

සියලු ම සිල්ලේ ඇවිරෙන් / මුදුස් පත්‍රප්‍රතිමයෙහියාතු / All Rights Reserved

ඩී ලංකා ටොර දෙපාර්තමේන්තුව ඉ ලංකා ටොර දෙපාර්තමේන්තුව වෙත දෙපාර්තමේන්තුව ගේ මෙහි ටොර දෙපාර්තමේන්තුව
මිළයිකාපි පරිභාෂ්ත නිකුත්කමා තුළයිකාපි ප්‍රතිභාෂ්ත නිකුත්කමා Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ඩී ලංකා ටොර දෙපාර්තමේන්තුව ඉ ලංකා ටොර දෙපාර්තමේන්තුව නිකුත්කමා තුළයිකාපි ප්‍රතිභාෂ්ත නිකුත්කමා තුළයිකාපි ප්‍රතිභාෂ්ත නිකුත්කමා තුළයිකාපි ප්‍රතිභාෂ්ත නිකුත්කමා

GIT 01 S I, II

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය, 2017
පොතුන් තැකවල් තොම්ප්‍රතිභාෂ්ත ප්‍රතිභාෂ්ත
General Information Technology Examination, 2017

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය	I, II
පොතුන් තැකවල් තොම්ප්‍රතිභාෂ්ත ප්‍රතිභාෂ්ත	I, II
General Information Technology	I, II

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය II

* ප්‍රයෝග හෙරයා පෙනෙන්න පිළිබඳ සපයන්න.

1. (අ) NOT ද්වාරයේ සංඛේතය ඇද එහි සත්‍යතාව වගුව අදින්න.

(ආ) පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශනයට තුළු තර්කන පරිපථ සටහන අදින්න.

$$(P \text{ AND } Q) \text{ OR } (R \text{ AND } Q) = S$$

(ඉ) 129_{10} යන සංඛ්‍යාව තුළන දේශීලය සංඛ්‍යාවට පරිවර්තනය කරන්න. මධ්‍ය පියවර දැක්වන්න.

(ඊ) පහත එක් එක් කාර්යය සඳහා වඩාත්ම යෝගී පරිගණක වර්ගය දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරාගෙන ලියා දැක්වන්න.

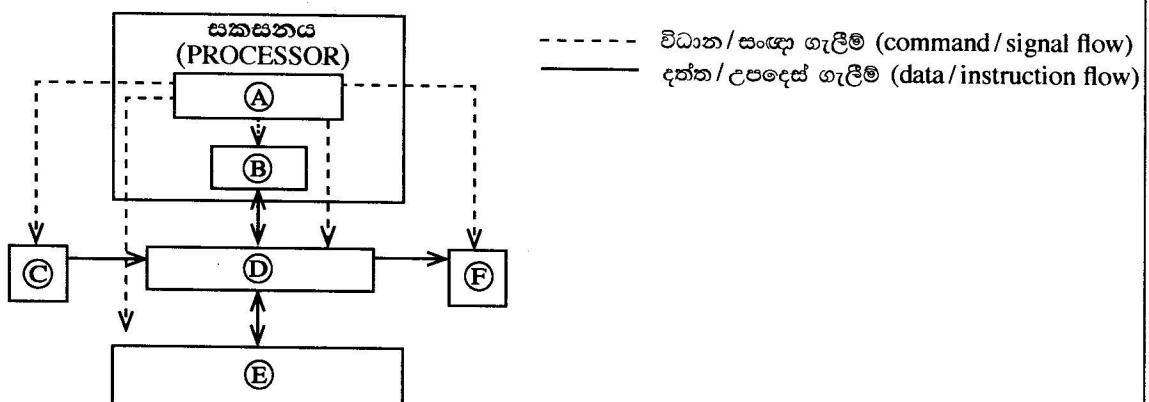
(ඒ) පූස්තකාල පොත් බැහැර දෙන කුවුත්වරයේ දී පූස්තකාල පද්ධතියේ මෘදුකාංග ස්ථියාත්මක කිරීම සඳහා

(ඓ) සංවාරය කරන අතරතුර දී සිංහාවකට ඇයගේ මෘදුකාංග වැඩි සටහන් සකස් කර ගැනීම සඳහා

(ඔ) වාහන තදබදය අඩු මාර්ග පිළිබඳව රියුදුරාට උපදෙස් ලබාදෙන රියුදුරා සහායකයකු සඳහා

ලැයිස්තුව: {මෙමස පරිගණකය, උකුල් පරිගණකය, අත්ල/ටුබලට් පරිගණකය}

(ඕ) පහත දැක්වා ඇත්තේ පරිගණක කුටි සටහනකි.



ඉහත දී ඇති කුටි සටහනෙන් (A, B, C, D, E හා F) ලේඛන සඳහා අවශ්‍ය සංරචන පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරාගෙන ලියා දැක්වන්න.

