

ژول فری کیست؟
(Herodote.net)
تاریخ به تصویر

مدرسه عمومی لائیک می‌شود

ایده مدرسه لائیک در قرن روشنگری متولد شد

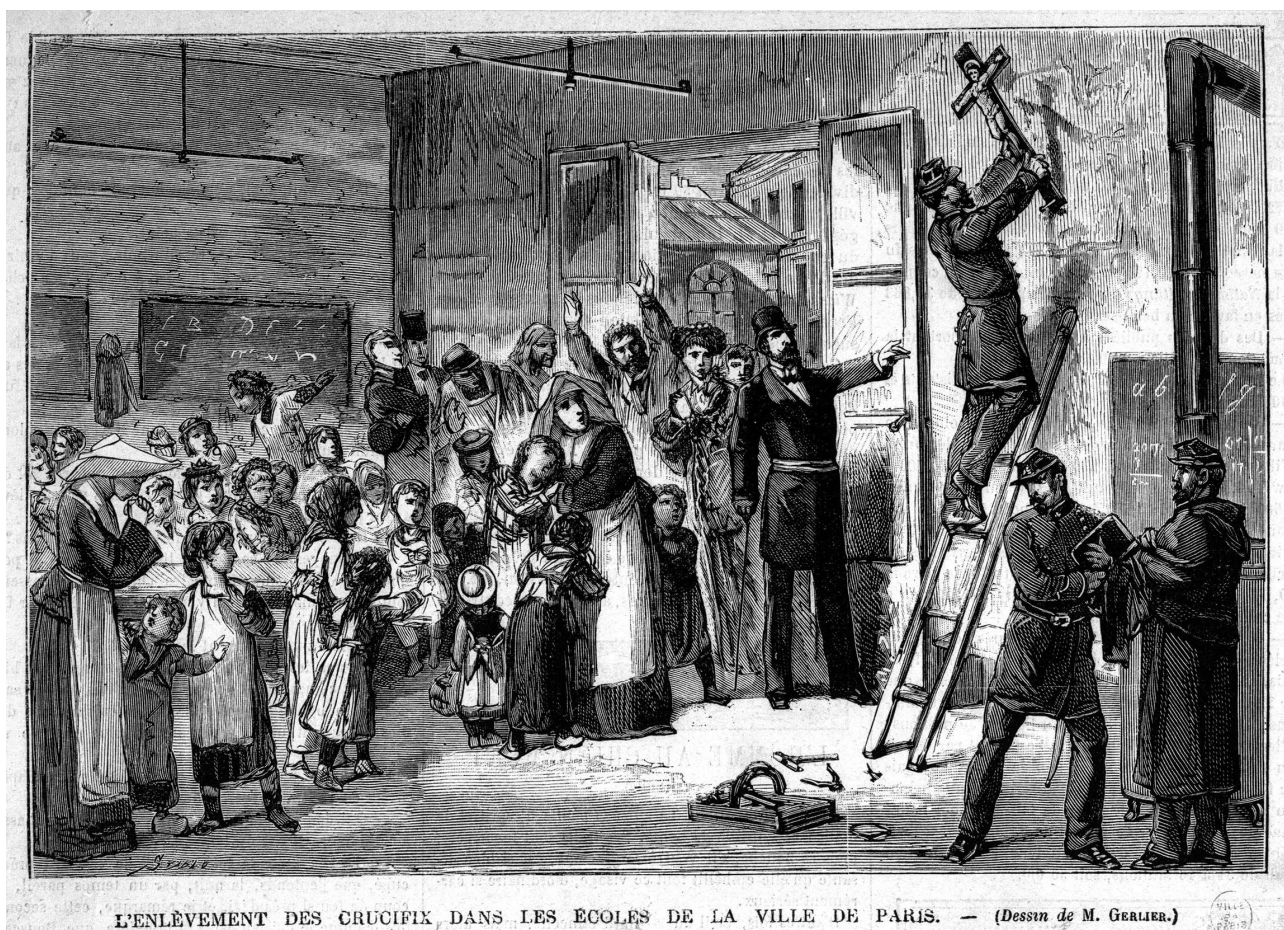
یکی از نموده‌های این انقلاب فرهنگی، بحث گسترده‌ای است که درباره آموزش و پرورش» توسط نویسندگانی مانند لا شالوبه، میرابو و سپس کوندورسه که در ژانویه تا سپتامبر ۱۷۹۱ □ در جریان انقلاب، «یادداشت‌هایی درباره آموزش عمومی» را منتشر کرد، آغاز شد

