

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்

GIT 01 S I, II

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය, 2015
பொதுத் தகவல் தொழினுட்பவியல், 2015
General Information Technology Examination, 2015

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය I, II
பொதுத் தகவல் தொழினுட்பவியல் I, II
General Information Technology I, II

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය II

* ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

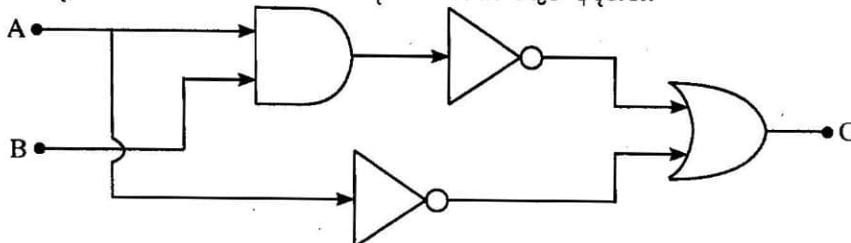
1. (අ) සෙල්ලම් සංගීත භාණ්ඩයක ගීතයක් තෝරා වාදනය කිරීමට P හා Q යන බොත්තම් දෙකක් ඇත. ඉන් එක් බොත්තමක් එබූ විට එයට අදාළ ගීතය වාදනය වේ. එක විට බොත්තම් දෙක ම එබූ විට ගීතයක් වාදනය නො වේ. පහත අවස්ථා සලකන්න.

- බොත්තමක් (P, Q) එබූවා ද නැද්ද යන වග
 - බොත්තම ඔබා ඇති විට - '1' අවස්ථාව
 - බොත්තම ඔබා නැති විට - '0' අවස්ථාව
- ගීතයක් වාදනය වනවා ද නැද්ද යන වග (Y)
 - ගීතයක් වාදනය වේ - '1' අවස්ථාව
 - ගීතයක් වාදනය නො වේ - '0' අවස්ථාව

පහත දී ඇති සත්‍යතා වගුව ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයට පිටපත් කරගෙන එහි ඇති Y තීරුව සම්පූර්ණ කරන්න.

P	Q	Y
0	0	
0	1	
1	0	
1	1	

- (ආ) පහත රූපයෙහි දැක්වෙන තර්කණ පරිපථය සඳහා සත්‍යතා වගුව අඳින්න.



- (ඉ) මේස පරිගණකයක් (desktop computer) හා සසඳන විට උතුරු පරිගණකයක් (laptop computer) ඇති වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

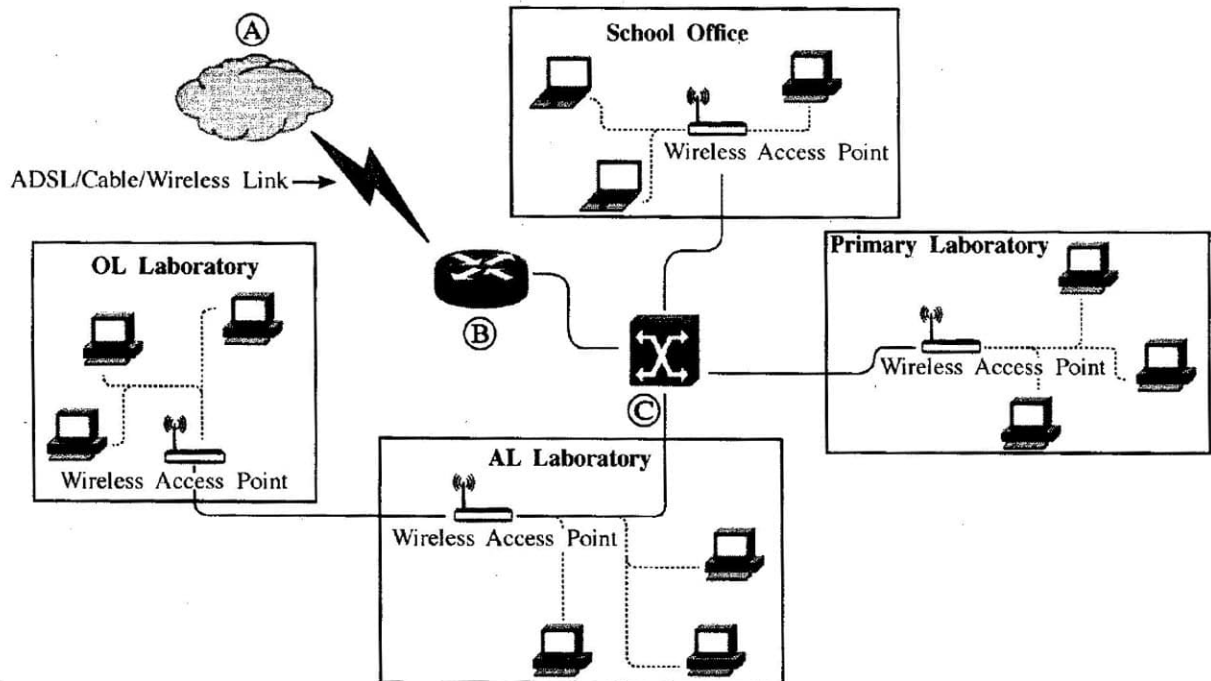
- (ඊ) උපයෝගීතා ක්‍රමලේඛ (utility programs) පරිගණක සම්පත් කළමනාකරණයට, නඩත්තුවට හා පාලනයට උදව් වේ. පහත කවරක් උපයෝගීතා ක්‍රමලේඛ ලෙස සැලකිය හැකි ද?

