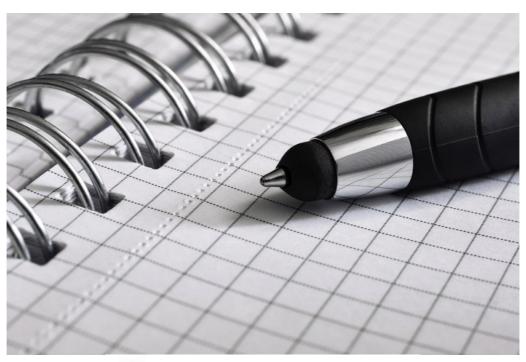


Livret de Grammaire

De la phrase simple à la phrase complexe





Les structures de phrases

Une **phrase** est **simple** lorsqu'elle ne contient qu'un seul verbe conjugué. A simple sentence has one conjugated verb.

Ex. : Le jeune homme court.

Lorsqu'une **phrase** contient plusieurs verbes conjugués, elle est **complexe**. Le verbe conjugué est le noyau(the core) d'une **phrase**.

When a sentence has more than one conjugated verb, it is a complex sentence. The conjugated verb is the core of the sentence.

Ex.: Le jeune homme court car il a pris du retard et il craint que ses amis ne l'attendent pas.

Exercice 1 Souligner les verbes conjugués. Indiquer si la phrase est simple ou complexe. Entourer les mots de liaison

- Regarde comme le paysage est beau!
 Phrase simple? Phrase complexe?
- Partons tout de suite, car je ne veux pas manquer le match.
 Phrase simple ? Phrase complexe ?
- Les vaches de son domaine donnent un lait très riche. Phrase simple ? Phrase complexe ?
- Tes amis parlent trop et tu ne dis jamais rien. Phrase simple ? Phrase complexe ?
- L'hiver passe très vite.
 Phrase simple ? Phrase complexe ?
- Cette boulangerie fait du très bon pain mais elle ne vend pas de brioches. Phrase simple ? Phrase complexe ?

Exercice 2 Écrire une phrase complexe à partir de chaque phrase simple en utilisant un mot de liaison : Car, donc, parce que, et, lorsque, que, quand, on, qui, alors, dès que, comme, cependant ...

•	Je me réveille à l'heure tous les jours. J'ai acheté un réveil.
•	Lucie souffre d'un mal de tête. Elle prend des aspirines.
•	Le footballeur a marqué un but. Les supporters ont applaudi.
•	Les marins prendront des vacances. Ils seront revenus au port.
•	Je vérifie mes devoirs. C'est important.
•	Ils mangeront un gâteau. J'ai fait un gâteau.
•	Nous marchions dans la rue. La foudre s'est abattue sur l'église.
•	L'eau du robinet contient trop de chlore. Évitons de boire cette eau
•	Les chercheurs capturent des tortues. Ils veulent les examiner.
•	Commence à construire ta maison. Nous t'aiderons à faire le toit.
•	Vous courez trop lentement. Vous allez perdre la course.

•	J'irai faire une promenade. Le vent est tombera.
•	Elle aime porter les grandes marques. C'est cher.
•	Les oiseaux volent. Il fait beau temps.
•	Le premier humain a posé un pied sur la Lune. Le monde entier a pu le voir à la télévision.
•	Suzon était anxieuse. Elle avait peur d'être en retard.
•	Catherine est petite pour son âge. Elle sait bondir très haut.
•	L'exploratrice a fait une découverte capitale. Cette découverte donne de nouvelles perspectives.
•	Elle jubile. Elle a passé ses examens.
•	Le repas est chaud. Il faut le manger.
•	Il est heureux. Il a gagné au loto.

Exercice 3 - Application – La phrase simple traduite de l'anglais

Young people surf on the internet for several hours	
Different people react differently	
It is good to express your opinion	
Some blogs are not reliable(fiable)	
My friends discuss their homework online	
She can speak freely of her issues on social network	
We are not allowed to drink alcohol	
He wears trendy clothes(à la mode)	
She did not say anything	
I want to become rich and popular	
We lead a peaceful life in the country side	
I hate the smell(l'odeur) of tobacco	
I think that smoking is neither elegant nor cool	
Tourism is beneficial for the economy of a country	
We should protect the environment	
To be in good health we must eat a balanced meal	
I eat fruits, meat, vegetables and nuts	
She tries to have a balanced lifestyle	
Obesity and diabetes are major health problems	
Many young people do not practice sports	

Exercice 4 - De la phrase simple à la phrase complexe

Continuer les phrases simples suivantes pour les transformer en phrases complexes. Utiliser des mots de liaison(et, alors, mais, donc, alors que, cependant, tandis que, même si, quand etc...)

