Questões Concurso RM2

EMA-137 - ELEMENTOS CONCEITUAIS DE LIDERANÇA

CHEFIA E LIDERANÇA

| 1. | O exercício, comando ou, è entendido pelo conjunto de |
|---------|--|
| | pelo, com autoridade para tal, na sua esfera de competência, a fim de |
| condu | zir de forma integrada o setor que lhe é confiado. |
| a) | da chefia, direção, liderança, diretor |
| b) | da liderança, direção, atividades exercidas, diretor |
| c) | da chefia, direção, ações e decisões, mais antigo |
| d) | da direção, chefia, normas, que o diretor |
| e) | da direção, coordenação, leis, comandante da marinha |
| 2. | Quais os dois papéis funcionais dos mais antigos no desempenho de suas funções? |
| a) | Chefe e Condutor de Homens |
| b) | Líder e Diretor |
| c) | Diretor e Aconselhador |
| d) | Orientador e Condutor |
| e) | Chefe e Lider |
| 3. | Em relação ao primeiro papel, prevalece a autoridade advinda da responsabilidade atribuída à função, |
| associo | ada com aquela decorrente, à qual passaremos a definir, genericamente, |
| > | da l'alamana da acados % a |
| | de liderança, de condução |
| - | de direção, como liderança |
| • | de chefia, como direção |
| | de seu posto ou graduação, como chefia de oficial, comandante |
| e) | de oficial, comandante |
| 4. | Com respeito ao segundo papel, identifica-se um estreito relacionamento com o atributo |
| Neste | contexto, fica ressaltada a importância da capacidade individual dosem influenciarem e |
| inspiro | rem os seus |
| a) | de líder, mais antigos, subordinados |
| b) | de comandar, comandantes, militares |
| c) | Comandante da Marinha, diretores, subordinados |
| | de oficial, lideres, praças |
| e) | De chefia, comandantes, oficiais |
| 5. | O que se entende por comandar? |
| a) | Conduzir a organização militar |
| b) | é exercer a chefia e a liderança, a fim de conduzir eficazmente a organização no cumprimento da missão |
| c) | Cumprir o que os mais antigos determinam, para cumprir um objetivo |







- d) Liderar uma organização militar, que nela fazem parte os militares
- e) Impor a hierarquia e disciplina aos comandados
- 6. Os melhores resultados no tocante à liderança ocorrem quando ela é_____, não sendo
 - a) Imposta e desenvolvida
 - b) Indicada e proposta
 - c) Desenvolvida e impositiva
 - d) Consultiva e imposta
 - e) Participativa e individual

ASPECTOS FUNDAMENTAIS DA LIDERANÇA

- 7. Como é definido liderança pelo EMA-137 da Marinha do Brasil?
 - a) Liderança é a arte de motivar um grupo de pessoas a atuar na busca de um objetivo comum.
 - b) O processo que consiste em influenciar pessoas no sentido de que ajam, voluntariamente, em prol do cumprimento da missão.
 - c) Liderança é a arte de comandar pessoas, atraindo seguidores e influenciando de forma positiva mentalidades e comportamentos.
 - d) Liderança se define através dos traços de personalidade de cada indivíduo, para outros o estilo de comando de cada líder auxilia na sua definição e outros autores definem o tema baseando-se no ambiente que este indivíduo está inserido.
 - e) Liderança é a condução de um grupo de pessoas, transformando-o numa equipe que gera resultados. É a habilidade de motivar, e influenciar os liderados, de forma ética e positiva, para que contribuam voluntariamente e com entusiasmo para alcançarem os objetivos da equipe e da organização.
- 8. Como é conhecida a teoria dos valores?
 - a) Axioma
 - b) Axiologia
 - c) Sociologia
 - d) Filosofia
 - e) Teologia
- 9. Quais características da filosofia?
 - a) Desenvolver o senso crítico, que fornece ao indivíduo bases metodológico para efetuar, permanentemente, o exame corrente da situação, favorecendo o processo de tomada de decisões. Tal prática é fundamental ao exercício da liderança, podendo-se verificar que o requisito pensamento crítico está direta ou indiretamente associado a diversos atributos de liderança.







- b) Descobrir, a partir da análise das semelhanças e dessemelhanças entre as coisas, o princípio que promove a generalização, isto é, o que permite agrupar os vários casos particulares em uma classe geral de objetos.
- c) Não aceitar as noções pré-concebidas, as opiniões já pré-estabelecidas, os pré-conceitos imediatos, mas investigar o real com o rigor exigido pelo pensamento e suas leis, não sendo passivo, mas sim ativo no processo do conhecer;
- d) Submissão dos problemas à análise, à crítica, à discussão, à demonstração, procurando oferecer respostas seguras e definitivas;
- e) A Filosofia não se contenta com o conhecimento superficial, com as respostas prontas e o *status quo*. Seu objetivo é analisar as questões até chegar à raiz dos problemas e questionamentos até entender o verdadeiro porquê de determinada situação.

