

#### **ALUMNO:**

#### EPS -Ingeniería Informática

Asignatura: G0460006 Programación I – TURNO 3

Curso: 2022/2023 Examen: Final Fecha: 26-6-2023 (15:00-18:00)

Semestre: 1º Convocatoria: Extraordinaria

### Parte Práctica (10 puntos; 70% nota final) - Tiempo: 2h40m

Los ficheros correspondientes a los ejercicios se deben entregar en la actividad correspondiente a través del campus antes de la finalización del tiempo establecido. Cada fichero se llamará EjercicioX, donde la X será el número de dicho ejercicio. Los únicos formatos válidos serán **txt** o **cpp**, siempre **sin comprimir**.

#### Criterios generales de evaluación

| Funciones/Métodos: Si no se usa el paso por referencia constante cuando las variables de los parámetros de entrada no son de tipo simple.        | 40% |  |
|--|-----|--|
| Tipos de datos y variables:  |     |  |
| <ul> <li>Uso de variables globales (fuera del ámbito de una función).</li> </ul>   | 0%  |  |
| • Si no se usan los tipos contenedor vistos en clase (std::array; std::vector; std::set; std::string, etc.) para las variables que lo necesiten. | 0%  |  |
| <ul> <li>Si no se usan punteros inteligentes (std::unique_ptr; std::shared_ptr) cuando sea necesario</li> </ul>                                  | 0%  |  |
| El <b>programa no compila</b> o <b>no se asemeja</b> a lo pedido.  | 0%  |  |
| Si no se cumplen los <b>criterios de entrega</b> indicados en la <b>actividad/examen.</b>  | 0%  |  |

#### Criterios particulares de evaluación

| El elemento evaluable no compila o no se asemeja a lo que se pide             | 0%   |
|---|------|
| El elemento evaluable no se aproxima suficientemente a lo pedido              | 40%  |
| El elemento evaluable se aproxima suficientemente a lo pedido                 | 60%  |
| El elemento evaluable funciona correctamente y las estrategias y elementos de | 100% |
| código elegidos son adecuados.  |      |

#### **IMPORTANTE:**

- Todos los ejercicios del examen deberán ser resueltos de forma **algorítmica**, es decir, la **solución** propuesta tendrá que ser **general** y **no particular** para unos determinados datos/valores.
- Todos los ejercicios resueltos sin utilizar funciones cuando sea apropiado se valorarán con una nota máxima del 60% sobre la calificación prevista.
- Se recomienda una primera lectura del examen completo para planificar la realización del examen.
   Y una segunda lectura detallada antes de la realización de cada uno de los ejercicios propuestos.



## **Ejercicio 1** (3 puntos)

Escriba un programa en C++11, *Ejercicio1*, utilizando los tipos de datos, las **estructuras de control** y las **funciones** necesarias para determinar la **suma de polinomios de una variable de grado máximo** 10.

Definimos **polinomio de una variable**, P(x), como una expresión formada por la suma de varios términos (monomios) donde cada uno es el producto de un **coeficiente de tipo real (float)** y una variable x elevada a un **exponente de tipo entero (int)**. Así, el **grado del polinomio** P(x) es el mayor exponente al que se encuentra elevada la variable x.

Ejemplos:  $P1(x) = 2.6x^3 - 5.8x + 7.2$ , polinomio de **grado tres**.

 $P2(x) = 4.5x^4 + 3.2x^3 - 7.1x^2 - 1.6$ , polinomio de **grado cuatro**.

 $P3(x) = -8.2x^5 + 4.5x^4 + 2.4x^2 - 3.0x + 1.9$ , polinomio de **grado cinco**.