ලැයිස්තුව: {අංක ගණිත සහ තාර්කික ඒකකය (ALU), සහායක ආචාර්යාත්මකය, පාලන ඒකකය, ආදානය, ප්‍රධාන මතකය, ප්‍රතිදානය}

(ඇ) පාසල් පරිගණක විද්‍යාගාරයකට ස්වයං සිසිලන පද්ධතියක් (Z) නිපදවා ගත යුතුව නිකි. මෙම කාමරයේ A හා B නම් වූ උෂ්ණත්ව සංවේදක 2ක් ඇත. එක් සංවේදකයක් හෝ සංවේදක දෙකම හෝ පෙර සැකසු උෂ්ණත්ව අයයන් ඉක්මවන විට සහ C නම් වූ පරිඹිලක ස්වේච්ඡ තුළයින් අවස්ථාවේ පවතින විට සිසිලන පද්ධතිය ස්ථියාත්මක විය යුතු ය.

පහත දැක්වා ඇති අවස්ථා සලකා බලන්න:

සංසිද්ධීය	අවස්ථාව
සංවේදකයක උෂ්ණත්වය පෙර සැකසු අයය ඉක්මවයි	'1'
සංවේදකයක උෂ්ණත්වය පෙර සැකසු අයය නොඉක්මවයි	'0'
C පරිඹිලක ස්වේච්ඡ ON අවස්ථාවේ පවති	'1'
C පරිඹිලක ස්වේච්ඡ OFF අවස්ථාවේ පවති	'0'
Z සිසිලන පද්ධතිය ස්ථියාත්මක වේ	'1'
Z සිසිලන පද්ධතිය ස්ථියාත්මක නොවේ	'0'

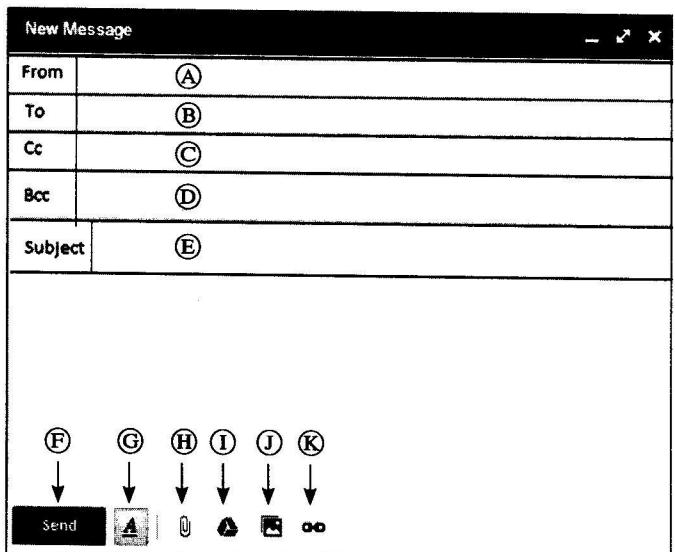
A, B හා C ආදාන සංයෝගනයට අනුකූලව අපේක්ෂිත Z ප්‍රතිදානය Z_1 සිට Z_8 ලෙස පහත වගුවකි පෙන්වා ඇත. Z_1 සිට Z_8 දක්වා වූ ප්‍රතිදාන සඳහා ද්‍රව්‍යමය අයගන් ලියා දක්වන්න.

A අවස්ථාව	B අවස්ථාව	C අවස්ථාව	Z අවස්ථාව
0	0	0	Z1
0	0	1	Z2
0	1	0	Z3
0	1	1	Z4
1	0	0	Z5
1	0	1	Z6
1	1	0	Z7
1	1	1	Z8

2. (අ) කමල් මෙහෙයුම් පද්ධතියක් සහිත උකුල් පරිගණකයක් මිලදී ගෙන ඇත. මෙම පරිගණකය හාවිත කර විදුත් තැපැල් ලිපියක් යැවීම සඳහා අවශ්‍ය අනෙකුත් අවශ්‍යතා දෙකක් ලියා දක්වන්න.

(ආ) තමාගේ වර්තමාන විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන කටයුතු සම්බන්ධයෙන් විදුත් ලිපියක් පියා (somasiri@xmail.com) වෙත යැවීමට කමල් තීරණය කර ඇති අතර එහි පිටපතක් තම සොහොයුරා වූ තීමල් (nimal@xmail.com) වෙත යැවීමට ද අදහස් නෙරේ. සහිත අන්තරේ දී ලබාගත් සිංහල ජායාරූප කිහිපයක් ද මෙම විදුත් ලිපිය සමඟ යැවීමට ඔහුට අවශ්‍ය ය. තවද මෙම විදුත් ලිපිය ලැබෙන අන් අයට නොදැනෙන සේ එහි පිටපතක් සැම (sam@xmail.com) මාමා වෙත ද යැවීමට කමල් ට අවශ්‍ය වේ.

Ⓐ - Ⓙ දක්වා ලේඛල සම්පින් කමල් හාවිත කරන විදුත් තැපැල් මෘදුකාංගයේ අතුරු මූහුණතක් (interface) දකුණුපස රුපයේ දක්වේ.



