**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №5**

**«ИССЛЕДОВАНИЕ СПОСОБОВ ПОСТРОЕНИЯ ДИАГРАММ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЕЙ»**

**5.1 Цель работы**

Исследовать способы представления временных особенностей передачи и приема сообщений между объектами. Изучить способы представления объектов, сообщений и времени на диаграммах последовательностей.

**5.2 Практическое задание**

Для предметной области, проанализированной в лабораторной работе №1, составить диаграмму последовательности.

**5.3 Словесное описание предметной области**

**Система ―Учет успеваемости студента в университете.**

Система должна обеспечивать автоматизацию основных подразделений

университета связанных с обучением студента в университете.

Необходимо предусмотреть различных пользователей системой:

студент, преподаватели с различными должностями (ассистент, ведущий

преподаватель), методист деканата, декан факультета.

Система должна содержать следующие основные возможности: для

студентов — просмотр оценок и задолженностей с возможностью выбора

конкретного предмета и вида контроля знаний (оценки по лабораторным

работам, контрольным, РГЗ, модулей, зачетов, экзаменов), а также

посещений различных занятий (лабораторные работы, практика, лекции,

экзамены, ликвидация задолженностей); для преподавателей — выставление

оценок и посещаемости студентов в тех предметах, которые они ведут; для

методиста деканата — функции составления отчетов по успеваемости

студентов, создание ведомостей на сдачу экзаменов; для декана факультета

— просмотр оценок по группе, по потоку и по предмету, функции допуска

студентов к сдаче экзаменов, функции представления студентов на

отчисление.

**5.4 Выполнение практического задания**

Составлена диаграмма последовательности согласно варианту (Рисунок 5.1).

**5.5 Описание диаграммы последовательностей**

Список классов:

* Teacher;
* Student;
* Lesson;

Diagram

Description automatically generated

Рисунок 5.1 – Диаграмма последовательности

**Выводы**

В ходе лабораторной работы исследованы способы представления временных особенностей передачи и приема сообщений между объектами. Построена диаграмма последовательности, учитывающая взаимодействия между объектами классов.