| 10. | Valores como | o a | , a | , a | , a | | e o | , assim |
|---------|-----------------|---------------|---------------|-------------------|-------------------|-------------|-----------|-----------------|
| como | todos os outros | considerado | s vitais pela | Marinha, deven | n ser praticados | e transmiti | idos, per | manentemente, |
| pelo | líder aos seus | liderados. A | tarefa de | doutrinamento | visa a transmi | tir a sua | correta | hierarquização, |
| prioriz | zando-os em re | lação aos val | lores materio | ais, como o dinhe | eiro, o poder e a | satisfação | pessoal. | |

- a) Liderança, dignidade, caridade, generosidade, amizade
- b) honra, dignidade, honestidade, lealdade, amor à pátria
- c) Liderança, Honestidade, Humildade, Empatia, Respeito
- d) Senso de justiça, Humildade, Educação, Solidariedade, Respeito
- e) Ética, Solidariedade, Humildade, lealdade, amor à pátria
- 11. O que é Psicologia, segundo o EMA-137?
 - a) A Psicologia é, portanto, uma ciência que fornece firme embasamento teórico e prático para que o líder possa influenciar pessoas.
 - b) Psicologia é a área da ciência que estuda a mente e o comportamento humano e as suas interações com o ambiente físico e social.
 - c) A psicologia é a ciência que estuda os processos mentais. A palavra vem do grego: psico- (alma ou atividade mental) e -logía (estudo). Esta disciplina analisa as três dimensões desses processos: cognitiva, afetiva e comportamental.
 - d) A psicologia é a ciência que estuda a mente humana em suas interações tanto com ambientes externos (físico e social) quanto internos (a mente lidando com ela mesma).
 - e) A Psicologia é o campo dedicado ao estudo dos processos mentais e do comportamento humano. Desta forma, a psicologia se refere ao estudo da mente, de como ela funciona e de que maneira ela afeta o comportamento humano.
- 12. Quais os processos sociais de maior incidência nas sociedades e grupos humanos?
 - a) Caridade, Honra e amor a Pátria
 - b) Educação, Generosidade e Humildade
 - c) Cooperação, Competição e Conflito
 - d) Coordenação, Orientação e Cooperação
 - e) Gestão, Orientação e Liderança
- 13. O que significa trabalhar em grupo?







- a) Cooperação
- b) Competição
- c) União
- d) Conflito
- e) Unidade

14. A cooperação significa:

- a) É a forma dos indivíduos poderem organizar-se em grupos que cooperam internamente e, ao mesmo tempo, competem com outros grupos. A cooperação é ainda vista por muitos indivíduos como a forma ideal de gestão das interacções humanas, pondo a tónica na obtenção e distribuição de bens e serviços em detrimento da sua confiscação ou usurpação.
- b) É a forma de integração social, na qual diferentes pessoas, grupos ou comunidades trabalham juntos para um mesmo fim.
- c) É uma ação conjunta para uma finalidade, objetivo em comum.
- d) Implica uma opção pelo coletivo em detrimento do individual, mas nada impede o desenvolvimento e o estímulo das habilidades de cada membro, em prol de um objetivo comum. Sob muitos aspectos, e de um ponto de vista humanista, é a forma ideal de atuação de grupos.
- e) É uma relação baseada entre indivíduos ou organizações, utilizando métodos mais ou menos consensuais...

15. A Competição significa:

- a) É definida como a luta pela posse de recompensas cuja oferta é limitada. Tais recompensas incluem dinheiro, poder, status, amor e muitos outros. Outra forma de descrever o processo competitivo o mostra como a tentativa de obter uma recompensa superando todos os rivais.
- b) É a interação de indivíduos da mesma espécie ou espécies diferentes (humana, animal ou vegetal) que disputam algo. Esta disputa pode ser pelo alimento, pelo território, pela luminosidade, pelo emprego, pela fêmea, pelo macho etc.
- c) É o enfrentamento de duas ou mais partes cumprindo determinadas regras e requisitos.
- d) É a disputa entre adversários pelo mesmo lugar, resultado, prémio ou vantagem.
- e) É uma relação ecológica que ocorre entre organismos da mesma espécie ou de espécies diferentes.

16. A competição pode ser:

- a) Característica e Singular
- b) Oficial e Praça
- c) Esportiva e Profissional
- d) Pessoal e Singular
- e) Pessoal e Impessoal

17. O que é competição pessoal e Impessoal, respectivamente?

a) É a competição entre um número limitado de concorrentes que se conhecem entre si. É a competição quando o número de rivais é tal, que se torna impossível o conhecimento entre eles, como ocorre, por exemplo, nos exames vestibulares ou em concursos públicos.







- b) Disputa ou concorrência entre duas ou mais pessoas que buscam a vitória ou, simplesmente, superar quem os desafiam. É a competição entre um número limitado de concorrentes que se conhecem entre si.
- c) É o princípio norteador da elaboração do ato convocatório e de sua interpretação que se relaciona à competitividade, com foco nas cláusulas assecuratórias da igualdade de condições a todos os concorrentes. É a competição quando o número de rivais é tal, que se torna impossível o conhecimento entre eles, como ocorre, por exemplo, nos exames vestibulares ou em concursos públicos.
- d) Disputa ou concorrência entre duas ou mais pessoas que buscam a vitória ou, simplesmente, superar quem os desafiam. Qualquer cláusula que favoreça, limite, exclua, prejudique ou de qualquer modo fira a impessoalidade exigida do gestor público poderá recair sobre a questão da restrição de competição.
- e) Qualquer cláusula que favoreça, limite, exclua, prejudique ou de qualquer modo fira a impessoalidade exigida do gestor público poderá recair sobre a questão da restrição de competição. É a competição entre um número limitado de concorrentes que se conhecem entre si.

