第四讲 空间直线

空间直线的方程

- 1. 点向式方程
- 2. 参数式方程
- 3. 一般式方程点到直线的距离
- 直线与直线的位置关系 直线与平面的位置关系 内容小结



三、直线与直线的位置关系

$$l_1: \frac{x-x_1}{m_1} = \frac{y-y_1}{n_1} = \frac{z-z_1}{p_1}$$

$$l_2: \frac{x-x_2}{m_2} = \frac{y-y_2}{n_2} = \frac{z-z_2}{p_2}$$

它们的方向向量分别为

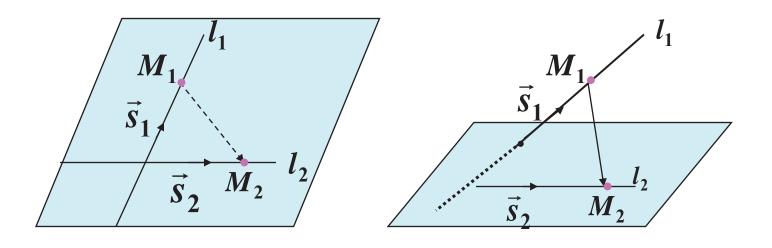
$$\vec{S}_1$$
 \vec{S}_2

$$\vec{s}_1 = (m_1, n_1, p_1)$$
 $\vec{s}_2 = (m_2, n_2, p_2)$ 分别过点 $M_1(x_1, y_1, z_1)$, $M_2(x_2, y_2, z_2)$

(1)
$$l_1$$
与 l_2 平行(不重合) $\Leftrightarrow \vec{s}_1/\!/\vec{s}_2 \wedge \overline{M_1 M_2}$



- (2) l_1 与 l_2 重合 $\Leftrightarrow \vec{s}_1 // \vec{s}_2 // \overrightarrow{M_1 M_2}$
- (3) l_1 与 l_2 相交⇔ $\vec{s}_1 \wedge \vec{s}_2$ 且[\vec{s}_1 , \vec{s}_2 , $\overline{M_1M_2}$] = 0;



(4)
$$l_1$$
与 l_2 异面 \Leftrightarrow $[\vec{s}_1, \vec{s}_2, \overline{M_1M_2}] \neq 0$;

注: (1)---(3)均属于两直线共面的情况.

两直线的方向向量所成角中最小者(锐角) 称为两直线的夹角。

两直线的夹角与它们 方向向量的夹角要么相等 要么互补。

 $0 \le \alpha \le \frac{\pi}{2}$

设两直线的夹角为α:

$$\cos \alpha = \frac{\left| \vec{s}_1 \cdot \vec{s}_2 \right|}{\left\| \vec{s}_1 \right\| \cdot \left\| \vec{s}_2 \right\|} = \frac{\left| m_1 m_2 + n_1 n_2 + p_1 p_2 \right|}{\sqrt{m_1^2 + n_1^2 + p_1^2} \sqrt{m_2^2 + n_2^2 + p_2^2}}$$

则
$$l_1 \perp l_2 \iff \vec{s}_1 \cdot \vec{s}_2 = 0 \quad (m_1 m_2 + n_1 n_2 + p_1 p_2 = 0)$$

例1 判定两直线

$$l_1: x = y = z - 4$$
, $l_2: -x = y = z$ 的位置关系.

解 它们的方向向量分别为

$$\vec{s}_1 = (1, 1, 1)$$
 $\vec{s}_2 = (-1, 1, 1)$

分别过点 $M_1 = (0, 0, 4), M_2 = (0, 0, 0)$

因为 $\vec{s}_1 \wedge \vec{s}_2$ 且

$$[\vec{s}_1, \ \vec{s}_2, \ \overrightarrow{M_1M_2}] = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ -1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & -4 \end{vmatrix} = -8 \neq 0$$

则1,与1,异面.

例 2 求过点(-3,2,5)且与两平面x-4z=3和2x-y-5z=1的交线平行的直线方程.

解 设所求直线的方向向量为 $\vec{s} = (m, n, p)$,

根据题意知 $\vec{s} \perp \vec{n}_1$, $\vec{s} \perp \vec{n}_2$,

$$\vec{\mathbf{x}} = \vec{n}_1 \times \vec{n}_2 = (-4, -3, -1),$$

所求直线的方程
$$\frac{x+3}{4} = \frac{y-2}{3} = \frac{z-5}{1}$$
.

主要内容

直线与直线的位置关系

练习: 求过点M(2,1,3)且与直线

$$\frac{x+1}{3} = \frac{y-1}{2} = \frac{z}{-1}$$

垂直相交的直线方程.

答案:
$$\frac{x-2}{2} = \frac{y-1}{-1} = \frac{z-3}{4}$$
.