- (i) සෙවුම් යන්ත්‍ර (search engines) (ii) පැතුරුම්පත් මෘදුකාංග (spreadsheet software)
- (iii) ඩිස්ක නිර්වෘත්තකය (disk defragmenters) (iv) ඩිස්ක පරිලෝකනයන් (disk scanners)
- (v) චිත්‍රක සැලසුම් මෘදුකාංග (graphic design software) (vi) උපස්ථ මෘදුකාංග (backup software)

- (උ) පලතුරු යුෂ නිෂ්පාදන සමාගමක් වන 'පියෝ ජූස්' තමන්ගේ ගිණුම් කටයුතු සහ තොග පාලන කටයුතු ස්වයංකරණය සඳහා යෙදුම් මෘදුකාංග දෙකක් නිෂ්පාදනය කරදෙන ලෙස මෘදුකාංග නිපදවීම් ආයතනයකින් ඉල්ලා සිටියි. මෙම පියෝ ජූස් සමාගම වැටුප් සැකසීමේ ක්‍රියාවලිය සඳහා වැටුප් ක්‍රියාවලි යෙදුමක් ද වදන් සැකසුමට සහ පැතුරුම්පත් කටයුතු සඳහා කාර්යාල ස්වයංකරණ මෘදුකාංගයක් ද මෘදුකාංග වෙළෙන්දකුගෙන් මිල දී ගනී.

- (i) 'පියෝ ජූස්' සමාගම මෘදුකාංග නිෂ්පාදන සමාගමෙන් නිෂ්පාදනය කරදෙන මෙන් ඉල්ලා සිටින මෘදුකාංග වර්ගය හැඳින්වීම සඳහා යොදා ගන්නා පදය පහත ඒවායින් කුමක් ද?
{අවශ්‍යතාවය මත සැකසූ (tailor-made) මෘදුකාංග, ඇසුරුම්ගත (packaged) මෘදුකාංග}
- (ii) 'පියෝ ජූස්' සමාගම මෘදුකාංග වෙළෙන්දකුගෙන් මිල දී ගත් මෘදුකාංග හැඳින්වීම සඳහා යොදා ගන්නා පදය පහත ඒවායින් කුමක් ද?
{අවශ්‍යතාවය මත සැකසූ (tailor-made) මෘදුකාංග, ඇසුරුම්ගත (packaged) මෘදුකාංග}
- (iii) අවශ්‍යතා මත සැකසූ මෘදුකාංගයකට වඩා ඇසුරුම්ගත මෘදුකාංගයක ඇති එක් වාසියක් සඳහන් කරන්න.