18. O Conflito significa:

- a) É o choque entre forças contrárias ou opiniões divergentes. Onde há um grupo de pessoas, há conflito.
- b) É o confronto de princípios ou leis que se contradizem mutuamente e impossibilitam a sua aplicação.
- c) É um processo que consiste em obter recompensas pela eliminação ou enfraquecimento dos competidores. Ou seja, o conflito é uma forma de competição que pode caminhar para a instalação de violência e, que se vai intensificando, à medida que aumenta a duração do processo, já que este tem caráter cumulativo a cada ato hostil surge uma represália cada vez mais agressiva.
- d) É uma situação que envolve um problema, uma dificuldade e pode resultar posteriormente em confrontos, geralmente entre duas partes ou mais, cujos interesses, valores e pensamentos observam posições absolutamente diferentes e opostas.
- e) É definido como o conjunto de duas ou mais hipotéticas situações que são exclusivas, isto é, que não podem ter lugar em simultânea (por serem incompatíveis).

ESTILOS DE LIDERANÇA

19. Qual a concepção de liderança, segundo o EMA-137:

- a) É o processo da influência que se tem sobre as outras pessoas, incentivando-as de modo a trabalharem com entusiasmo por um objetivo comum.
- b) É como conjunto de comportamentos e de habilidades que podem ser ensinadas às pessoas que, desta forma, teriam a possibilidade de se tornarem líderes eficazes.
- c) É a capacidade que uma pessoa tem de fazer uma equipe gerar resultados positivos. É transformar um simples grupo em uma equipe de sucesso.
- d) É a habilidade de motivar e influenciar os liderados, de forma ética e positiva, para que contribuam voluntariamente e com entusiasmo para alcançarem os objetivos da equipe e da organização.
- e) É uma situação que envolve um problema, uma dificuldade e pode resultar posteriormente em confrontos, geralmente entre duas partes ou mais, cujos interesses, valores e pensamentos observam posições absolutamente diferentes e opostas.
- 20. Para o contexto militar-naval, foram considerados alguns estilos selecionados em três grandes eixos. Quais foram estes estilos?







- a) grau de centralização de poder, tipo de incentivo e foco do líder
- b) eixos lógicos, eixo líder e autóctone
- c) Liderança Participativa, quanto ao grau de centralização de poder e Liderança Transacional
- d) Liderança Transacional, foco do líder e Liderança Orientada para Tarefa
- e) Liderança Orientada para Tarefa, tipo de incentivo e foco do líder
- 21. Quais estilos são característicos pelo eixo grau de centralização de poder?
 - a) Liderança Autocrática, Liderança Participativa e Liderança Delegativa;
 - b) Liderança Transformacional e Liderança Transacional;
 - c) Liderança Orientada para Tarefa e Liderança Orientada para Relacionamento.
 - d) Liderança Autocrática, Liderança Transformacional e Liderança Orientada para Tarefa
 - e) Liderança Participativa, Liderança Orientada para Relacionamento e Liderança Autocrática.
- 22. Quais estilos são característicos pelo eixo tipo de incentivo?
 - a) Liderança Autocrática, Liderança Participativa e Liderança Delegativa;
 - b) Liderança Transformacional e Liderança Transacional;
 - c) Liderança Orientada para Tarefa e Liderança Orientada para Relacionamento.
 - d) Liderança Autocrática, Liderança Transformacional e Liderança Orientada para Tarefa
 - e) Liderança Participativa, Liderança Orientada para Relacionamento e Liderança Autocrática.
- 23. Quais estilos são característicos pelo eixo foco do líder?
 - a) Liderança Autocrática, Liderança Participativa e Liderança Delegativa;
 - b) Liderança Transformacional e Liderança Transacional;
 - c) Liderança Orientada para Tarefa e Liderança Orientada para Relacionamento;
 - d) Liderança Autocrática, Liderança Transformacional e Liderança Orientada para Tarefa
 - e) Liderança Participativa, Liderança Orientada para Relacionamento e Liderança Autocrática.
- 24. A liderança é baseada na autoridade formal, aceita como correta e legítima pela estrutura do grupo. O líder baseia a sua atuação numa disciplina rígida, impondo obediência e mantendo-se afastado de relacionamentos menos formais com os seus subordinados, controla o grupo por meio de inspeções de verificação do cumprimento de normas e padrões de eficiência, exercendo pressão contínua. Esse tipo de liderança pode ser útil e, até mesmo, recomendável, em situações especiais como em combate, quando o líder tem que tomar decisões rápidas e não é possível ouvir seus liderados, sendo a forma de liderança mais conhecida e de mais fácil adoção.
 - a) Liderança Participativa ou Democrática
 - b) liderança autocrática
 - c) Liderança Transformacional
 - d) Liderança Transacional
 - e) Liderança Delegativa
- 25. Qual o tipo de liderança, onde o líder baseia a sua atuação numa disciplina rígida, impondo obediência e mantendo-se afastado de relacionamentos menos formais com os seus subordinados, controla o grupo por







meio de inspeções de verificação do cumprimento de normas e padrões de eficiência, exercendo pressão contínua.