- (i) පහත අයවලුන්ගේ විදුත් ලිපින කමල් විසින් යතුරු ලියනය කළ යුත්තේ කවර ස්පානවල ද?
- (I) පියාගේ (II) සහෙස්දරයාගේ (III) සැම් මාමාගේ
- (ii) කමල් විසින් විදුත් තැපැල් පණිවුවේ මාත්‍යකාව ලිවිය යුත්තේ කොතුනා ද?
- (iii) ඩිලිටල් ජායාරූප ඇමුණුම සඳහා කමල් කුමන බොත්තමක් තෝරාගත යුතුව පවතී ද?
- (iv) කමල් විසින් යවන ලද විදුත් පණිවුවිල පිටපත් රදී ඇති ගොනු බහුමාත්‍යයෙන් හාවිත වන නම ලියා දක්වන්න.
- (v) කමල් විසින් යවන ලද විදුත් ලිපියක් හරවා ආපසු ලැබේ තිබුණි.
- (I) මෙම විදුත් ලිපිය ආපසු ලැබීමට සේතු විය හැකි එක් කරුණක් ලියා දක්වන්න.
- (II) ආපසු ලැබුණු විදුත් ලිපිය කමල් විසින් දකිනු ලබන්නේ කුමන ගොනු බහුමාත්‍යයෙහි ද?

- (ආ) (1) සිට (9) දක්වා නම් කරන ලද හිස්තුන් නවයක් සහිත පහත දක්වා ඇති තේද්‍ය සලකා බලන්න:
- XYZ සමාගම තම ව්‍යාපාරික තොරතුරු (1)..... මිනිස් ප්‍රසිද්ධ කිරීමට තීරණය කරනු ලබයි. මෙම වෙබ් අඩවිය (2)..... එක <http://www.xyz.com> වේ. xyz.com යනු සමාගමේ (3)..... සි. සමාගමේ වෙබ් අඩවිය (4)..... එකතුවකින් සමන්විත වේ. මෙම වෙබ් අඩවිය වෙබ් සංවර්ධන සමාගමක් මිනිස් (5)..... හාවිත කර තිබුවුතුවකි. (6)..... මිනිස් වෙබ් පිටු සම්බන්ධ කර ඇත්තේ හාවිතකරුවනට රිසිසේ එක් වෙබ් පිටුවකින් අනෙකකට සැරිසැරීමටයි. සමාගම මෙම වෙබ් අඩවිය පවත්වාගෙන යාමට (7)..... වර්ගයේ පරිගණකයක් මිලදී ගෙනි. ඔවුන් (8)..... ගෙන් 10Mbps අන්තර්ජාල සම්බන්ධයක් සඳහා දායකත්වය ලබා ගෙනි. මහජනතාවට (9)..... මෘදුකාංග හරහා මෙම වෙබ් අඩවියට පිවිසිය හැකිය.

ද ඇති ලැයිස්තුව හාවිත කර හිස්තුන් පිරවීම සඳහා යෝගා වදන් තෝරා ලියන්න.

වදන් ලැයිස්තුව: {වසම් නාමය, HTML, අධි සන්ධාන, අන්තර්ජාල සේවා සපයන්නා, සේවාදායක පරිගණක, URL, වෙබ් අතරික්සු, වෙබ් පිටු, ලේක් විසිර වියමන්}

- (g) මෙහෙයුම් පදනම් හා සම්බන්ධ වූ පහත වැකි සත්‍ය හේ අසත්‍ය බව දක්වන්න. (ප්‍රශ්න අංකය ලියා එය ඉදිරියේ 'සත්‍ය' හේ 'අසත්‍ය' බව දක්වන්න. වගන්ති ලිවීම අනවශ්‍ය ය.)
- මෙහෙයුම් පදනම්, පරිශ්‍යාලකා වෙත අතුරු මුහුණුක් ලබා දෙයි.
 - මෙහෙයුම් පදනම් මගින් පරිගණකයේ සම්පත් කාර්යක්ෂමව කළමනාකරණය කෙරේ.
 - නාමාවලියකට ගොනු හා වෙනත් නාමාවලි අඩංගු විය හැකි ය.
 - ක්‍රියාවලි කළමනාකරණය යනු මෙහෙයුම් පදනම් එක් වැදගත් කාර්යයකි.

3. (f) රෙඛය 1හි දක්වා ඇති ලේඛනය වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක් හාවිතයෙන් අර්ථ වශයෙන් හැඩිසව (format) කර ඇත. තවදුරටත් හැඩිසව ගැන්විය යුතු කොටස් A-E දක්වා ලේඛල කර ඇත.



Social Media

About 90% of teens have used some form of social media and 75% have a profile on a social networking site, experts say. More than half of all American teens visit social networking sites every day. These numbers are way up from just a few years ago, and there's almost no chance of them ever coming down again.

There are plenty of good things about social media—but also many potential dangers and things that you want your kids and teens to avoid. They don't always make the smartest choices when they post something to a site like Facebook or YouTube, and sometimes this can lead to problems.

So it's important for parents to teach their kids how to use social media wisely.



The Good

Social media can help kids:



- stay connected with friends and family
- volunteer or get involved with a campaign, nonprofit, or charity
- enhance their creativity through the sharing of ideas, music, and art
- meet and interact with others who share similar interests



The Bad



The flipside is that social media can be a hub for things like cyberbullying and questionable activities. Without meaning to, kids can easily share more online than they should.