El proceso deberá realizar las siguientes tareas:

- Almacenar dos polinomios utilizando **std::array [0,75 puntos]**. Por ejemplo, el P3 quedaría:

| 1.9 | -3.0 | 2.4 | 0 | 4.5 | -8.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | P3(x) |
|-----|------|-----|---|-----|------|---|---|---|---|---|-------|
|-----|------|-----|---|-----|------|---|---|---|---|---|-------|

- Determinar su suma de dos polinomios cualesquiera Ps(x) = P1(x) + P2(x) [1 punto].

| 7.2  | -5.8 | 0    | 2.6 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | P1(x)  |
|------|------|------|-----|---|-----|---|---|---|---|---|--------|
| -1.6 | 0    | -7.1 | 3.2 | 0 | 4.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | P2(x)  |
| 5.6  | -5.8 | -7.1 | 5.8 | 0 | 4.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Ps (x) |

 Mostrar por pantalla, tanto los polinomios sumandos como el polinomio suma. Los polinomios se deben mostrar de forma ordenada (creciente o decreciente) según los exponentes de la variable x, mostrando únicamente los términos no nulos (coeficientes distintos de cero) [1,25 puntos].

Por ejemplo, en pantalla debe aparecer:  $P1(x) = +7.2 - 5.8x^1 + 2.6x^3$ 

$$P2(x) = -1.6 - 7.1x^2 + 3.2x^3 + 4.5x^5$$

$$PS(x) = +5.6 - 5.8x^1 - 7.1x^2 + 5.8x^3 + 4.5x^5$$



# Ejercicio 2 (3 puntos)

Escriba un programa en C++11, *Ejercicio*2, utilizando los tipos de datos, las **estructuras de control** y las **funciones** necesarias para calcular y almacenar en **una sola variable**, del tipo más adecuado, los **20 primeros términos** de la siguiente serie: [1 punto]

$$A_n = \mbox{ -3 } A_{n\text{--}2} + 2 \ A_{n\text{--}1} \ \ \mbox{siendo} \ A_0 = 1 \ \ y \ A_1 = \mbox{--}1 \ \ \forall n \geq 2$$

A continuación, partiendo de la variable que contiene los valores de la serie:

- Crear dos variables que permitan almacenar, por un lado, el menor valor positivo, el mayor valor positivo y todos los valores positivos de los términos de la serie (incluidos los valores nulos o ceros, 0) y, por otro lado, el menor valor negativo, el mayor valor negativo y todos los valores negativos de los términos de la serie. [1,5 puntos]
- Mostrar por pantalla **todas las variables** creadas en el programa. [0,5 puntos]



## **Ejercicio 3** (4 puntos)

Escriba un programa en C++11, *Ejercicio3*, utilizando los tipos de datos, las **estructuras de control** y las **funciones** necesarias para solicitar al usuario una frase (tipo **std::string**) que debe ser leída por teclado y almacenar en **una sola variable**, del tipo que consideres más adecuado, la información que se obtiene después de realizar sobre la frase las siguientes tareas <u>a través de una función que devuelva un</u> puntero inteligente a la variable definida:

- Determinar cuántas veces aparece cada una de las vocales, debiendo contabilizar tanto si aparecen en minúscula como en mayúscula dentro de la frase (1,5 puntos).
- Determinar en qué posiciones dentro de la frase están cada una de las vocales diferenciando de cuál se trata, es decir, de la vocal 'a', vocal 'e', etc. (1,5 puntos).

Si la función implementada en lugar de devolver un puntero inteligente devuelve únicamente la variable con la información calculada, este apartado puntuará como máximo [1,5 puntos] en lugar de [3 puntos]

Finalmente, realizar una función que **reciba como argumentos la frase y el puntero inteligente a la variable donde se ha guardado todo lo calculado en el proceso** para mostrar por pantalla todo su contenido [1 punto].

En caso de no haber implementado la versión con punteros este apartado puntuará como máximo [0,5 puntos] en lugar de [1 punto]

Por ejemplo: para la frase "**Si no puedo dibujarlo, es que no lo entiendo**", deberá indicarse por pantalla lo siguiente:

Las vocales de la frase - **Si no puedo dibujarlo, es que no lo entiendo** son:

Letra a/A: 1 en la/s posicion/es: 17

Letra e/E: 5 en la/s posicion/es: 8, 23, 28, 36, 40

Letra i/I: 3 en la/s posicion/es: 1, 13, 39

Letra o/O: 6 en la/s posicion/es: 4, 10, 20, 31, 34, 43

Letra u/U: 3 en la/s posicion/es: 7, 15, 27