Les jeunes surfent sur l'internet	
pendant plusieurs heures	
Différentes personnes réagissent	
différemment	
C'est bien d'exprimer ton/votre opinion	
Certains blogs ne sont pas fiables	
Mes amis discutent des devoirs en	
ligne	
Elle peut parler librement de ses	
problèmes sur les réseaux sociaux	
Nous n'avons pas le droit de boire de	
l'alcool	
Il porte des vêtements à la mode	
Elle n'a rien dit	
Je veux devenir riche et populaire	
Nous menons une vie tranquille à la	
campagne	
Je déteste l'odeur du tabac	

Je crois que fumer n'est ni chic ni cool	
Le tourisme est bénéfique pour	
l'économie d'un pays	
Nous devons protéger l'environnement	
Pour être en bonne forme, on doit	
manger équilibré	
Je mange des fruits, de la viande, des	
légumes et des noix.	
Elle essaie d'avoir un style de vie	
équilibré	
L'obésité et le diabète sont de graves	
problèmes de santé	
Beaucoup de jeunes ne pratiquent pas	
de sports	
Beaucoup de jeunes ne pratiquent pas	

Exercice 5 - Expressions clefs pour former une phrase complexe

Je trouve que	
Je pense que	
Il est vrai que	
Il est interdit de	
Nous avons le droit de	
J'aimerais dire que	
Je constate que	
Les statistiques montrent que	
Le fait est que	
Il est possible que	
Il est dommage que	
Je voudrais que	
Bien que(even if)	
Le problème est que	
Il s'agit de	
Cela prouve que	
De nos jours, on voit que	
Récemment, j'ai remarqué que	
Évidemment que je/qu'on	
pourrais/pourrait	

Exercice 6 - Phrases simples - La vie culturelle en France

- Les trois quarts des Français écoutent de la musique.
- Presque quatre Français sur dix vont aux musées et aux expositions
- Plus de la moitié des Français lisent régulièrement un livre.
- Un Français sur deux va au cinéma régulièrement.
- Presqu'un tiers des Français aiment assister à un spectacle ou à un concert.
- Environ quinze pourcent des Français ont l'habitude d'aller au théâtre.
 - A) Mémoriser les phrases
 - B) Ré-écrire et continuer les phrases suivantes en faisant une comparaison avec les statistiques dans votre pays. Utiliser des mots de liaisons: Alors que, tandis que ...

Exemple: Environ quinze pourcent des Français ont l'habitude d'aller au théâtre alors que dans mon pays,

à l'île Maurice, les gens vont rarement au théâtre car ils préfèrent le cinéma.
•
•
•
•
•
•

Exercice 7 – Les Phrases complexes –Internet + Après avoir/être ...

- Après avoir acheté mes billets en ligne, j'ai trouvé un hôtel.
- Après avoir navigué sur la Toile, je suis vite devenu accro.
- Après avoir choisi le modèle que je voulais sur le site, je l'ai commandé.
- Après avoir consulté plusieurs sites, j'avais toutes les informations nécessaires.
- Après avoir découvert des blogs espagnols, j'ai décidé de faire un voyage en Espagne.
- Après être rentrée du lycée, Julie a rechargé son portable.
- Après être arrivés à la maison, ils ont chattés sur les réseaux sociaux.
- Après avoir fait ses devoirs, elle a envoyé un texto à son ami.

Compléter les phrases en utilisant les structures suivantes:

•	Après avoir acheté
•	Après avoir navigué
•	Après avoir choisi
•	Après avoir consulté
•	Après avoir découvert des sites
•	Après être rentré du lycée
•	Après être arrivé à la maison.
•	Après avoir fait es devoirs
	Écrivez 3 phrases en utilisant Après avoir/être.

Exercice 8 – Les Phrases complexes – La Santé + la juxtaposition ...

- Je suis végétarienne, je dors huit heures par nuit et je fais beaucoup de sport.
- Je ne fume pas, je ne bois pas et je ne me drogue pas.
- Je bois de l'eau, je mange des légumes et mon alimentation reste équilibrée.
- Il mange du fast-food, il boit des sodas et il ne fait pas de sport.
- Je fais du vélo, j'adore l'escalade, j'aime les randonnées et je pratique le judo.
- Manger peu, marcher régulièrement et boire de l'eau permet de rester en bonne santé.
- Les jeunes mangent souvent des hamburgers, ils consomment de l'alcool et ils sortent le soir en semaine.

