# VIỆN ĐẠI HỌC MỞ HÀ NỘI **KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN**

# BỘ MÔN CƠ SỞ

# VỞ THỰC HÀNH KỸ THUẬT LẬP TRÌNH CƠ SỞ

Sinh	Viê	n:	• • •	• • •	 	 	•	 	 		•	٠.	•		•		
т /	. ,	1 2															

HÀNỘI 8/2020

# CÁC TÁC GIẢ

- 1. Lê Hữu Dũng
- 2. Mai Thị Thúy Hà
- 3. Nguyễn Thành Huy
- 4. Nguyễn Thị Quỳnh Như
- 5. Nguyễn Thị Tâm
- 6. Nguyễn Đức Tuấn
- 7. Trịnh Thị Xuân (Chủ biên)

## **MUC LUC**

I. DANH SÁCH BÀI THỰC HÀNH	4
Bài thực hành buổi 01	4
Bài thực hành buổi 02	5
Bài thực hành buổi 03	8
Bài thực hành buổi 04	11
Bài thực hành buổi 06	16
II. TÀI LIỆU THAM KHẢO	18
III. ĐÁNH GIÁ THỰC HÀNH	19

# I. DANH SÁCH BÀI THỰC HÀNH

### Bài thực hành buổi 01

**Bài 1 (TH-CSLT-01).** Vận tốc của phương tiện được tính bằng quãng đường đi được S trong một khoảng thời gian là *T*. Hãy thực hiện nhập giá trị cho *S* và *T*, sau đó hiển thị vận tốc của phương tiện với độ chính xác là 02 chữ số của phần thập phân. Lưu ý, quãng đường đi được có thể không nguyên, còn thời gian được qui định là nguyên.

**Bài 2 (TH-CSLT-02)**: Viết chương trình nhập vào thông tin của một học sinh gồm: Mã học sinh, Họ tên, Ngày sinh, Lớp, Số buổi ăn bán trú. In ra màn hình các thông tin: Mã học sinh, Họ tên, Ngày sinh, Lớp, Số buổi ăn bán trú, Số tiền ăn bán trú (biết đơn giá là 25000đ/ 1 buổi ăn bán trú). *Thông tin in ra theo 2 cách: các thông tin in hết trong một dòng hoặc mỗi thông tin in trên một dòng* 

**Bài 3 (TH-CSLT-03)**: Viết chương trình nhập vào một số nguyên dương N có 2 chữ số từ bàn phím, xuất ra màn hình tổng các chữ số của N.

Ví dụ: Nhập N = 48, kết quả in ra màn hình là 4+8=12.

**Bài 4 (TH-CSLT-06)**: Viết chương trình tính lương cho một người theo các yêu cầu sau:

- Nhập tên của người được lĩnh lương.
- Nhập tiền công 1 ngày, số ngày làm việc trong tháng, và số tiền đã tam ứng.
- Yêu cầu xuất ra màn hình như sau:

Ong/Ba: ?
So tien luong duoc huong: ?
So tien da tam ung: ?
So tien con duoc linh: ?

## Công thức tính tiền lương như sau:

- Số tiền được hưởng = Tiền công 1 ngày \* Số ngày làm việc
- Số tiền còn lĩnh = Số tiền được hưởng Số tiền tạm ứng

Điểm đánh giá	Giáo viên:	
Bài		

#### 1. Cấu trúc IF

**Bài 5 (TH-CSLT-03):** Viết chương trình nhập vào một số nguyên N gồm ba chữ số. Xuất ra màn hình chữ số lớn nhất ở vi trí nào? [5]

Ví dụ: N=497. Chữ số lớn nhất nằm ở hàng chục (chữ số 9)

**Bài 6 (TH-CSLT-07):** Nhập vào từ bàn phím toạ độ 2 điểm P, Q với  $P(x_P, y_P)$ ,  $Q(x_Q, y_Q)$ 

- a. In ra màn hình phương trình đường thẳng đi qua 2 điểm PQ.
- b. Cho điểm I có toạ độ  $I(x_I,y_I)$ . Hãy cho biết điểm I có thuộc đường thẳng đi qua 2 điểm PQ hay không?