- a) Liderança Autocrática
- b) Liderança Participativa ou Democrática
- c) Liderança Delegativa
- d) Liderança Transformacional
- e) Liderança Transacional
- 26. Qual o tipo de liderança, onde o líder abre mão de parte da autoridade formal em prol de uma esperada participação dos subordinados e aproveitamento de suas ideias. Os componentes do grupo são incentivados a opinarem sobre as formas como uma tarefa poderá ser realizada, cabendo a decisão final ao líder (exemplo típico é o Estado-Maior).
 - a) Liderança Autocrática
 - b) Liderança Participativa ou Democrática
 - c) Liderança Delegativa
 - d) Liderança Transformacional
 - e) Liderança Transacional
- 27. O que é Liderança Participativa ou Democrática, segundo o EMA-137?
 - a) Nesse estilo de liderança, o foco do líder é a manutenção e fortalecimento das relações pessoais e do próprio grupo. O líder demonstra sensibilidade às necessidades pessoais dos liderados, concentra-se nas relações interpessoais, no clima e no moral do grupo. Esse estilo de liderança, que está significativamente associado às medidas de satisfação dos liderados em relação ao trabalho e ao chefe, pode ser útil em situações de tensão, frustração, insatisfação e desmotivação do grupo.
 - b) Nesse estilo de liderança, o líder trabalha com interesses e necessidades primárias dos seguidores, oferecendo recompensas de natureza econômica ou psicológica, em troca de esforço para alcançar os resultados organizacionais desejados
 - c) Esse estilo é indicado para assuntos de natureza técnica, onde o líder atribui a assessores a tomada de decisões especializadas, deixando-os agir por si só. Desse modo, ele tem mais tempo para dar atenção a todos os problemas sem se deter especificamente a uma determinada área. É eficaz quando exercido sobre pessoas altamente qualificadas e motivadas.
 - d) A liderança autocrática é baseada na autoridade formal, aceita como correta e legítima pela estrutura do grupo.
 - e) Nesse estilo de liderança, abre-se mão de parte da autoridade formal em prol de uma esperada participação dos subordinados e aproveitamento de suas ideias. Os componentes do grupo são incentivados a opinarem sobre as formas como uma tarefa poderá ser realizada, cabendo a decisão final ao líder (exemplo típico é o Estado-Maior).
- 28. Esse estilo é indicado para assuntos de natureza técnica, onde o líder atribui a assessores a tomada de decisões especializadas, deixando-os agir por si só. Desse modo, ele tem mais tempo para dar atenção a todos os problemas sem se deter especificamente a uma determinada área. É eficaz quando exercido sobre pessoas altamente qualificadas e motivadas.
 - a) Liderança Transformacional







- b) Liderança Transacional
- c) Liderança Orientada para Relacionamento
- d) Liderança Delegativa
- e) Liderança Participativa ou Democrática
- 29. O que é Liderança Delegativa, segundo o EMA-137?
 - a) Nesse estilo de liderança, o foco do líder é a manutenção e fortalecimento das relações pessoais e do próprio grupo. O líder demonstra sensibilidade às necessidades pessoais dos liderados, concentra-se nas relações interpessoais, no clima e no moral do grupo. Esse estilo de liderança, que está significativamente associado às medidas de satisfação dos liderados em relação ao trabalho e ao chefe, pode ser útil em situações de tensão, frustração, insatisfação e desmotivação do grupo.
 - b) Esse estilo é indicado para assuntos de natureza técnica, onde o líder atribui a assessores a tomada de decisões especializadas, deixando-os agir por si só. Desse modo, ele tem mais tempo para dar atenção a todos os problemas sem se deter especificamente a uma determinada área. É eficaz quando exercido sobre pessoas altamente qualificadas e motivadas.
 - c) Nesse estilo de liderança, abre-se mão de parte da autoridade formal em prol de uma esperada participação dos subordinados e aproveitamento de suas ideias. Os componentes do grupo são incentivados a opinarem sobre as formas como uma tarefa poderá ser realizada, cabendo a decisão final ao líder (exemplo típico é o Estado-Maior).
 - d) Nesse estilo de liderança, então, o líder focaliza o desempenho de tarefas e a realização de objetivos, transmitindo orientações específicas, definindo maneiras de realizar o trabalho, o que espera de cada um e quais são os padrões organizacionais.
 - e) Esse estilo de liderança é especialmente indicado para situações de pressão, crise e mudança, que requerem elevados níveis de envolvimento e comprometimento dos subordinados.
- 30. Esse estilo de liderança é especialmente indicado para situações de pressão, crise e mudança, que requerem elevados níveis de envolvimento e comprometimento dos subordinados:
 - a) Liderança Transformacional
 - b) Liderança Transacional
 - c) Liderança Orientada para Relacionamento
 - d) Liderança Participativa ou Democrática
 - e) Liderança Delegativa
- 31. O que é Liderança Transformacional, segundo o EMA-137?
 - a) Nesse estilo de liderança, abre-se mão de parte da autoridade formal em prol de uma esperada participação dos subordinados e aproveitamento de suas ideias. Os componentes do grupo são incentivados a opinarem sobre as formas como uma tarefa poderá ser realizada, cabendo a decisão final ao líder (exemplo típico é o Estado-Maior).
 - b) Nesse estilo de liderança, então, o líder focaliza o desempenho de tarefas e a realização de objetivos, transmitindo orientações específicas, definindo maneiras de realizar o trabalho, o que espera de cada um e quais são os padrões organizacionais.







