государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ**

**ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

2024

Методические рекомендации печатаются по решению Методического совета ГАПОУ *«*НГТК*»* № \_\_\_\_ от \_\_.\_\_.2024 г.

**Разработчики:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГАПОУ «НГТК» |  | преподаватель |  | Е.А. Гриванова |
| ГАПОУ «НГТК» |  | преподаватель |  | А.В. Нагорный |
| ГАПОУ «НГТК» |  | преподаватель |  | И.А. Десятов |

**Рецензент:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГАПОУ «НГТК» |  | руководитель ОП |  | Н.П. Свириденко |

Методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации являются частью учебно-методического комплекса (УМК) по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование.*

Методические рекомендации предназначены для студентов специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование* по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

В методических рекомендациях изложены требования, предъявляемые на государственной итоговой аттестации, направленные на выявление готовности к профессиональной деятельности выпускников специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование.*

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc120093299)

[1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 6](#_Toc120093300)

[2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕГОСУДАРСТВЕННОЙ 10](#_Toc120093301)

[2.1 Выпускная квалификационная работа 11](#_Toc120093302)

[2.2.1 Контроль готовности ВКР 12](#_Toc120093303)

[2.1.2 Структура дипломной работы 12](#_Toc120093304)

[2.2 Порядок выполнения дипломной работы 11](#_Toc120093305)

[2.2.1 Выбор темы 11](#_Toc120093306)

[2.2.2Получение индивидуального задания 11](#_Toc120093307)

[2.2.3 Разработка введения 11](#_Toc120093308)

[2.2.4 Разработка основной части дипломной работы 13](#_Toc120093309)

[3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ 16](#_Toc120093310)

[4.ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ВКР 24](#_Toc120093311)

[5.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ 26](#_Toc120093312)

[6. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ 27](#_Toc120093313)

[Приложение 1 28](#_Toc120093314)

[Приложение 2 29](#_Toc120093315)

[Приложение 3 30](#_Toc120093316)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В методических рекомендациях изложены общие требования к написанию и защите выпускной квалификационной работы (ВКР), подготовка которой базируется на нормативных правовых актах Российской Федерации в сфере образования.

Нормативную правовую базу разработки методических рекомендаций составляют:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 9 декабря 2016 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г за № 4493).
* Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н «Об утверждении профессионального стандарта 6.015 Специалист по информационным системам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 года, рег.№ 35361).
* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
* Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306).
* Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
* Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
* Письмо ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол №3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»).
* Методические рекомендации по организации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования Самарской области от 05 июля 2018 года.
* Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. № 06-174 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
* Приказ Минобрнауки России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
* Устав ГАПОУ СО «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.05.2015г. № 164-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 27.08.2015г. № 2191.
* Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186 –03.

Подготовка и прохождение государственной итоговой аттестации состоит из следующих этапов:

* распределение направлений ВКР;
* получение задания на ВКР;

Получение диплома

Присвоение квалификации

Защита ВКР, с 15.06.24 по 28.06.24

Допуск к ГИА, за 2 недели до ГИА

* подготовка к ГИА *(количество недель в соответствии с ФГОС),*
* предварительная защита ВКР (*последняя неделя мая*);

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Целью ГИА** является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части оценки уровня сформированности компетенций.

**Задачей** ГИА является определение качества теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по специальности, которая создается на основании Приказа от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968».

Численность ГЭК не может быть менее 5 человек. Ответственный секретарь ГЭК назначается директором из числа работников колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводится в два этапа: защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

**Оценка качества** подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

* оценка уровня освоения дисциплин;
* оценка уровня овладения компетенциями.

**Область профессиональной деятельности** выпускников:

* связь, информационные и коммуникационные технологии.

**Объекты профессиональной деятельности** выпускников являются:

* информационные системы;
* автоматизированные системы обработки информации;
* программное обеспечение информационных систем;
* математическое, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение информационных систем;
* первичные трудовые коллективы.

На основании требований *к* результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование квалификации ***Специалист по информационным системам*** должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности и обладать следующими компетенциями:

Таблица 1 *-* Виды профессиональной деятельности. Общие и профессиональные компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |

Продолжение таблицы 1

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| **ВПД 2** | **Осуществление интеграции программных модулей.** |
| ПК 2.1 | Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. |
| ПК 2.2 | Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение. |
| ПК 2.3 | Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств. |
| ПК 2.4 | Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств. |
| ПК 2.5 | Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования. |
| **ВПД 3** | **Ревьюирование программных модулей.** |
| ПК 3.1 | Ревьюирование программных модулей |
| ПК 3.2 | Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям |
| ПК 3.3 | Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритм |
| ПК 3.4 | Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием. |
| **ВПД 5** | **Проектирование и разработка информационных систем** |
| ПК 5.1 | Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. |
| ПК 5.2 | Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика |
| ПК 5.3 | Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием |
| ПК 5.4 | Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием |
| ПК 5.5 | Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы |
| ПК 5.6 | Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации |
| **ВПД 6** | **Сопровождение информационных систем.** |
| ПК 6.1 | Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы |

Продолжение таблицы 1

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 6.2 | Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы |
| ПК 6.3 | Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы |
| ПК 6.4 | Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания. |
| ПК 6.5 | Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием |
| **ВПД 7** | **Соадминистрирование и автоматизация баз данных и серверов.** |
| ПК 7.1 | Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов. |
| ПК 7.2 | Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов |
| ПК 7.3 | Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов |
| ПК 7.4 | Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции. |
| ПК 7.5 | Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации. |
| ПК 7.6 | Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации. |

Студенты, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательного учреждения и получают академическую справку установленного образца[[1]](#footnote-1). Повторное прохождение государственной итоговой аттестации может быть не ранее, чем через год после прохождения государственной итоговой аттестации впервые[[2]](#footnote-2), с вновь созданной аттестационной комиссией.

Студентам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации через год, с вновь созданной аттестационной комиссией. В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения.

# ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ

**ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Для подготовки к ГИА в соответствии с учебным планом выпускникам предоставляется время в объеме (*объем времени в неделях в соответствии с ФГОС)* недель непосредственно перед прохождением аттестационных испытаний.

Аттестационные испытания, входящие в состав ГИА выпускников, полностью соответствуют программе подготовки специалистов среднего звена, которую они освоили за время обучения.

ГИА выпускника состоит из защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего звена для данной специальности, и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом колледжа, а также успешно прошедшие предзащиту ВКР.

Список студентов, допущенных к ГИА, формируется руководителем образовательных программ на основании педагогического совета не позднее, чем за 2 недели до проведения ГИА. Допуск студентов к ГИА объявляется приказом директора по колледжу.

Графики консультаций и календарные планы выполнения выпускной квалификационной работы выдаются каждому студенту через неделю после закрепления темы.

На период подготовки к ГИА составляется график консультаций. Консультации проводят научные руководители ВКР.

## 2.1 Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

**Дипломная работа** – заключительная работа учебно-исследовательского характера. Дипломная работа выполняется студентами, обучающимися по техническим, естественнонаучным, гуманитарным, экономическим специальностям, и представляет собой самостоятельное исследование какого-либо актуального вопроса в области избранной студентом специальности. Она имеет целью систематизацию, обобщение и проверку специальных теоретических знаний и практических умений выпускников. Дипломная работа предполагает достаточную теоретическую разработку темы с анализом экспериментов, наблюдений, литературных и др. источников по исследуемому вопросу.

ГИА проводится в форме защиты ВКР, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Профессиональный цикл специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование* включает в себя профессиональные модули:

* *ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей*
* *ПМ.03 Ревьюирование программных модулей*
* *ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем*
* *ПМ.06 Сопровождение информационных систем.*
* *ПМ.07 Соадминистрирование и автоматизация баз данных и серверов.*

Выпускная квалификационная работа должна отвечать ряду обязательных требований:

* демонстрировать уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
* самостоятельность исследования;
* связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки;
* демонстрация уровня готовности выпускника хотя бы к одному из видов профессиональной деятельности;
* анализ источников и литературы по теме исследования;
* наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
* логичность изложения, убедительность представленного фактологического материала, аргументированность выводов и обобщений;
* теоретическая и/или практическая значимость работы.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется при разработке Программы ГИА. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами оформляется согласно циклограмме ЦПО. Каждому студенту определяется руководитель ВКР.

### 2.2.1 Контроль готовности ВКР

Рецензентом является внешний специалист, хорошо осведомленный в вопросах по тематике ВКР.

По утвержденным темам научные руководители выпускной квалификационной работы разрабатывают индивидуальные задания для студентов.

По утвержденным темам научные руководители составляют индивидуальные графики консультаций, на которых контролируется выполнение выпускной квалификационной работы.

При проверке представленных материалов учитываются следующие ***требования*** к ВКР:

* соответствие оформления пояснительной записки предъявляемым в колледже требованиям;
* соответствие структуры и содержания теме и заданию на ВКР;
* соблюдение требований к размеру и типу шрифта основного текста и заголовков, полям, межстрочному интервалу;
* соблюдение требований к оформлению таблиц, приложений, рисунков, формул, чертежей (ГОСТов ЕСКД, ЕСТПП, ЕСТД и др.);
* соблюдение требований к техническому оформлению титульного листа, содержания, списка источников и литературы (на основе ГОСТ);
* отсутствие плагиата между студентами одной специальности (текущего года и предыдущих двух лет).

На последней консультации руководителю должна быть предъявлена **готовая дипломная работа** в полном объеме в печатном виде. Все замечания по оформлению ВКР, сделанные на последней консультации, должны быть устранены.

На основании сведений о готовности ВКР данная работа может быть допущена к предзащите.

С целью определения степени готовности выпускной квалификационной работы и выявления имеющихся недостатков в последнюю неделю подготовки к ГИА проводится предварительная защита.

**По своему содержанию** выпускная квалификационная работа опытно-практического характера.

### 2.1.2 Структура дипломной работы

ВКР должна быть выполнена на государственном языке Российской Федерации – русском языке (с соблюдением правил русского языка). По объему дипломная работа должна быть **не менее** **45 страниц** печатного текста.

