
1. PROGRAMA ELECTORAL FAMILIA, NATALIDAD Y TRABAJO

La política empieza en la mesa de la cocina y termina en el Boletín Oficial.

Este bloque no habla de “valores abstractos”, sino de **tiempo, cuerpos y vida cotidiana**. De quién cuida, quién llega agotada a casa y quién puede —o no— imaginar un mañana.

1. REDUCCIÓN DE LA JORNADA LABORAL

Trabajar menos para vivir mejor, no para enriquecer a otros.

La reducción de la jornada laboral no es un capricho moderno: es la **continuación lógica de siglos de lucha social**. Cada avance tecnológico que no libera tiempo humano es un fracaso político.

MEDIDAS ESTRUCTURALES

- ♥ **Reducción progresiva de la jornada laboral sin pérdida salarial**, con calendario claro y verificable.
- ♥ **Reparto real del trabajo:**
 - menos paro estructural,
 - menos enfermedades laborales,
 - menos burnout normalizado.
- ♥ **Productividad ligada a organización y tecnología**, no a la intensificación del esfuerzo físico o mental.
- ♥ **Revisión de sectores** para evitar que la reducción recaiga siempre sobre las mismas espaldas.

PRINCIPIO POLÍTICO

- ✿ **El tiempo libre es un derecho político**, no un premio:
 - tiempo para cuidar,
 - tiempo para crear,
 - tiempo para participar en la vida comunitaria y democrática.

👉 **El progreso no es correr más rápido, sino llegar juntas.**
Y llegar con salud, con hijos si se desea, con dignidad.

2. NATALIDAD, CUIDADOS Y MATERNIDAD REAL

La natalidad no se decreta: se hace posible.

Las personas no dejan de tener hijos por egoísmo, sino por **miedo**:

- miedo a no llegar a fin de mes,
- miedo a perder el trabajo,
- miedo a quedarse solas cuidando.

INFRAESTRUCTURA PÚBLICA DE CUIDADOS

- **Guarderías públicas, universales y gratuitas** desde los primeros meses de vida.
- Red de cuidados de proximidad, especialmente en zonas rurales.

BAJAS Y CRIANZA

- **Bajas de maternidad y crianza ampliadas hasta 5 años,**
 - voluntarias,
 - flexibles,
 - con retorno progresivo y garantizado al empleo.
- La crianza no es una pausa vital: es **trabajo social imprescindible**.

APOYO ESPECÍFICO A MADRES AUTÓNOMAS

- Gestión pública temporal de sus **negocios** durante la baja.
- Ayudas económicas reales, no simbólicas.
- No penalización fiscal ni laboral por maternar.
- Protección frente a la invisibilización y el cierre forzado.

RECONOCIMIENTO DEL TRABAJO DE CUIDADOS

- Reconocimiento legal del trabajo de cuidados como trabajo productivo, con:
 - cotización,
 - derechos,
 - cobertura social.
- Dignificación laboral de cuidadoras y limpiadoras:
 - carteras de trabajo claras,
 - contratos dignos,
 - cotización real.

👉 Tener hijas e hijos **no puede ser un acto de heroísmo**.

👉 Criar es un **servicio social**.

👉 Cuidar sostiene el mundo.

👉 Quien cuida, trabaja.

3. EVALUACIÓN PÚBLICA Y TRANSPARENCIA

Lo público se explica, no se impone.

La confianza no se exige: se **construye**.

CRITERIOS OBLIGATORIOS

Todo proyecto financiado con dinero público deberá contar con:

- ♥ **Métricas claras y comprensibles.**
- ♥ **Evaluación educativa y social**, no solo económica.
- ♥ **Rendición de cuentas accesible**, en lenguaje claro para la ciudadanía.

Menos ruedas de prensa triunfalistas.
Más resultados visibles y entendibles.

👉 Menos titulares. Más verdad.

4. EDUCACIÓN PÚBLICA, LIBRE Y CRÍTICA

La escuela forma personas, no engranajes.

La educación no es una fábrica de obediencia ni una guardería del mercado laboral.

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

- ♥ Educación pública, libre y gratuita en todas las etapas.
- ♥ Igualdad real y feminismo como eje transversal del sistema educativo.
- ♥ Educación ambiental y ecológica como saber básico para sobrevivir como especie.
- ♥ Filosofía y pensamiento crítico como base de la democracia.
- ♥ Idiomas y lenguas entendidas como riqueza cultural, no como barrera social.

👉 Un pueblo que piensa no se deja gobernar a oscuras.

5. EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y PENSAMIENTO CRÍTICO

Saber ciencia es saber límites.

No se trata de repetir fórmulas, sino de **entender el mundo físico que habitamos**.

ENSEÑAR CIENCIA EXPLICANDO:

- Qué es la **energía mecánica**.
- Qué significa **escala energética**.
- Por qué **no toda energía es industrializable**.
- Cómo **medir, comparar y contextualizar datos**.

DIFERENCIAR CON CLARIDAD:

- Energía disponible vs. energía útil.
- Concepto de **rendimiento**.
- Relación entre **gesto humano, materia y física**.
- Pensamiento crítico frente a **promesas tecnológicas irreales o interesadas**.

👉 Un pueblo que entiende la ciencia no cae en engaños.

6. EDUCAR NO ES DOMESTICAR

Educar es emancipar.

La educación no debe fabricar ciudadanos dóciles, sino **personas libres y responsables**.

- ♥ Educación pública, libre y gratuita en todas las etapas.
- ♥ Igualdad real y feminismo como estructura, no como adorno.

- ♥ Medioambiente y sostenibilidad como conocimiento esencial.
- ♥ Filosofía y pensamiento crítico como defensa democrática.
- ♥ Lenguas como **puentes culturales**, no filtros sociales.

👉 **Un pueblo educado no necesita salvadores.**

CIERRE DEL BLOQUE

- ◉ Aquí se dibuja un modelo claro y reconocible:
- ◉ territorio vivo,
- ◉ agua limpia,
- ◉ animales protegidos,
- ◉ campo digno,
- ◉ educación libre.

No es ideología abstracta.

Es **organizar la vida para que funcione**.

Y como toda buena arquitectura, primero se hace el plano...
y luego se levanta la casa, piedra a piedra. 