- c) Esse estilo de liderança é especialmente indicado para situações de pressão, crise e mudança, que requerem elevados níveis de envolvimento e comprometimento dos subordinados.
- d) Nesse estilo de liderança, o foco do líder é a manutenção e fortalecimento das relações pessoais e do próprio grupo. O líder demonstra sensibilidade às necessidades pessoais dos liderados, concentra-se nas relações interpessoais, no clima e no moral do grupo. Esse estilo de liderança, que está significativamente associado às medidas de satisfação dos liderados em relação ao trabalho e ao chefe, pode ser útil em situações de tensão, frustração, insatisfação e desmotivação do grupo.
- e) Esse estilo é indicado para assuntos de natureza técnica, onde o líder atribui a assessores a tomada de decisões especializadas, deixando-os agir por si só. Desse modo, ele tem mais tempo para dar atenção a todos os problemas sem se deter especificamente a uma determinada área. É eficaz quando exercido sobre pessoas altamente qualificadas e motivadas.
- 32. Quais os aspectos caracterizam a liderança transformacional?
 - a) Carisma, inspiração motivadora, estimulação intelectual e consideração individualizada.
 - b) Individualidade, incentivo, estimulação intelectual e liderança
 - c) Liberdade de expressão dos subordinados, divisão de responsabilidade, carisma e valorização da equipe.
 - d) Inspiração motivadora, divisão de responsabilidade, consideração individualizada e estimulação intelectual.
 - e) Incentivar a criatividade, Inspiração motivadora, consideração individualizada e Liberdade de expressão dos subordinados.
- 33. O que é Liderança Transacional, segundo o EMA-137?
 - a) Nesse estilo de liderança, abre-se mão de parte da autoridade formal em prol de uma esperada participação dos subordinados e aproveitamento de suas ideias. Os componentes do grupo são incentivados a opinarem sobre as formas como uma tarefa poderá ser realizada, cabendo a decisão final ao líder (exemplo típico é o Estado-Maior).
 - b) Nesse estilo de liderança, então, o líder focaliza o desempenho de tarefas e a realização de objetivos, transmitindo orientações específicas, definindo maneiras de realizar o trabalho, o que espera de cada um e quais são os padrões organizacionais.
 - c) Esse estilo de liderança é especialmente indicado para situações de pressão, crise e mudança, que requerem elevados níveis de envolvimento e comprometimento dos subordinados.
 - d) Nesse estilo de liderança, o líder trabalha com interesses e necessidades primárias dos seguidores, oferecendo recompensas de natureza econômica ou psicológica, em troca de esforço para alcançar os resultados organizacionais desejados.
 - e) Esse estilo é indicado para assuntos de natureza técnica, onde o líder atribui a assessores a tomada de decisões especializadas, deixando-os agir por si só. Desse modo, ele tem mais tempo para dar atenção a todos os problemas sem se deter especificamente a uma determinada área. É eficaz quando exercido sobre pessoas altamente qualificadas e motivadas.
- 34. Nesse estilo de liderança, o líder trabalha com interesses e necessidades primárias dos seguidores, oferecendo recompensas de natureza econômica ou psicológica, em troca de esforço para alcançar os resultados organizacionais desejados.







- a) Liderança Transformacional
- b) Liderança Orientada para Relacionamento
- c) Liderança Participativa ou Democrática
- d) Liderança Delegativa
- e) Liderança Transacional
- 35. O que é Liderança Orientada para Tarefa, segundo o EMA-137?
 - a) Nesse estilo de liderança, o líder trabalha com interesses e necessidades primárias dos seguidores, oferecendo recompensas de natureza econômica ou psicológica, em troca de esforço para alcançar os resultados organizacionais desejados
 - b) Esse estilo é indicado para assuntos de natureza técnica, onde o líder atribui a assessores a tomada de decisões especializadas, deixando-os agir por si só. Desse modo, ele tem mais tempo para dar atenção a todos os problemas sem se deter especificamente a uma determinada área. É eficaz quando exercido sobre pessoas altamente qualificadas e motivadas.
 - c) Nesse estilo de liderança, então, o líder focaliza o desempenho de tarefas e a realização de objetivos, transmitindo orientações específicas, definindo maneiras de realizar o trabalho, o que espera de cada um e quais são os padrões organizacionais.
 - d) Nesse estilo de liderança, abre-se mão de parte da autoridade formal em prol de uma esperada participação dos subordinados e aproveitamento de suas ideias. Os componentes do grupo são incentivados a opinarem sobre as formas como uma tarefa poderá ser realizada, cabendo a decisão final ao líder (exemplo típico é o Estado-Maior).
 - e) Esse estilo de liderança, o foco do líder é a manutenção e fortalecimento das relações pessoais e do próprio grupo. O líder demonstra sensibilidade às necessidades pessoais dos liderados, concentra-se nas relações interpessoais, no clima e no moral do grupo. Esse estilo de liderança, que está significativamente associado às medidas de satisfação dos liderados em relação ao trabalho e ao chefe, pode ser útil em situações de tensão, frustração, insatisfação e desmotivação do grupo.
- 36. Nesse estilo de liderança, então, o líder focaliza o desempenho de tarefas e a realização de objetivos, transmitindo orientações específicas, definindo maneiras de realizar o trabalho, o que espera de cada um e quais são os padrões organizacionais.
 - a) Liderança Orientada para Tarefa
 - b) Liderança Orientada para Relacionamento
 - c) Liderança Participativa ou Democrática
 - d) Liderança Delegativa
 - e) Liderança Transacional
- 37. Nesse estilo de liderança, o foco do líder é a manutenção e fortalecimento das relações pessoais e do próprio grupo. O líder demonstra sensibilidade às necessidades pessoais dos liderados, concentra-se nas relações interpessoais, no clima e no moral do grupo. Esse estilo de liderança, que está significativamente associado às medidas de satisfação dos liderados em relação ao trabalho e ao chefe, pode ser útil em situações de tensão, frustração, insatisfação e desmotivação do grupo.
 - a) Liderança Orientada para Tarefa
 - b) Liderança Participativa ou Democrática
 - c) Liderança Delegativa