### Gợi ý:

- Phương trình đường thẳng đi qua 2 điểm AB có dạng: Ax +By + C=0.
   Trong đó A= y<sub>O</sub>-y<sub>P</sub>, B= x<sub>P</sub>-x<sub>O</sub>, C=x<sub>O</sub>\*y<sub>P</sub> x<sub>P</sub>\* y<sub>O</sub>
- Đặt  $F(x_I,y_I) = Ax_I + By_I + C$ .
  - o Nếu  $F(x_I, y_I)=0$  thì I thuộc đường thẳng PQ
  - o Nếu  $F(x_I, y_I) != 0$  thì I không thuộc đường thẳng PQ

**Bài 7 (TH-CSLT-04)**: Năm nhuận là năm có tháng 2 gồm 29 ngày, để xét một năm có phải là năm nhuận không người ta kiểm tra bằng cách xem năm đó có chia hết cho 4 đồng thời không chia hết cho 100 hoặc năm đó chia hết cho 400 hay không? Hãy viết chương trình nhập vào một năm. Hiện ra màn hình thông báo năm đó có phải là năm nhuận hay không? [7]

**Bài 8 (TH-CSLT-06)**: Viết chương trình nhập vào 3 số thực a, b, c. Kiểm tra chúng có thỏa mãn là 3 cạnh của tam giác hay không. Nếu là tam giác thì đó là tam giác gì thường, cân, đều, vuông, vuông cân, ...?

**Bài 9 (TH-CSLT-05):** Viết chương trình nhập vào 3 số nguyên a, b, c. Tính và giá trị của f(x) theo công thức:

$$f(x) = \frac{a+c}{b} n\tilde{e}u \ b \iff 0 \ (1)$$
 Hoặc  $f(x) = a - c n\tilde{e}u \ b = 0 \ (2)$ 

**Bài 10 (TH-CSLT-01).** Body Mass Index (BMI) [1] là chỉ số cơ thể, thường được các chuyên gia hoặc các bác sĩ sử dụng để xác định tình trạng cơ thể của một người nào đó. Họ có bị thiếu hoặc thừa cân hay không?

Chỉ số BMI được tính như sau:

Trong đó trọng lượng cơ thể được tính theo kg (có thể sử dụng 1 chữ sử dụng 02 chữ số thập phân sau phần nguyên, ví dụ 1.65 m).

Khi tính được BMI thì việc đánh giá sẽ được dựa trên bảng sau

STT	BMI	Kết luận
1	Ít hơn 18.5	Dưới chuẩn
2	Từ 18.5 đến 25	Chuẩn
3	Từ trên 25 dưới 30	Thừa cân
4	Từ 30 đến 40	Béo, cần giảm cân
5	Trên 40	Rất béo, cần giảm cân ngay

Hãy viết chương trình:

- Nhập trọng lượng và chiều cao, tính BMI.
- Đưa ra các kết luận tương ứng dựa trên bảng đã cho.

#### 2. Cấu trúc switch

**Bài 11 (TH-CSLT-07)**: Viết chương trình nhập vào từ bàn phím số nguyên n thuộc vào đoạn [1..12] và số nguyên m. In ra màn hình tháng và số ngày của tháng trong năm m ứng với số được nhập vào. Trong đó: 1 tương ứng với "Tháng giêng có 31 ngày", 2 tương ứng với tháng 2,..., 12 tương ứng tháng 12. Nếu giá trị nhập vào không thuộc vào đoạn [1..12] thì thông báo "Không có tháng trong năm tương ứng với số bạn đã nhập".

**Bài 12 (TH-CSLT-05):** Nhập vào một số nguyên  $n \in [2, 8]$ , Hãy cho biết môn học của bạn tương ứng với ngày thứ n trong tuần (qui ước n=8 là Chủ nhật).

