



PRESENTATION DU KIT D'ENGAGEMENT CITOYEN

CESI
ÉCOLE D'INGÉNIEURS

NOVEMBRE 24

HESAM
UNIVERSITÉ

PROGRAMME FOU : LES VALEURS

PROGRAMME FOU*

*FAIRE ŒUVRE UTILE

18/11/2024

GMSI24



cesi.fr

- **L'ambition de Cesi Ecole Supérieure de l'Alternance :**
- « *Préparer ses apprenants pour contribuer à la mutation du monde et à être professionnels dans une société en construction.* »

ENGAGEMENT



- Doter des femmes et hommes de compétences nécessaires pour devenir des acteurs engagés dans la vie économique et sociale.
- Développer le sens critique, l'analyse, la prise d'initiative et l'audace pour agir de manière responsable et durable.

CURIOSITE ET AGILITE



- Développer sans cesse la curiosité et l'esprit d'ouverture pour innover.
- Favoriser l'écoute et la capacité d'adaptation à chaque situation pour proposer la solution la plus pertinente.

PARTAGE



- Travailler dans le respect et la confiance pour favoriser la co-production.
- Développer l'esprit d'équipe et la solidarité pour partager sans réserve tous nos savoirs et toutes nos compétences.

CONTRIBUTION AU BIEN COMMUN



- Construire un monde qui respecte les autres et contribue au vivre ensemble.
- Faire preuve de bienveillance.
- S'engager et s'impliquer dans les questions et choix/réponses de la société en vue du mieux-être de tous.
- Agir avec éthique.



Conformément à la loi « Égalité et Citoyenneté » du 27 janvier 2017, CESI souhaite encourager et créer les conditions d'un renforcement de l'engagement citoyen de ses apprenants.

Durant leur formation à CESI :

- Les apprenants doivent s'impliquer dans une structure ou un projet dont les fondements sont l'engagement au service des autres, la solidarité, l'égalité pour tous, sans prosélytisme et dans le respect des valeurs de la République.
- Ces missions peuvent s'accomplir dans différents domaines : éducation, aide humanitaire, santé, lutte contre l'exclusion, environnement, ...

PROGRAMME FOU : LES VALEURS

Dans le contexte de société actuelle, CESI considère l'engagement citoyen indispensable pour aider chaque apprenant à **trouver sa place**, à **trouver du sens** et à **jouer son rôle dans la construction de la société future**.

S'OUVRIR A D'AUTRES HORIZONS

- Art & culture
- Sport
- Humanitaire
- Environnement
- Organisation événementielle
- Projets scientifiques

DEVELOPPER DE NOUVELLES COMPETENCES

- Travail en équipe
- Faire passer l'intérêt général avant l'intérêt personnel
- Autonomie
- Prise d'initiatives
- Gestion d'équipes
- Gestion du temps et des délais

AUGMENTER SA SINGULARITE

- Se démarquer sur son CV
- Savoir « vendre » les nouvelles compétences acquises
- Démontrer leur intérêt pour le métier futur et le projet personnel

La loi Égalité et citoyenneté prévoit dans son texte la reconnaissance systématique de l'engagement des apprenants, grâce à la validation dans les cursus du supérieur, des compétences et connaissances acquises dans une activité bénévole. CESI estime qu'il est de sa responsabilité sociétale de sensibiliser ses apprenants à l'engagement citoyen.

Reconnaître et valoriser l'engagement des apprenants, c'est :

- Leur permettre de concilier leurs études et leur engagement favorisant ainsi leur réussite
- Les accompagner à appréhender leur rôle de citoyen dans la société
- Les amener à questionner leurs nouvelles compétences acquises et ainsi à mieux les mettre en valeur lors de futurs entretiens
- Faire converger les compétences acquises grâce à l'engagement citoyen avec leur projet professionnel



Les apprenants doivent proposer, effectuer et valider au moins une mission d'engagement citoyen. La proposition d'engagement citoyen doit être ensuite validée par l'école avant son déroulement.