2. (අ) බාහිර ලෝකය හා සම්බන්ධිත පාසල් පරිගණක ජාලයක කොටසක් පහත රූප සටහනේ දැක්වේ. (A), (B) හා (C) ලෙස ලේබල් කර ඇති අයිතම හඳුනාගෙන ලියන්න.



- (ආ) (i) පහත දක්වා ඇති ඒකාකාර සම්පත් නිශ්චායකය (URL) සලකා බලන්න.

(Q) (R)
<http://www.moe.gov.lk/english/index.php>
(P) (S)

ඉහත ඒකාකාර සම්පත් නිශ්චායකයෙහි විවිධ කොටස් නිරූපණය කිරීමට භාවිත කර ඇති (P) සිට (S) දක්වා වන ලේබල් පහත ලැයිස්තුවෙහි ඇති අක්ෂර සමග ගළපන්න.

{ A : ගොනු නාමය, B : වෙබ් අඩවික්සුව හා වෙබ් සේවාදායකය අතර සන්නිවේදනයට යොදා ගැනෙන නියමාවලිය (protocol), C : උප වසම් නාමය (sub-domain), D: ඉහළ මට්ටමේ වසම් (top level domain) }

- (ii) පාසලෙහි තොරතුරු තාක්ෂණ ගුරුතුමා විසින් අමර, රකේෂ්, කමලා, නසීර් සහ සාමා යන පස්දෙනා වෙත යැවීමට පිළියෙල කර ඇති පහත රූපයෙහි දැක්වෙන විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිය (email) සලකන්න.

New Message	
To:	amara@yahoo.com ✕
Cc:	rakesh@gmail.com ✕ kamala@hotmail.com ✕
Bcc:	nazeer@yahoo.co.uk ✕ sama@freemail.com ✕
From:	IT_Teacher<it.teacher@abc.sch.lk> ▼
Subject: Difference between Cc and Bcc	

පහත එක් එක් අය වෙත යැවෙන ලිපියෙහි පෙන්වන විද්‍යුත් තැපැල් ලිපින ලැයිස්තුගත කරන්න.

- A - නසීර් (Nazeer)
 B - කමලා (Kamala)
 C - අමර (Amara)

(ඉ) මෙහෙයුම් පද්ධති හා බැඳෙන පහත දැක්වෙන වගන්ති සත්‍ය ද අසත්‍ය ද බව දක්වන්න.

- ගොනු තුළ නාමාවලි සහ වෙනත් ගොනු අඩංගු විය හැකි ය.
- යතුරු පුවරුව, සංදර්ශකය හා මුද්‍රකය වැනි ආදාන/ප්‍රතිදාන උපක්‍රම සමග අන්තර් ක්‍රියා දැක්වීම මෙහෙයුම් පද්ධතියක එක් කාර්යයක් වේ.
- මෙහෙයුම් පද්ධතියක ප්‍රධාන කාර්යයක් වනුයේ පරිගණකය මෙහෙයවීම සඳහා විධාන පාදක හෝ විත්‍රක අතුරු මුහුණතක් සැපයීමයි.
- මෙහෙයුම් පද්ධතියක් පරිශීලකයන් වෙත වෙත වෙත ම ප්‍රවේශ (logins) සපයමින් පරිශීලක ගිණුම් කළමනාකරණයට පහසුකම් සලසයි.

3. (අ) වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක් භාවිතයෙන් කොටසක් හැඩසව් ගන්වන ලද පාඨ ලේඛනයක් 1 වන රූපයෙහි දැක්වේ. මෙම ලේඛනයෙහි හැඩසව් ගැන්විය යුතු අංශ (A) සිට (E) දක්වා වන ලේඛල මගින් දක්වා ඇත.

A The Three R's of Waste Reduction

The waste disposal of most people is haphazard. Garbage is routinely thrown to road sides in polythene bags. In addition to the waste in their contents, polythene bags themselves, due to their non-degradable nature, will clog drains creating flash floods even from a slight drizzle.

B They may also create breeding areas for deadly mosquitoes. Some of the waste that is dumped is highly toxic. Some waste like cloth and aluminum may take many years to decompose. Glass has been found in perfect condition even after thousands of years on earth. Many toxic liquids from industry and vehicle service stations are allowed to get absorbed into the earth. Heaps of garbage is unsightly too. The serene environment is under threat.

