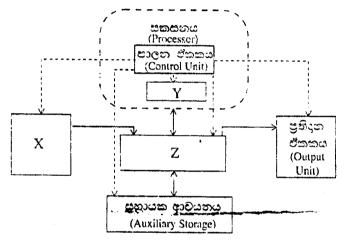


සාමාතෳ තොරතුරු තාක්පණය II

- \* පුශ්න **හතරකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- 1. (a) දී ඇති රූපයෙන් පරිගණක කොටු පටහනක් (Computer Block Diagram) දක්වේ.



රූපය : පරිගණක කොටු සටහන (Computer Block Diagram)

- (i) ඉහත **රූපයෙහි** X,Y හා Z ලෙස ලේඩල කර ඇති පරිගණක සංරවක (කොවස්) **ගුන** නම් කරන්න.
- (ii) පරිගණකයක  $X,\,Y,\,Z$  හි සහ පාලන ඒකකයෙහි (Centrol Unit) කාර්යයන් කෙට්යෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (b) (i) පහත දක්වෙන සතානා වගුව ඔබේ පිළිතුරු පනුයට පිටපත් කර ගෙන, එහි X හා Y නීර සම්පූර්ණ කරන්න.

A	В	С	X = A AND B	Y = NOT(X) OR C
0	0	0		
0	0	l		
0	l	0		
0	l	1		
1	0	0		
l	0	1		
1	1	0		
1	1	1		

<sup>(</sup>ii) ඉහත සහානා වනුව සඳහා A,B,C ආදාන සහ Y පුතිදනය වන ලෙස භාර්කික පරිපථයක් ගොඩනගන්න.

- 2. (a) ලෝක විසිරි වියමන (WWW) යනු අන්තර්ජාලයේ එක් සේවාවකි. අන්තර්ජාලයේ තවන් සේවා දෙකක් ලියා දක්වන්න.
  - (b) ඔබේ එක් මිතුරෙක් මේස මන (Desktop) පරිගණකයක් මිලට ගනී. ඔහුට මෙම පරිගණකය අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ කර ලෝක විසිරි වියමන (WWW) වෙත පුවේශවීමට අවශා ව ඇත.
    - (i) ඔබේ ම්තුරාගේ පරිගණකය අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ කර ලෝක විසිරි වියමනට පුවේශවීම සදහා අවශා මූලික අවශාතා **හතරක්** ලියන්න.
    - (ii) ලොව පුරා අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ වූ පරිශීලකයන් (users) මුළු ගණන සොයා ගැනීමට ඔබේ මිතුරාට අවයා වේ. එනමුදු මෙම තොරතුරු අඩංගු වෙබ් අඩවි කුමක්දයි ඔහු නොදනී. ඔබේ මිතුරාට අවශා තොරතුරු සොයා ගත හැක්කේ කෙසේදයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
  - (c) සම්න, මැතක දී මහනුවර ගිය වාරිකාව පිළිබඳ ව දක්වමින් මුතු වෙත ඊ-මේල් ලිපියක් යවන ලද අතර එහි පිටපනක් මධුර නමැති තවත් යහළුවකු වෙත ද යැවිය. චාරිකාව අතරතුර දී ගත් ඡායාරූපයක් ද සම්න ඇමුණුවේය. ඔහු යවන ලද ඊ-මේල් ලිපියේ කොටසක් පහත දක්වේ.

## My Visit to Kandy

From: amiliya@hotmail.com Sent: 03 July201111:17:32

To: dimwic@hotmail.com
Cc: samwic@gmail.com

l attachment

My Trip.JPG (1166.7 KB)

Dear Muthu,

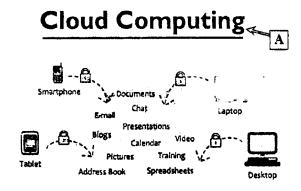
The trip to Kandy was a very enjoyable one. We visited 'Dalada Maligawa' and Botanical Gardens. Then we went to Matale to see our grandmother. I have taken a lot of photos during the trip. I am sending one of them as an attachment.

Will tell you more about the trip when I meet you.