#### 3. Cấu trúc for

**Bài 13 (TH-CSLT-03):** Một số hoàn thiện là một số có tổng các ước của nó (không kể nó) bằng chính nó. Hãy nhập vào một số nguyên dương n và kiểm tra xem n có phải là số hoàn thiện không. [6]

Ví dụ: số 6 là số hoàn thiện vì tổng các ước số là 1+2+3=6.

**Bài 14 (TH-CSLT-06):** Viết chương trình nhập vào số nguyên dương n và tính tổng theo công thức  $S = 1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \frac{1}{7} + \dots + \frac{1}{2*n-1}$ 

#### 4. Cấu trúc While

**Bài 15 (TH-CSLT-01).** Số chính phương hay còn gọi là số hình vuông, là số tự nhiên có căn bậc 2 là một số nguyên. Hãy viết chương trình nhập vào các số nguyên đến khi gặp 0 thì đừng.

Đưa ra các kết quả sau: số lượng số chính phương đã nhập (nếu không có số nào thì trả về "không có số chính phương nào được nhập"), trung bình cộng các số chính phương chẵn (nếu nó là một số chẵn).

Bài 16 (TH-CSLT-02): Số pi theo công thức Euler:

$$\frac{\pi^2}{6} = \frac{1}{1^2} + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2} + \dots + \frac{1}{n^2}$$
 dùng lặp khi 
$$\frac{1}{n^2} < 10^{-6}$$
 [4]

Tìm giá trị của n để thực hiện tính giá trị của số pi theo nguyên tắc trên.

	Giáo viên:	
Bài		
Bài		

### 1. Mảng một chi 'êu

**Bài 17 (TH-CSLT-01).** Hãy viết chương trình nhập vào một dãy số đến khi gặp số 0 thì dừng, sau đó tách các số chẵn và số lẻ ra 02 mảng khác nhau. Tính trung bình cộng các số chẵn dương và trung bình cộng các số lẻ âm.

Ví dụ dãy số đầu vào: 1, 4, 5, 6, 7, 11, 21, 42, 23, 6, 9. Sẽ được tách thành 2 dãy: 1, 5, 7, 11, 21, 23, 9 và 4, 6, 42, 6.

**Bài 18 (TH-CSLT-07):** Nhập vào từ bàn phím dãy số gồm n số nguyên (n>0) và thực hiện các yêu cầu sau đây

- a. Hiển thị dãy số ra màn hình
- b. Nhập vào từ bàn phím số nguyên x. Hãy cho biết x xuất hiện trong dãy số bao nhiều lần và các vị trí xuất hiện của x
- c. Xoá các số có giá trị bằng 0 có trong dãy
- d. Sắp xếp các số nguyên tố về đầu dãy, các số không phải là số nguyên tố về cuối dãy
- e. Tính trung bình cộng các số chia hết cho 3 có trong dãy

**Bài 19 (TH-CSLT-04):** Số La Mã là một tập các ký hiệu: {'I','V','X','L','C','D','M'} tương đương với các giá trị số ở chữ số Latin gồm: {1,5,10,50,100,500,1000}. Hãy viết chương trình nhập vào một số nguyên dương N (N<10000). Hiện ra màn hình dạng chữ số La Mã của số nguyên vừa nhập.

# Bài 20 (TH-CSLT-05): Thực hiện lần lượt các yêu cầu sau

- 1. Nhập một dãy không quá 100 phần tử là các số thực cho đến khi gặp số 0 thì dừng.
- 2. Hiện dãy vừa nhập.
- 3. Hiện Tổng của các phần tử không âm trong mảng và Trung bình cộng các phần tử âm.
- 4. Sắp xếp các phần tử trong dãy theo trật tự giảm dần của giá trị. Hiện dãy sau khi sắp xếp.
- 5. Giảm giá trị các phần tử ở vị trí chẵn trong dãy đi 10%. Hiện dãy sau khi thực hiện giảm giá trị.
- 6. Xoá các phần tử ở vị trí lẻ trong dãy(VD: vị trí 1, 3, 5, ...). Hiện dãy sau khi xoá.