По структуре **дипломная работа** включает в себя:

1. Содержание.
2. Введение.
3. Основная часть.
4. Заключение.
5. Список использованных источников.
6. Приложения.

В содержании последовательно излагаются названия пунктов и подпунктов работы. При этом их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими и точно отражать ее внутреннюю логику. Обязательно указываются страницы, с которых начинается каждая глава или пункт работы.

Во введении подчеркивается актуальность выбранной темы дипломной работы, формулируются цель и задачи, определяются предмет и объект, описывается структура дипломной работы. Общий объем введения должен состоять из 2-3 страниц. В окончательном виде введение пишется после выполнения всей работы.

Основная часть состоит из двух глав. Первая глава - теоретические основы разрабатываемой темы. Вторая глава – практическая, в которой отражено поэтапное описание разработки продукта, имеющего практическую значимость. По каждой главе формулируется вывод.

В заключении содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы и материализованных продуктов.

Список использованных источников должен состоять не менее, чем из 25 пунктов.

***Общие рекомендации по оформлению выпиской квалификационной работы***

***Титульный лист*** (Приложение 1).

***Задание* (**Приложение 2)

***Содержание*** ВКР оформляется посредством функции «Автосодержание» (Приложение 3).

***Введение*** должно представлять характеристику объекта исследования, а также формулировку и обоснование темы ВКР (см. выше).

***Основная часть дипломной работы*** состоит из теоретической и практической глав.

В теоретической главе дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющихся источников.

Практическая глава может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, материализованными продуктами деятельности студента в ходе выполнения ВКР в соответствии с видами профессиональной деятельности.

По каждой главе формулируется вывод.

***Заключение*** должно содержать выводы и рекомендации о возможности использования или практического применения материалов работы.

***Список источников*** оформляется в соответствии с ГОСТ (Приложение 4).

***Приложения*** располагаются в конце работы.

## Порядок выполнения дипломной работы

### 2.2.1 Выбор темы

Выпускник выбирает тему из тех, которые приведены в Программе ГИА. Допускается самостоятельное определение темы студентом или по предложению работодателя. Закрепление тем и руководителей ВКР производится приказом директора колледжа. При закреплении темы соблюдается принцип: одна тема – один студент.

Тема выбирается из предложенного списка и закрепляется посредством внесения фамилии студента в утвержденный перечень тем ВКР. Самостоятельно изменить тему выпускник не может.

### 2.2.2 Получение индивидуального задания

После выбора темы ВКР преподаватель выдает студенту индивидуальное задание установленной формы.

### 2.2.3 Разработка введения

Введение состоит из обязательных элементов, которые необходимо правильно сформулировать (см. выше).

**Актуальность** (*почему это следует изучать?*) рассматривается с позиций социальной и практической значимости. В данном пункте необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы и показать степень ее проработанности в различных трудах (юристов, экономистов, инженеров, педагогов и др.). Здесь же можно перечислить источники информации, используемые для исследования. (Информационная база исследования может быть вынесена в первую главу).

**Цель исследования** (*какой результат будет получен?*) должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации. Цель всегда направлена на объект.

**Объект исследования** (*что будет исследоваться?*) предполагает работу с понятиями. В данном пункте дается определение экономическому явлению, на которое направлена исследовательская деятельность. Объектом может быть личность, среда, процесс, структура, хозяйственная деятельность предприятия (организации).

**Предмет исследования** (*как, через что будет идти поиск?*). Здесь необходимо дать определение планируемым к исследованию конкретным свойствам объекта или способам изучения экономического явления. Предмет исследования направлен на практическую деятельность и отражается через результаты этих действий.

**Задачи работы** (*как идти к результату?*), пути достижения цели. Определяются они, исходя из целей работы. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов работы. Как правило, формулируются 3-4 задачи.

**Перечень рекомендуемых задач:**

1. «На основе теоретического анализа источников и литературы разрабо­тать...» (ключевые понятия, основные концепции).
2. «Определить... » (выделить основные условия, факторы, при­чины, влияющие на объект исследования).
3. «Раскрыть... » (выделить основные условия, факторы, причины, влияющие на предмет исследования).
4. «Разработать... » (средства, условия, формы, программы).
5. «Апробировать…» (что разработали) и дать рекомендации...

**Значимость работы (***что нового, ценного дало исследование в теоретическом плане?*) не носит обязательного характера. Результатом исследования может быть определенный интеллектуальный или материальный продукт.

**Структура работы –** это завершающая часть введения (что в итоге в работе представлено).

В завершающей части в назывном порядке перечисляются структурные части работы, например: «Структура работы включает в себя введение, теоретическую часть, практическую часть, заключение, список источников, приложения».

Таким образом, введение должно подготовить к восприятию основного текста работы[[3]](#footnote-3).

