Hallo Chemie-Kurs 2021-05-05

#### Wie lässt sich das vergleichen?



## Richtig oder falsch?

Reaktionen sind im Ungleichgewicht

Reaktionen sind umkehrbar

Die Menge der Produkte und Edukte einer Reaktion sind im Gleichgewicht

Gleichgewicht bedeutet, dass gleich viele Edukten und Produkten vorhanden sind

## Themen für heute:

**Praktikum** – wie zeigen wir, dass eine Reaktion umkehrbar ist?

Gleichgewichtszustand – Modell "Apfelkrieg"

**Modellversuch** – Wassertransport



**Praktikum:** Ammoniak + Salzsäure https://www.youtube.com/watch?v=rvFZ\_5cq1Ls

#### Beobachtung 1:

Indikatorpapier + Ammoniak

Beobachtung 2:







## Beobachtung 3:

Ammoniak (g) + Chlorwasserstoff (g) reagieren zu Ammoniumchlorid (s)

## Aufgabe 1:

Notiere die Reaktionsgleichung, recherchiere dazu die Summenformeln der beteiligten Stoffe.

Aufgabe 2: Wir zeigen, dass die Reaktion wirklich umkehrbar ist, indem...

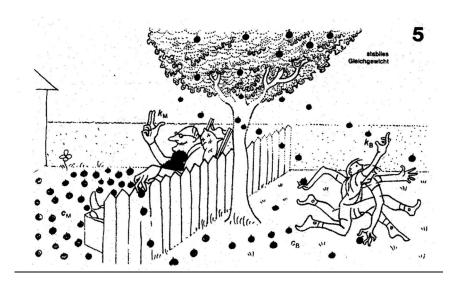
**Versuch:** <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rCZ-wFSitH8">https://www.youtube.com/watch?v=rCZ-wFSitH8</a>

**Aufgabe 3:** Zeichne eine Skizze vom Experiment. Was sagen uns die Farben des Indikatorpapiers am Ende der Reaktion?

# Modell: Apfelkrieg zwischen Nachbarn - wie endet diese Geschichte?

## Was sagt das Bild im Vergleich mit einer chmischen Reaktion aus?

- Wofür stehen die Äpfel in einer chem. Reaktion?
- Wofür der Gartenzaun?
- Wofür steht der Werfer 1 (schnellere Junge)?
- Wofür steht der Werfer 2 (gemütlicher Nachbar)?

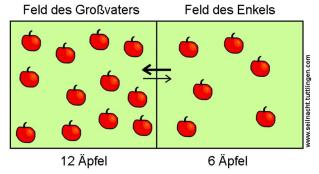


## Aus der Bildergeschichte haben wir über chemische Reaktionen gelernt:

1.	Es gibt immer eine Hinreaktion und

- 2. Hinreaktion und Rückreaktion sind am Anfang der Reaktion meist nicht
- 3. Ist das chemische Gleichgewicht erreicht, ändern sich die
- 4. Ist der Zustand des chemischen Gleichgewichts erreicht sind die Hin- und die Rückreaktion \_\_\_\_\_\_

# **Einstellung eines Gleichgewichts** zu Beginn des "Apfelkriegs" besitzen beide Spieler je 9 Äpfel



Konstantes dynamisches Gleichgewicht nach 1 Minute:

$$K = \frac{Apfelmenge Großvater}{Apfelmenge Enkel} = \frac{12}{6}$$

# Handelt es sich hierbei auch um ein chemisches Gleichgewicht?



## Wo liegt der Trick beim Gleichgewicht einer Reaktion?

https://www.youtube.com/watch?v=Eje0-z1iS38

Das Video zeigt ein Modell, wie wir uns die Einstellung des Gleichgewichts bei einer Reaktion vorstellen können.

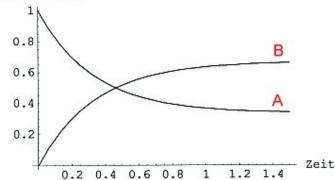
Allgemeine Reaktionsgleichung:	$A \leftrightarrows B$	(https://copychar.cc)		
Linker Standzylinder =				
Rechter Standzylinder =				
+ 2 Glaspipetten + Wasser				
Schaut euch den Versuch an und sammelt Beobachtungen, die das Ergebnis erklären:				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
Was ist erstaunlich am Endergebnis? Dieses Ergebnis wird auch im Diagramm gut dargestellt.				
1.				
2.				

**Zum Nachhören,** was wir heute gelernt haben und etwas mehr zum chemischen Gleichgewicht: hier eine Vorlesung der Uni Osnabrück. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TzwKJ1xt8oU">https://www.youtube.com/watch?v=TzwKJ1xt8oU</a>



Aufgabe: Beschreibe die Konzentrationsänderung im Verlauf der Reaktion

## Konzentration

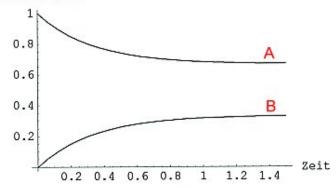


Produkte: \_\_\_\_\_

Edukte: \_\_\_\_

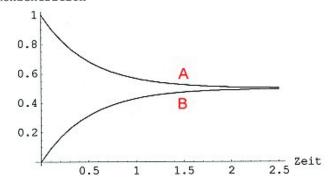
Verteilung Produkte/Edukte im Gleichgewichtszustand \_\_\_\_\_\_

#### Konzentration



Im Gleichgewichtszustand:

#### Konzentration



Im Gleichgewichtszustand: \_\_\_\_\_