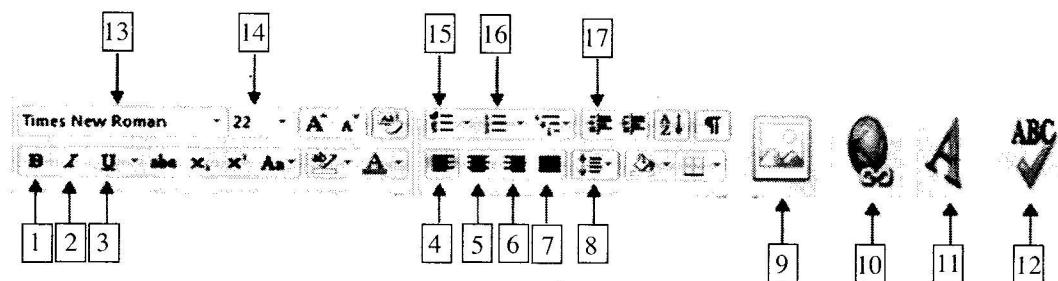
One study showed that 9 out of 10 teens post photos of them online or use their real names on their profiles; 8 out of 10 reveal their birth dates and interests; and 7 out of 10 post their school name and the town where they live. Actions like this can make kids easy targets for online predators and others who might want to cause them harm.



Source: <http://kidshealth.org/en/parents/social-media-smarts.html>

රෙඛය 1

- රෙඛය 2හි දක්වා ඇත්තේ සාමාන්‍ය වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක හාවිත වන හැඩිසව මෙවලම් (formatting tools) සම්භාෂණයකි. පසු පිටුවෙහි දී ඇති එක් එක් කාර්යයන් සම්පූර්ණ තිරිමට අවශ්‍ය මෙවලමට අදාළ ලේඛලය 1 දක්වා 17 ඇති ලේඛලවලින් තෝරාගෙන ලියා දක්වන්න.

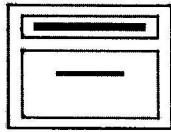


රෙඛය 2

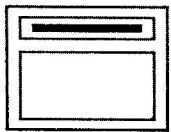
(සටහන: එක් එක් කාර්යය සඳහා අවශ්‍ය ලේඛලයට වඩා වැඩි ලේඛල සංඛ්‍යාවක් ලියා ඇත්තම් ලකුණු ප්‍රදානය නොකෙරේ.)

- A ලේඛලය ලෙස සඳහන් කර ඇති මාත්‍රකාව ජේලියේ මැදට ගන්න (center justify).
- මාත්‍රකාවේ අක්ෂර ප්‍රමාණය (font size) 10 සිට 32 දක්වා වෙනස් කරන්න.
- B ලෙස ලේඛල කර ඇති උප මාත්‍රකා දෙකෙහි පෙනුම තද කළ පැහැ (boldface) ගන්න්න.
- C ලේඛලය ලෙස දක්වා ඇති වගන්තිවල පෙනුම අංකිත ලැයිස්තුවක් (numbered list) සේ සකසන්න.
- D ලේඛලය මගින් පෙන්වා ඇති වචනයේ පෙනුම ඇල අකුරු (italics) සේ වෙනස් කරන්න.
- E ලේඛලයේ ඇති අධි සත්‍යානය (hyperlink) ඉවත් කරන්න.
- (vii) ලේඛනයේ ඇති අක්ෂර දේශ පරිත්‍යා කරන්න.

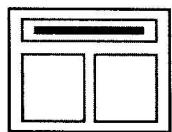
(අ) සමර්පන මෘදුකාංගයක ඇති කදා පිරිසැලුපුම් (slide layouts) සමහරක් ලේඛල කරන ලද පහත ලැයිස්තුවහි දී ඇත.



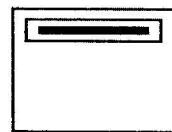
(A)



(B)



(C)



(D)

(A) සිට (D) ලෙස ලේඛල කර ඇති එක් එක් පිරිසැලුපුමට අදාළ පදය පහත දී ඇති ලැයිස්තුවන් තෝරා ලියා දක්වන්න.

ලැයිස්තුව : {හිස්ව ඇති (Blank), මාත්‍රකාව හා අන්තර්ගතය (Title and Content), මාත්‍රකා කදාව (Title Slide), මාත්‍රකාව පමණක් (Title Only), ද්වී අන්තර්ගත (Two Content)}

(ඡවහන) : ඔබ විසින් (A) සිට (D) දක්වා වන ලේඛල සහ එක් එක් ලේඛලයට අදාළ පදය පමණක් ලිවීම සැළේ.)

(ඉ) පහත දක්වා ඇති වගන්ති කියවන්න. සමර්පන මෘදුකාංගයක් සම්බන්ධයෙන් මෙම වගන්ති 'සත්‍ය' හෝ 'අභ්‍යන්තර' දැයු දක්වන්න.

