By which the state of the stat
handle and a second to the course of the course of the second of the second of the second of the second of
සාමාතෳ තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය. 2012
பொதுத் தகவல் தொழினுட்பவியல் பரீட்சை, 2012
General Information Technology Examination, 2012
සාමාතෘ තොරතුරු තාක්ෂණය I, II
பொதுத் தகவல் தொழினுட்பவியல் I, II
General Information Technology I, II

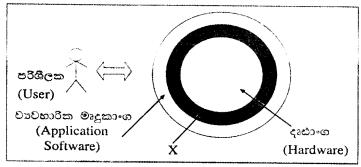
සාමාතෘ තොරතුරු තාක්ෂණය II

# පුශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

l. (a) (i) පහත දක්වා ඇති වශුව ඔබගේ පිළිතුරුපතව පිටපත් කරගෙන 3,4 සහ 5 තීරු <mark>සම්පූර්ණ කරන්න</mark>.

11	2	3	4	5
X	Y	P = NOT(X AND Y)	Q = X OR Y	R = P AND Q
0	0			
0	1		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
l	0			
1	1			

- (ii) X සහ Y ආදනයන් (inputs) සේ සහ R පුතිදනය (output) සේ සලකා ඉහන සනාකා වගුව නිරූපණය කිරීමට කර්කන පරිපථයක් ගොඩනගන්න.
- (b) පහත දක්වෙන රූපසටහන පරිගණක පද්ධතියක අමූර්ත (abstract) දසුනක් නිරූපණය කරයි.



- (i) X ලෙස හදුන්වා ඇති ස්ථරය (layer) නම් කරන්න.
- (ii) X හා දෘඪාංග ලෙස හළුන්වා ඇති ස්ථරයන් මගින් කෙරෙන එක් කාර්යයක් බැගින් ලියන්න.
- (iii) වාවතාරික මෘදුකාංග ස්ථරයෙහි කොටසක් ලෙස සැලකිය හැකි මෘදුකාංගයකට නිදසුනක් ලබා දෙන්න.
- (c) පාසලක කෘෂිකර්ම ගුරුවරයා පරිගණකයක් තුළ ගබඩා කර ඇති පැළැටිවල රූප භාවිත කරමින් පරිසරයේ ඇති පැළෑටි හදුනාගැනීම සඳහා පාසල සමීපයේ ඇති උදෳානයකදී ක්ෂේනු අධ්‍යයනයක් පැවැත්වීමට අදහස් කර ඇත. මෙම අධායනය සඳහා සහභාගි වන පංතියේ සිසුන් සංඛ්‍යාව 12-15 අතර වේ. පාඩම සඳහා වෙන්කර ඇති කාලය මිනිත්තු 30-40 ක් අතර වේ.
  - (i) මෙම කි්යාකාරකම සඳහා භාවිත කිරීමට වඩාත් යෝගා පරිගණක වර්ගය කුමක් ද?
  - (ii) **ඔබේ පිළිතුර** තහවුුරු කිරීමට හේතු **දෙකක්** ලබා දෙන්න.
- 2. (a) අම්ල විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ වෙබ් අඩවිය හරහා මාර්ගගතව (online) තම අ.පො.ස. (සා.පෙළ) පුනිඵල ලබාගැනීම සඳහා පාසල් විදාහගාරයේ තිබෙන පරිගණකයක් භාවිත කළේය. ඔහු භාවිත කළ වෙබ් අතරික්සුවේ (web browser) ඉහළ කොටස පහත රූපයෙන් දක්වේ.



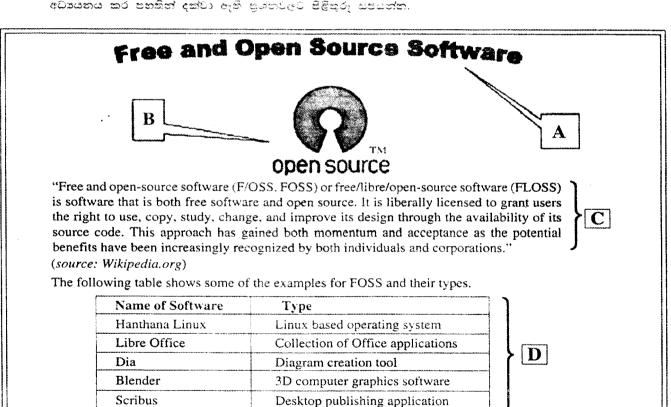
පහත දක්වා ඇති පුශ්න අංක (i), (ii) හා (iii) සඳහා පිළිතුරු සැපයීමට ඉහත රූපයේ A, B, C, D. E හා F ලේබල භාවිත කරන්න.