## 2. Mảng hai chi 'âu

**Bài 21 (TH-CSLT-02):** Viết chương trình nhập vào mảng hai chiều các số thực. Áp dụng:

- In lại mảng 2 chiều các phần tử dưới dạng bảng
- In các phần tử tại hàng thứ k của mảng hai chiều (k>=0)
- Tính tổng các phần tử của cột thứ k của mảng hai chiều (k>=0)
- Thực hiện tìm kiếm phần tử có giá trị là x, cho biết vị trí tìm thấy đầu tiên của phần tử trong trường hợp tìm thấy
- Cho biết hàng nào có tổng các phần tử lớn nhất trong mảng hai chiều
   Bài 22 (TH-CSLT-04): Trò chơi cờ Ca rô được biểu diễn trên một Ma trận A<sub>n\*m</sub>
   ô (0 < n, m < 51), trong đó:</li>

Trò chơi kết thúc khi một người X hoặc O đạt được 5 ô liên tiếp giống nhau theo chiều ngang, chiều dọc hoặc đường chéo. Trạng thái hòa là trạng thái mà kết thúc toàn bộ bàn cờ mà không có người thắng cuộc.

#### Yêu cầu:

- Input: Cho ma trận thể hiện kết quả của cuộc thi đấu cờ Caro
- Output: Trạng thái của ván đấu. (X thắng; O thắng; Hòa; Trận đấu chưa kết thúc)

# Bài 23 (TH-CSLT-06): Viết chương trình thực hiện:

- a) Nhập ma trận vuông n hàng, n cột các số nguyên (n<=50),
- b) Hiện ma trận đó ra màn hình
- c) Tính tích hàng k, hàng k nhập từ bàn phím.
- d) Tìm hàng có tổng các phần tử nhỏ nhất.
- e) Cho biết có bao nhiều phần tử âm.
- f) Sắp xếp các phần tử ma trận giảm dần theo từng cột và hiện ra màn hình ma trân mới.

**Bài 24 (TH-CSLT-05):** Mảng răng cưa là mảng 2 chiều mà trong đó số phần tử mỗi hàng có thể không bằng nhau (ví dụ như trong Bảng A dưới đây)

1	2	3	4	5
2	1	2		
2	2	5	3	
5	3			

Viết chương trình thực hiện các yêu cầu sau:

1. Nhập 1 mảng răng cưa (tối đa 20 hàng, 20 cột) gồm các số nguyên khác 0 (mỗi hàng kết thúc việc nhập khi gặp số 0). Hiện mảng ra màn hình.

- 2. Hiện Trung bình cộng của từng hàng trong mảng.
- 3. Hiện mảng theo trật tự số phần tử mỗi hàng giảm dần. (\*)
- 4. Cho phép người dùng thêm phần tử vào hàng k (k nhập từ bàn phím) với điều kiện không làm số phần tử của hàng k vượt quá số phần tử của hàng có nhiều phần tử nhất. Hiện lại mảng sau khi thêm phần tử.
- 5. Với mảng đã sắp xếp (ý (\*)), thực hiện làm đầy mảng bằng cách lấy giá trị hiện có ở các ô không trống ở hàng trên cho các ô trống ở hàng dưới. Hiện mảng sau khi làm đầy (ví dụ sau khi làm đầy của bảng A cho như trong bảng B dưới đây)

3 4 5	5 3 5	2 3 5	2 3 5
2	2	1	3
1	2	2	5

Điểm đánh giá	Giáo viên:	
Bài		
Bài		•••••
Bài		

## 1. Chuỗi ký tự

Bài 25 (TH-CSLT-02): Viết chương trình nhập vào một chuỗi ký tự. Yêu cầu:

- Cho biết các vị trí xuất hiện của ký tự x trong chuỗi ký tự vừa nhập. Với ký tự x được nhập từ bàn phím
- Thay thế ký tự x trong chuỗi bằng ký tự y. Với ký tự x, y được nhập từ bàn phím

Bài 26 (TH-CSLT-03): Nhập vào một chuỗi bất kỳ, sau đó hỏi người dùng cần tách bắt đầu từ một chuỗi nào đó nhập vào từ bàn phím trong chuỗi trở về sau.