(ඡවහන) : ඔබගේ පිළිතුරු පත්‍රියෙහි වගන්ති අංකය ලියා ඒ ඉදිරියේ සත්‍ය/අසත්‍ය බව පමණක් ලියා දක්වන්න. වගන්තිය පිළිතුරු පත්‍ර පිටපත් කිරීම අවශ්‍ය නොවේ.)

- කදා සංත්‍යාන්තිය (slide transitions) යනු කදා දක්ම දුෂ්‍රනේදී (Slide Show View) එක් කදාවක සිට රේලය කදාවට යාමේදී ඇතිවන සංවලන ආකාරයේ ආවරණයයි.
- සැබු (තියම) ඉදිරිපත් කිරීමකදී (actual presentation) මෙන්, කදා දක්ම දුෂ්‍රන පරිගණකයෙහි මූල තිරයම (full screen) ලබා ගනී.
- කදා දක්ම දුෂ්‍රනේදී (Slide Show View) ඔබ ඔබගේ ඉදිරිපත් කිරීම ජ්‍යෙක්ෂණයන් දකින අයුරින්ම දැන ගනී.
- ද්වී අන්තර්ගත (Two content) කදා පිරිසැලුපුම හාවිතයෙන් පාය සහ රුප යන දෙවර්ගයම කදාවකට එක් කළ ගැනී.
- සමර්පන මෘදුකාංගවල ඇති කදාවක එක් එක් අයිතමයකට හෝ මූල කදාවටම හෝ යෝදු දායා ආවරණ, සංවලන (animations) ලෙස හැඳින්වේ.
- කදා තොරීම දුෂ්‍රනේදී (Slide Sorter View) කදාවක් යළි පිළියෙළ කිරීම හෝ මකා දැමීම පහසු වේ.
- .exe යනු විද්‍යුත් සමර්පන ගෞනු නාමයකට තිබිය හැකි දිගුවකි (extension).

4. (අ) කාලගුණ විද්‍යා මධ්‍යස්ථාන කිහිපයක දී පැය 24ක් තුළ ලබාගත් උෂ්ණත්ව හා වර්ෂාපතනය දත්ත සමූහයක් පහත පැනුරුම්පතෙහි දක්වා ඇත.

	A	B	C	D
1				
2	Meteorological Station	Maximum Temperature (°C)	Minimum Temperature (°C)	Daily Rainfall (mm)
4	Anuradapura	31.8	22.0	48.5
5	Badulla	30.0	17.5	0.0
6	Bandarawela	24.1	15.3	0.3
7			24.4	0.0
21	Katnapura	33.1		
22	Trincomalee	31.0	22.9	77.5
23	Vavuniya	32.0	23.0	11.9
24	Minimum			
25	Maximum			
26	Average			

මූලය: කාලගුණ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

සැපු: Maximum Temperature (පුරිම උෂ්ණත්වය), Minimum Temperature (අවම උෂ්ණත්වය), Daily Rainfall (මෙදෙනික වර්ෂාපතනය)

- (i) මධ්‍යස්ථාන 20 හිම උපරිම උෂේණත්වයේ අවම අයය දරුණය කර ගැනීමට B24 කෝෂයේ ඇතුළත් කළ යුතු සූත්‍රය =function 1(cell1:cell2) ආකාරයට ලියා දක්වන්න.
- (ii) මධ්‍යස්ථාන 20 හිම උපරිම උෂේණත්වයේ උපරිම අයය දරුණය කර ගැනීමට B25 කෝෂයේ ඇතුළත් කළ යුතු සූත්‍රය =function 2(cell3:cell4) ආකාරයට ලියා දක්වන්න.
- (iii) මධ්‍යස්ථාන 20 හිම උපරිම උෂේණත්වයේ සාමනා අයය දරුණය කර ගැනීමට B26 කෝෂයේ ලියා ඇතුළත් කළ යුතු සූත්‍රය =function 3(cell5:cell6) ආකාරයට ලියා දක්වන්න.
- (iv) B24 හි ඇතුළත් කළ සූත්‍රය D24 කෝෂයට පිටපත් කළේ නම් D24 හි තැන්පත් වන සූත්‍රය කුමක් ද?
- (v) B25 හි ඇතුළත් සූත්‍රය D25 කෝෂයට පිටපත් කළ විට D25 කෝෂයේ දැක්වෙන මොරතුරු මොනවා ද?
- (vi) මධ්‍යස්ථාන 20 හිම උපරිම හා අවම උෂේණත්වයන් පෙන්වීම සඳහා හාටින කළ හැකි ප්‍රස්ථාර වර්ග දෙකක් ලියන්න.

(ආ) පාසල් ප්‍රස්ථාකාල දත්ත සමුදායක් ඇපුරෙන් සිසුනට සේවා ලබාදීම සඳහා එතුළ Book_Details, Student_Details හා Borrowing_Details නම් වශයෙන් වූ වරු තුනක් නඩත්තු කරනු ලබයි. වරු තුනකි ඇති දත්ත සාම්පූර්ණක් පහත දී ඇත.