C To ensure a healthy and a livable environment for our future generations we have to stop spoiling our environment and start protecting it. An accepted way of environmental protection is to follow what is known as the '3R method'. The Three R's denote reduce, reuse and recycle respectively.

D **E**

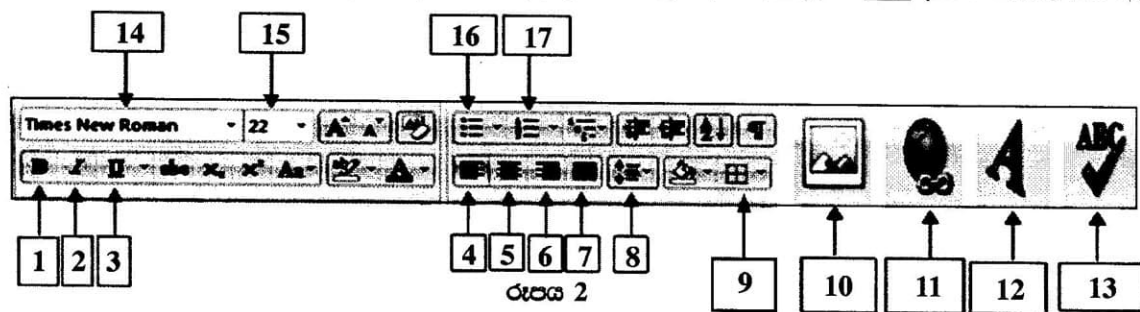
Descriptions of these three techniques are shown in Table 1.

Table 1. The Three R's

Technique	Description
Reduce	Reducing the amount of waste that is produced
Reuse	Instead of throwing things away, reusing them again and again
Recycle	Creating new products out of waste

රූපය 1

ඉහත ලේඛනය හැඩසව් ගැන්වීම සඳහා භාවිත කෙරෙන වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක අතුරු මුහුණතෙහි ඇති මෙවලම් තීරුව 2 වන රූපයෙහි දක්වා ඇත. එහි ඇතැම් මෙවලම් අංක 1 සිට 17 දක්වා ලේඛල කර ඇත.

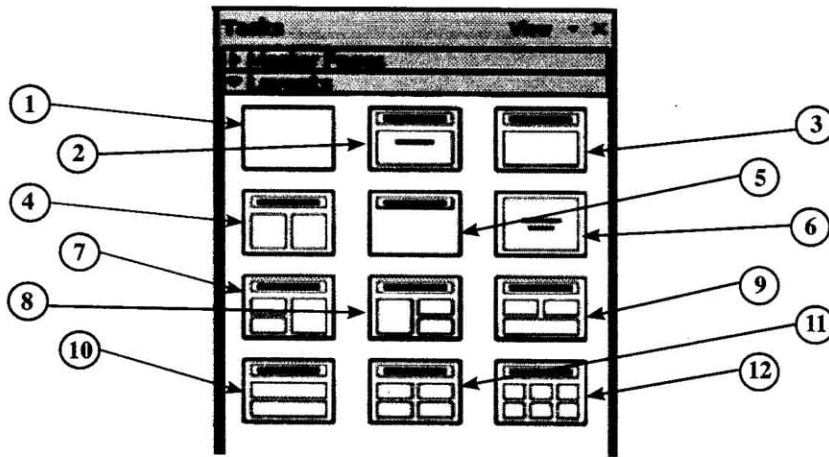


රූපය 2

ඉහත 2 වන රූපයෙහි දක්වා ඇති සුදුසු මෙවලම් භාවිත කර පහත කාර්යයන් සපුරා ගනු ලබන්නේ කෙසේ දැයි ලියා දක්වන්න. (සටහන: අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට වඩා මෙවලම් දක්වා ඇති විට ලකුණු නොලැබේ.)

