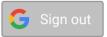
12/1/2016 Javascript Exam

QCM JavaScript 2

Bonjour, Adrien JOLY

- Tous documents et usage de Google Chrome autorisés.
- Communication ou usage d'un moyen de communication (email, chat, sms...) => note de 0.
- Copiage => note de 0 pour les étudiants concernés.
- Lisez attentivement les énoncés et choix proposés.
- Il est recommandé d'utiliser la console JavaScript pour tester vos solutions.

À vous de jouer!



QCM

Question 1

Quel section va être exécutée, si on exécute le code suivant ?

```
var nb = 2;
if (nb === 1) {
    // A
} else {
    // B
}
```

- OA
- B
- O A et B
- O aucune

Question 2

Quel section de va être exécutée, si on exécute le code suivant ?

http://localhost:8080/

```
var nb = 2;
if (nb === 2) {
    // A
} else if (nb > 1) {
    // B
} else {
    // C
}
```

- A
- **O** B
- O A et B
- O A, B et C

Question 3

À quoi ressemblerait l'arbre de décision correspondant à ce code:

```
var reponse = prompt('as-tu faim ?')
if (reponse === 'oui') {
  var reponse2 == prompt('aimes-tu les burgers ?');
  if (reponse2 === 'oui') {
    alert('alors je t\'en offre un !');
  } else {
    alert('dommage !');
  }
} else {
  alert('désolé');
}
```

- O une boîte et deux branches
- O deux boîtes de même niveau
- o une boîte de niveau 1, et une boîte de niveau 2
- O une boîte et trois branches

Question 4

Pourquoi faut-il éviter d'utiliser les opérateurs == et != ?

- O car il vaut mieux utiliser une affectation =
- O car ils sont trop stricts
- car ils sont trop laxistes
- O var === et !== sont plus lisibles

Exercices de codage

Question 1

Implémenter une condition qui affecte 'egal' à une variable resultat seulement si une autre variable nombre vaut strictement 4. Indenter correctement.

```
Saisissez votre code Javascript ici
if (nombre === 4) {
   resultat = 'egal';
}
```

Rendu de copie

La copie doit être rendue avant l'heure de fin d'examen, telle qu'annoncée par l'enseignant.

Une fois votre copie rendue, vous ne pourrez plus modifier vos réponses.



http://localhost:8080/