Tâche 3 - analyse de l'impact environnemental Conclusion des tâches 3 et 8 Bilan de groupe Conclusion du projet

### Projet P3

Introduction au génie chimique : analyse du procédé de production d'ammoniac

### Groupe 124.3

Frenyo Péter (6266-12-00)

GILLAIN Nathan (7879-12-00)

LAMINE Guillaume (7109-13-00)

PIRAUX Pauline (2520-13-00)

Paris Antoine (3158-13-00)

QUIRINY Simon (4235-13-00)

SCHRURS Sébastien (7978-13-00)



- Introduction

- Conclusion du projet



- Introduction
- 2 Tâche 3 analyse de l'impact environnemental
- 3 Tâche 8 amélioration du procédé
- 4 Conclusion des tâches 3 et 8
- Bilan de groupe
- 6 Conclusion du projet



### Analyse de l'impact environnemental Démarche

- Recherche des valeurs à quantifier grâce à un brainstorming;
- Recherche des différentes températures des réacteurs;
- Quantification des flux de produits secondaires grâce à l'outil de gestion;
- Calcul de l'énergie dégagée/absorbée par les différentes réactions:
- Pistes d'amélioration.

# Analyse de l'impact environnemental Résultats

Pour une production de 1500~t/d avec une température de 1000~K dans le reformage primaire, nous produisons pour tout le procédé :

- 1945.8 t/d de *CO*<sub>2</sub>;
- Entre 0.9 et 1.95 t/d de  $NO_x$ ;
- -53.75 kJ/d;
- 22.6 t/d de *Ar*.

### Analyse de l'impact environnemental Pistes pour améliorer le procédé

- Utiliser un autre procédé de production des réactifs moins polluant(électrolyse, oxydation partielle, ...)
- Chauffer le reformage primaire avec une source d'énergie verte:
- Récupérer l'énergie dégagée par les diverses réactions exothermiques;
- Reconvertir le CO<sub>2</sub> et les autres déchets produits ou les vendre:
- Utiliser d'autres matières premières pour la production de réactifs afin éviter les poisons catalytiques à traiter.



- Introduction
- 2 Tâche 3 analyse de l'impact environnemental
- 3 Tâche 8 amélioration du procédé
- 4 Conclusion des tâches 3 et 8
- Bilan de groupe
- 6 Conclusion du projet



Introduction
Tâche 3 - analyse de l'impact environnemental **Tâche 8 - amélioration du procéd**Conclusion des tâches 3 et 8
Bilan de groupe

### Démarche

Analyse des enjeux environnementaux

### Démarche

Choix d'une source d'impact et pistes d'amélioration

Notre choix : le  $CO_2$ .

Deux possibilités : soit réduire les émissions, soit recycler.

Pour reduire les émissions :

- Changer le procédé de combustion;
- Changer le procédé de création de dihydrogène.

### Pour recycler:

- Produire du carburant à partir d'algues;
- Recycler en matière première;
- Revendre le  $CO_2$  à d'autres usines en ayant besoin.



### Démarche

Choix d'une source d'impact et pistes d'amélioration

Notre choix : le  $CO_2$ .

Deux possibilités : soit **réduire les émissions**, soit **recycler**.

Pour reduire les émissions :

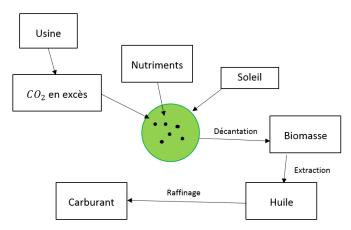
- Changer le procédé de combustion;
- Changer le procédé de création de dihydrogène.

#### Pour recycler:

- Produire du carburant à partir d'algues;
- Recycler en matière première;
- Revendre le  $CO_2$  à d'autres usines en ayant besoin.



# Notre proposition : l'algocarburant Fonctionnement



### Notre proposition : l'algocarburant Facteurs importants pour le développement des micro-algues

- Luminosité (rayons UV);
- Température ;
- Régulation des nutriments;
- Qualité du CO<sub>2</sub>;
- Espèce d'algue.