B) Écrire un paragraphe pour expliquer ce que vous faites et ce que vous évitez de faire

- Il faut éviter de consommer des matières grasses, de boire du café excessivement et de manger des bonbons et des gâteaux.
 - A) Mémoriser les phrases

pour être en bonne forme. Utiliser des phrases complexes juxtaposées.

Exercice 9 — Phrases simple : La comparaison

Les vacances des Français

- Les Français ont le record du monde des congés payés.
- Quatre Français sur dix ne partent pas en vacances.
- Les Parisiens font plus de séjour de vacances que les autres Français.
- La moitié des Français choisissent le mois juillet-août pour les grandes vacances
- Les vacances d'hiver sont en nette hausse depuis les années 70-80.
- Plus des trois quarts des Français privilégient la voiture pour leurs départs en vacances.
- Pour les séjours à l'étranger, les Français préfèrent l'Espagne et l'Italie.
- Plus de 35% des Français choisissent la campagne pour les vacances estivales.
- Les Français multiplient maintenant les départs en long week-end.

Compléter les phrases suivantes en vous basant sur les informations ci-dessus :

•	Les Français ont plus de congés payés que
•	Il y a davantage de Français
•	Les Parisiens voyagent
•	Le mois juillet-août est privilégié
•	On voit une augmentation
•	Un quart des Français
•	L'Espagne et l'Italie sont
•	Un tiers des Français
•	De plus en plus, les Français

Exercice 10 — Phrases complexes - L'écotourisme + L'Infinitif :

1. Faire de grandes randonnées en montagne	
<u> </u>	aplus sensible à la nature, précieuse mais
permet de	également fragile.
2. Limiter et trier ses déchets sur son lieu de	b permet de contribuer à l'agriculture
vacances est un bon moyen	locale.
3. Manger de préférence les produits locaux	c peut faire survivre des activités artisanales traditionnelles.
4. Se concentrer sur la découverte des	d permet de réduire la pollution liée aux
paysages permet de devenir	transports
5. Economiser l'eau et l'énergie est tout aussi important	e de limiter son impact sur l'environnement.
6. Acheter de préférence des souvenirs produits localement	f à faire survivre des villages.
7. Passer plus de temps dans un seul endroit	g se rapprocher de la nature sans la polluer.
8. Passer ses vacances dans des zones rurales aide	h en vacances que le reste de l'année.
Relier et ré-écrire les phrases de la gril	lle ci-dessus:
Écrire un paragraphe sur les actions à faire pour l	protéger l'environnement quand on est en
	protéger l'environnement quand on est en au début de la phrase) et les expressions: permet
	au début de la phrase) et les expressions: permet
vacances. Faire des phrases en utilisant l'infinitif(ade, est tout aussi important que, contribue à, est u	au début de la phrase) et les expressions: permet
vacances. Faire des phrases en utilisant l'infinitif(ade, est tout aussi important que, contribue à, est u	au début de la phrase) et les expressions: permet un bon moyen de, aide à, peut faire.
vacances. Faire des phrases en utilisant l'infinitif(ade, est tout aussi important que, contribue à, est u	au début de la phrase) et les expressions: permet un bon moyen de, aide à, peut faire.
vacances. Faire des phrases en utilisant l'infinitif(ade, est tout aussi important que, contribue à, est u	au début de la phrase) et les expressions: permet un bon moyen de, aide à, peut faire.
vacances. Faire des phrases en utilisant l'infinitif(de, est tout aussi important que, contribue à, est u	au début de la phrase) et les expressions: permet un bon moyen de, aide à, peut faire.
vacances. Faire des phrases en utilisant l'infinitif(de, est tout aussi important que, contribue à, est u	au début de la phrase) et les expressions: permet un bon moyen de, aide à, peut faire.
vacances. Faire des phrases en utilisant l'infinitif(de, est tout aussi important que, contribue à, est u	au début de la phrase) et les expressions: permet un bon moyen de, aide à, peut faire.
vacances. Faire des phrases en utilisant l'infinitif(de, est tout aussi important que, contribue à, est u	au début de la phrase) et les expressions: permet un bon moyen de, aide à, peut faire.
vacances. Faire des phrases en utilisant l'infinitif(ade, est tout aussi important que, contribue à, est u	au début de la phrase) et les expressions: permet un bon moyen de, aide à, peut faire.
vacances. Faire des phrases en utilisant l'infinitif(ade, est tout aussi important que, contribue à, est u	au début de la phrase) et les expressions: permet un bon moyen de, aide à, peut faire.