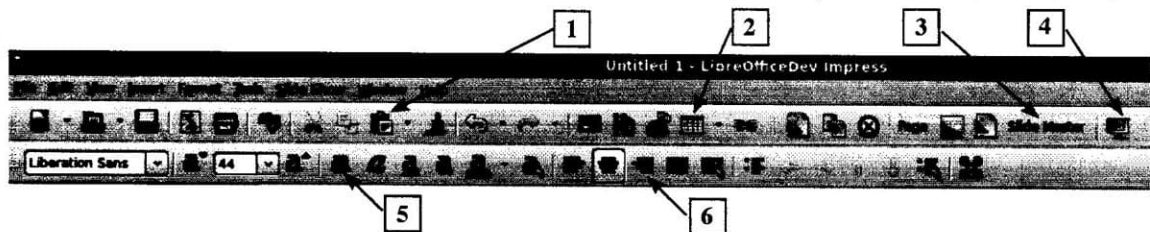
- (A) ලේඛලය මගින් දක්වා ඇති, ලේඛනයෙහි මාතෘකාව මධ්‍යගත (center) කිරීම
- ලේඛන මාතෘකාවේ අකුරු වර්ගයෙහි ප්‍රමාණය 15 දක්වා විශාල කිරීම (දැනට ඇති අකුරු වර්ගයෙහි ප්‍රමාණය 12 බවට උපකල්පනය කරන්න)
- ලේඛන මාතෘකාවේ අකුරු කළු (bold) කිරීම
- (B) සහ (C) මගින් දක්වා ඇති ජේද පෙළ ගැස්වීම (justify)
- (D) ලේඛලය මගින් දක්වා ඇති පාඨය ඇල කිරීම (italic)
- (E) ලේඛලය මගින් දක්වා ඇති පාඨය යටින් ඉරක් ඇඳීම (underline)
- ලේඛලය අක්ෂරාවේක්ෂණය කිරීම (spell check)
- පළමුවන වගුවට (Table 1) පසුව අලුතෙන් වගුවක් ලේඛනයට ඇතුළු කිරීම

(ආ) පහත ① සිට ⑫ දක්වා ලේඛනවලින් දැක්වෙන සමර්පණ පිරිසැකසුම් සලකන්න.



රූපය 3

- (i) රූපය 3 හි ලේඛල් කර ඇති කඳා පිරිසැකසුම්වලින් කුමක් සමර්පණයක මාතෘකා කඳාවට වඩාත් ම සුදුසු වේ ද?
 (ii) සමර්පණ මෘදුකාංගයක අතුරු මුහුණතෙහි ඇති ලේඛල කරන ලද පහත දැක්වෙන මෙවලම් තීරුව සලකන්න.



පහත දැක්වෙන දේ ඉටු කර ගැනීම සඳහා ඔබ විසින් භාවිත කරන මෙවලමට අදාළ ලේඛලය ලියා දක්වන්න.

- (i) කඳා දර්ශනයක් (slide show) ලෙස සමර්පණය ක්‍රියාත්මක කිරීම
 (ii) සමර්පණයෙහි ඇති සියලු ම කඳාවන්හි පෙනුම (සොබාව) වෙනස් කිරීම

4. (අ) වසර 2013 දී ශ්‍රී ලංකාවෙහි පළාත් තුනක රජයේ පාසල් කිහිපයක සිසුන්ගේ ගැහැනු පිරිමි බව අනුව වර්ග කළ පහත දක්වා ඇති පැතුරුම්පත් කොටස සලකන්න.

	B		C	D	E	F
1	Number of Government Schools By Gender 2013					
2	Province	District	Boys	Girls	Mixed	Total
3	Western	Colombo	37	56	310	
4		Gampaha	10	20	501	
5		Kalutara	6	12	387	
6		Total				
7	Central	Kandy	14	21	610	
8		Matale	1	3	311	
9		Nuwaraeliya	2	5	538	
10		Total	17	29	1459	
11	Southern	Galle	7	10	409	
12		Matara	4	4	352	
13		Hambantota	1	2	313	
14		Total	12	16	1074	

(Source: <http://www.moe.gov.lk/>)

