

# Allgemeine Informationen zum Blended-Learning-Basiskurs „Forschungsdatenmanagement“ der TH Köln

Prof. Dr. Mirjam Blümm, Katharina Fritsch, Sina Bock, Prof. Dr. Ursula Arning, Prof. Dr. Konrad Förstner

Entstanden im Rahmen des Kooperationsvorhabens FDM@Studium.nrw, gefördert vom Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen in der Zeit vom 01.10.2022 bis zum 31.08.2024.

Lizenz: CC BY 4.0 // OER

Zitiervorschlag: Blümm, M., Fritsch, K., Bock, S., Arning, U., & Förstner, K. U. (2024). Allgemeine Informationen. FDM@Studium.nrw Blended-Learning-Basiskurs „Forschungsdatenmanagement“ der TH Köln (Version 1.0).  
<https://landesinitiativefdmnrw.github.io/FDMatStudium/thk/index.html>

## Herzlich Willkommen

zum Blended-Learning-Basiskurs „Forschungsdatenmanagement“!

Dieser Basiskurs dient der Vermittlung von Grundlagen zum Forschungsdatenmanagement und ist modular aufgebaut. Er kann also komplett oder auch nur in Teilen verwendet werden. Grundsätzlich ist dieser Kurs nach dem Blended-Learning-Konzept ausgerichtet und richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen auf Bachelor-Niveau.

## Lernziel für den Blended-Learning-Basiskurs

**WAS** können die Studierenden am Ende des Kurses tun? *(Welche Kompetenz haben sie erlangt?)*

- Die Studierenden können Aspekte des Forschungsdatenmanagements in ihrem Studienalltag einbinden,...

**WOMIT** erreichen die Studierenden das? *(Werkzeuge)*

- ..indem sie ihre im Kurs erlernten Kompetenzen im Umgang mit Daten anwenden,

**WOZU** ist diese Kompetenz gut?

- ...um gemäß der Guten wissenschaftlichen Praxis verantwortungsvoll wissenschaftlich zu arbeiten.

## Kurskonzept

Der Basiskurs „Forschungsdatenmanagement“ ist als Blended-Learning-Kurs konzipiert. Das bedeutet, dass den Präsenzeinheiten Online-Vorbereitungsphasen vorangehen, in denen sich die Lernenden die Inhalte individuell aneignen. Die Präsenzphasen dienen zur Vertiefung und Wissensanwendung im Plenum. Sowohl die Vorbereitungsphasen als auch die Präsenzphasen wurden mit variierenden Methoden und Medien angereichert. Ein wichtiger Bestandteil stellen praktische Anwendungsbeispiele aus verschiedenen Disziplinen sowie Übungen zur Lernzielkontrolle (z. B. Quizze, Rechercheaufgaben usw.) dar.

Der Basiskurs enthält 12 Lerneinheiten. Er besteht aus 11 Online-Einheiten<sup>1</sup>, mit einer jeweiligen Bearbeitungszeit von circa 30 Minuten, und 12 Präsenz-Einheiten, die jeweils eine Dauer von circa 90 Minuten aufweisen.

Lehr-/Lerneinheit 1	Was sind Forschungsdaten?
Lehr-/Lerneinheit 2	Was ist Forschungsdatenmanagement?
Lehr-/Lerneinheit 3	Datenlebenszyklus
Lehr-/Lerneinheit 4	FAIR-Prinzipien
Lehr-/Lerneinheit 5	Datendokumentation
Lehr-/Lerneinheit 6	Metadaten
Lehr-/Lerneinheit 7	Dateistruktur
Lehr-/Lerneinheit 8	Daten speichern
Lehr-/Lerneinheit 9	Daten finden und nachnutzen
Lehr-/Lerneinheit 10	Rechtliche Aspekte
Lehr-/Lerneinheit 11	Ethische Aspekte
Lehr-/Lerneinheit 12	Arbeiten im Team

## Kursmaterialien

Die Kursmaterialien sind in Lehreinheiten für Dozierende und Lerneinheiten für Studierende gegliedert.

Die Lehreinheiten für Dozierende enthalten zum einen spezifische Informationen für Lehrende zur Kurskonzeption wie Lernziele und didaktischen Methoden, zum anderen Feinkonzeptionen zu den einzelnen Lehreinheiten und exemplarisch ausgestalteten Lehrszenarien.

Die Lerneinheiten für Studierende enthalten Lernziele, Leitfragen, begleitende informative und multimediale Inhalte (bspw. Texte, Grafiken, Videos und Quizze) sowie Aufgabenstellungen. Außerdem werden weiterführende Materialien und Quellen angeführt.

<sup>1</sup> Die erste Vorlesung gilt als Einstieg zu diesem Basiskurs. Hierfür müssen die Studierende vorab keine Online-Selbstlernphase erfüllen.

## Evaluation des Kurses / Qualitätssicherung

Die Kursmaterialien wurden im Laufe der Projektzeit vom 01.10.2022 bis zum 31.08.2024 mehrmals von unterschiedlichen studentischen Gruppierungen evaluiert. Die erste Evaluation einer Teilfassung der Materialien erfolgte in der „Hochschulweiten Interdisziplinären Projektwoche“ der TH Köln im Sommersemester 2023, bei der über 700 Studierende aus elf Fakultäten der Hochschule teilnehmen. Eine darauffolgende Evaluation der überarbeiteten Teilfassung erfolgte in der „Hochschulweiten Interdisziplinären Projektwoche“ im Sommersemester Wintersemester 2023/24.

Zusätzlich wurde eine vorläufige finale Fassung der Materialien im Modul „BdK7.3.1 Infrastrukturen für Forschungsdaten / DIS26b Forschungsdaten II“ im Wintersemester 2023/2024 am Institut für Informationswissenschaften der TH Köln zur Diskussion gestellt, mit den Bachelorstudierenden evaluiert und das Feedback gemeinsam mit jenen Studierenden eingearbeitet sowie die Materialien weiterentwickelt.

Die Evaluation der daraus hervorgegangenen finalen Fassung des Basiskurses erfolgte im Bachelorkurs „BdK4.7.1 Forschungsdaten – Grundlagen / DIS 23b.1 Forschungsdaten I“ am Institut für Informationswissenschaften der TH Köln im Sommersemester 2024.