Exercice 11 — Phrases simples et complexes – Avant... & Maintenant ...

Comment mangent les Français?

Les Français adorent manger....mais leurs habitudes alimentaires se détériorent.

Conjuguez les verbes dans la grille à l'Imparfait ou au Présent :

Avant	Maintenant
1. L'heure du dîner(être) autrefois fixe	1. Les horaires des repas (devenir) moins régulier, car les repas (varier) selon les heures
dans les familles et le repas à	de loisirs et des occupations.
table en famille une	Le repas à table (perdre) sa popularité au
obligation (être).	profit du plateau-repas qu'on(prendre) dans le salon ou devant la télé.
2. Les Français	2. On (remarquer) également une évolution
(être) autrefois, plus patriote en	dans les produits consommés. Les Français(être)
matière d'alimentation.	de plus en plus amateurs de produits exotiques.
3. Les Français	3. La démocratisation des voyages (expliquer)
	la popularité croissante de restaurants chinois, marocains,
(consommer) plutôt les produits	vietnamiens et autres.
du terroir.	
4. Autrefois, on	4. Les petits plats cuits pendant des heures
(passer) plus de temps de	(laisser) peu à peu place aux conserves et aux plats
devant sa casserole. On	préparés. Les jeunes générations (privilégier)
(cuisiner) souvent	les repas vite faits car cela (permettre)
à la maison.	d'économiser du temps.
5. Avant on	5. De nos jours, les gens (être pressé) et ne
(faire) attention à la qualité des	(faire) pas beaucoup attention aux ingrédients
ingrédients utilisés.	dans les aliments.
6. Avant, la vente de produits	6. Le gouvernement a interdit la vente de produits trop gras
gras et sucrés était permis dans	ou trop sucrés dans les cantines scolaires depuis 2005.
les cantines scolaires	Le programme « Nutirition Santé » (viser) à
	réduire l'obésité de 20% par exemple en recommandant de
	consommer au moins 5 fruits et légumes par jour.

Écrire 4 phrases pour décrire les habitudes alimentaires des Français Avant	: & Maintenant

Famille de mots - La Préfixation et la Suffixation

Nom	Verbe	Adjectif	Adverbe
Le réchauffement	(Ré)chauffer	Chaud	Chaleureusement
La chaleur	(to) or id an or	0110.00	
	Changer		
	- Gridinger	Lourd	
Un polluant		200.0	
On policant	Refroidir		
Un habitat	rtenolali		
Offitiabilat	Planter		
	Tanto	Grave	
Une vue		Glave	
One vue			Craintivement
		Fier	Cramuvement
	Comprendre	FIEI	
	Comprendre	Hout	
		Haut	Familièrement
1 l1:66:14 4			Facilement
Une difficulté			
	A., 1.	Evident	
1	Attendrir		
La gravité			
		Linéaire	
	Grossir		
			Amincissement
Une mémorisation			
			Génétiquement
	Eclaircir		
		Sombre	
Une écologie			
	Correspondre		
Une fin			
		Terrible	
	Informer		
			Sagement
Le climat			
			Doucement
		Léger	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Lever	5	
La destruction			
23 3001 301011		Enorme	
	Porter	LIIOIIIIO	
Une manifestation	1 01101		
one mannestation			Librement
	Supportor		LINIGHTE
	Supporter		

Nom	Verbe	Adjectif	Adverbe
Le soleil			
	Mesurer		
		1.169	Paisiblement
Latorro		Utile	
La terre Un apprentissage			
On apprentissage			Savamment
		Equitable	Gavannon
		,	Parfaitement
Une musique			
		Etrange	
		Tardana	Tardivement
		Toxique	Légalement
		Beau/Belle	Legalement
	Renouveler	Beau/Belle	
	Egaler		
		Préféré(e)	
Une force			
		D	Faiblement
Le calme		Rouge	
Le canne	Enrichir		
La pauvreté			
	Emprisonner		
	·	Perpétuel	
			Argumentativement
1 147		Long	
La popularité	Fragiliaar		
	Fragiliser	Timide	
		Tillide	Généreusement
La culpabilité			20
	Aggresser		
			Fidèlement
La méchanceté		Énoralaus	
		Énergique	Bonnement
	Tolérer		סטווופווופוונ
Un abus	1010101		
		Progressif	
			Respectueusement
	Justifier		