# Nos arguments Avantages...

### Micro-algues

- + Croissance;
- + Pas de compétition avec les cultures alimentaires;
- + Rendement:
- + Faible emprunte environnementale;
- + Facilité à cultiver.

#### **Algocarburants**

- Directement consommable par nos moteurs;
- + Rejets de  ${\it CO}_2$  moins élevés.

### Nos arguments

... mais aussi quelques inconvénients

- Faute de production en masse : prix élevés ;
- Extraction de l'huile coûteuse et dévoreuse d'énergie;
- Nécessité de rendre le CO<sub>2</sub> propre à la consommation des algues;
- Quantité élevé d'azote et de phosphore élevé dans la biomasse.

### Nos arguments Etude quantitative

### Notre production de $CO_2$ :

- Procédé : x t par an;
- Combustion : x t par an.

#### Production des micro-algues :

- 1 ha d'algue  $\approx x \ kg$  de biomasse  $\approx y \ kg$  d'huile  $\approx z \ L$  de carburant ;
- 1 kg de biomasse  $\approx 1.8$  kg de  $CO_2$  fixé.

Avec x ha d'algues, on produit x L de carburant et on recycle x t de  $CO_2$  par an. C'est à dire X % de nos émissions.



Introduction
Tâche 3 - analyse de l'impact environnemental **Tâche 8 - amélioration du procédé**Conclusion des tâches 3 et 8

Bilan de groupe

# Nos arguments D'un point de vue économique

- Introduction
- Tâche 3 analyse de l'impact environnemental
- 3 Tâche 8 amélioration du procédé
- 4 Conclusion des tâches 3 et 8
- Bilan de groupe
- 6 Conclusion du projet



- Introduction
- 2 Tâche 3 analyse de l'impact environnemental
- 3 Tâche 8 amélioration du procédé
- 4 Conclusion des tâches 3 et 8
- Bilan de groupe
- 6 Conclusion du projet



Introduction
Tâche 3 - analyse de l'impact environnemental
Tâche 8 - amélioration du procédé
Conclusion des tâches 3 et 8
Bilan de groupe
Conclusion du projet

- 6 Conclusion du projet



Introduction
Tâche 3 - analyse de l'impact environnemental
Tâche 8 - amélioration du procédé
Conclusion des tâches 3 et 8
Bilan de groupe
Conclusion du projet

### Références I



Atkins and Jones.

Principes de chimie.

De Boeck, 2nd edition, 2013.



Nasreddine CHENNOUF et Boubekeur DOKKAR Belkhir NEGROU, Noureddine SETTOU.

Etude d'une installation de production d'hydrogène solaire par l'électrolise de l'eau. Université Kasdi Merbah Ouargla, Algérie, 2009.



Ph.D. Bruce Mattson.

Microscale gas chemistry: Experiments with nitrogen.

http://mattson.creighton.edu/N2/index.html, septembre 2014.



Centre canadien d'hygiène et de sécurité au travail.

Les gaz comprimés et leurs dangers.

http://www.cchst.com/.../chem.../compressed/compress.html..., juillet 2008.



Chemguide.

http://www.chemguide.co.uk/physical/equilibria/haber.html, novembre 2014.



Société chimique de France.



Association française pour l'Hydrogène et les piles à combustibles.

http://www.afhypac.org/fr/3\_production\_de\_1\_hydrogene, septembre 2014.

### Références II



Denis Mignon.

Sorbonne Universités.

Introduction to pressure safety valve (psv) sizing.



Capacité calorifique molaire à pression constante.

http://www.edu.uomc.fr/chimie/lc101-202-301/communs/public/capcalo.htm.octobre 2014.



Wikipédia.

http://fr.wikipedia.org/wiki/dihydrogene, septembre 2014.



Wikipédia.

http://fr.wikipedia.org/wiki/diazote, septembre 2014.



Wikipédia.

 $\label{lem:http://fr.wikipedia.org/wiki/D%C3%A9placement_d'%C3%A9quilibre_r%C3%A9actionnel, novembre 2014.$