Ví dụ: nhập chuỗi str1= "Khoa Công nghệ Thông tin, Viện Đại học Mở Hà Nội". Người nhập muốn tách bắt đầu từ chữ "Viện" thì sẽ xuất ra chuỗi "Viện Đại học Mở Hà Nội" ra màn hình.

**Bài 27 (TH-CSLT-05):** Nhập vào 1 bài thơ gồm N câu thơ đặt trong các khổ thơ ngăn cách nhau bởi 1 dòng trống (N nhập từ bàn phím). Hiện bài thơ ra màn hình.

- 1. Nhập vào 1 số k (với điều kiện 1<= k <= số khổ của bài thơ vừa nhập), hiện khổ thơ thứ k ra màn hình.
- 2. Nhập vào một vần sA (VD: sA="ua"), hiện ra các câu thơ có chứa vấn sA đó. Bài 28 (TH-CSLT-07): Nhập vào từ bàn phím một chuỗi ký tự và thực hiện các yêu cầu sau:
  - a. Chuẩn hóa chuỗi ký tự (xóa các khoảng trắng thừa có trong chuỗi, giữa các từ chỉ giữ lai một ký tư trắng)
  - b. Cho biết từ có độ dài lớn nhất có trong chuỗi và vị trí xuất hiện của chuỗi đó.
  - c. Nhập vào từ bàn phím từ cần thay thế x và từ mới sẽ thay thế y. Thay thế tất cả các từ gốc x đang có trong chuỗi bằng từ mới y.
  - d. Đảo ngược thứ tự các từ có trong chuỗi và in ra màn hình chuỗi sau khi đảo ngược.

## 2. Chương trình con - Hàm

**Bài 29 (TH-CSLT-01).** Trong toán học, các số nguyên *a* và *b* (hai số khác 0), được gọi là nguyên tố cùng nhau [2] nếu ước số chung lớn nhất là 1. Ví dụ, 2 và 13 là nguyên tố cùng nhau vì ước số chung lớn nhất của chúng là 1.

Hãy viết chương trình con xác định 02 số (a, b) (được nhập từ bàn phím) có phải là số nguyên cùng nhau hay không? Sau đó viết chương trình để thực hiện việc nhập các số, kiểm tra và đưa ra thông báo tương ứng (có phải là số nguyên tố cùng nhau hoặc không).

<u>Chú ý</u>: cần viết thêm chương trình con xác định ước số chung lớn nhất để bổ trơ

**Bài 30 (TH-CSLT-02):** Viết hàm kiểm tra một số nguyên có phải là số nguyên tố hay không? Áp dụng tính tổng các số nguyên tố nhỏ hơn số n với n được nhập vào từ bàn phím

**Bài 31 (TH-CSLT-03):** Viết chương trình nhập 2 mảng một chiều A, B có n phần tử nguyên từ bản phím, tính mảng tổng C = A + B, in 3 mảng A, B, C ra màn hình.

Trong đó: C[i] = A[i] + B[i] với i là phần tử bất kỳ tại vị trí mảng

**Bài 32 (TH-CSLT-04):** Thuật toán mã hóa Caesar được thực hiện bằng cách thay thế một ký tự bằng 1 ký tự khác cách nó k bước trong bảng chữ cái để tạo thành ký tự mới. Hãy viết hàm nhận 1 xâu s và bước dịch chuyển k (k>1), sau đó thực hiện phép mã hóa trên để thu được xâu ký tự mới (trong bảng mã ASCII). [3]

Viết hàm gọi hàm mã hóa trên.