### Разработка основной части дипломной работы

***Основная часть дипломной работы***

Основная часть дипломной работы обычно состоит из двух глав: *в первой главе* содержатся теоретические основы темы, уровень разработанности вопроса темы в теории и практике посредством сравнительного анализа различных источников.

В теоретической части рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиеся данной темы, а не вторгаться во все проблемы в глобальном масштабе. Теоретическая часть предполагает анализ объекта исследования и должна содержать ключевые понятия, историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике. Излагая содержание публикаций других авторов, необходимо *обязательно* давать ссылки на них.

*Вторая глава* является практической частью, которая должна носить прикладной характер. В ней необходимо описать этапы подготовки программного обеспечения и разработки, а также сформулировать направления совершенствования. Для написания практической части, как правило, используются материалы, собранные Вами в ходе преддипломной практики.

Теоретические положения дипломной работы следует иллюстрировать статистическими данными.

***Разработка заключения***

По окончании работы подводятся итоги по теме. Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов. Его основное назначение - резюмировать содержание ВКР, подвести итоги проведенного исследования. В заключении излагаются полученные выводы и их соотношение с целью исследования, конкретными задачами, сформулированными во введении.

***Составление списка использованных источников***

В список включаются источники, изученные в процессе подготовки работы, в том числе те, на которые есть ссылки в тексте ВКР.

Список источников оформляется в соответствии с правилами, предусмотренными государственными стандартами.

Список источников включает в себя:

* нормативно-правовые акты;
* литературу и материалы периодической печати;
* Интернет-ресурсы.

Источники размещаются в алфавитном порядке. Для всех источников применяется сквозная нумерация. Например, Макарова С.В. Информатика. – СПб.: Наука и техника. – 2021. ФИО автора Наименование. – Место издания: издательство. – Год.

*Оформление ссылок*

В выпускной квалификационной работе после каждого заимствования должен присутствовать номер ссылки на источник в квадратных скобках, напри­мер, [12].

# 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Дипломная работа оформляется в соответствии с требованиями на листах формата А4 (210-297), которые должны быть сброшюрованы в следующем порядке:

* титульный лист единой формы;
* задание на дипломную работу;
* содержание (с указанием страниц текста);
* введение;
* основная часть;
* заключение;
* список использованных источников;
* приложения.

К дипломной работе прилагаются:

* отзыв руководителя (Приложение 5);
* рецензия (Приложение 6).

Текстовая часть работы должна быть исполнена в электронном варианте.

* шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14,
* полуторный интервал,
* абзацный отступ первой строки – 1,25 см,
* выравнивание по ширине.

**Оформление кода в электронном варианте ВКР:**

* шрифт – Consolas, размер шрифта – 12;
* одинарный интервал;
* абзацный отступ первой строки – отсутствует;
* выравнивание по левому краю.

Страницы должны иметь поля: нижнее – 2 см; верхнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см. Все страницы работы должны быть пронумерованы: нумерация автоматическая, сквозная, в нижнем колонтитуле, по центру, арабскими цифрами, размер шрифта – 12 пт, межстрочный интервал – 1,2, рамка не выполняется. Первой страницей считается титульный лист, на второй размещается задание по подготовке ВКР, на них нумерация не ставится. На странице «Содержание» проставляется номер (с учетом титульного листа и листа задания). Цвет текста – черный. Отступ от заголовка до подзаголовка или текста – 1 строка, отступ от текста до следующего подзаголовка 2 строки.

**Настройки стилей заголовков:**

* текст дипломной работы делится на разделы и подразделы;
* каждый раздел следует оформлять с новой страницы;
* шрифт заголовка раздела **- полужирный**, размер шрифта – 14 пт., буквы **ПРОПИСНЫЕ**;
* шрифт заголовка подраздела - **полужирный**, размер – 14 пт., буквы – **строчные**, кроме первой прописной;
* точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух и более предложений, в последнем – точка не ставится.

Каждая структурная часть работы (титульный лист, содержание, введение, глава, заключение, список источников) начинается с новой страницы.

Разделы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3). Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела (1.1., 1.2., 2.1.). После цифры ставится точка и пишется соответствующий заголовок.

В тексте не допускается сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур).

Дипломная работа обязательно должна быть переплетена. В конце дипломной работы должна быть ссылка на репозиторий в облачном хранилище или системе контроля версий с содержанием практической работы.

**Оформление иллюстративного материала**

Иллюстративный материал (таблицы, графики, рисунки, формулы, схемы, диаграммы и т.п.) включается в работу с целью наглядности аргументации и обоснования полученных решений. В основной части работы помещается только тот материал, который способствует лучшему обоснованию полученных выводов. Таблицы, отчетные формы и другой фактический материал, который представляет собой исходные данные, на основании которого проводилось исследование, могут быть вынесены в приложение. Графики и диаграммы, построенные на основе исходных фактических данных, рекомендуется включать непосредственно в основной текст работы. Количество иллюстраций определяется содержанием работы, должно соответствовать тексту и быть достаточным для его понимания.

Рисунки (схемы, диаграммы, графики и т. д.) располагают так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота дипломной работы или с поворотом по часовой стрелке. Каждый рисунок должен быть в рамке черного цвета шириной 1 пт.

