

# Estrutura de Decisão Operadores Lógicos

Página: 1

Curso: Automação

Disciplina: Programação (PROA3)

Professor: Lineu Lima

### Tabela-verdade

Con	unção	("e"

A	В	A^B
V	V	V
٧	F	F
F	V	F
F	F	F

Conjunção ("ou")

A	В	AvB
٧	V	V
V	F	V
F	V	٧
F	F	F

Conjunção ("não")

A	~A
٧	F
F	V

Fonte: http://slideplayer.com.br/slide/1380240/

#### **Operadores Lógicos**

Símbolo	Significado
&&	AND
II	OR
!	NOT



## Estrutura de Decisão Operadores Lógicos

Página: 2

Curso: Automação

Disciplina: Programação (PROA3)

Professor: Lineu Lima

- 1) Para participar do programa de bolsa de estudos, o estudante <u>deve</u> <u>ter</u> pelo menos 18 anos de idade e possuir renda inferior a R\$ 800,00 reais por mês. Desenvolva um programa para verificar se o aluno pode concorrer a bolsa de estudos.
- 2) *O voto é obrigatório a todos os brasileiros entre 18 e 70 anos. Analfabetos, pessoas com mais de 70 anos e jovens entre 16 e 18 anos, o voto não é obrigatório.* Faça um programa para verificar se o cidadão pode/deve votar. Levar em consideração as regras mencionadas acima.
- 3) Informar quatro notas do aluno, encontrar a média e, de acordo com o resultado, exibir na tela se o aluno está **reprovado** (média menor que **4,0**), de **reavaliação** (média entre **4,0 e 5,9**) ou **aprovado** (média **maior ou igual a 6,0**). O aluno somente pode ser **aprovado ou ter** direito a fazer a reavaliação se a <u>frequência estiver maior ou igual a 75%</u>.



### Estrutura de Decisão Operadores Lógicos

Página: 3

Curso: Automação

Disciplina: Programação (PROA3)

Professor: Lineu Lima

- 4) Desenvolva um programa para verificar se o número informado pelo usuário **está <u>fora</u> do intervalo desejado, 1 e 10**. Caso contrário, exibir na tela que o valor digitado está correto.
- 5) Desenvolva um programa para verificar se o número informado pelo usuário **está <u>dentro</u> do intervalo desejado, 1 e 10**. Caso contrário, exibir na tela que o valor está incorreto.
- 6) Rescrever o código da atividade 5 usando o operador NOT (!).