Điểm đánh giá	Giáo viên:	
рал		

Bài 33 (TH-CSLT-01). Viết các chương trình con thực hiện các công việc sau

- Nhập danh sách các xe ô tô với các thông tin của từng ô tô như sau: *tên xe,* màu xe, số chỗ ngồi, năm sản xuất, giá thuê theo ngày.
  - Hiện danh sách vừa nhập ra màn hình theo khuôn dạng sau:

STT	Tên xe	Màu xe	Số chỗ ngồi	Năm SX	Giá cho thuê
1	Mazda 3	Đỏ	5	2009	540000
2			•••		

- Tìm và hiển thị thông tin các xe có 5 chỗ ngồi với giá cho thuê theo ngày từ X đến Y. Danh sách hiển thị theo chiều giảm dần của giá cho thuê theo ngày.
- Xoá bỏ các xe đã được sản xuất cách N (nhập từ bàn phím) năm so với năm hiện tại.
- Tăng giá thêm 10% cho các xe sản xuất vào năm Y (nhập từ bàn phím) và có 5 chỗ ngồi.

Chú ý: Sử dụng menu để việc gọi các chương trình con được thuận tiện.

**Bài 34 (TH-CSLT-02):** Cho thông tin của HỌC SINH ăn bán trú gồm: mã học sinh, họ tên, ngày sinh, lớp, số buổi ăn bán trú, tổng số tiền (= Số buổi ăn bán trú \* 25.000).

Viết chương trình thực hiện các yêu cầu sau:

- Nhập danh sách các HỌC SINH
- In lại danh sách các HỌC SINH dưới dạng bảng
- Tính tổng số tiền thu được từ tiền ăn bán trú
- Tìm kiếm thông tin của một học sinh khi biết họ tên đầy đủ

**Bài 35 (TH-CSLT-07):** Nhập danh sách n khách hàng từ bàn phím. Mỗi khách hàng có các thông tin sau: Mã khách hàng, Họ và tên, Giới tính, Năm sinh, Số ngày ở, Giá phòng.

Viết các hàm thực hiện các yêu cầu sau đây:

- Hiển thị danh sách khách hàng
- Hiển thị thông tin khách hàng có thời gian lưu trú lâu nhất
- Tìm khách hàng theo mã khách hàng
- Tính trung bình cộng thành tiền mà khách hàng phải trả, với thành tiền= số ngày ở \* giá phòng
- Sắp xếp danh sách khách hàng theo thứ tự tăng dần về năm sinh

**Bài 36 (TH-CSLT-03):** Để lắp ráp một máy vi tính hoàn chỉnh cần phải có tối thiểu 10 linh kiện loại A và có thể lắp bổ sung thêm vào khoảng tối đa 8 linh kiện loại

- B. Tại một cửa hàng vi tính cần quản lý bán hàng các loại linh kiện tại cửa hàng. Thông tin về một loại linh kiện gồm có: Tên linh kiện, quy cách, loại, đơn giá loại 1 (Chất lượng tốt), đơn giá loại 2 (chất lượng thường). Viết chương trình thực hiện những công việc sau:
  - Nhập vào thông tin về các linh kiện có ở cửa hàng
  - Xuất danh sách các linh kiện đã nhập theo thứ tự giảm dần của loại linh kiện và tên linh kiên.
  - Cho biết đã có đủ 15 linh kiện loại A cần thiết lắp ráp máy hay chưa?

Bài 37 (TH-CSLT-06): Để quản lý thuê bao điện thoại, với mỗi thuê bao người ta cần lưu Số thuê bao, Họ tên khách hàng, Cước phí phải trả, Ngày lập. Hãy viết chương trình thực hiện các yêu cầu sau:

- 1. Nhập danh sách thuê bao điện thoại cho đến khi nhập số thuê bao là "0" và lưu vào mảng
- 2. Hiện danh sách đã nhập dưới dạng bảng

STT Số thuê bao Họ tên Cước phí Ngày lập

- 3. Sắp xếp danh sách giảm dần của tiền cước phí và hiện danh sách ra màn hình
- 4. Cho biết số thuê bao nào có tiền cước phí cao nhất
- 5. Thực hiện thêm mới một số thuê bao vào danh sách với vị trí thêm vào cuối danh sách, hiện danh sách sau khi thêm.
- 6. Thực hiện xóa các thuê bao có số tiền cước phí dưới 10.000 và hiện danh sách sau khi xóa

Bài 38 (TH-CSLT-05): Để theo dõi sự phát triển của trẻ mầm non, sau mỗi lần khám sức khoẻ cho trẻ, người ta lưu những thông tin sau: năm khám, tháng khám, họ tên trẻ, ngày sinh, giới tính, chiều cao, cân nặng.