**Стиль оформления текстов таблиц и заголовков таблиц:**

* слово «Таблица» с указанием ее номера помещается над левым верхним углом таблицы через тире;
* заголовок таблицы и названия таблицы пишут с прописной буквы, например: Таблица 1 – Структура базы данных «Спортивный клуб»;
* текст таблицы выравнивается по центру или по левому краю;
* при переносе таблицы на следующую страницу допускается пронумеровать графы таблицы и перенести их нумерацию на следующую страницу, над таблицей следует поместить слова «Продолжение таблицы» с указанием ее порядкового номера;
* таблицы нумеруются сквозной нумерацией по всей работе, Таблица 1;
* таблицы размещаются по ширине окна;
* горизонтальные линии, разграничивающие строки таблицы допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей;
* повторяющийся в таблицах текст допускается заменять словами «тоже», повторяющийся цифровой материал заменять не допускается;
* при использовании таблиц обязательна ссылка на нее в тексте работы – (Таблица 2).

**Примеры оформления таблиц**

Таблица 3 – Структура базы данных «Спортивный клуб»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Атрибут** | **Тип атрибута** | **Формат атрибута** |
| код клиента | числовой | длинное целое |
| фамилия, имя | текстовый | 40 |
| телефон | текстовый | 11 |
| код абонента | числовой | длинное целое |
| описание | текстовый | 40 |
| код зала | числовой | длинное целое |
| код тренера | числовой | длинное целое |
| фамилия тренера | текстовый | 20 |
| оклад | денежный | Денежный |
| месяц | текстовый | 10 |
| произведена оплата | логический | да/нет |

В том случае, если размер таблицы превышает одну страницу, то допускается перенос таблицы на следующую страницу.

Продолжение таблицы 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие карты клуба | логический | да/нет |
| Срок тренировок (месяцев) | числовой | Краткое |

Таблица 6 – Функциональные зависимости в документе «Накладная»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование реквизитов | Имя реквизита | Функциональные зависимости |
| Номер накладной | Ном накл |  |
| Код склада | Код ск |
| Дата отгрузки | Дата отгр |
| Номер договора | Ном дог |
| Сумма всего | Сумма накл |
| Код товара | Код тов |
| Количество отгруженного товара | Кол отгр |
| Сумма за товар | Сумма отгр |

**Стиль оформления рисунков и формул:**

* рисунки нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией, например: Рисунок 1;
* рисунок сопровождается названием, которое располагается под изображением;
* при использовании рисунков обязательна ссылка на них в тексте работы – (Рисунок 1);
* формулы нумеруются арабскими цифрами, номер формулы следует заключать в скобки и помещать у правого поля на уровне нижней строки формулы;
* каждый рисунок должен быть в рамке черного цвета шириной 1 пт.
* ссылка в тексте на формулу – (… в формуле (2)).

**Примеры оформления рисунков**

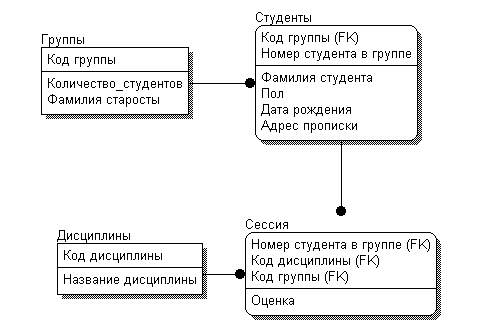


Рисунок 1 – Логическая модель базы данных «Сессия»

**Пример записи формул**

ЭЗ.П.= ЧСОКР\*ЗСР.(1+), (2)

где ЭЗ.П. – экономия зарплаты, руб.;

ЧСОКР – число сокращенных единиц управленческого аппарата;

ЗСР. – среднегодовая зарплаты на одного работника аппарата

управления, руб.;

Пс – процент отчислений на социальное страхование, %.

В дипломной работе используется иллюстративный **материал в виде графических изображений**. Графические изображения представляют собой условные изображения числовых величин и их соотношений посредством линий, геометрических фигур, рисунков, схем. Графический способ облегчает рассмотрение данных, делает их наглядными и выразительными. На графическом изображении сразу видны пределы изменения показателя, сравнительная скорость изменения разных показателей, частота их изменения.

Кроме геометрического образа, графическое изображение содержит ряд вспомогательных элементов: общий заголовок изображения, словесные пояснения условных знаков, оси координат и числовые данные, дополняющие или уточняющие величину показателя.

