



GABARITO DA ATIVIDADE 2 DE LÍNGUA INGLESA – 4º ANO / 2020

Orientações:

- É necessário o auxílio de um adulto para a execução da atividade;
- As respostas das atividades deverão ser registradas no caderno;
- Se for possível a impressão da atividade, orientamos que seja colada no caderno do aluno para melhor organização;
- Lembre-se de colocar a data e o número da atividade no caderno.
- O tempo previsto para a realização da atividade é de 50 minutos (1 aula).

Habilidades:

Revisão para recordar palavras estudadas anteriormente; identificar as palavras em inglês, falar e ouvir/compreender; responder aos greetings (cumprimentos); Cumprimentar os colegas e a professora em inglês; apresentar-se em inglês.

Hello/ Hi = Olá / Oi

Good morning = Bom dia

Good afternoon = Boa tarde

Good evening = Boa noite (ao encontrar alguém)

Good night = Boa noite (despedida)

Good Bye = Tchau

How are you? = Como vai você?

What's your name? = Qual seu nome?

My name is... = Meu nome é...

Nice to meet you! = Prazer em conhecê-lo!

Nice to meet you, too! = Prazer em conhecê-lo, também.

I'm fine, thank you! = Estou bem, obrigado!

Great! = Ótimo!

Sit Down, please! = Sente-se!

Come in, please! = Entre, por favor!

Everyone = Todos.

Boy = Menino.

1 – Primeiro assista ao vídeo (<https://www.youtube.com/watch?V=xb3za6paxqe>). O link também está anexado na nossa aula, na sala virtual de língua inglesa. Duração do vídeo de 3 minutos e 15 segundos.

2 – Dê sequência ao vídeo e vejam calmamente, na parte que se diz “**listen**”, “ouça” com atenção, acompanhe as legendas (aquelas frases na parte de baixo do vídeo)! Logo após esse trecho vocês verão “**speak aloud**” é a sua vez de “falar em voz alta”, basta ler a legenda e lembrar do que você ouviu. Por último teremos “**your turn**”, agora é sua vez, sem legendas. Vamos lá, já treinou bastante, sei que consegue!

3 – Copie o diálogo abaixo e preencha os espaços com a resposta correta de acordo com o diálogo que você viu no vídeo (lembre-se que no quadro acima temos palavras e frases referentes a este diálogo em inglês, traduzidos, pesquise nele também suas respostas):

Class: Good morning!
Teacher: Good Morning, everyone!
Class: How are you ?
Teacher: Fine, thanks!
How are you?
Class: Great!
Teacher: Come in, please !
Kate: Nice to meet you!
My name is Kate .
Class: Nice to meet you, too!
Boy: Sit Down, please !
Kate: Thank you!

4 – Numere a segunda coluna de acordo com a tradução da primeira coluna, como no exemplo:

- | | |
|------------------|-----------------|
| (1) Great. | (4) Obrigado. |
| (2) Come in. | (1) Ótimo. |
| (3) Sit down. | (2) Entre. |
| (4) Thank you. | (3) Sente-se. |

5 - Conhecemos novas palavrinhas hoje, uma delas foi o “thank you”, que significa “obrigado”, é um agradecimento. Desenhe uma situação em que você estaria grato, agradecido.

Observação:

Para concluir essa atividade corretamente, o aluno precisa desenhar uma situação na qual que se sinta grato.