Book_Details

Book_Code	Book_Name	ISBN	Author	Publisher	Published_Year
T0013	Jana Katha 1	955-597-515-9	NIE	NIE	2000
M0029	Kumarodaya 1	955-21-0341-X	L.S.E. Amararatne	MD Gunasena	2015
S0107	World Famous Accidents	617-53-1152-4	Mast Ram Kapoor	Pustak Mahal	1997
T0019	Latha Mangeshkar A Biography	81-7476-023-7	Raju Bharatan	UBS Publishers	1995

Student_Details

Admission_No	Student_Name	Date_of_Birth	Gender	Admitted_Year	Admitted_Class
100001	Nalanda	12/03/2002	M	2008	1
100002	Farzana	23/08/2002	F	2008	1
100003	Sriskanda	06/01/2003	M	2009	1
100004	Kamala	17/07/2005	F	2011	1
100005	Nalanda	09/04/2005	M	2011	1

Borrowing_Details

Admission_No	Book_Code	Date_Borrowed
100003	T0013	20/07/2017
100001	S0107	20/07/2017
100004	T0019	21/07/2017

- (i) ජනකතා 1 (Jana Katha 1) පොතෙහි තවත් පිටපතක් ප්‍රස්ථාකාලය ලබා ගනී.
මෙම නව පිටපත Book_Details වුවට එකතු කිරීමේදී Book_Code ලෙස T0013 හාටින කළ නොහැකි මෙයැයි පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) ප්‍රාථමික යෙතුර ලෙස තෝරාගත හැකි Book_Details වුවේ ඇති සුදුසු ක්ෂේත්‍රයක් ලියා දක්වන්න. ජනකතා 1 (Jana Katha 1) පොතෙහි නව පිටපත Book_Details වුවට ඇතුළත් කර ඇතුළු උපකළුපනය කරන්න.
- (iii) ප්‍රාථමික යෙතුර ලෙස තෝරාගත හැකි Student_Details වුවේ ඇති සුදුසු ක්ෂේත්‍රයක් ලියා දක්වන්න.
- (iv) කුමාරෝදය-1 (Kumarodaya 1) තමැති පොත 22/07/2017 දින ශ්‍රී ස්කන්ද විසින් ලබා ගනී. එය සඳහා Borrowing_Details වුවට එකතු කරන ලද රෙකෝර්දය ලියා දක්වන්න.
- (v) වසර 2000ට පෙර ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද සියලුම පොත්වල ලැයිස්තුවක් ලබා ගැනීමට පහත දැක්වෙන විමුදු (query) වියාත්මක (execute) කරනු ලැබේ.

List Book_Code of Book_Details table having Published_Year less than 2000.

මෙම විමුදුමේහි ප්‍රතිදානය කුමක් ද?

5. (a) පහත පෙන්වා ඇති තර්කය (logic) ගැලීම් සටහනකින් ඉදිරිපත් කරන්න.

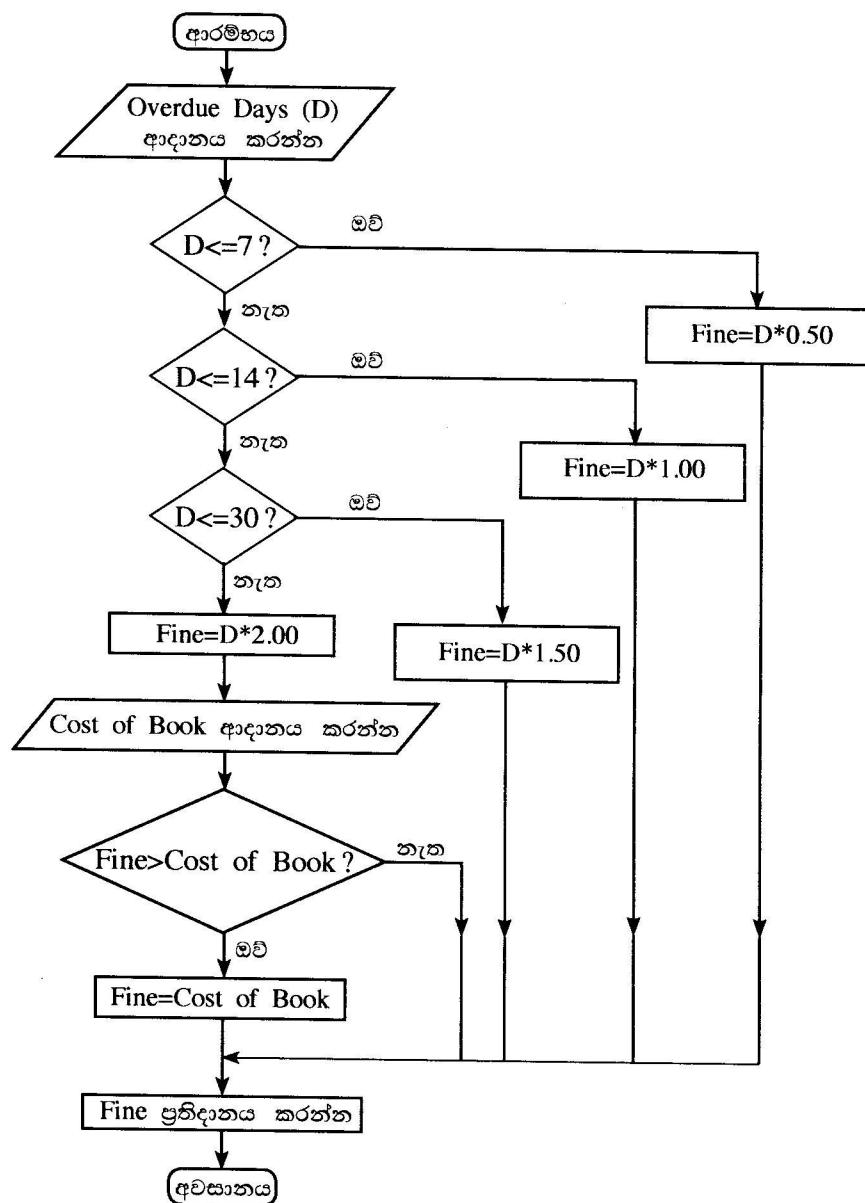
Begin

```

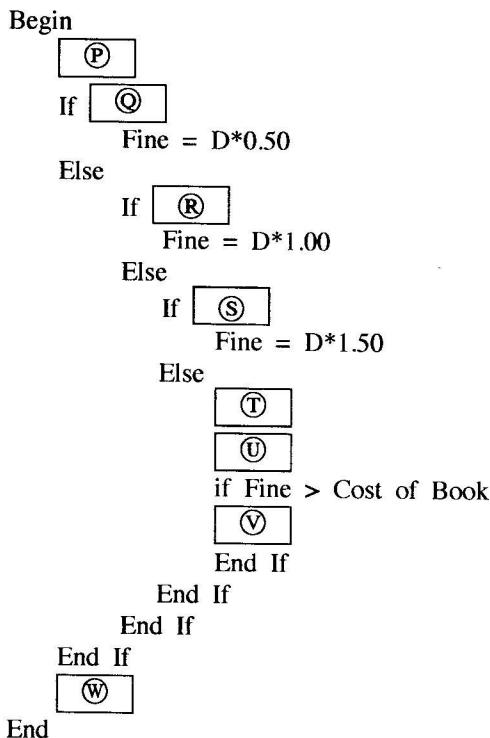
Input studentGrade
If studentGrade >= 75 Then
    display "A"
Else
    If studentGrade >= 65 Then
        display "B"
    Else
        If studentGrade >= 55 Then
            display "C"
        Else
            display "F"
        End If
    End If
End If
End