Виды графических изображений:

**график** *–* это изображение, передающее (обычно с помощью условных обозначений и без соблюдения масштаба) основную идею явления или процесса и показывающее взаимосвязь главных элементов. На графике следует использовать только принятые в тексте условные буквенные обозначения. Надписи, относящиеся к кривым и точкам, помещают на график только в тех случаях, когда их немного и они являются краткими. Многословные надписи заменяют цифрами, а расшифровку приводят в легенде графика. Так же поступают со сложными буквенными обозначениями и размерностями, которые не укладываются на линии численных значений по осям координат;

**диаграмма** *-* один из способов графического изображения зависимости между величинами. Диаграммы составляются для наглядного изображения и анализа массовых данных. Диаграммы бывают разных видов: линейные, радиальные, точечные, плоскостные, объемные, фигурные. Вид диаграммы зависит от вида представляемых данных и задачи ее построения. Среди **диаграмм** по частоте использования выделяются ***столбиковые диаграммы***, представляющие показатели в виде столбика, высота которого соответствует значению показателя. Часто на столбиковой диаграмме при сравнении показателей по группам, совокупностям показываются относительные величины, одно из значений которых принимается за 100%.

Широкое использование в работах имеют **секторные диаграммы**. Они применяются для иллюстрации структуры изучаемой совокупности. Вся совокупность принимается за 100%, ей соответствует общая площадь круга.

# ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ВКР

На защите к ВКР предъявляются следующие требования:

* глубокая теоретическая проработка исследуемых проблем на основе анализа литературы;
* умелая систематизация цифровых данных в виде таблиц и графиков с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития;
* критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска направлений совершенствования деятельности;
* аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
* логически последовательное и самостоятельное изложение материала;
* оформление материала в соответствии с установленными требованиями;
* обязательное наличие отзыва руководителя на дипломную работу (Приложение 5) и рецензии работника, представляющего стороннюю организацию (Приложение 6).

При составлении тезисов необходимо учитывать ориентировочное время доклада на защите. Доклад целесообразно строить не путем изложения содержания работы по главам, а по задачам, то есть, раскрывая логику получения значимых результатов. В докладе должно присутствовать обращение к иллюстративному материалу, который будет использоваться в ходе защиты ВКР.

Для выступления на защите студентом самостоятельно должны быть подготовлены и согласованы с руководителем тезисы доклада и иллюстративный материал, презентация (Приложение 7).

Иллюстрации должны отражать основные результаты, достигнутые в работе, и быть согласованными с тезисами доклада.

Сопровождение представления результатов работы презентационными материалами является обязательным.

На выполненную студентом выпускную квалификационную работу научный руководитель пишет отзыв, заверенный личной подписью.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии в специально отведенной аудитории, оснащенной необходимой техникой для демонстрации презентации. На защиту ВКР отводится до 10 минут. Процедура защиты включает доклад студента (не более 7 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть заслушано выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК. Выступление должно проходить без сопроводительных конспектов и листовок.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты объявляются студентам в этот же день.

# 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценки ВКР, представленной к защите, приведены в Приложении 8.

# ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

***Решение*** Государственной экзаменационной комиссии ***об оценке*** за выпускную квалификационную работу, а также ***о присвоении квалификации*** принимается на закрытом заседании.

При успешном прохождении всех этапов государственной итоговой аттестации студенту присваивается квалификация ***Специалист по информационным системам.***

Диплом о среднем профессиональном образовании выдается выпускнику образовательного учреждения, прошедшему в установленном порядке государственную итоговую аттестацию.

Основанием для выдачи диплома является решение Государственной экзаменационной комиссии.

***Диплом с отличием*** выдается при следующих условиях[[4]](#footnote-4):

* все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты) являются оценками «отлично» и «хорошо»;
* все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками «отлично»;
* количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

## Приложение 1

## 

государственное автономное образовательное учреждение

Самарской области

«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Допустить к защите  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.С. Макарова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**ДИПЛОМНАЯ РАБОТА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название темы)

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) И.О. Фамилия

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Группа \_\_\_\_\_\_ Курс IV

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) И.О. Фамилия

Дипломная работа защищена «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024

Оценка дипломной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2024

## Приложение 2

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  С работодателем  протокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_2024 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.С. Макарова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**Задание на выпускную квалификационную работу**

Студенту(ке) IV курса \_\_\_\_ группы, специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

закреплена приказом по колледжу от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассматриваемые вопросы

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | Актуальность дипломной работы  Методология дипломной работы |
| Глава 1. | *Теоретические основы дипломной работы* |
| Глава 2. | *Описание практической части* |
| Приложения | *Экранные формы, листинги программ, код главной страницы сайта, техника безопасности и производственная санитария* |

Дата выдачи задания «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

Срок окончания ВКР «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рассмотрено на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия подпись

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия подпись

Задание принял к исполнению «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

## Приложение 3

**СОДЕРЖАНИЕ**

[ВВЕДЕНИЕ 4](#_Toc120093299)

[1. НАИМЕНОВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ 6](#_Toc120093300)

[2. НАИМЕНОВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ 10](#_Toc120093301)

[2.1 Наименование первого параграфа 11](#_Toc120093302)

[2.2.1 Наименование первого подпункта 12](#_Toc120093303)

[2.1.2 Наименование второго подпункта 12](#_Toc120093304)

[2.2 Наименование второго параграфа 11](#_Toc120093305)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ 16](#_Toc120093310)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 24](#_Toc120093311)

[ПРИЛОЖЕНИЯ 28](#_Toc120093314)

**Приложение 4**

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**Нормативно-правовые источники**

* + 1. ..
    2. ..