## Samitha

- (i) සම්තගේ ඊ-මේල් ලිපිනය ලියන්න.
- (ii) මුතුගේ සහ මධුර ගේ ඊ-මේල් ලිපින වෙන වෙනම ලියන්න.
- (iii) අමුණා යවන ලද ගොනුවේ ගොනුතාමය (file name) හා පුමාණය (size) කුමක් ද?
- (iv) samwic@gmail.com යන්න Cc ක්ෂේතුයේ වෙනුවට Bcc ක්ෂේතුය තුළට ඇතුළත් කළේ නුම් කුමක් සිදුවන්නේ දයි පැහැදිලි කරන්න.
- (v) සමිත යැවූ ඊ-මේල් ලිපිය මුතු විසින් සොයාගැනීමට වඩාත්ම ඉඩ ඇති ඊ-මේල් ෆෝල්ඩරය (folder) කුමක් ද?
- (vi) මධුරට කලින් යැවූ ඊ-මේල් ලිපියක් සම්කට කියවීමට අවශා වී ඇත. මෙම ඊ-මේල් ලිපිය තිබීමට වඩාත්ම නැතියාවක් ඇති ඊ-මේල් ෆෝල්ඩරය (folder) කුමක් ද?

3. (a) පහත දක්වා ලැති ලේඛනය, වදන් සැකසුම් (word processing) මැදුකාංගයක් භාවිතයෙන් සකසන ලද්දකි. මේම ලේඛනය අධායනය කර පහත දක්වා ඇති පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



Cloud computing refers to the use and access of multiple server-based computational resources via a digital network (WAN, Internet connection using the World Wide Web, etc.)

Cloud users may access the server resources using

- computers
- notebooks
- tablet computers \ C
- smart phones
- other devices

In cloud computing, applications are provided and managed by the cloud server and data is also stored remotely in the cloud configuration. Users do not download and install applications on their own device or computer; all processing and storage is maintained by the cloud server. The on-line services may be offered from a cloud provider or by a private organization.

Source:-

http://en.wikipedia.org

- (i) මෙම ලේඛනයේ A ලෙස දක්වා ඇති මාකෘකාව වෙත යොද ඇති යටි ඉර ඉටත් කිරීම සඳහා ගත යුතු පියවර ලියන්න.
- (ii) ලේඛනයේ B ලෙස දක්වා ඇති "Cloud computing" යන පදවල පෙනුම ලබා ගැනීමට ගත යුතු පියවර ලියන්න.
- (iii) ලේඛනයේ  $\overline{\mathbf{C}}$  ලෙස දක්වා ඇති කොටස බුලට් (bullet) ලැයිස්තුවක් සේ සැකසීමට ගතයුතු පියවර ලියන්න.
- (iv) මෙම ලේඛනයේ **D** ලෙස දක්වා ඇති පාඨ කොටස මත එබ්මේදී (click) එම පාඨයෙහි ඇති URL ති දැක්වෙන වෙබ් අඩවියට පුවෙශ විය හැකිය. මෙවැනි පාඨ කොටසක් තදුනාගැනීම සඳහා යෙදෙන නම කුමක් ද?
- (b) ඉලෙක්වෙුානික සමර්පණයකට (presentation) ඇතුළත් කළ හැකි මාධා වස්තු (media objects) **තුනක්** ලියන්න.

4. (a) 2010 වසරේ ශුී ලංකාවේ වාර්ෂික පාසල් සංගණනයේ දත්ත වගුවකින් ගන්නා ලද උද්ධෘනයක් පහන දක්වා ඇත.

Z	Α	В	С	D
				Student/teacher
1	District	Students	Teachers	ratio
2	Colombo	361,661	15,636	
3	Gampaha	343,911	14,901	
4	Kalutara	210,300	9,924	
5	Kandy	270,455	15,834	
6	Matale	94,280	6,000	
7	Nuwara Eliya	157,326	8,782	
8	Galle	217,676	11,313	
9	Matara	160,489	10,082	
10	Hambantota	126,006	7,962	
11	Jaffna	130,468		
12	Kilinochchi			
			•••••••••	
20			7,324	
21	Anuradhapura	175,710	10,681	
22	Polonnaruwa	72,027	3,747	
23	Badulla	182,211	12,369	
24	Monaragala	94,905	5,874	
25	Ratnapura	208,864	11,525	
26	Kegalle	159,317	10,201	
27	Sri Lanka	3,932,722		
28	Average			