Hãy viết chương trình với các chương trình con thực hiện các yêu cầu sau:

- 1. Nhập danh sách kết quả khám sức khoẻ của trẻ với các thông tin như trên
- 2. Hiện danh sách kết quả khám theo năm khám N, tháng khám T (với N và T nhập vào từ bàn phím)
- 3. Sắp xếp kết quả khám theo trật tự tăng dần của thời gian khám, hiện danh sách kết quả khám kèm theo kết luận "tăng cân", "giảm cân" hay "không đổi"/mỗi kết quả bằng cách so sánh cân nặng của trẻ với lần khám trước (ở lần khám đầu tiên không đưa ra kết luận)
- 4. Hiện kết quả khám sức khoẻ mới nhất của mỗi trẻ kèm theo kết luận dựa trên cách tính BMI [1] theo WHO

Điểm đánh giá	Giáo viên:	
Bài		
Bài		
Bài		

Bài 39 (TH-CSLT-01). Viết chương trình bao gồm các chương trình con sau:

- Nhập một mảng số nguyên gồm *n* (*n* nhập từ bàn phím) phần tử.
- Lưu một mảng vào tệp "**songuyen.dat**" (theo dạng nhị phân), nếu tệp chưa tồn tại thì tạo tệp mới, ngược lại, chèn toàn bộ mảng vào phần cuối tệp.
- Chương trình con sắp xếp một mảng theo chiều giảm dần.
- Đọc dữ liệu trong tệp ra một mảng số nguyên
- Hiển thị một mảng số nguyên ra màn hình

Viết đoạn chương trình thực hiện các công việc sau đây (sử dụng các chương trình con đã viết ở trên) một cách tuần tự: nhập một mảng số nguyên n phần tử A, thực hiện sắp xếp theo chiều giảm dần các giá trị trong A, lưu A vào tệp "A.dat"; thực hiện tương tự như vậy và lưu vào tệp "B.dat" với mảng B gồm m phần tử. Thực hiện đọc dữ liệu từ 02 tệp trên và ghép các dữ liệu đọc được vào tệp "C.dat". Các dữ liệu trong tệp "C.dat" vẫn phải được đảm bảo theo trật tự giảm dần.

**Bài 40 (TH-CSLT-07):** Nhập danh sách n tài xế từ bàn phím. Mỗi tài xế có các thông tin sau: Mã tài xế, Họ và tên, Giới tính, Năm sinh, Biển số xe, Lương. Viết các hàm thực hiện các yêu cầu sau đây:

- 1. Lưu danh sách tài xế vào file "Taixe.txt"
- 2. Đoc file "Taixe.txt" và hiển thi danh sách tài xế ra màn hình
- 3. Nhập từ bàn phím mã tài xế, chỉnh sửa lương của tài xế đó và cập nhật vào file. Đọc file "**Taixe.txt**" và hiển thị danh sách tài xế sau khi cập nhật ra màn hình
- 4. Sắp xếp danh sách tài xế theo Họ và tên và lưu vào file "Taixesx.txt"
- 5. Trích lọc thông tin của các tài xế có giới tính nữ và lưu vào file

#### "Taixenu.txt"

Lưu ý: Tổ chức các file dưới dạng file nhị phân.