**Научные, технические и учебно-методические издания**

**Интернет-ресурсы**

* + 1. ..

**Приложение 5**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ О ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

Специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка качества выполнения дипломной работы:**

Общая характеристика дипломной работы.

Работа выполнена на \_\_\_\_\_\_ страницах.

1. Полнота раскрытия темы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Общая оценка актуальности и практической значимости выполнения работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Характеристика теоретической части дипломной работы студента

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Характеристика практической части дипломной работы студента

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Оценка качества оформления дипломной работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Степень самостоятельности при выполнении работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций выпускника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Достоинства и недостатки дипломной работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заключение**

Данная выпускная квалификационная работа может/не может быть допущена к защите с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

Подпись руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

**Приложение 6**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**РЕЦЕНЗИЯ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ**

Студента(ки): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_

Тема дипломной работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Данная работа может / не может быть допущена к защите, так как:

**1. Методологические характеристики работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования** | **Баллы (обвести)** |
| *Во введении:*  Актуальность темы, цель, задачи, объект, предмет исследования и практическая значимость сформулированы четко и аргументированно  Актуальность темы, цель, задачи, объект, предмет исследования и практическая значимость сформулированы частично  Неверно определен методологический аппарат исследования | 5  3  0 |
| *В заключении:*  В выводах представлены все результаты работы  В выводах представлены основные результаты работы  Не соответствует ни одному из названных требований | 5  3  0 |

**2. Оценка *результатов*, полученных автором дипломной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования** | **Баллы (обвести)** |
| Логичность и последовательность в раскрытии темы  Допущены отдельные нарушения в логичности и последовательности в раскрытии темы  Отсутствие логики и последовательности в раскрытии темы | 5  3  0 |
| Полностью раскрыто теоретическое обоснование темы  Частично раскрыто теоретическое обоснование темы  Отсутствие теоретического обоснования темы | 5  3  0 |
| В практической части полностью представлены: детальная разработка последовательных действий или операций для конкретной организации (ситуации), сравнительный анализ, расчеты и т.д. в соответствии с заданной темой  Частично представлены: детальная разработка последовательных действий или операций для конкретной организации (ситуации), сравнительный анализ, расчеты и т.д. в соответствии с заданной темой  Не соответствует ни одному из названных требований | 5  3  0 |

**3. Оценка *оформления* дипломной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования к оформлению дипломной работы** | **Баллы (0-1)**  **(за каждый показатель)** |
| 1. Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал полуторный.  2. Поля: левое - 30 мм; правое – 15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру вверху страницы, титульный лист и лист задания не пронумерован  3. Заголовки расположены по центру. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц.  4. Абзацный отступ 1,25 см.  5. Все таблицы имеют нумерацию и названия (над левым верхним углом таблицы через тире), рисунок сопровождается названием и нумерацией (находится под рисунком)  6. Наличие ссылок  7. Список источников составлен в соответствии с заданными требованиями |  |
| **Общее количество баллов** |  |
| Критерии оценки ВКР (по 5-балльной системе):  32 – 28 баллов – 5 (отлично)  27 – 25 баллов – 4 (хорошо)  24 – 20 баллов – 3 (удовлетворительно)  19 и ниже – 2 (неудовлетворительно) |  |

**Положительные стороны работы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выявленные замечания**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заключение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рецензент**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Должность подпись ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**Приложение 7**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 слайд** | Титульный слайд. Наименование учебного заведения, Тема ВКР, специальность, автор, руководитель, год защиты |
| **2 – 3 слайд** | Методология работы. Предмет, объект ВКР. Цель и задачи ВКР. Актуальность работы. |
| **4 слайд** | Теоретические изыскания по теме ВКР. Работа с источниками. Обоснование выбора. |
| **5 - 6 слайды** | Выбор инструментов и средств для реализации проекта |
| **7 – 8 слайды** | Описание выполнения проекта. |
| **9 – 10 слайды** | Практическая значимость проекта. Апробация. Рекомендации по эксплуатации |
| **11 – 12 слайды** | Подведение итогов. Основные выводы по работе |

**Требования к оформлению электронной презентации:**

* все слайды должны быть выдержаны в едином стиле по примеру единой презентации, созданной колледжем;
* презентация должна быть не меньше 10 слайдов, но не более 14;
* первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: тема ВКР, фамилия, имя, специальность, номер группы;
* соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.);
* лаконичность текста на слайде;
* сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;
* расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации, сверху вниз по главной диагонали; наиболее важная информация должна располагаться в центре; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; желательно форматировать текст по ширине; не допускать «рваных» краев текста);

**Требования к ряду:**

* использование только оптимизированных изображений (например, уменьшение с помощью Microsoft Office Picture Manager, сжатие с помощью панели настройки изображения Microsoft Office);
* соответствие изображений содержанию;
* качество изображения (контраст изображения по отношению к фону; отсутствие надписей и ссылок на картинке, яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов);
* обоснованность и рациональность использования графических объектов.