- d) Liderança Orientada para Relacionamento
- e) Liderança Transacional
- 38. O que é Liderança Orientada para Relacionamento , segundo o EMA-137?
 - a) Nesse estilo de liderança, abre-se mão de parte da autoridade formal em prol de uma esperada participação dos subordinados e aproveitamento de suas ideias. Os componentes do grupo são incentivados a opinarem sobre as formas como uma tarefa poderá ser realizada, cabendo a decisão final ao líder (exemplo típico é o Estado-Maior).
 - b) Esse estilo de liderança, o foco do líder é a manutenção e fortalecimento das relações pessoais e do próprio grupo. O líder demonstra sensibilidade às necessidades pessoais dos liderados, concentra-se nas relações interpessoais, no clima e no moral do grupo. Esse estilo de liderança, que está significativamente associado às medidas de satisfação dos liderados em relação ao trabalho e ao chefe, pode ser útil em situações de tensão, frustração, insatisfação e desmotivação do grupo.
 - c) Nesse estilo de liderança, o foco do líder é a manutenção e fortalecimento das relações pessoais e do próprio grupo. O líder demonstra sensibilidade às necessidades pessoais dos liderados, concentra-se nas relações interpessoais, no clima e no moral do grupo. Esse estilo de liderança, que está significativamente associado às medidas de satisfação dos liderados em relação ao trabalho e ao chefe, pode ser útil em situações de tensão, frustração, insatisfação e desmotivação do grupo.
 - d) Nesse estilo de liderança, o líder trabalha com interesses e necessidades primárias dos seguidores, oferecendo recompensas de natureza econômica ou psicológica, em troca de esforço para alcançar os resultados organizacionais desejados
 - e) Esse estilo é indicado para assuntos de natureza técnica, onde o líder atribui a assessores a tomada de decisões especializadas, deixando-os agir por si só. Desse modo, ele tem mais tempo para dar atenção a todos os problemas sem se deter especificamente a uma determinada área. É eficaz quando exercido sobre pessoas altamente qualificadas e motivadas.
- 39. Segundo o EMA 137, os atributos de um líder têm como componente comum?
 - a) Comunicação
 - b) Capacidade de influenciar
 - c) Relevância da qualidade da tarefa ou decisão
 - d) Tempo disponível para realização da missão
 - e) riscos envolvidos
- 40. Nunca é demais ressaltar que a _____ é parâmetro fundamental para o exercício da liderança, notadamente no âmbito militar.
 - a) Ética
 - b) Educação
 - c) Hierarquia
 - d) Disciplina
 - e) Lealdade







- 41. Quais os três níveis funcionais idealizados pela Marinha do Brasil como padrão de uma organização?
 - a) Operacional, tático e estratégico
 - b) Hierarquia, disciplina e ordem
 - c) Opcional, disciplina e estratégico
 - d) Orgânico, estratégico, tácito
 - e) Operacional, Hierarquia e estratégico
- 42. Quais os três níveis Liderança idealizados pela Marinha do Brasil como padrão de uma organização?
 - a) Organizacional, Indireta e estratégica
 - b) Operacional, tático e estratégico
 - c) Hierarquia, disciplina e ordem
 - d) Indireta, direta e objetiva
 - e) Direta, organizacional e estratégica
- 43. Como é obtida a liderança direta?
 - a) Desenvolve-se em organizações de maior envergadura, normalmente estruturadas como Estado-Maior, sendo composta por liderança direta, conduzida em menor escala e voltada para os subordinados imediatos, e por delegação de tarefas.
 - b) É obtida por meio do relacionamento face a face entre o líder e seus liderados e é mais presente nos escalões inferiores, quando o contato pessoal é constante. A liderança direta, conquanto seja mais intensa no comando de pequenas frações ou unidades, tendo em vista que a estrutura organizacional da Força exige o trato com assessores e subordinados diretos.
 - c) É aquela exercida nos níveis que definem a política e a estratégia da Força. É um processo empregado para conduzir a realização de uma visão de futuro desejável e bem delineada.
 - d) Nesse estilo de liderança, o líder trabalha com interesses e necessidades primárias dos seguidores, oferecendo recompensas de natureza econômica ou psicológica, em troca de esforço para alcançar os resultados organizacionais desejados.
 - e) Esse estilo é indicado para assuntos de natureza técnica, onde o líder atribui a assessores a tomada de decisões especializadas, deixando-os agir por si só. Desse modo, ele tem mais tempo para dar atenção a todos os problemas sem se deter especificamente a uma determinada área. É eficaz quando exercido sobre pessoas altamente qualificadas e motivadas.
- 44. Como é obtida a liderança organizacional?
 - a) Desenvolve-se em organizações de maior envergadura, normalmente estruturadas como Estado-Maior, sendo composta por lideranç direta, conduzida em menor escala e voltada para os subordinados imediatos, e por delegação de tarefas.
 - b) É obtida por meio do relacionamento face a face entre o líder e seus liderados e é mais presente nos escalões inferiores, quando o contato pessoal é constante. A liderança direta, conquanto