(i) අම්ල විසින් විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ වෙබ් ලිපිනය (web address-URL) යතුරු ලියනය කළයුතු ස්ථානය කුමන ලේබලය මගින් දක්වෙන්නේ ද?

- (ii) පුතිඵල බැලීමෙන් පසු අම්ල සාමානා තොරතුරු තාක්ෂණය (GIT) විෂය මාලාව බා ගැනීම (download) සඳහා ජාතික අධාාපත අායනනයේ (NIE) වෙබ් අඩවිය වෙන පිවිසේ. ඔහු මතු පරිශීලනය සඳහා මෙම වෙබ් අඩවිය පොත් සලකුණු 'Bookmark' (add to favourites) කිරීමට තීරණය කරයි. අම්ල භාවිත කළ යුතු නිරුපකය (icon) දක්වෙන්නේ කුමන ලේබලයෙන් ද?
- (iii) NIE වෙබ් අඩවිය පොත් සලකුණු කිරීමෙන් අනතුරුව ඔහු වීහාග <mark>දෙපාර්තමේන්තුවේ වෙබ් අඩවියට යළි</mark> පිවිසීමට තීරණය කරයි. මෙම කාර්යය සදහා ඔහු භාවිත කළ යුතු තිරුප**කය දක්වෙන ලේබලය කුමක් ද?**
- (iv) GIT විෂය මාලාව බා ගැනීම සඳහා අවශා වෙබ් ලිපිනය http://www.nie.sch.lk/ebook/e12sy141.pdf ලෙස අමීල සොයා ගනී. මෙම වෙබ් ලිපිනයෙහි (URL) වසම් නාමය (domain name) ලියා දක්වන්න.
- (b) රූපයේ දක්වා ඇති පරිදි උමර් කුඩා කාමරයක් තුළ පරිගණක හයකින් යුත් පරිගණක ජාලයක් පිහිටුවයි. Device A නම්න් හළුන්වා ඇති උපතුමය පරිගණක තුළ සවිතර ඇට පි හම අතුරු මුහුණක් අංග (Interface Component B) හා සම්බන්ධ කිරීමට අචාරක ඇඹරි යුගල (UTP) කේබල භාවිත කරයි.
  - (i) A ලෙස දක්වා ඇති උපකුමය (Device) නම කරන්න.
  - (ii) උමර් ස්ථාපනය කිරීමට සැලසුම් කර ඇත්තේ කුමන වර්ගයේ පෙදෙස් ජාලයක් (area network) ද?
  - (iii) B ලෙස හඳුන්වන අතුරුමුහුණන් අංගය නම් කරන්න.
  - (iv) මෙම පරිගණක තති (standalone) යන්නු සේ භාවිත කරනු වෙනුවට පරිගණක ජාලයක් ලෙස ස්ථාපතය කිරීමෙන් ලැබෙන වාසි දෙකත් ලියන්න.
  - (v) A ලෙස දක්වා ඇති උපකුමය හරහා හෝ අනෙකුන් ඕනෑම පරිගණකයක් හරහා හෝ <mark>මෙම ජාලයට සම්බන්ධ</mark> කළ හැති තවත් උපකුමයක් (device) ලියන්න.

Device A

3. (a) පතන පෙන්වා ඇති ලේඛනය වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක් භාවිතයෙන් නිර්මා<mark>ණය කරන ලද්දකි. එම ලේඛනය</mark> අධ**ායනය කර පතතින් දක්**වා ඇති පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



- (i) A ලේබලයෙන් දක්වා ඇති මාතෘකාව නිර්මාණය කිරීමට යොදගත හැකි මෙවලම කුමක් ද?
- (ii) B ලේබලයෙන් දක්වා ඇති රූපය ඇතුළත් කිරීමට ගතයුතු පියවර ලියා දක්වන්න. මෙම පින්තූරය mypic.jpg ලෙස C:\mydocs යන ෆෝල්ඩරයේ ආචය (store) කර ඇති බව උපකල්පනය කරන්න.
- (iii) C ලේබලයෙන් දක්වා ඇති ඡේදය සඳහා යොදගෙන ඇති එකෙල්ල (alignment) කිරීම කුමක් ද?
- (iv) D ලේබලයෙන් දක්වා ඇති වගුව ඇතුළත් කිරීමට ගතයුතු පියවර ලියා දක්වන්න.
- (v) D ලේබලයෙන් දක්වා ඇති වගුවේ අවසානයට තවත් පේළියක් (row) එක් කිරීම සදහා අවශා පියවර ලියා දක්වන්න.