Famille de mots - La Préfixation et la Suffixation

		Prefixation et la Suff	
Nom	Verbe	Adjectif	Adverbe
Le réchauffement	(Ré)chauffer	Chaud(e)	Chaleureusement
La chaleur			
Le changement	Changer	Changeant(e)	
La lourdeur	Allourdir	Lourd(e)	Lourdement
Un polluant	Polluer	Polluant(e)	
Le froid	Refroidir	Froid(e)	Froidement
Un habitat/	Habiter	Habitable	
Un habitant			
Une plantation	Planter		
Un plant/un implant			
La gravité	Aggraver	Grave	Gravement
Une vue	Voir	Visible/Voyant(e)	Visiblement
Une crainte	Craindre	Craintif/ve	Craintivement
La fièreté		Fier(Fière)	Fièrement
La compréhension	Comprendre	Compréhensif(ve)	
Une hauteur	Rehausser	Haut(e)	Hautement
La hausse			
La familiarité	Familiariser	Familier/Familière	Familièrement
La facilité	Faciliter	Facile	Facilement
Une difficulté		Difficile	Difficilement
Une évidence		Evident(e)	Evidemment
Une tendresse	Attendrir	Tendre	Tendrement
La ligne	Aligner	Linéaire	Linéairement
Un grossissement	Grossir	Gros/Grosse	
Un amincissement	Amincir	Mince	
Une mémorisation	Mémoriser	Mémorable	
Un gène	Engendrer	Génétique	Génétiquement
Un éclaircissement	Eclaircir	Clair(e)	Clairement
Un assombrissement	Assombrir	Sombre	Sombrement
Une écologie		Écologique	Écologiquement
Un support	Supporter	Supportable	
Une correspondance	Correspondre	Correspondant(e)	
Une fin	Finir	Final(e)	Finalement
Une terreur	Terrifier	Terrifiant/Terrible	Terriblement
Une information	Informer	Informatif(ve)	
La sagesse	Assagir	Sage	Sagement
Le climat	Acclimater	Climatique	
La douceur	Adoucir	Doux/Douce	Doucement
La légèreté	Alléger	Léger/Légère	Légèrement
La levée	Lever		
La destruction	Détruire	Destructif(ve)	Destructivement
Une énormité		Énorme	Énormément
Une portée	Porter	Portable/Portatif(ve)	
Une manifestation	Manifester	Manifeste	Manifestement
La liberté	Libérer	Libre	Librement

Nom	Verbe	Adjectif	Adverbe
Le soleil	Ensoleiller	Solaire	
Une mesure	Mesurer	Mesuré/Démesuré(e)	Démesurément
La paix	Pacifier	Paisible	Paisiblement
Une utilité	Utiliser	Utile	Utilement
La terre	Atterir	Terre-à-terre	
Un apprentissage	Apprendre		
Un savant	Savoir	Savant(e)	Savamment
Une équité		Équitable	Équitablement
La perfection	Parfaire	Parfait(e)	Parfaitement
Une musique		Musical(e)	Musicalement
Un étranger		Étrange	Etrangement
Un retard	Tarder	Tardif(ve)	Tardivement
Une toxicité	Intoxiquer	Toxique	Toxiquement
La légalité	Légaliser	Légal(e)	Légalement
La beauté	Embellir	Beau/Belle	Bellement
La nouveauté	Renouveler	Nouveau/nouvelle	
Une égalité	Égaler	Égal(e)	Également
Une préférence	Préférer	Préféré(e)	Préférablement
Une force	Renforcer	Fort(e)	Fortement
Une faiblesse	Affaiblir	Faible	Faiblement
Une rougeur	Rougir	Rouge	
Une floraison/Une fleur	Fleurir	Fleuri(e)	
Le calme	Calmer	Calme	Calmement
Un enrichissement	Enrichir	Riche	Richement
La pauvreté/	Appauvrir	Pauvre	Pauvrement
Un appauvrissement			
Une prison	Emprisonner	Prisonnier/ère	
Une tradition		Traditionnel(elle)	Traditionnellement
Une perpétuation	Perpétuer	Perpétuel(le)	Perpétuellement
Un argument	Argumenter	Argumentatif(ve)	Argumentativement
Un allongement	Allonger	Long/Longue	Longuement
La popularité	Populariser	Populaire	Populairement
La fragilité	Fragiliser	Fragile	Fragilement
La timidité	Intimider	Timide	Timidement
La générosité		Généreux(se)	Généreusement
La culpabilité	Culpabiliser	Coupable	Coupablement
Une aggression	Aggresser	Aggressif(ve)	Aggressivement
La fidélité/L'infidélité	Fidéliser	Fidèle	Fidèlement
La méchanceté	,	Méchant(e)	Méchamment
L'énergie	Énergiser	Énergique	Énergiquement
La bonté	Bonnifier	Bon (bonne)	Bonnement
La tolérance	Tolérer	Tolérable/Tolérant(e)	Tolérablement
Un abus	Abuser	Abusif(ve)	Abusivement
Le progrès	Progresser	Progressif(ve)	Progressivement
Le respect	Respecter	Respectueux(se)	Respectueusement
Une justification	Justifier	Justificatif(ve)	Justificativement
Une abbréviation	Abréger	Bref/Brève	Brièvement