**Требования к тексту:**

* читаемость текста на фоне слайда презентации (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона и текста);
* наиболее важная информация (например, выводы, определения, правила и др.) должна быть представлена более крупным и выделенным шрифтом (например, жирный шрифт 24 размера);
* основной текст должен быть, как минимум, 18 размера.

**Требования к дизайну:**

* соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) содержанию презентации;
* использование для фона слайда психологически комфортного тона (светло голубой, светло зеленый);
* фон должен являться элементом заднего (второго) плана: выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее;
* использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста);
* количество используемых цветов не более 3;
* графика на слайдах только в том случае, если она несет смысловую нагрузку;
* избегайте фоновой графики, которая будет отвлекать от самой презентации;
* каждый слайд должен отражать одну мысль;
* время глаголов должно быть везде одинаковым;
* заголовки должны привлекать внимание аудитории;
* если на слайде присутствует иллюстрация, размещайте подпись под картинкой;
* в конце заголовков точка не ставится;
* во всей презентации разные уровни заголовков, гиперссылки, управляющие кнопки, списки должны выглядеть одинаково.

**Приложение 8**

**Критерии оценки публичной защиты ВКР**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

09.02.07 Информационные системы и программирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО студента    Критерии оценивания | **Оценка руководителя** | **Оценка рецензента** | **Оценка методологических характеристик** | **Оценка содержания ВКР** | **Оценка публичной защиты ВКР** | **Ответы на вопросы членов ГЭК** | **Общее количество баллов** | **Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР** |
| max | **5** | **5** | **5** | **6** | **10** | **4** | **30** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Члены ГЭК:**

*подпись ФИО*

*подпись ФИО*

*подпись ФИО*

*подпись ФИО*

*подпись ФИО*

Примечание

|  |
| --- |
| **Критерии оценки** |
| 29 - 30 – «5» |
| 26 - 28 – «4» |
| 23 - 25 – «3» |
| 0 - 22 – «2» |

**Приложение 9**

**Требования к лингвистическому оформлению ВКР**

Выпускная квалификационная работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если это возможно, допустимо через 50 – 100 слов. Не должны употребляться как излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании ВКР не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т. д., предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме, например:

1. *изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что …,*
2. *на основе выполненного анализа можно утверждать …,*
3. *проведенные исследования подтвердили…;*
4. *представляется целесообразным отметить…;*
5. *установлено, что…;*
6. *делается вывод о…;*
7. *следует подчеркнуть, выделить…;*
8. *можно сделать вывод о том, что…;*
9. *необходимо рассмотреть, изучить, дополнить…;*
10. *в работе рассматриваются, анализируются...*

При написании ВКР необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

***для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:***

* *прежде всего, сначала, в первую очередь;*
* *во – первых, во – вторых и т. д.;*
* *затем, далее, в заключение, итак, наконец;*
* *до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;*
* *в последние годы, десятилетия;*

***для сопоставления и противопоставления:***

* *однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;*
* *как…, так и…;*
* *с одной стороны…, с другой стороны, не только…, но и;*
* *по сравнению, в отличие, в противоположность;*

***для указания на следствие, причинность:***

* *таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;*
* *отсюда следует, понятно, ясно;*
* *это позволяет сделать вывод, заключение;*
* *свидетельствует, говорит, дает возможность;*
* *в результате;*

***для дополнения и уточнения:***

* *помимо этого, кроме того, также и, наряду с…, в частности;*
* *главным образом, особенно, именно;*

***для иллюстрации сказанного:***

* *например, так;*
* *проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;*
* *подтверждением выше сказанного является;*

***для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:***

* *было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;*
* *как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;*
* *аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;*
* *по мнению Х, как отмечает Х, согласно теории Х;*

***для введения новой информации:***

* *рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;*
* *перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;*
* *остановимся более детально на…;*
* *следующим вопросом является…;*
* *еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является…;*

***для выражения логических связей между частями высказывания:***

* *как показал анализ, как было сказано выше;*
* *на основании полученных данных;*
* *проведенное исследование позволяет сделать вывод;*
* *резюмируя сказанное;*
* *дальнейшие перспективы исследования связаны с….*

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

* *поскольку, благодаря тому что, в соответствии с…;*
* *в связи, в результате;*
* *при условии, что, несмотря на…;*
* *наряду с…, в течение, в ходе, по мере.*

Необходимо определить основные понятия по теме, чтобы использование их в тексте ВКР было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором ВКР значение.

В ВКР должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

1. ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016), часть 12 ст. 60. [↑](#footnote-ref-1)
2. Приказ МОН РФ от 16.08.2013 № 968 (в ред. Приказа МОН России от 31.01.2014 N 74)», п.23. [↑](#footnote-ref-2)
3. *Помните, что предмет и объект исследования заключены в названии темы!* [↑](#footnote-ref-3)
4. Приказ МОН РФ от 25.10.2013 № 1186 (с изменениями на 27 апреля 2015 года)», п. 22 [↑](#footnote-ref-4)