```

(a) එකතරු ප්‍රස්ථකාලයක සාමාජිකයින් ලබා ගත් පොත් ආපසු බාර දීම පමාචිලේ දී දඩ මුදල් අය කිරීමේ ක්‍රමවේදය පහත ගැලීම් සටහනෙන් ඉදිරිපත් කෙරේ. මෙහි Overdue Days යන්නෙන් පමා වූ දින ගණන ද, Fine යන්නෙන් දඩ මුදල ද, Cost of Book යන්නෙන් පොත් මිල ද, අදහස් කෙරේ.



ඉහත ගැලීම් සටහනේ තර්කය නිරුපණය කරනු ලබන ව්‍යාප කේත (pseudo_code) කොටස ①–⑩ තෙක් ලේඛල සහිතව පහත දක්වා ඇත.



⑩ සිට ⑩ දක්වා හිස්තින්වලට පූජු පූජු වගන්ති/ ප්‍රකාය පහත දී ඇති ලැයිස්තුවන් තෝරන්න. ලේඛලය ඉදිරියෙන් නිවැරදි වගන්තිය/ප්‍රකාය ලියා දක්වන්න.

ලයිස්තුව: {D <= 7, D <= 14, D <= 30, Fine = D*2.00, Fine = Cost of Book, Cost of Book ආදානය කරන්න, Overdue Days (D) ආදානය කරන්න, Fine ප්‍රතිදානය කරන්න}

6. (අ) පරිගණක හා බැඳුණු පිරිවිතර අඩංගු ⑧ සිට ⑨ දක්වා ලේඛල කර ඇති පහත දක්වන ලැයිස්තුව සලකන්න.

⑧ 1.9 GHz, ⑨ 8 GB DDR4, ⑩ 14 inch(අගල්), ⑪ 500 GB SATA, ⑫ 24 ports (කෙවෙනි), ⑬ 1.9 kg, ⑭ 24 pages per minute (මිනිත්තුවකට පිටු ගෙනන)

පහත ලැයිස්තුවේ දක්වා ඇති පදවලට ගැළපෙන (යෝග්‍ය) පිරිවිතර ලේඛලය ඉහත ලේඛල අතුරෙන් තෝරාගෙන ලියා දක්වන්න.

ලයිස්තුව: {සංදර්කකය (display), ජාල ස්විචය, මුශ්‍රේන යන්ත්‍රය, සකසනයයෙහි වේගය (processor speed), RAM, ආවයනය (storage), බර (weight)}

(වෙතනි: මධ්‍යි පිළිතුරු පතෙකි එක් එක් පදය යෝග්‍ය ලේඛලය ලියා දක්වන්න.)