පුභවය :වාර්ෂික පාසල් සංගණනය, අධාාපත අමාතාහංශය, ශුී ලංකාව, 2010

- (i) පහත දක්වා ඇති කාර්යයන් කර ගැනීම සඳහා පැතුරුම්පත් මෘදුකාංගයක දී ඇති **තනි මුතයක්** යොද ගනිමින් අවශා සූනු ලියා දක්වන්න.
  - (1) ශී ලංකාවේ මුළු ගුරුවරුන් සංඛ්යාව ගණනය කර එහි අභය C27 කෝෂයෙහි දක්වීම
  - (2) ශුී ලංකාවෙහි දිස්තුික්කයක සිටින සිසුන්ගේ සාමානා අගය ගණනය කර එහි අගය B28 කෝෂයෙහි දක්වීම
  - (3) ශුී ලංකාවේ දිස්තුික්කයක සිටින අඩුම ගුරුවරුත් ස**ංඛාාව සොයා එහි අ**ගය C29 කෝෂයෙහි දක්වීම
- (ii) කිසියම් දිස්තික්කයක් සඳහා සිසු / ගුරු අනුපාතය ගණනය කරනු ලබන්නේ දිස්තික්කයක සිටින සිසුන් සංඛානව එම දිස්තික්කයේ සිටින ගුරුවරුන් සංඛානවෙන් බෙදීමෙනි.
  - කොළඹ දිස්තුික්කය පදහා සිසු / ගුරු අනුපාතය සෙවීමට අවශා සූතුය D2 කෝෂයේ ලියා දක්වන්න.
- (iii) ඉහත a (ii) හි ලියා දක්වූ සූනුය පදනම් කරගෙන අනෙකුත් සෑම දිස්නික්කයක් සඳහාම සිසු / ගුරු අනුපානය සෙවීම සඳහා අවශා පියවර ලියා දක්වන්න.
- (b) (i) ඔබේ පාසලේ නාවය සංගමයේ සාමාජිකයන්ගේ නොරතුරු ඇතුළත් දත්ත සමුදය වගුවක් සැකසීමට සැලසුම් කරන්නේ යැයි සිතුමු. පහන දක්වා ඇති එක් කෙෂනුය සඳහා වඩාත්ම යෝගා දත්ත පුරුපය ලියා දක්වන්න.
  - (1) සාමාජික අංකය (උද: N001)
  - (2) නම
  - (3) බැඳුණු දිනය
  - (4) ගෙවන ලද සාමාජික මුදල (රුපියල්වලින්)
  - (5) සාමාජිකයා මීට පෙර නාටෳයක රහපා ඇති/නැති බව
  - (ii) පුාථමික යතුරෙහි කාර්යය කෙටියෙන් විස්තර කර, ඉහත දත්ත සමුදය වගුව සදහා වඩාත්ම යොගය පුාථමික යතුර තෝරත්ත.

- 5. (a) පහත දක්වා ඇති එක එකක් තිරූපණය කිරීම සඳහා මූලික ගැලීම් සටහන් සංකේත අදින්න.
  - (i) කියාවලිය(Process)
  - (ii) ආදන/පුතිදන (Input/Output)
  - (iii) තීරණය (Decision)
  - (b) මධා මහා විදාහලයක සිසුහු 2000 ක් පමණ සිටිති. සිසුන්ගේ ඇතුළත්වීමේ අංකය (Admission number) මන පදනම් ව, මෙම විදුහලේ සිසුහු නිවාස හතරකට බෙදනු ලබති. සිසුන්ගේ ඇතුළත්වීමේ අංකය හතරෙන් බෙදීමෙන් ලැබෙන ශේෂය පහත වගුවෙහි දක්වෙන පරිදි සිසුන්ගේ නිවාසය හඳුනාගැනීමට භාවිත කෙරෙයි.

ශේෂය	තිවාසය	
ආතුළත්වීමේ අංකය mod 4 = 0	ගැමුණු (Gemunu)	
ඇතුළත්වීමේ අංකය mod 4 = 1	ව්ජය (Vijaya)	
ඇතුළත්වීමේ අංකය mod 4 = 2	පැරකුම් (Perakum)	
ඇතුළත්වීමේ අංකය mod 4 = 3	අග්බෝ (Agbo)	

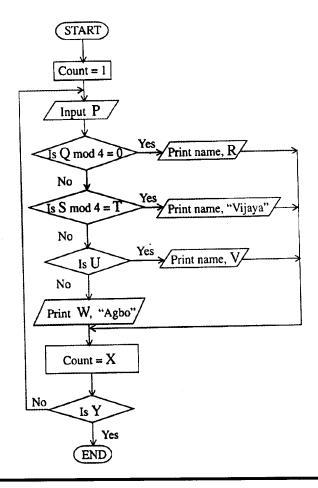
මෙහි mod මගින් තිබීල බෙදීමක ශේෂය ලබා දේ.