- (i) බස්නාහිර පළාතේ ඇති මුළු පිරිමි පාසල් සංඛ්‍යාව ගණනය කර පෙන්වීම සඳහා $=function1(cell1:cell2)$ ආකාරයෙහි සූත්‍රයක් C6 කෝෂයෙහි ලිවිය යුතුව ඇත.
 ඉහත සූත්‍රයෙහි $function1$, $cell1$ සහ $cell2$ සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පද ලියා දක්වන්න.
- (ii) C6 කෝෂයට ඇතුළත් කරන ලද සූත්‍රය D6 සහ E6 යන කෝෂ දෙකට ම පිටපත් කළ යුතුව ඇත. මේ සඳහා භාවිත කෙරෙන පියවර (A), (B) හා (C) ලේඛල මගින් පහත දී ඇත. කෙසේ වුව ද එම පියවර නිවැරදි අනුපිළිවෙළ ලෙස දක්වා නැත. (A) සිට (C) දක්වා ලේඛල මගින් එම පියවර නිවැරදි අනුපිළිවෙළට දක්වන්න.
- (A) පිරවුම් හැඬලය (fill handle) E6 කෝෂයට ඇදගෙන යන්න.
 (B) C6 මත ක්ලික් කරන්න.
 (C) පිරවුම් හැඬලය මත ක්ලික් කරන්න.

- (iii) C6 කෝෂයෙහි ඇති සූත්‍රය D6 කෝෂයට පිටපත් කළ විට D6 කෝෂයෙහි දර්ශනය වන සූත්‍රය කුමක් ද?
- (iv) දී ඇති පළාත් තුනෙහි වැඩි ම පිරිමි පාසල් සංඛ්‍යාව C15 කෝෂයෙහි පෙන්වීම සඳහා $=function2(cell3:cell4)$ ආකාරයේ සූත්‍රයක් ලිවිය යුතුව ඇත. ඉහත සූත්‍රයෙහි $function2, cell3$ සහ $cell4$ සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පද ලියා දක්වන්න.
- (v) බස්නාහිර පළාතෙහි දිස්ත්‍රික්ක තුනෙහි පිරිමි පාසල්, ගැහැනු පාසල් සහ මිශ්‍ර පාසල් දැක්වීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු ප්‍රස්තාර ප්‍රරූපය කුමක් ද?

(ආ) XYZ Sports ක්‍රීඩා භාණ්ඩ විකුණන වෙළඳසැලකි. ක්‍රීඩා භාණ්ඩ, සැපයුම්කරුවන්, පාරිභෝගිකයින් සහ වෙළෙඳ ගනුදෙනු පිළිබඳ දත්ත, දත්ත පාදක කළමනාකරණ පද්ධතියක් මගින් මෙහි නඩත්තු කෙරේ.

- (i) සැපයුම්කරුවකුගෙන් ලැබුණු එක් ක්‍රීඩා භාණ්ඩයක තොගයක් පිළිබඳ වාර්තා තබා ගැනීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය දත්ත අයිතම දෙකක් ලැයිස්තුගත කරන්න.
- (ii) ගනුදෙනුකරුවකුගේ මිල දී ගැනීමක් වාර්තා කර ගැනීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය දත්ත අයිතම දෙකක් ලැයිස්තුගත කරන්න.
- (iii) විකුණන ලද අයිතම සංඛ්‍යාව පදනම් කරගනිමින් පසුගිය මාස තුන තුළ වඩාත් ම ජනප්‍රිය ක්‍රීඩා භාණ්ඩ තුන මොනවා දැයි දැන ගැනීමට අයිතිකරුට අවශ්‍ය වේ. මෙම සංසිද්ධියට අදාළ 'දත්ත' සහ 'තොරතුරු' හඳුනාගෙන ලියා දක්වන්න.