- seja mais intensa no comando de pequenas frações ou unidades, tendo em vista que a estrutura organizacional da Força exige o trato com assessores e subordinados diretos.
- c) É aquela exercida nos níveis que definem a política e a estratégia da Força. É um processo empregado para conduzir a realização de uma visão de futuro desejável e bem delineada.
- d) Nesse estilo de liderança, o líder trabalha com interesses e necessidades primárias dos seguidores, oferecendo recompensas de natureza econômica ou psicológica, em troca de esforço para alcançar os resultados organizacionais desejados.
- e) Esse estilo é indicado para assuntos de natureza técnica, onde o líder atribui a assessores a tomada de decisões especializadas, deixando-os agir por si só. Desse modo, ele tem mais tempo para dar atenção a todos os problemas sem se deter especificamente a uma determinada área. É eficaz quando exercido sobre pessoas altamente qualificadas e motivadas.
- 45. Como é obtida a liderança estratégica militar?
 - a) Desenvolve-se em organizações de maior envergadura, normalmente estruturadas como Estado-Maior, sendo composta por liderança direta, conduzida em menor escala e voltada para os subordinados imediatos, e por delegação de tarefas.
 - b) É obtida por meio do relacionamento face a face entre o líder e seus liderados e é mais presente nos escalões inferiores, quando o contato pessoal é constante. A liderança direta, conquanto seja mais intensa no comando de pequenas frações ou unidades, tendo em vista que a estrutura organizacional da Força exige o trato com assessores e subordinados diretos.
 - c) É aquela exercida nos níveis que definem a política e a estratégia da Força. É um processo empregado para conduzir a realização de uma visão de futuro desejável e bem delineada.
 - d) Nesse estilo de liderança, o líder trabalha com interesses e necessidades primárias dos seguidores, oferecendo recompensas de natureza econômica ou psicológica, em troca de esforço para alcançar os resultados organizacionais desejados.
 - e) Esse estilo é indicado para assuntos de natureza técnica, onde o líder atribui a assessores a tomada de decisões especializadas, deixando-os agir por si só. Desse modo, ele tem mais tempo para dar atenção a todos os problemas sem se deter especificamente a uma determinada área. É eficaz quando exercido sobre pessoas altamente qualificadas e motivadas.
- 46. Essa é a primeira linha de liderança e ocorre em organizações onde os subordinados estão acostumados a ver seus chefes frequentemente: seções, divisões, departamentos, navios, batalhões, companhias, pelotões e esquadras de tiro. Para serem eficazes, os líderes diretos devem possuir muitas habilidades interpessoais, conceituais, técnicas e táticas.
 - a) Liderança Organizacional,
 - b) Liderança Indireta
 - c) Liderança Estratégica
 - d) Liderança Direta
 - e) Liderança Objetiva







| 47. | Os | | | aplic | cam os | O | ıtributos | conceitu | ais | de | pensar | mento _ | | | е |
|---------|---------|--------|-----------|---------|------------|------|------------|------------|-----|----------|---------|-----------|--------|-----------|-----|
| pensar | mento _ | | po | ıra det | terminar d | m | elhor man | eira de cu | ımp | orir a r | nissão. | Como to | do líd | ler, usam | a |
| | | para | pautar | suas | condutas | е | adquirir | certeza | de | que | suas | escolhas | são | as melho | res |
| e contr | ibuem | para o | aperfeiça | amer | nto da per | forn | nance do g | grupo, dos | su | bordin | ados e | deles pró | prios. | | |