# Bài 41 (TH-CSLT-04): Viết các hàm sau:

- Ghi liên tiếp 1 dãy các số nguyên liên tiếp vào tệp "DATA.INF"
- Tính TBC các số âm có trong tệp "DATA.INF"
- Chèn thêm 1 số x vào vị trí k trong tệp "DATA.INF"
- Tìm vị trí phần tử lớn nhất trong tệp "DATA.INF"
- Đọc nội dung tệp "DATA.INF" in ra màn hình

# Viết chương trình thực hiện áp dụng các hàm trên.

**Bài 42 (TH-CSLT-06):** Tổ chức dữ liệu để quản lý danh mục các bộ phim, các thông tin liên quan đến bộ phim gồm: Tên phim, Đạo diễn, Hãng sản xuất, Năm sản xuất, Thể loại. Viết hàm thực hiện các công việc sau:

- 1. Nhập dữ liệu cho n bộ phim, và ghi vào tệp "PHIM.DAT".
- 2. Đọc dữ liệu từ tệp "PHIM.DAT" và in ra màn hình.
- 3. Nhập năm sản xuất, tìm và in ra danh sách các bộ phim có năm sản xuất thỏa mãn.
- 4. Sắp các bộ phim theo năm sản xuất giảm dần và ghi vào tệp "SAPTHEONAM.DAT"
- 5. Cho biết có bao nhiều bộ phim do Hãng phim Giải phóng thực hiện

Điểm đánh giá	Giáo viên:	
Bài		
Bài		
Bài		

# II. TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] "Body mass index," Wikipedia. 26-Jul-2017.
- [2] "Số nguyên tố cùng nhau," Wikipedia tiếng Việt. 21-Nov-2016.
- [3] Mã hóa Ceasar, https://vi.wikipedia.org/wiki/Mật\_mã\_Caesar
- [4] https://vi.wikipedia.org/wiki/Pi
- [5] <a href="https://sites.google.com/site/havantingvttg/bai-tap-lap-trinh-c-nhap-mon-lap-trinh-c-ictu/bai-tap-thuc-hanh-2-cau-truc-re-nhanh/bai-8-viet-chuong-trinh-nhap-vao-mot-so-nguyen-n-gom-ba-chu-so-xuat-ra-man-hinh-chu-so-lon-nhat-o-vi-trinao">https://sites.google.com/site/havantingvttg/bai-tap-lap-trinh-c-nhap-mon-lap-trinh-c-ictu/bai-tap-thuc-hanh-2-cau-truc-re-nhanh/bai-8-viet-chuong-trinh-nhap-vao-mot-so-nguyen-n-gom-ba-chu-so-xuat-ra-man-hinh-chu-so-lon-nhat-o-vi-trinao</a>
- [6] <a href="https://sites.google.com/site/havantingvttg/bai-tap-lap-trinh-c-nhap-mon-lap-trinh-c-ictu/bai-tap-thuc-hanh-2-cau-truc-re-nhanh/bai-8-viet-chuong-trinh-nhap-vao-mot-so-nguyen-n-gom-ba-chu-so-xuat-ra-man-hinh-chu-so-lon-nhat-o-vi-trinao">https://sites.google.com/site/havantingvttg/bai-tap-lap-trinh-c-nhap-mon-lap-trinh-c-ictu/bai-tap-thuc-hanh-2-cau-truc-re-nhanh/bai-8-viet-chuong-trinh-nhap-vao-mot-so-nguyen-n-gom-ba-chu-so-xuat-ra-man-hinh-chu-so-lon-nhat-o-vi-trinao</a>
- [7] Kỹ thuật lập trình cơ sở với ngôn ngữ C/C++, Dương Thăng Long -Trương Tiến Tùng, NXB Khoa học kỹ thuật, 2014

# III. ĐÁNH GIÁ THỰC HÀNH

TT	Nội dung	Điểm
1	Bài thực hành buổi 01	
2	Bài thực hành buổi 02	
3	Bài thực hành buổi 03	
4	Bài thực hành buổi 04	
5	Bài thực hành buổi 05	
6	Bài thực hành buổi 06	
Điểm Trung Bình:		

Hà Nội, ngày tháng năm GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH