الدّرس الرّابع

מַרְחַבַּא!

מֵרְחַבְּתֵין, כֻּלֹ שִׁי תַמֵאם! مَرْحَبْتِين, كُلّ شِي تَمَام!

מֵרְחַבַּא, כִּיפ חַאלַכּ? مَرْحَبَا, كِيف حَالَك؟

ث - ת' (thanks)

- كُثِير حِلو! בְּתִ'יר חִלֻּוּ!
 - ثْنِین תְ'ڍין
 - ثُلاثِة תִ'לַאתִ'ה

* ث – ت ת' – ת

ذ - T (then) (then)

- شو هذا؟ שָוּ הדַ׳א?
- هَذا ذَهَب! הַד׳א דֵ׳הַבּ!
 - هو ذَكي. הָוֵ <u>ד</u>'בִּי.

اللّفَظ العَرَبِيّ بِمِلْ أَدِين ' بِمِلْ لِالدِّدِ

ך – ח

- حِلو. חָלוּ:
- בֿיִגַיִּי. תַּבִּיבּ.
- أنا بَحِبُ الحُمُّص! אِנِא בַּחָב אֵלחָמֹצ!

خ - ח'

- يوم الخَميس. יוֹם אֵלְחַ'מִיס.
- عِندي خَمْس وُلَاد. עִנְדִי חַ'מְס וָּלַאד.
- الله يخلّي لك إِيَّاهُم. אַלָלַה יִחַ'לִי לַכּ אִיַאהֹם.

حال חַאל ≠ خال חַ'אל

كيف حَالَك دِיף חַאלַנ ≠ كيف خالك دِיף חַ'אלנ

ر - ٦

- روح! רוּח!
- العُمُر كُله. אלְעֻמֶר בָּלוֹ.
 - الخَريف. אֵלחַ'רִיף.

'ש - פֿ

- غرفة. עִ'רְפֵה.
- صغير زغير. צְעִ'יר זְעִ'יר.
 - غبي. עֵ'בִּי.

ط – ט

- بَطَاطًا. בַטַאטַא.
- مَبْسُوطَة. מַבְּסוּטה.
- يَعْطِيك العَافْيِة. יַעַטִיכּ אֵלְעַאפְיֵה.

ظ - ט'

- ظُهِر پ' הֵר ضُهِر لإ' הֵר
- ווליש בּא(ל)טַ׳בְּט יווליש בּא(ל)זַבְט

ص – צ (נהגה כ-ס' כבדה)

- صاحبي عِصام. צַאחְבִּי עִצַאם.
- صغير زغير. צְעִ'יר זְעִ'יר.
 - שפק ס'וֹם = צום (בעברית)
- صَلَاة סַ'לַאה = צלותא (בארמית)

اللّفَظ العَرَبِيّ بِمِلْ أَدِين ' بِمِلْ لِالدِّدِ

ض - צ' ^ت

- ضِيف. لا ۲۰۱۲.
- بِيضَة. בֵּיצֵ׳ה = ביצה.
 - أُبْيَض. אַבְּיַצ' = לבן.

ق – ק

- قهوة. קַהְנֵה.
- قلبي معاك اشْتقْنا لك! קַלְבִּי מַעַאכּ אִשְתַקְנַא לַכּ!
 - قُديش عُمْرَك؟ קַדִיש עִמְרַב?

بونوس בונוס

הגייה בעברית עתיקה

הקפדה על אותיות "ב ג ד כ פ ת" בעברית עתיקה דומה לאותיות "ب ج ذ ك ف ث" בערבית

ב זה כמו י

ב זה כמו V (אין בערבית)

*זה השתמר בהגייה תימנית בעברית בעיקר בתפילות

X ת' – TH ث IJ ت <u>ب</u> **'**入 ח'א חא ج F១ ف THE -T ذ Т ٧ ق 7 קאף ک ش <u></u> שין סין س צ'אד ל ס'אד ض ص ט'א ظ ط מ م U غ ע'ין ن 1 עין יא ואו ي הא 9 ٥

أُبجدية אַבִּג'דֵיֵה

بونوس בונוס



מכירים את הסיפור "מעשה בחמישה בלונים"? הגיע הזמן לשמוע אותו בתימנית

שימו 🧡 להגיית האותיות שדיברנו עליהם:)

ימתניט תמרין

הקליטו את עצמכם בקבוצת הוואטסאפ הוגים מילה אחת מכל אות

תיאום ציפיות לקראת תרגולים

המתרגלים אינם מורים

מקצועיים לערבית!

לא ידעו להסביר דקדוק, שאלות מורכבות על מילים, וזו לא מטרת התרגול.

מטרת התרגול היא ללמוד אוצר מילים בעיקר. שאלות דקדוקיות - <u>כדאי להפנות למורה</u>.

המתרגלים חלקם מאוד צעירים -חלקם לא מכירים לעומק את החברה היהודית-ישראלית. כדאי להפעיל רגישות תרבותית גבוהה. (נבקש גם לשים פוליטיקה בצד)

נצלו את הזמן כמה שיותר לקשקש בערבית. לטעות. אפשר גם להתאמן על קריאה, אוצר מילים חדש וכו'. המתרגלים מהממים! תהנו איתם

חנחת גלים נחונתים: ומונו אית מלא. להתחבר איתם זה נכס לשני הצדדים. :)

אם יש בעיה כלשהי - פנו למורה ואם לא אז למנהל\ת הפעילות.

?אז מה למדנו היום?

- הגיית האותיות בצורה הנכונה ביותר
 - מילים חדשות
 - מעשה בחמישה בלונים בתימנית