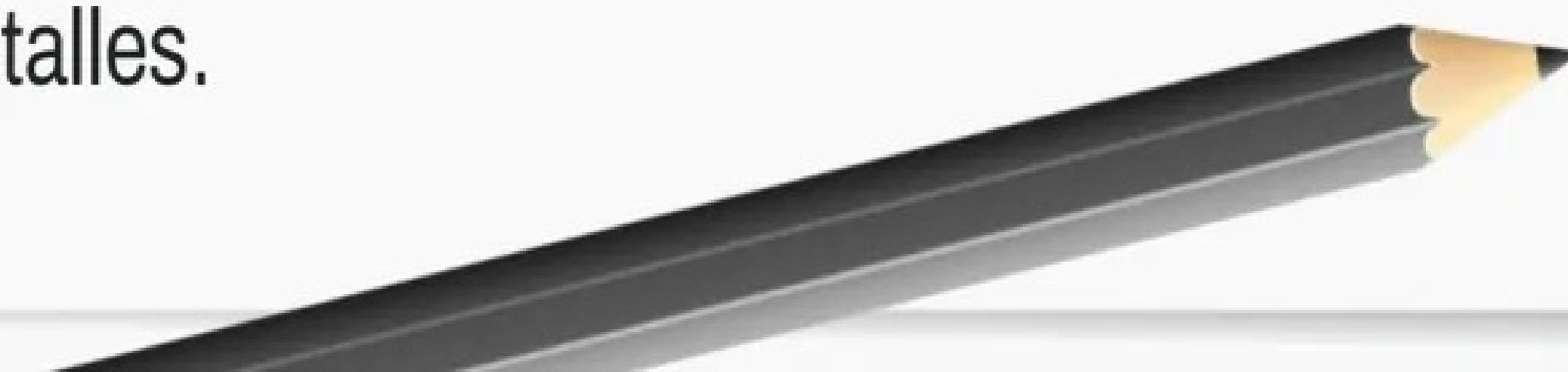
Corrupción

Indiferencia

- Puntuaciones altas (deseo de ignorar). Una persona que exige un alto grado de indiferencia. Habrá una persona con un bajo nivel de producción, tal vez debido a la falta de motivación o a un estado mental que afecte a su comportamiento. No se toma las cosas en serio.
- Puntuaciones bajas. Una persona que hace las cosas con entusiasmo, que siempre está motivada por el éxito y se esfuerza por conseguir éxitos y retos, que es muy productiva y tiene un alto nivel de atención a los detalles.

- Puntuaciones altas (deseo de corrupción): Una persona que disfruta seduciendo, burlándose y causando problemas, busca de sobornos y corrompe las normas y reglamentos de la empresa, la familia y el negocio. Viola las normas de decencia generalmente aceptadas y no respeta los valores morales.

- Puntuaciones bajas. Aquellos que quieren tomar decisiones basadas en su capacidad de obtener beneficios, métodos de reducción de costos y habilidades prácticas de resolución de problemas, retorno de la inversión y rentabilidad.