Pour valider le projet citoyen, certains critères doivent être respectés :

- Démontrer l'engagement citoyen et avoir une portée sociétale
- S'inscrire dans différents domaines spécifiques : création artistique, écologie, économie sociale et solidaire, vie associative, ...
- Porter des valeurs à la fois citoyennes et humanistes
- Permettre de développer des compétences transversales : savoir-faire, savoir être, savoir devenir



AIDER LES AUTRES :

- Rendre visite à des personnes âgées et leur proposer des activités : jeux de société, cuisine, lecture, tricot, etc
- Aider des demandeurs d'emploi dans la création de leur CV (contenu et mise en page graphique)
- Organiser une campagne de don du sang sur le campus

RECOLTE DE FONDS :

- Cuisiner des gâteaux ou des plats vendus à prix libre
- Organiser une course ou un parcours à vélo au cours duquel de l'argent est récolté en fonction du kilométrage
- Organiser une exposition photo en lien avec l'engagement citoyen et vendre les clichés

DONNER DE SON TEMPS :

- Organiser un clean walk
- Mettre en place des réunions de soutien à destination des étudiants
- Organiser une conférence ou un cycle de conférences en lien avec l'engagement citoyen
- Organiser un événement en lien avec l'engagement citoyen
- Mettre en place des actions d'aide au handicap

Un projet d'engagement citoyen, ce n'est pas :

- Promouvoir des actes de prosélytisme, notamment religieux ou syndicaux
- Défendre des intérêts de partisans, notamment politiques
- Favoriser ou encourager des discriminations selon l'origine, le sexe, les mœurs, l'orientation sexuelle, l'âge, les opinions politiques, la religion, le handicap ou l'activité syndicale
- Favoriser la considération d'un genre (homme ou femme)



Par exemple : Vous ne pouvez pas présenter un projet dont le thème est d'organiser des réunions à vocation strictement religieuses. En revanche, vous pouvez, par l'intermédiaire d'un lieu de culte, organiser une collecte de fonds reversée à une œuvre caritative.

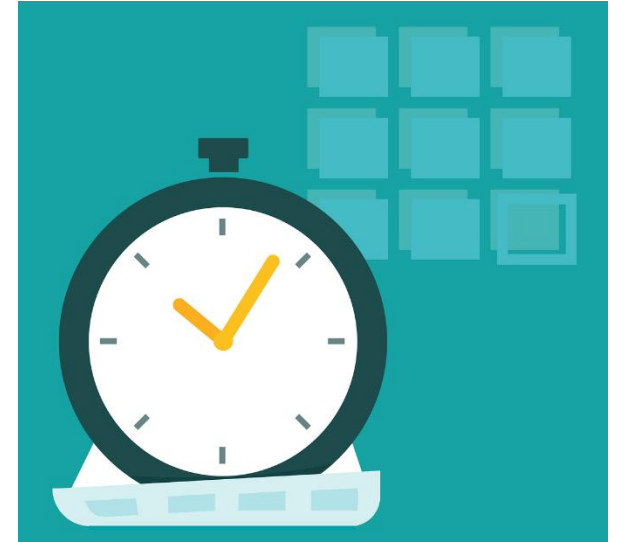
Les étudiants devront s'impliquer dans une action citoyenne :

- **Étape 1 (facultatif)** : Transmettre à son pilote la fiche « Nature de l'engagement FOU » à la fin du deuxième semestre pour les parcours. Attention, ce travail est personnel même s'il s'inscrit dans un travail de groupe.
- **Étape 2** : A l'issue de cette démarche, les élèves fourniront une synthèse de 2 pages sur l'action qu'ils ont menée. Ce document est à déposer sur Moodle afin d'être apprécié par l'Enseignant responsable pédagogique en vue de l'obtention d'un badge « Engagement citoyen – Sensibilisation ».
- → Voir les documents sur le Moodle



La conduite de ce projet se fera sur le **temps personnel** de l'apprenant.

Les **locaux de CESI** sont bien évidemment mis à disposition **avant et après les cours** pour pouvoir travailler sur le projet.





CESI

ÉCOLE D'INGÉNIEURS