	Les 50 verbes les plus f	réquents
Rang	À l'écrit	À l'oral
1	être	être
2	avoir	avoir
3	faire	faire
4	dire	dire
5	pouvoir	aller
6	aller	voir
7	voir	savoir
8	savoir	pouvoir
9	vouloir	falloir
10	venir	vouloir
11	falloir	venir
12	devoir	prendre
13	croire	arriver
14	trouver	croire
15	donner	mettre
16	prendre	passer
17	parler	devoir
18	aimer	parler
19	passer	trouver
20	mettre	donner
21	demander	comprendre
22	tenir	connaître
23	sembler	partir
24	laisser	demander
25	rester	tenir
26		aimer
27	penser entendre	
28		penser
	regarder	rester
29	répondre	manger
30 31	rendre	appeler
	connaître	sortir
32	paraître	travailler
33	arriver	acheter
34	sentir	écouter
35	attendre	laisser
36	vivre	entendre
37	chercher	rentrer
38	sortir	commencer
39	comprendre	marcher
40	porter	regarder
41	entrer	rendre
42	devenir	revenir
43	revenir	lire
44	écrire	monter
45	appeler	payer
46	tomber	chercher
47	reprendre	jouer
48	commencer	paraître
49	suivre	attendre
50	montrer	perdre

Conjuguez 50 verbes plus fréquents au présent :

Je	Je	Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu	Tu	Tu
II	II	II	II	II
Elle	Elle	Elle	Elle	Elle
Nous	Nous	Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous	Vous
Ils	Ils	Ils	IIs	IIs
Elles	Elles	Elles	Elles	Elles
Je	Je	Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu	Tu	Tu
II	II	II	II	II
Elle	Elle	Elle	Elle	Elle
Nous	Nous	Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous	Vous
Ils	Ils	Ils	Ils	Ils
Elles	Elles	Elles	Elles	Elles
Je	Je	Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu	Tu	Tu
II	II	II	II	II
Elle	Elle	Elle	Elle	Elle
Nous	Nous	Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous	Vous
Ils	Ils	Ils	Ils	IIs
Elles	Elles	Elles	Elles	Elles
Je	Je	Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu	Tu	Tu
II	II	II	II	II
Elle	Elle	Elle	Elle	Elle
Nous	Nous	Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous	Vous
Ils	Ils	Ils	Ils	Ils
Elles	Elles	Elles	Elles	Elles
Je	Je	Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu	Tu	Tu
II	II	II	II	II
Elle	Elle	Elle	Elle	Elle
Nous	Nous	Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous	Vous
Ils	Ils	Ils	Ils	Ils
Elles	Elles	Elles	Elles	Elles

Je	Je	Je	Je	Je
Tu II	Tu II	Tu II	Tu II	Tu II
Elle	Elle	Elle	Elle	Elle
Nous	Nous	Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous	Vous
IIs Elles	lls Elles	lls Elles	lls Elles	lls Elles
Je	Je	Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu	Tu	Tu
II	II	II	II	II
Elle	Elle	Elle	Elle	Elle
Nous	Nous	Nous	Nous	Nous
Vous IIs	Vous Ils	Vous Ils	Vous Ils	Vous Ils
Elles	Elles	Elles	Elles	Elles
Je	Je	Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu	Tu	Tu
Elle Nous	Elle Nous	Elle Nous	Elle Nous	Elle Nous
Vous	Vous	Vous	Vous	Vous
lls	Ils	Ils	Ils	Ils
Elles	Elles	Elles	Elles	Elles
Je	Je	Je	Je	Je
Tu II	Tu II	Tu II	Tu II	Tu II
Elle	Elle	Elle	Elle	Elle
Nous	Nous	Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous	Vous
lls	lls	lls	lls	lls
Elles	Elles	Elles	Elles	Elles
Je Tu	Je Tu	Je Tu	Je Tu	Je Tu
	II	II	II	II
Elle	Elle	Elle	Elle	Elle
Nous	Nous	Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous	Vous	Vous
lls Elles	lls Elles	lls Elles	lls Elles	lls Elles
Elles	Elles	Elles	Elles	Elles