این نویسندگان در این ایده مشترک بودند که باید آموزش و پرورش، که هدف آن پرورش شهروندان است، از سلطه کشیش‌ها، به ویژه جوامع مذهبی که از دنیا روی گردانده‌اند، رها شود. دیگر نباید به امیدهای آخرالزمانی پرداخت، بلکه «باید به وظایف شهروندی که در این جهان زندگی می‌کنند، پرداخت

«میشل وینوک، «چگونه فرانسه لائیسیته را اختراع کرد
«مجله تاریخ، ژوئیه-اوت ۲۰۰۴، شماره ویژه «خدا و سیاست: چالش لائیسیته

در: «پنج یادداشت درباره آموزش عمومی»، کوندورسه در سال ۱۷۹۱ اصول مدرسه جمهوری آینده را بیان کرد

- آموزش عمومی یک وظیفه جامعه در قبال شهروندان است
- برابری اولین عنصر خوشبختی، صلح و فضیلت است
- آموزش باید برای زنان و مردان یکسان باشد
- آموزش عمومی حق ندارد عقاید را به عنوان حقایق آموزش دهد
- آنچه آموخته‌ایم مفید نیست، بلکه آنچه به خاطر سپرده‌ایم مفید است



برداشتن علایم دینید در مدارس

برداشتن صلیب‌ها از مدارس شهر پاریس، لئون ژرلیه، فوریه ۱۸۸۱، موزه کارناوال

مراحل اصلی لائیک‌سازی مدرسه: ۱۸۸۱-۱۸۸۶

- بی‌طرفی آموزش‌ها
- بی‌طرفی محل‌ها
- بی‌طرفی معلمان

ژوئن ۱۸۸۱: آموزش ابتدایی رایگان می‌شود ۱۶

مارس ۱۸۸۲ ۲۸:

مدرسه برای کودکان ۶ تا ۱۳ ساله، برای هر دو جنس، اجباری می‌شود.

(گزیده‌هایی از گزارش سنا درباره آموزش ابتدایی اجباری)

مدارس هنوز مختلط نبودند: مختلط‌سازی به تدریج در دهه ۵۰ اجرا می‌شد

مدرسه تا ۱۶ سالگی در سال ۱۹۵۹ اجباری شد

لائیک‌سازی آموزش‌ها: آموزش مذهبی حذف می‌شود.

ماده ۱ محتوای آموزش را تعیین می‌کند و آموزش مذهبی را حذف می‌کند: «آموزش اخلاقی و شهروندی» جایگزین «آموزش اخلاقی و مذهبی» می‌شود (آموزش مذهبی از قانون فالو در ۱۵ مارس ۱۸۵۰ به جا مانده بود)

ماده ۱:

آموزش ابتدایی شامل: آموزش اخلاقی و شهروندی؛ خواندن و نوشتن؛ زبان و عناصر ادبیات فرانسه؛ جغرافیا، به ویژه «جغرافیای فرانسه؛ تاریخ، به ویژه تاریخ فرانسه تا به امروز؛ برخی مفاهیم کاربردی حقوق و اقتصاد سیاسی؛ عناصر علوم-

طبیعی فیزیکی و ریاضی؛ کاربرد آنها در کشاورزی، بهداشت، صنایع هنری، کارهای دستی و استفاده از ابزارهای اصلی مشاغل؛ عناصر طراحی، مدل سازی و موسیقی؛ ژیمناستیک؛ برای پسران، تمرینات نظامی؛ برای دختران، کارهای سوزن دوزی. «م.ا.د.ه ۲۳ قانون ۱۵ مارس ۱۸۵۰ لغو می شود»

امروزه، آموزش اخلاقی و شهروندی بخشی از برنامه های آموزش ابتدایی و متوسطه است.

م.ا.د.ه ۲ یک روز، پنجشنبه (که بعداً به چهارشنبه تغییر کرد)، را برای اجازه دادن به آموزش مذهبی خانواده هایی که تمایل هستند، آزاد می گذارد:

م.ا.د.ه ۲:

مدارس ابتدایی عمومی یک روز در هفته، علاوه بر یکشنبه، تعطیل خواهند بود تا به والدین اجازه دهند، در صورت «تمایل، به فرزندان خود آموزش مذهبی خارج از ساختمان های مدرسه بدهند».

بی طرفی آموزش به نام آزادی وجدان کودکان و خانواده ها انجام می شود: این اصل از آزادی پیروی می کند.

یک بحث بسیار شدید به دنبال آن می آید، جبهه محافظه کار، کاتولیک و ضد جمهوری، مدرسه لائیک را «مدرسه بدون خدا» و حتی «مدرسه شیطان» می نامد.