මෙම සිසුන් 2000 දෙනාගේ නම් (name) සහ ඔවුන් අයත් නිවාස මුදුණය කර ගැනීම සඳහා පරිගණක කුමලේඛයක් පාසලට අවශා වී තිබේ. ඔබ මෙම පාසලේ පරිගණක වැඩසටහන් සම්පාදක යැයි සිතා, පහත සඳහන් පුශ්නවලට පිළිතුරු පපයන්න.

- (i) කුමලේඛය (program) සඳහා සලකා බැලිය හැකි ආදන ක්ෂේතු/ය (input field/s) ලැයිස්තුගන කරන්න.
- (ii) කුමලේඛයෙහි පුතිදන ක්ෂේතු (output fields) ලැයිස්තුගත කරන්න.
- (iii) ඔබට මෙම කුමලේඛය සඳහා පහත දක්වෙන ගැලීම් සටහන් ආකෘතිය (template) දී ඇතැයි සිනන්න. පහත දක්වා ඇති වගුව ඔබේ පිළිතුරු පතුයට පිටපත් කරගෙන, අවශා පුතිදනය ලබා ගැනීම සඳහා මෙම ගැලීම් සටහනේ P සිට Y දක්වා ඇති ලේඛල්වලට ගත හැකි නිවැරදි විවලාය(න්)/ අගයය(න්) / පුකාශනය/කොන්දේසිය ලියා දක්වන්න.

සැලකීය යුතුයි : ගැලීම් සටහන (Flow chart) ඔබේ පිළිතුරු පතුයට පිටපත් කිරීම අවශස නැත.

ලේබලය	විවලාය(න්)/අගය(යන්)/පුකාශනය/කොන්දේසිය
P	
Q	
R	
S	
T	
U	
V	
W	
X	
Y	



- 6. (a) <mark>කොරතුරු හා සත්නිවේදන නාක්ෂණ ක්ෂේනුයේ පව</mark>තින පහන සඳහන් රැකියා පුහේද අතුරෙන් ඕනෑම **දෙකක** පුධාන රැකියා කර්තවාය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
  - (i) පද්ධති විශ්ලේෂක (Systems Analyst)
  - (ii) මෘදුකාංග ඉංජිනේරු (Software Engineer)
  - (iii) පරිගණක පුකාශක (Desktop Publisher)
  - (b) පරිගණකය භාවිතය හා සම්බන්ධ වූ පුනරාවර්ත ආතති ආබාධ (Repetitive Stress Injury RSI) යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්ද යි පැහැදිලි කරන්න.
    - RSI හා සම්බන්ධ සෞඛා ගැටලු දෙකක් ලැයිස්තුගන කරන්න.
  - (c) <mark>එබේ දෙනියකු ඔහුගේ නිවසෙහි හා</mark>විතය සඳහා පරිගණකයක් තෝරා ගැනීමට ඔබේ උදව් පැතු අවස්ථාවක් මෙනෙහි කරන්න. ඔහුට සුදුසු පරිගණකයක් තෝරා ගැනීමේ දී සැලකිල්ලට ගතයුතු ඉතා වැදගත් නාක්ෂණික පිරිවිතර (technical specifications) **තුනක්** ලැයිස්තුගත කරන්න.
  - (d) මබේ පතියකුට එළවලු, පලතුරු සහ ගොවිපළ සතුන් සහිත ගොවිපළක් ඇතැයි සිතන්න. වර්තමානයේ ඔහු කාලගුණය, පළිබෝධ නාශක යනාදී තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහා අන්තර්ජාලය භාවිත කරයි. ඔහුගේ ගොවිපළෙහි එලදයිතාව වැඩි කර ගැනීම සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිතයේ වෙනත් යෙදුම් දෙකක් පැහැදිලි කරන්න.