

**I. Organisation des séances**

35 heures de cours :

10 demi-journées réparties régulièrement sur l'année, dont certaines pourront être regroupées en journées, selon programme et organisation du campus

**II. Rappel des objectifs de l'année**

Niveau visé en fin d'année : [A2, selon le CECRL](#)

Compétences attendues :

Compétences linguistiques	Compétences communicatives	Compétences professionnelles
Présent simple	Faire connaissance (Se présenter, parler de soi, poser des questions simples...)	Faire connaissance (Se présenter, parler de soi, poser des questions simples...)
Présent continu	Décrire une action en cours, une durée	Présenter mon entreprise de façon globale
Verbes to be, to have, to do	Communiquer lors de situations courantes (transports, restaurant, shopping...)	Parler de mon poste : lister des tâches
Prétérit/Past Simple	Raconter (un évènement passé, décrire une expérience...), faire un reporting	Rédiger un mail simple (donner/demander des explications, proposer un RDV...)
Mots interrogatifs (what, where, who...)	Parler de mes centres d'intérêt	Parler simplement de ma formation et de mes premières expériences professionnelles
Déterminants et pronoms / la possession		Utiliser le lexique (mots) courant de mon domaine et de mon métier
Prépositions de lieu et de temps		Accueillir au téléphone, mener un échange d'informations simple

### III. Modalités d'évaluation

/ 20 pts

Les étudiants sont évalués par leur enseignant en anglais tout au long de l'année, sur les 4 compétences (expression orale et écrite, compréhension orale et écrite), au travers des activités réalisées en cours.

/ 10 pts

La bonne acquisition du vocabulaire métier sera contrôlée par l'intermédiaire d'un quiz, en fin d'année. La liste de mots sur laquelle le quiz est établi, spécifique à chaque parcours, est fournie en annexe.

Un bonus d'implication est attribué selon la participation en cours, le rendu des travaux demandés et l'utilisation de la plateforme 7Speaking (réalisation des activités programmées).

#### Le niveau d'anglais de l'étudiant sera évalué selon 2 axes :

- Niveau d'anglais global sur les 4 compétences, [selon le CECRL](#)  
L'attestation de niveau à remettre à l'étudiant sera générée à partir de cette évaluation.
- Acquisition des compétences visées, selon les objectifs fixés pour l'année  
La note d'anglais de l'année sera générée à partir de cette évaluation.