La négation

Exercices et corrigé

1. Écrivez à la forme négative et faites	les changements nécessaires.
1. Vous faites du bricolage.	
2. Émilie fait des activités sociales.	
3. Ils vont faire du tennis.	
4. C'est un comptable.	
5. Nous faisons de la bicyclette.	
6. Elle a un chat noir.	
7. Il offre des promotions.	
8. Nous faisons du magasinage.	
9. Tu es une violoniste.	
10. Vous portez des lunettes.	
11. Il est un acrobate.	
12. Elles aiment le lait.	
13. Vous portez un pantalon.	
14. Elle préfère le vin rouge.	
15. Nous sommes des enseignants.	
2. Répondez aux questions par la néga	tion
1. Portes-tu des robes ?	Non,
2. Est-ce que vous allez sortir ?	Non,
3. As-tu fumé un cigare ?	Non,
4. Vas-tu répéter l'explication ?	Non,
5. Est-ce qu'il se lève tôt ?	Non,
6. As-tu acheté un cadeau à Sophie ?	Non,
Sylvie Auger ÉIF UQTR	

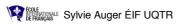
7. Vas-tu te baigner dans la mer ?	Non,
8. Est-ce que tu parles italien ?	Non,
9. S'est-elle lavé les cheveux ?	Non,
10. Amenez-vous les enfants ?	Non,
11. Vas-tu sortir les poubelles ?	Non,
12. Avez-vous acheté le dernier roman ?	Non,
13. Apportes-tu une bouteille de vin ?	Non,
14. As-tu pensé aux conséquences ?	Non,
15. Allez-vous vous promener ?	Non,
3. Répondez aux questions en utilisant	les termes négatifs qui conviennent.
O (-) ≠ ne pas	
1. Tu manges de la pizza ?	Non,
2. As-tu lu le journal ce matin ?	Non,
3. Est-ce qu'il est en vacances ?	Non,
4. Vas-tu regarder la télévision ?	Non,
5. Est-ce qu'elle a pleuré ?	Non,
O Encore / toujours (changement) ≠ ne	plus
1. Tu as encore de la gomme ?	Non,
2. Vas-tu toujours au théâtre ?	Non,
3. Aime-t-il encore son travail ?	Non,
4. Regardes-tu toujours cette émission ?	Non,
5. Fumes-tu encore ?	Non,
6. As-tu toujours ta voiture?	Non,
7. Parles-tu encore à Nicole ?	Non,
8. Fais-tu toujours du tricot ?	Non,
FORE COLE STATE OF THE STATE OF	

Non,
Non,
Non,
Non,
Non,
Non,
e
Non,
Non,
Non,
Non,
Non,?
Non,?
Non,
Non,
Non,
Non,