با این حال، لائیسیت به معنای الحاد نیست: برخی جمهوری خواهان لائیک و معتقد هستند. جمهوری خواهان با کنترل کلیسا بر مدرسه مخالفند، بنابراین بحث سیاسی است و نه مذهبی.

نوامبر ۱۸۸۲:

لائیک سازی محل ها

یک بخشنامه در ۲ نوامبر ۱۸۸۲ تصریح می کند که نمادهای مذهبی نباید در محل های مدرسه وجود داشته باشند.

اکتبر ۱۸۸۶، قانون گوبله ۳۰:

لائیک سازی پرسنل آموزشی

قانون گوبله در ۳۰ اکتبر ۱۸۸۶، به نام وزیر آموزش عمومی رنه گوبله، قوانین ژول فری را با سپردن آموزش در مدارس عمومی به پرسنلی که از این پس کاملاً لائیک هستند، تکمیل می کند.

این قانون پیش بینی می کند که معلمان مذهبی در مدت پنج سال با معلمان لائیک جایگزین شوند، و معلمان زن مذهبی، که در آن زمان اکثریت داشتند، به تدریج که پست های آنها خالی می شود، جایگزین شوند.

پرسنل آموزشی از این پس توسط دولت آموزش خواهند دید: «آموزش ابتدایی که به [...] یک خدمات عمومی مشابه سایر خدمات تبدیل شده است، بدون شک دولت این حق را دارد که در مدارس معلمانی که توسط خود آموزش دیده اند قرار دهد [...]». لائیک سازی پرسنل تنها راه برای ایجاد بی طرفی مذهبی در مدرسه است که هدف قانون ۱۸۸۲ بود. «گزیده ای از گزارش سنا در فوریه ۱۸۸۶»

در سال ۲۰۰۴، قانون ممنوعیت پوشش آشکار نمادهای مذهبی توسط دانش آموزان در مدارس عمومی، اصل بی طرفی را می کند reaffirm مدرسه عمومی را.

برای مطالعه بیشتر: قوانین مدرسه ژول فری در وبسایت سنا.

تاریخ به تصویر:

یک مدل آموزش جمهوری خواهی

در کلاس، کار کودکان کوچک، ژان ژئوفروی، ۱۸۸۹

نامه ژول فری به معلمان

نامه معروف «نامه به معلمان» در ۲۷ نوامبر ۱۸۸۳، بخشنامه ای از وزیر آموزش عمومی ژول فری است که پس از تصویب قانون ۲۸ مارس ۱۸۸۲ درباره مدرسه ابتدایی اجباری و لائیک، در شرایطی که جنجال های محافل مذهبی علیه لائیک سازی مدرسه وجود داشت و او در آستانه ترک وزارت بود، نقش های جدید آنها را

توضیح می‌دهد و هدف و روش‌های آموزش اخلاقی و شهروندی را تعریف می‌کند: «آموزش مذهبی به خانواده تعلق دارد و «آموزش اخلاقی به مدرسه



برای مطالعه بیشتر: متن کامل نامه

«دختران نیز حق دارند به مدرسه عمومی بروند»
ویکتور دوروی، پیشگام قوانین فری

آموزش برای همه در فرانسه روستایی تحت جمهوری سوم

مدرسه جمهوری‌خواه در برتانی

کلاس دستی، مدرسه دختران کوچک (فینیستر)، ریچارد هال، ۱۸۹۰

آدلاید بودوئن / Dist. RMN-Grand Palais، موزه هنرهای زیبای رن

اولین کاربرد واژه «لائسیسته» در مدرسه

فردیناند بیوسون، فرهنگ لغت آموزش و پرورش، ۱۸۸۷

لائسیسته آموزش به چه معناست؟ (...): آموزش ابتدایی لائیک است، زیرا دیگر با آموزش مذهبی یکی نیست. مدرسه، که» زمانی وابسته به یک مذهب بود، اکنون لائیک شده است، یعنی از هر کلیسای بیگانه است؛ دیگر نه تنها از نظر مذهبی مختلط است (...) بلکه از نظر مذهبی بی‌طرف است. دانش‌آموزان همه مذاهب بدون تمایز در آن پذیرفته می‌شوند، اما نمایندگان هیچ مذهبی دیگر در آن اختیاری ندارند و به آن دسترسی ندارند. این همان جدایی طولانی‌مدت و بی‌ثمر کلیسا و مدرسه است. معلم در مدرسه، کشیش در کلیسا، و شهردار در شهرداری. هیچ‌کس نمی‌تواند ادعا کند که از حوزه‌ای که به آن دسترسی ندارد، محروم شده است: این خود تمایز وظایف است، که هیچ‌کس را نمی‌آزارد و به هیچ خدمتی آسیب نمی‌زند.»

سیروس اوندیلادزه