- (b) පොදුවේ භාවිතකරන සමර්පන මෘදුකාංගයක් (presentation software) ආධාරයෙන් කද (slides) පහකින් සමන්විත විදුහුත් සමර්පනයක් මබට සාදු ගැනීමට සිදුව ඇතැයි සලකන්න.
  - (i) සමර්පන මෘදුකාංගයක ඇති දසුන් (views) වර්ග **තුනක්** ලැයිස්තුගන කරන්න.
  - (ii) මෙම කද පහසුවෙන් යළි පෙළගැස්වීමට (rearrange) වඩාත්ම යෝගය දසුන කුමක් ද?
  - (iii) දෙන ලද සැලසුමක් (design) මෙම කද පහටම ආදේශ කිරීමට අවශා පියවර ලියන්න.
  - (iv) පළමු කැවේ පසුබිම් වර්ණය වෙනස් කිරීමට වෙශා පියවර ලියන්න.
- 4. (a) 2011 වර්ෂයේදී ශ්‍රී ලංකාවේ දිවයින ප්‍රථා ජන සංගණනයක් පවත්වන ලදී. අවසත් වරට මෙවැති සංගණනයක් පවත්වන ලද්දේ 1981 වර්ෂයේදී ය. පහත දක්වා ඇත්තේ 1981 හා 2011 වර්ෂවලදී ශ්‍රී ලංකාවේ ජනගහන වෙනස්කම් සංසන්දනය කර ඇති වගුවක උද්ධෘතයකි.

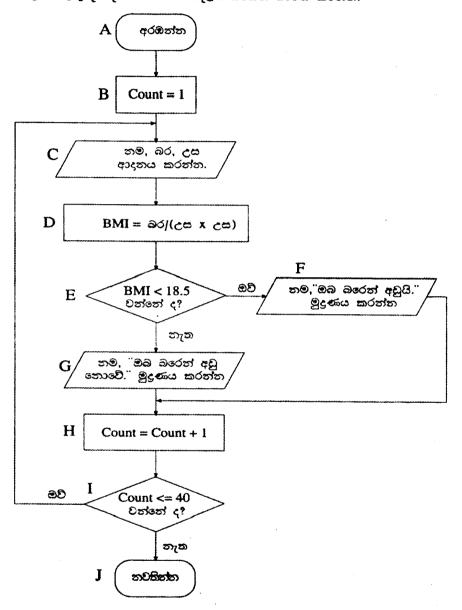
	Martin ZA	. В	i,C,	Φ.	Ε	
1	Population in Sri Lanka					
2	District Population		ation	Population growth in 30 years		
3		1981	2011	Number	Per cent	
4	Colombo	1,675,847	2,323,826			
45,	Gampaha	1,367,813	2,298,588			
6	Kaluthara	823,964	1,214,880			
7,	Kandy	1,032,335	1,368,216			
8	Matale	352,860	482,348			
9	Nuwara Eliya	583,716				
1			1,059,046			
20	Anuradhapura	575,546	855,562			
21	Polonnaruwa	253,411	403,859			
22	Badulla	620,839	811,225			
23	Monaragala	269,684	448,194			
24	Ratnapura	779,927	1,082,299			
25	Kegalie	678,456	837,179			
26	Sri Lanka					
27	Population in the least populous district					
			2		<del></del>	