- a) Líderes diretos, crítico-lógico, criativo e Ética
- b) Chefes, lógicos, críticos e antiguidade
- c) Comandantes, coerentes, objetivos e conduta
- d) Subordinados, crítico-lógico, , objetivos e Ética
- e) Líderes diretos, lógicos, críticos e antiguidade
- 48. Empregam os atributos interpessoais de comunicação e supervisão para realizar o seu trabalho. Desenvolvem seus liderados por instruções e aconselhamento e os moldam em equipes coesas, treinando-os até a obtenção de um padrão.
 - a) Liderança Organizacional,
 - b) Liderança Indireta
 - c) Liderança Estratégica
 - d) Liderança Direta
 - e) Liderança Objetiva
- 49. Observe o trecho a seguir, identifique o tipo de liderança exercida:
 - " Uşam a competência para incrementar a dişciplina entre oş şeuş comandados. Usam o conhecimento dos equipamentos e doutrina para treinar homens e levá-los a padrões elevados, bem como criam e sustentam equipes com habilidade, certeza e confiança no sucesso na paz e na guerra. influência continuamente, buscando missão, tendo por base os propósitos e orientações emanadas das decisões e do conceito da operação do chefe, adquirindo aferindo resultados e motivando seus subordinados, principalmente pelo exemplo pessoal. Devido a sua liderança ser face a face, veem o; resultados de suas ações quase imediatamente. Trabalham focando as atividades de seus subordinados em direção aos objetivos da organização, bem como planejam, preparam, executam e controlam os resultados. Se aperfeiçoam ao assumirem os valores da instituição e ao eștabelecerem um modelo de conduta para șeuș șubordinadoș,

colocando os interesses da instituição e do Grupo que lideram acima dos próprios. Com isto, eles desenvolvem equipes







fortes e coesas em um ambiente de aprendizagem saudável e efetiva".

- a) Liderança Organizacional,
- b) Liderança Indireta
- c) Liderança Estratégica
- d) Liderança Direta
- e) Liderança Objetiva

| 50 | . Os | | | devem, ain | da, e | stim | ular ao | máximo o desen | volvimento de | , de | formo |
|----|---------------|---|-----|------------|-------|------|---------|-----------------|---------------------|-----------------|-------|
| a | potencializar | а | sua | influência | até | OS | níveis | organizacionais | mais baixos e obter | melhores result | ados. |

- a) líderes diretos, líderes subordinados
- b) líderes, subordinados
- c) Comandantes, Praças
- d) Oficiais, Praças
- e) Superintendentes, Chefes de departamento
- 51. Como é conhecida a Liderança Indireta?
 - a) Liderança Organizacional
 - b) Liderança Indireta
 - c) Liderança Estratégica
 - d) Liderança Direta
 - e) Liderança Objetiva
- 52. Eles expedem suas políticas e diretivas e incentivam seus liderados por meio de seu staff e comandantes subordinados. Devido ao fato de não haver proximidade, os resultados de suas ações são frequentemente menos visíveis e mais demorados. No entanto, a presença desses líderes em momentos e lugares críticos aumenta a confiança e a performance dos seus liderados. Independente do tipo de organização que eles chefiem, conduzem operações pela força do exemplo, estimulando os subordinados e supervisionando-os apropriadamente.
 - a) Liderança Indireta
 - b) Liderança Estratégica
 - c) Liderança Organizacional
 - d) Liderança Direta
 - e) Liderança Objetiva
- 53. Exercem sua liderança no âmbito dos níveis mais elevados da instituição. Sua influência é ainda mais indireta e distante do que a dos líderes organizacionais. Desse modo, eles devem desenvolver atributos adicionais de forma a eliminar ou reduzir esses inconvenientes. Os líderes estratégicos trabalham para deixar, hoje, a instituição pronta para o







amanhã, ou seja, para enfrentar os desafios do futuro, oscilando entre a consciência das necessidades nacionais correntes e na missão e objetivos de longo prazo.

- a) Liderança Indireta
- b) Liderança Organizacional
- c) Liderança Direta
- d) Liderança Objetiva
- 54. Observe o trecho a seguir, identifique o tipo de liderança exercida:

"Em resumo, esses líderes preparam a instituição para o futuro por meio de sua liderança. Isto significa influenciar pessoas — integrantes da própria organização, membros de outros setores do governo, elites políticas — por meio de propósitos significativos, direções claras e motivação consistente. Significa, também, acompanhar o desenrolar das missões atuais, sejam quais forem, e buscar aperfeiçoar a instituição — tendo a certeza que o pessoal está adestrado e de que seus equipamentos e estrutura estão prontos para os futuros desafios".

- a) Liderança Organizacional,
- b) Liderança Indireta
- c) Liderança Estratégica
- d) Liderança Direta
- e) Liderança Objetiva

| | GABARITO | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|----|---|----|---|----|---|----|---|-----------|---|--|--|--|
| 1 | С | 11 | A | 21 | A | 31 | С | 41 | A | 51 | Α | | | |
| 2 | Α | 12 | С | 22 | В | 32 | Α | 42 | Ε | 52 | С | | | |
| 3 | D | 13 | A | 23 | С | 33 | D | 43 | В | 53 | В | | | |
| 4 | A | 14 | D | 24 | В | 34 | Ε | 44 | A | 54 | С | | | |
| 5 | В | 15 | A | 25 | A | 35 | С | 45 | C | <i>55</i> | X | | | |
| 6 | С | 16 | E | 26 | В | 36 | Α | 46 | D | 56 | X | | | |







| 7 | В | 17 | A | 27 | Ε | <i>37</i> | D | 47 | A | 57 | X |
|----|---|----|---|----|---|-----------|---|----|---|----|---|
| 8 | В | 18 | С | 28 | D | 38 | С | 48 | D | 58 | X |
| 9 | A | 19 | В | 29 | В | 39 | В | 49 | D | 59 | X |
| 10 | В | 20 | A | 30 | A | 40 | Α | 50 | A | 60 | X |