(ආ) තොරතුරු පද්ධතියන් ගොඩනගා ව්‍යාත්මක කිරීම විස්තර කෙරෙන පහත ජ්‍යෙදය සලකා බලන්න.)

ව්‍යාත්මක පද්ධතිය පිළිබඳ හැඳුරිමෙන් හා පරිදිලකයන් සමඟ සාකච්ඡා කිරීමෙන් නව දිළා තොරතුරු පද්ධතියේ අවශ්‍යතා මුද්‍රිත හඳුනා ගනී. ඉන්පසු මුළු අවශ්‍යතා තැප්තිමත් වනසේ පද්ධතියන් සැලපුම් කරනු ලබන්නේ රාජී පහසුවන් මෙම පද්ධතියට දිළා දත්ත ඇතුළත් කිරීමට හැකිවන සේය. මුද්‍රිත විසින් නිර්මාණය කළ සැලපුම් මත පදනම්ව දිළා දිළා තොරතුරු පද්ධතිය සංවර්ධනය කරයි. නව පද්ධතිය බාවනය කිරීමට හැකි වන පරිදි සිභායු නව සේවාදායක පරිගණකයක් (server) ස්ථාපනය (install) කර පරික්ෂා කරයි. ඉදිරි සතියේ සිට නව දිළා තොරතුරු පද්ධතිය පරිදිලකයින්ට හාවිත කළ හැකි බව දැන්වීම සඳහා හිමිතා වියි විද්‍යාල වෙබ් අඩවිය යාවත්කාලීන කරයි. තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ රැකියා සමහරක් පහත ලැයිස්තුවේ ⑪ සිට ⑫ ලේඛල මගින් දක්වා ඇත.

⑪ - ක්‍රමලේඛක, ⑫ - පද්ධති වියලේපක, ⑬ - පද්ධති ඉංජිනේරු, ⑭ - දත්ත නිවේදන ව්‍යාකරු, ⑮ - වෙබ් භාරකරු (web master)

දී ඇති විස්තර අනුව මුද්‍රිත, රාජී, දිළා, සහ හිමිතා යන අයගේ රැකියා ඉහත ලැයිස්තුවන් හඳුනාගන්න. එක් අයගේ නම සහ අදාළ රැකියාවේ ලේඛලය මධ්‍යි පිළිතුරු පත් සඳහන් කරන්න.

(ඉ) පහත වගුවේ දී ඇති විස්තර සළකා බලන්න:

විස්තර අංකය	විස්තරය
①	දිගු කාලයක් තිස්සේ පුවුවක වාචි වී නැව් සිටිමින් පරිගණකය හාවිත කිරීම
②	ප්‍රයෝගනවත් මධ්‍යකාංගයක් යැයි හැගෙනවුත් පරිගණකය වෙත සේවාපනය කළ පසු හානියක් සිදු කරන මධ්‍යකාංග
③	දිගු කාලයක් තිස්සේ තිරය දෙසම බලාගෙන පරිගණක කටයුතු කිරීමෙන් ඇති වන ගැටළු
④	අවසර ලබා ගැනීමක් හෝ ගෙවීමක් හෝ සිදු නොකර ප්‍රකාශන හිමිකම් සහිත මධ්‍යකාංග බා ගැනීම (downloading)

(i) ⑩ – ⑪ දක්වා තු පහත දක්වා ඇති ලේඛල ඉහත වගුවේ ඇති විස්තර හා සම්බන්ධ වේ.

[⑩ - වොරත්වය, ⑪ - ඇස් රුදාව, ⑫ - ලෝග්න් අස්වයා, ⑬ - කොන්සේ රුදාව]

වගුවේ ඇති විස්තරවලට යෝගා පදය සඳහා අදාළ ලේඛලය ඉහත ලැයිස්තුවෙන් ගෙන ලියා දක්වන්න.
(සටහන: වගුවේ විස්තර අංකයට ඉදිරියෙන් හඳුනාගත් පදයේ ලේඛලය පිළිතුරු පතෙහි ලියන්න.)

(ii) ⑪ – ⑩ දක්වා පහත දක්වා ඇති ලේඛල මගින් පෙන්වා ඇති වැකි කොටස් ඉහත වගුවේ දක්වා ඇති ගැටුපු සඳහා සුදුසු විසඳුම් සපයයයි.

[⑪ - නිවැරදි ඉරියවිවෙන් හිද ගැනීම, ⑫ - හිමිකම් නීති සම්බන්ධයෙන් ජනතාව දැනුවත් කිරීම, ⑬ - පරිගණක හාවිත කරන අතරතුර විවිධ විට ඇත ඇති වස්තුන් කෙරේ ඇස නාහිගත කිරීම, ⑩ - ප්‍රතිවිරෝ මධ්‍යකාංග යන් සේවාපනය කිරීම]

වගුවේ දක්වා ඇති එක් එක් ගැටුපුව ගැළපෙන විසඳුම ඉහත ලැයිස්තුවෙන් හඳුනාගෙන ලියා දක්වන්න.
(සටහන: වගුවේ විස්තර අංකයට ඉදිරියෙන් හඳුනාගත් විසඳුම් ලේඛලය පිළිතුරු පතෙහි ලියන්න.)

* * *