- 28 | Source: Department of census and statistics, Sri Lanka
- (i) තති ශිුතයක් (function) භාවිතයෙන් 2011 වර්ෂයේදී ශී ලංකාවේ මුළු ජනගහනය ගණනය කිරීම සඳහා C26 කෝෂයේ (cell) ලිවිය යුතු සූතුය (formula) ලියා දක්වන්න.
- (ii) 1981 සහ 2011 වර්ෂ අතරතුරදී ගම්පහ දිස්සිුක්කයේ ජනගහනයේ වර්ධන පුතිශකය ගණනය කිරීමට E5 කෝෂයේ ලිව්ය යුතු සූතුය ලියා දක්වන්න.
  - (උද**ව්ව: පුතිශක** වර්ධනය = (2011 දී ජනගහනය 1981 දී ජනගහනය)\*100/1981 දී ජනගහනය)
- (iii) තති ශුිතයක් භාවිතයෙන් 2011 වර්ෂයේදී ශුී ලංකාවේ අඩුම ජනගහනය ඇති දිස්තිුක්කයේ ජනගහනය පෙන්වීමට C27 කෝෂයේ ලිවිය යුතු සූනුය ලියා දක්වන්න.
- (iv) ඔබට 1981 සහ 2011 වර්ෂ අතර සියලූ ම දිස්තික්කවල ජනගහන වෙනස්කම් සංසන්දනය කිරීමට අවශාව ඇතැයි උපකල්පනය කරන්න. මේ සඳහා වඩාන්ම යෝගාවන පුස්තාර වර්ගය නම් කරන්න. ඔබේ පිළිතුර සඳහා හේතු දක්වන්න.
- (b) ඔබේ පාසලේ වාර්ෂික මලල කුීඩා කරගයේ කුීඩකයන්ගේ දන්ත ඇතුළත් කර තබාගැනීමට දන්ත සමුදය වගුවක් (database table) පහත සඳහන් ක්ෂේතු (fields) භාවිකයෙන් තිර්මාණය කිරීමට පාසලේ කුීඩා හාර ගුරුහවතා විසින් ඔබ වෙත පවරා ඇතැයි උපකල්පනය කරන්න.

ක්ෂේතු නාමය	ෂේතු නාමය විස්තරය	
අ•කය	තරගකරුගේ අංකය (1 සහ 1000 අතර සංඛාාවක්)	19
නම	තරගකරුගේ නම	නිමල් පෙරේරා
ඉසව්ව	ජවත/පිටිය ඉසව්ව	4 × 100 සහාය දිවීම
උපන්දිනය(DOB)	උපන් දිනය	03.05.1998
ගාස්තු	ලියාපදි-වි ගාස්තුව ගෙවා ඇත් ද? තොමැති ද? යන වග	මව් (Yes)

- (i) ඉතන එක් එක් ක්ෂේතුය සඳහා වඩාක්ම යෝගා දක්ත පුරුපය (date type) හඳුන්වා දෙන්න.
- (ii) කුීඩා තරගයේ සියලු ම තරගකරුවන්ගේ නාම ලේඛනයක් ලබා ගැනීමට යොදගත හැකි දක්ත සමුද කළමනාකරන පද්ධති (DBMS) මෘදුකාංගයේ ඇති සංරවකය (object) කුමක් ද?

- 5. (a) (i) පරිගණක කුමලේඛයක් (program) නිර්මාණය කිරීමේදී ගැලීම් සටහන් භාවිතයේ ඇකි වාසි **දෙකක්** ලියන්න.
  - (ii) සංඛාග දෙකක් කියවීමට, එහි එකතුව ගණනය කිරීමට සහ පුනිඵලය මුදුණය කිරීමට අවශා ගැලීම් සටහන අදින්න.
    - සටහන : ගැලීම් දිශාව, ආරම්භය/නැවතුම, ආදනය/පුකිදනය හා කුියාවලිකරනය (process) යන දැ පෙන්වීම සඳහා නිවැරදි සංකේත භාවිත කළ යුතු ය.
  - (b) පාසලේ සෞඛාවිදාා ගුරුහවතාට තම පන්තියේ සිටින සිසුන් අතුරෙන් බරෙන් අඩු සිසුන් හදුනාගැනීම සඳහා පරිගණක තුමලේඛයක් අවශාව ඇත. පන්තියේ සිටින සිසුන් සංඛාව 40 කි. බරෙන් අඩු සිසුන් හදුනාගැනීම සඳහා ශරීර ස්කන්ධ දර්ශකය (Body Mass Index BMI) යොද ගනු ලැබේ. මෙම BMI දර්ශකය ගණනය කරනු ලබන්නේ කිලෝශ්රීම වලින් ලබා ගත් බර, මීටරවලින් මැනගත් උසෙහි වර්ගයෙන් බෙදීමෙනි. අවශා කුමලේඛය සඳහා පහත දක්වා ඇති ගැලීම සටහන ඇඳ තිබේ. ගැලීම සටහනේ සංකේත පරිශීලනය සඳහා A සිට J දක්වා ලේඛල් කර ඇත. පහත දක්වා ඇති පුශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමට මෙම ගැලීම් සටහන භාවිත කරන්න.



