

## DZIENNIK LEKCJI PRZEDMIOTOWYCH ON-LINE

przygotowanych i przeprowadzonych na platformie Microsoft Teams w roku szkolnym 2023/2024

dla uczniów kształcenia na odległość Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą w Warszawie

**Nauczyciel prowadzący lekcje on-line: Wojciech Balcerzak**

<b>Program<sup>1</sup></b>		Pogram Ramowy		
<b>Typ szkoły</b>		Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej		
<b>Klasa</b>		Pierwsza – poziom rozszerzony		
<b>Przedmiot</b>		Informatyka		
<b>Podręcznik<sup>2</sup></b>		Informatyka 1 Podręcznik Zakres podstawowy		
<b>Nr zajęć<sup>3</sup></b>	<b>Data</b>	<b>godzina od - do</b>	<b>Tematy przygotowanych i przeprowadzonych lekcji on-line</b>	<b>Uwagi<sup>4</sup></b>
7.	8.04.24r.	19:00- 19:45	<b>Temat: Liczby Fibonacciego</b> Obliczenie iteracyjne <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podprogramy</li> <li>• Obliczenia rekurencyjne</li> <li>• Liczby Fibonacciego</li> </ul>	
8	22.04.24	16:00- 16:45	<b>Temat: Wstęp do programowanie w języku C++.</b>  Zmienne i struktura programu Instalacja Dev-C++ Kompilator g++ w Linuksie Struktura programu w języku C++ Kompilacja a interpretacja Typy zmiennych: Integer Float Double string Wyprowadzanie i wprowadzanie danych	
9	29.04.24	19:00- 19:45	<b>Temat: Programowanie w języku C++.</b> Pętla for i while Pętla while jako pętla nieskończona Typy zmiennych: typ wyliczeniowy typ string typ logiczny (boolean) Złożone wyrażenia warunkowe:	

<sup>1</sup> należy wpisać program ramowy lub uzupełniający

<sup>2</sup> należy wpisać tytuł podręcznika, autor, wydawnictwo zgodnie z wykazem podręczników szkolnych

<sup>3</sup> kolejne nr tematów – kontynuacja numeracji zgodna z planem zajęć na platformie

<sup>4</sup> uwagi nauczyciela, informacje o: zajęciach odwołanych, odpracowanych, dodatkowych, braku uczniów na lekcji, ogólne uwagi o przebiegu lekcji, prace domowe, prace dodatkowe

<b>Miesiąc: kwiecień 2024 r.</b>	<b>Łącznie przeprowadzono trzysy lekcje on-line</b>
<b>Podpis nauczyciela prowadzącego</b>	_____
<b>Uwagi/akceptacja Dyrektora</b>	_____