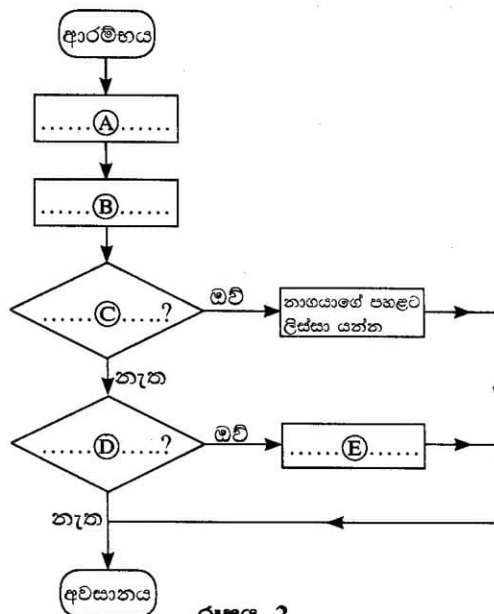
5. (අ) 'නාගයින් සහ ඉනිම' යනු 1 වන රූපයේ දැක්වෙන පුවරුවට සමාන පුවරුවක් මත ක්‍රීඩා කරන ළමයින්ගේ ජනප්‍රිය ක්‍රීඩාවකි. මෙම ක්‍රීඩාවේ දී සෑම ක්‍රීඩකයකුම තමන්ගේ සලකුණක් START කොටුවේ තබා ආරම්භ කර, දාදු කැටයක් පෙරළා, එහි දැක්වෙන අංකයට අදාළ කොටු සංඛ්‍යාවක් පුවරුව මත ඉදිරියට ගමන් කරවයි. සලකුණක් සාමාන්‍යයෙන් පහළ සිට ඉහළට සෑම කොටුවක් ම එක් වරක් පසු කරමින් ක්‍රීඩා පුවරුව මත දක්වා ඇති නිශ්චිත ගමන් මගක් අනුගමනය කරයි.

FINISH	5	34	33	32	31
25	26	27	28	29	30
24	23	22	21	20	19
13	14	15	16	17	18
2	11	10	9	8	7
START		3		5	6

රූපය 1

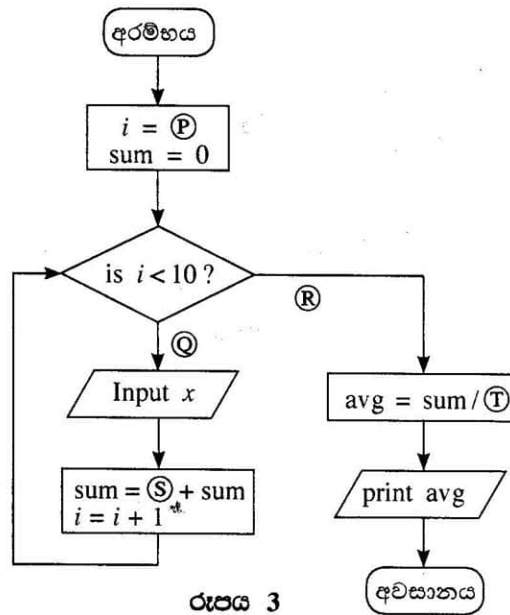
ක්‍රීඩාවෙහි එක් වාරයක් සඳහා වන පියවර, සමහර පියවර සඳහා (A) සිට (E) දක්වා ලේඛල යොදා ගනිමින් පහත ගැලීම් සටහනෙහි දැක්වේ. ගැලීම් සටහනෙහි (A) සිට (E) දක්වා සඳහන් වන ලේඛල සමඟ පහත ලැයිස්තුවෙහි ඇති වාක්‍ය බණ්ඩ ගළපන්න.

{ඉනිම දිගේ ඉහළට නගින්න, නාගයාගේ හිස මත පතිත වූයේ ද, දාදු කැටය පෙරළන්න, ඉනිම පාමුල ද, සලකුණ ඉදිරියට ගෙන යන්න}



රූපය 2

- (ආ) සංඛ්‍යා දහයක (10) සාමාන්‍යය ගණනය කිරීම සඳහා වන පහත දැක්වෙන ගැලීම් සටහන සලකන්න. මෙහි (P) සිට (T) දක්වා ඇති ලේබල හිස්ව ඇත.



රූපය 3

(P) සිට (T) දක්වා ලේබලවල අඩංගු විය යුතු දේ පහත ලැයිස්තුවෙන් හඳුනාගෙන ලියා දක්වන්න.
{0, i, x, yes, no}

6. (අ) (A) සිට (D) ප්‍රකාශන මගින් දක්වා ඇති එක් එක් විස්තරයට ගැළපෙන නිවැරදි පදය දී ඇති පද ලැයිස්තුවෙන් තෝරා ගන්න. (A) සිට (D) දක්වා වන ප්‍රකාශනවලට අදාළ නිවැරදි පදය ලියා දක්වන්න.