O Parfois / quelquefois / de temps en t	emps / souvent / toujours (constat) ≠ ne jamais
1. Vas-tu souvent à Québec ?	Non,
2. Sortez-vous quelquefois le dimanche?	Non,
3. Vous levez-vous toujours tard ?	Non,
4. Parles-tu anglais de temps en temps ?	Non,
5. Voyez-vous parfois vos anciens voisins	s ?Non,
O Quelques / plusieurs / tous ≠ ne a	ucun ou Aucun ne
1. Quelques étudiants ont fait les devoirs	? Non,
2. Tous les chanteurs sont arrivés ?	Non,
3. Avez-vous plusieurs crayons ?	Non,
4. As-tu quelques minutes ?	Non,
5. Toutes les filles ont parlé anglais ?	Non,
O Quelque part ≠ ne nulle part	
Quelque part ≠ ne nulle part1. Viens-tu de quelque part ?	Non,
	Non,
1. Viens-tu de quelque part ?	
1. Viens-tu de quelque part ?2. Vas-tu sortir quelque part ?	Non,
 Viens-tu de quelque part ? Vas-tu sortir quelque part ? Mon manteau est quelque part ? 	Non,
 Viens-tu de quelque part ? Vas-tu sortir quelque part ? Mon manteau est quelque part ? Es-tu allé quelque part ? 	Non,
 Viens-tu de quelque part ? Vas-tu sortir quelque part ? Mon manteau est quelque part ? Es-tu allé quelque part ? 	Non,
 Viens-tu de quelque part ? Vas-tu sortir quelque part ? Mon manteau est quelque part ? Es-tu allé quelque part ? Mes clés sont quelque part ? 	Non,
 Viens-tu de quelque part ? Vas-tu sortir quelque part ? Mon manteau est quelque part ? Es-tu allé quelque part ? Mes clés sont quelque part ? Beaucoup ≠ ne pas beaucoup ou remainde. 	Non, Non, Non, Non, ne pas du tout
 Viens-tu de quelque part ? Vas-tu sortir quelque part ? Mon manteau est quelque part ? Es-tu allé quelque part ? Mes clés sont quelque part ? Beaucoup ≠ ne pas beaucoup ou r Aimes-tu beaucoup les animaux ? 	Non, Non, Non, Non, Non, Non, Non,
 Viens-tu de quelque part ? Vas-tu sortir quelque part ? Mon manteau est quelque part ? Es-tu allé quelque part ? Mes clés sont quelque part ? Beaucoup ≠ ne pas beaucoup ou r Aimes-tu beaucoup les animaux ? Dormez-vous beaucoup? 	Non,
 Viens-tu de quelque part ? Vas-tu sortir quelque part ? Mon manteau est quelque part ? Es-tu allé quelque part ? Mes clés sont quelque part ? Mes clés sont quelque part ? Aimes-tu beaucoup les animaux ? Dormez-vous beaucoup? Manges-tu beaucoup de pâtisseries ? 	Non,

4. Répondez à la forme négative. 1. Portes-tu encore tes vieux souliers? Non, 2. Lis-tu des romans de temps en temps ?Non, 3. Vas-tu amener quelque chose? Non. 4. Avez-vous acheté tous vos cadeaux ? Non, 5. Es-tu toujours amoureux de Lucie? Non, 6. Êtes-vous souvent en classe? Non, 7. Quelqu'un est médecin? Non, 8. Voulez-vous encore du café ? Non. 9. Il a déjà participé à cette émission ? Non. 10. As-tu vu quelques bons spectacles? Non, 11. Est-ce que Rémi travaille toujours? Non, 12. Avez-vous déjà commencé le jardinage ?Non, 13. Joue-t-il toujours au poker? Non, 14. Il pleut encore? Non. 15. Vous faites toujours de la musique ? Non. 16. Est-il déjà midi? Non, 17. Quelque chose t'intéresse? Non. 18. Il y avait plusieurs fautes dans ce texte ?Non, 19. As-tu déjà mis la cannelle dans la tarte ?Non, 20. Allons-nous quelque part demain? Non, 21. Le spectacle a déjà commencé ? Non, Non, 22. Il y a quelqu'un? 23. Buvez-vous souvent du porto? Non. 24. Fais-tu toujours de l'alpinisme ? Non. 25. Vois-tu Luc de temps en temps? Non.



5. Répondez à la forme négative avec ne ni ni
1. Le musée est ouvert le dimanche et le lundi?
Non,
2. Ce professeur connaît ta sœur et ton frère ?
Non,
3. Je peux payer par chèque et par carte de crédit ?
Non,
4. Je peux prendre une bière ou un verre de vin ?
Non,
5. On pourrait se voir lundi ou mardi ?
Non,
6. Répondez à la forme négative avec neque.
6. Répondez à la forme négative avec neque.1. Vous prenez seulement une salade pour dîner ?
Vous prenez seulement une salade pour dîner ?
Vous prenez seulement une salade pour dîner ? Oui,
Vous prenez seulement une salade pour dîner ? Oui,
1. Vous prenez seulement une salade pour dîner? Oui,
1. Vous prenez seulement une salade pour dîner? Oui, 2. Vous avez seulement dix dollars? Oui, 3. Avez-vous deux ou trois minutes?
1. Vous prenez seulement une salade pour dîner? Oui, 2. Vous avez seulement dix dollars? Oui, 3. Avez-vous deux ou trois minutes? Oui, Oui,
1. Vous prenez seulement une salade pour dîner? Oui, 2. Vous avez seulement dix dollars? Oui, 3. Avez-vous deux ou trois minutes? Oui, 4. Vous arriverez seulement à treize heures?