- (i) ගැලීම් සටහනෙහි ආදන(ය) ලියා දක්වන්න.
- (ii) ගැලීම් සටහන සඳහා විය හැකි එක් පුතිදනයක් ලියා දක්වන්න.
- (iii) පුනර්කරනය (iteration) සඳහා කීරණ අවස්ථාව (condition) ලියා දක්වන්න.
- (iv) පුතර්කරණය නවතාලීම සඳහා උදව්වන වගන්තිය ලියා දක්වන්න.
- (v) තේරීම් පාලන වනුහය (selection control structure) තුළදී කියාක්මක වන ලේබලය/ලේබල් ලැයිස්තුගත කරන්න.
- (vi) ලූපය (loop) නවතින අවස්ථාවේදී Count හි ඇති අගය කුමක් ද?
- (vii) පන්තියේ පියලු ම පිසුන් බරෙන් අඩු නොවන අවස්ථාවේදී, ඉහත දී ඇති ගැලීම් සටහනෙහි කිුයාත්මක නොවන පියවරෙහි ලේබලය නම් කරන්න.

- 6. (a) (i) සමන් දනට වෙබ් සංවර්ධකයකු (Web Devoleper) ලෙස සේවය කරයි. ඔහුගේ වර්තමාන රැකියාවේ පුධාන කාර්ය **දෙකක්** ලියා දක්වන්න.
  - (ii) ඔහුට ඔහුගේ රැකියාව ජාල පරිපාලකයකු (Network Administrator) ලෙස වෙනස් කරගැනීමට අවශා වී ඇත. නව රැකියාවට අදළ වූ කාර්ය **හනක්** ලියා දක්වන්න.
  - (b) යෝගන් දක්ක සටහන් සිුයාකරුවකු ලෙස සේවය කරයි. කාර්යාල පරිශුයේ පවත්නා වැඩ කිරීමට අයෝගා තත්ත්ව නිසා, එම කාර්යාලයේ එක දිගට වැඩි පැය ගණනක් සේවය කිරීමෙන් පසු ඇස්වල විඩාව (eye strain) සහ කොන්දේ කැක්කුම (back pain) වැනි ආබාධ ඇතිවන බවට ඔහු පැමිණිලි කරයි.
    - (i) යෝගන් පෙළෙන පෞඛා තන්ත්ව හැදින්වීමට වඩාත් ම සුදුසු නම කුමක් ද?
    - (ii) යෝගන් පෙළෙන මෙම සෞඛ්‍ය තත්ත්ව අවම කරගැනීම සඳහා යොදගන හැකි කුමවේද **තූනක්** යෝජනා කරන්න.
  - (c) ඔබගේ දෙනියකු ඔහුගේ කාර්යාලයේ පරිගණක ජාලයට සම්බන්ධ කර ඇති තම කාර්යාලයිය පරිගණකයට වයිරස ආසාදනයක් බලපා ඇතැයි පැමිණිලි කරයි.
    - (i) මෙම වයිරස ආසාදනය ඇතිවීම සඳහා බලපැ හැකි හේතු **දෙකක්** ලියන්න.
    - (ii) ඉහත සඳහන් ආකාරයේ වයිරස ආසාදනවලින් පරිගණකය ආරක්ෂා කරගැනීම සඳහා ස්ථාපනය කළ යුතු මෘදුකාංග වර්ගය නම් කර මෙම ආරක්ෂාව දිගටම පවත්වාගෙන යාම කළ හැක්කේ කෙසේදයි විස්තර කරන්න.
    - (iii) වයිරස ආසාදනය හැරුනු විට පරිගණක ජාලය හරහා මෙම පරිගණකයට බලපෑ හැකි වෙනත් ආරක්ෂක කර්ජනයක් (security threat) නම් කරන්න.
    - (iv) ඉහත (iii) කොටසේදී හළුනාගත් ආරක්ෂක කර්ජනයෙන් පරිගණකය ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා යොද ගතහැකි කුමයක් ලියන්න.