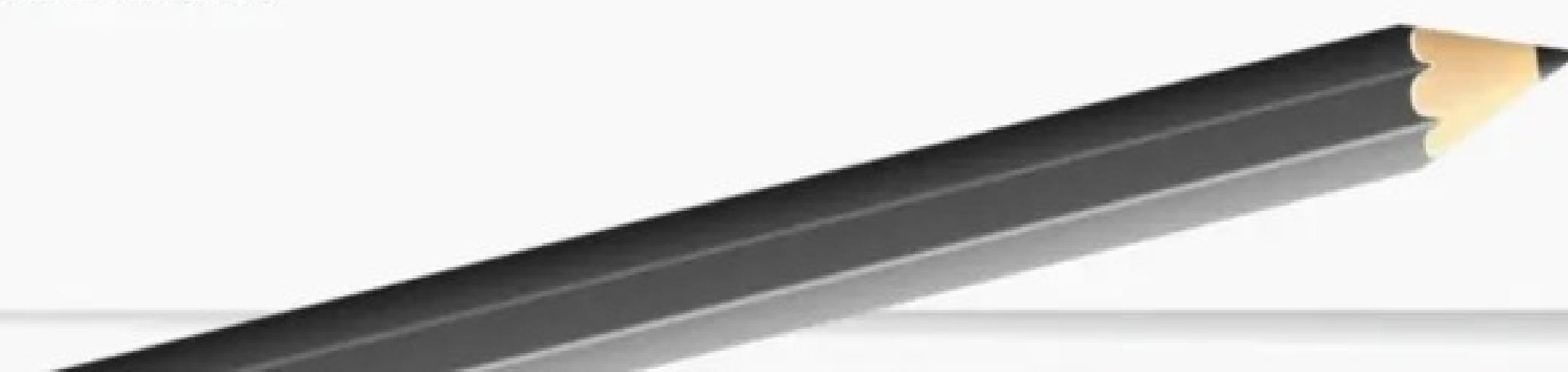
Economicos

- Puntuaciones altas. (deseo de riqueza). Gente que quiere tomar decisiones basadas en su capacidad de ganar dinero. Se presta especial atención al clima de inversión y a la rentabilidad.
- Puntuaciones bajas. Conectados con personas que prefieren servir principalmente para el beneficio e ignoran las consideraciones materiales.

Intereses

Político

- Puntuaciones altas: (tratando de ganar poder sobre los demás). Este interés, por regla general, requiere una persona ambiciosa que quiera llegar lejos en la organización.
- Puntuaciones bajas. Personas que buscan el trabajo en equipo y la cooperación. Los empleados y coordinadores de las organizaciones democráticas pueden molestar a los líderes si son ambiciosos en su papel.

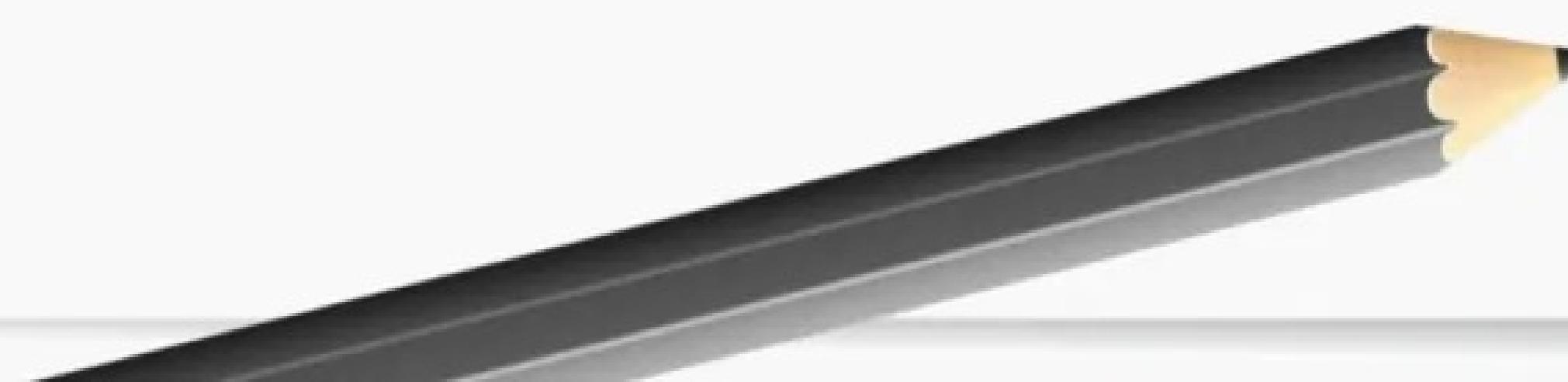


Social

- Puntuaciones altas. Un trabajo que requiere un alto valor social es ante todo mostrar un interés genuino en la gente. Hacen hincapié en la preocupación genuina por ayudar a la gente, lo que puede ser un buen elemento de construcción de equipo.
- Puntuaciones bajas. Los puestos que requieren poca habilidad social implican un enfoque no sentimental de las tareas difíciles. Las decisiones que deberían conducir al éxito se toman sin tener en cuenta el impacto en las personas.

Religioso

- Puntuaciones altas. (respeto por la regulación y el poder). El trabajo que requiere un alto grado de regulación, que exige disciplina, estructura, orden, una amplia comprensión de las normas, así como un alto grado de moralidad, como el incumplimiento de la ley o el respeto de las relaciones.
- Puntuaciones bajas. El puesto requiere un alto grado de libertad y la capacidad de trabajar sin disciplina. Tales posiciones son cada vez menos comunes hoy en día. Los puestos incluidos en esta categoría están relacionados con el arte, el entretenimiento y algunas ventas.



GRACIAS