{වේරස පරිලෝකනය (virus scanner), ගුප්ත කේතනය (encryption), ගිනි පවුර (firewall), අනායාචිත (spam) පෙරහන, උපක්‍රම ධාවකය, උපස්ථය (backup), ඩිස්ක නිර්බන්ධකය (defragmenter)}

- (A) මෙහි මූලික අරමුණ මැකියාමෙන් හෝ විකෘති වීමෙන් අහිමි වන දත්ත නැවත ලබා ගැනීම වේ.
(B) මෙය අනවසර ලෙස හෝ අනවශ්‍ය ලෙස පරිගණක ජාලවලට ප්‍රවේශ වන ප්‍රහාරකයන් වැළැක්වීම සඳහා මෘදුකාංග හෝ දෘඪාංග මගින් නිර්මාණය කරනු ලබන බාධකයකි.
(C) මෙමගින් සරල පාඨ හෝ වෙනත් දත්ත මිනිසාට කියවිය නොහැකි ආකාරයකට පරිවර්තනය කරයි.
(D) මෙය ඉල්ලුම් කර නොමැති හෝ අනවශ්‍ය විද්‍යුත් තැපැල් පැමිණිම් (inbox) වෙත ඇතුළු වීම වළක්වයි.

- (ආ) පහත සංසිද්ධිය සලකන්න.

ඔබගේ මිතුරකු අන්තර්ජාලයෙන් මෘදුකාංග බාගෙන සුසංහිත තැටිවලට ගබඩාකර විකුණනු ලබන සාප්පුවකින් මිල දී ගත් වාණිජමය මෘදුකාංගයක පිටපතක් ඔබට ලබාදෙන්නේ යැයි උපකල්පනය කරන්න. මෙහි මිල, බලය ලත් නියෝජිතයාගෙන් මිල දී ගන්නා එම මෘදුකාංගයට වඩා බෙහෙවින් අඩු බව ද ඔහු සඳහන් කරයි.

ඔබගේ මිතුරා විසින් ලබාදෙන මෘදුකාංග සුසංහිත තැටිය ඔබ විසින් භාවිත නොකළ යුතු වීමට හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- (ඉ) පහත සඳහන් දෑ සලකන්න.

“සංඛ්‍යාංකික බෙදුම (digital divide) යනු, ලෝක ජනගහනය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයට ප්‍රවේශ වීමට ඇති අවස්ථාව, තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ දැනුම හා එමගින් උදාකර දෙන අවස්ථාවන් පිළිබඳ අවබෝධය ඇති සහ නැති වශයෙන් කොටස් දෙකකට බෙදීමයි.”

සංඛ්‍යාංකික බෙදුම යා කිරීමට උපකාර විය හැකි ක්‍රම දෙකක් ලියා දක්වන්න.

- (ඊ) පහත දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශයෙහි **ගුණ** හෝ **අගුණ** බව සඳහන් කරන්න.

- (i) අන්තර්ජාලයට සීමා මායිම් නොමැති බැවින් වෙබ් අඩවිවල අන්තර්ගත ඇතැම් දෑ (සුදුව වැනි) ඇතැම් රටක නීතියට අනුකූල වන අතර ඇතැම් රටක නීතියට පටහැනි වේ.
(ii) බලපත්‍ර ලත් මෘදුකාංග නීති විරෝධී ලෙස පිටපත් කිරීම හෝ බෙදා හැරීම පුද්ගලිකත්වය (privacy) වන අතර චෝරත්වය (piracy) යමෙකුගේ පෞද්ගලික තොරතුරු අනවසර ලෙස එළිදරව් වීම වැළැක්වීම හා සම්බන්ධ වේ.
(iii) මහජනතාවට වැදගත් තොරතුරු සපයන වෙබ් සේවාදායකයක පරිගණකයකට බාධාවකින් තොර විදුලි සැපයුමක් (UPS) භාවිත කිරීම අවශ්‍ය වන නමුත් පෞද්ගලික භාවිතය සඳහා වන නව උතුල් පරිගණකයකට එය අත්‍යවශ්‍ය නො වේ.