

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
THANH HÓA  
ĐỀ CHÍNH THỨC

KÌ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CẤP TỈNH  
NĂM HỌC 2022 - 2023

Môn thi: TIN HỌC - THCS  
Thời gian làm bài: 150 phút, không kể thời gian phát đề

Tổng quan bài thi:			File dữ liệu vào	File kết quả
Bài	Tên bài	File chương trình		
Bài 1	TAM GIÁC	TAMGIAC.*	TAMGIAC.INP	TAMGIAC.OUT
Bài 2	TẶNG QUÀ	TANGQUA.*	TANGQUA.INP	TANGQUA.OUT
Bài 3	THỬA SỔ NGUYÊN TỐ	THUASONT.*	THUASONT.INP	THUASONT.OUT
Bài 4	TỔNG KHÔNG	TONG.*	TONG.INP	TONG.OUT

Dữ liệu vào là đúng đắn, không cần phải kiểm tra. Trong các file dữ liệu vào/ra, nếu dữ liệu trên cùng một dòng thì được cách nhau bởi ít nhất 1 dấu cách. Dấu (\*) trong tên file chương trình biểu thị đuôi file tùy thuộc vào ngôn ngữ lập trình sử dụng.

**Bài 1. TAM GIÁC (8 điểm)**

Cho ba số  $a, b, c$ . Hãy kiểm tra xem  $a, b, c$  có thể là số đo 3 góc của một tam giác không? Nếu có thể là số đo 3 góc của một tam giác thì đó là tam giác nhọn hay tam giác vuông hay tam giác tù?

Dữ liệu vào: Cho trong tệp **TAMGIAC.INP** có cấu trúc như sau:

- Dòng đầu tiên chứa một số nguyên dương  $T < 100$  là số bộ test.
- T dòng sau mỗi dòng gồm 3 số  $a, b, c$ .

Kết quả: Ghi ra tệp **TAMGIAC.OUT** gồm  $T$  dòng ứng với  $T$  bộ test:

- Nếu không thể là số đo 3 góc của một tam giác thì ghi ra số 0.
- Nếu có thể là số đo 3 góc của một tam giác thì ghi ra từ NHON hoặc VUONG hoặc TU tùy vào kết quả kiểm tra.

Ví dụ:

TAMGIAC.INP	TAMGIAC.OUT
2	0
47 43 80	NHON
47 53 80	

**Bài 2. TẶNG QUÀ (6 điểm)**

Nhân dịp Giáng Sinh đang tới gần, Mandy có chuẩn bị  $N$  món quà có giá trị lần lượt là  $a_1, a_2, \dots, a_N$ . Em muốn tặng quà cho các bạn, mỗi bạn một món quà và các bạn đều được tặng quà có giá trị như nhau. Để bày tỏ sự thân thiết, em sẽ chỉ tặng những món quà có giá trị lớn nhất trong số những món quà mà mình đã chuẩn bị. Vì Mandy có rất nhiều bạn, hãy giúp em tính xem có thể tặng quà cho tối đa bao nhiêu bạn theo những tiêu chí trên.

Dữ liệu vào: Từ tệp **TANGQUA.INP** cấu trúc như sau:

- Dòng 1: Số nguyên dương  $N$  ( $N \leq 10^5$ ).
- Dòng 2: Chứa  $N$  số nguyên dương  $a_1, a_2, \dots, a_N$  ( $a_i \leq 10^9$ ).

Kết quả: Ghi ra tệp **TANGQUA.OUT** một số nguyên là kết quả tìm được.



Ví dụ:

TANGQUA.INP	TANGQUA.OUT
6 7 3 1 2 4 7	2

### Bài 3. THỪA SỐ NGUYÊN TỐ (4 điểm)

Cho số nguyên dương  $N > 1$ . Hãy phân tích  $N$  ra thừa số nguyên tố. Tức là tìm các số nguyên tố  $p_1, p_2, \dots, p_k$  đôi một phân biệt và các số nguyên dương  $a_1, a_2, \dots, a_k$  sao cho:

$$N = p_1^{a_1} \times p_2^{a_2} \times \dots \times p_k^{a_k}$$

Dữ liệu vào: Từ tệp văn bản THUASONT.INP có cấu trúc như sau:

Kết quả: Ghi ra tệp văn bản THUASONT.OUT có cấu trúc như sau:

- Gồm một dòng duy nhất chứa số nguyên dương  $N$ ,  $1 < N \leq 10^{12}$ .
- Dòng đầu ghi số nguyên dương  $k$ .
- $k$  dòng sau, dòng thứ  $i$  ghi hai số  $p_i$  và  $a_i$  cách nhau một dấu cách, các số  $p_i$  được sắp xếp tăng dần.

Ví dụ:

THUASONT.INP	THUASONT.OUT
10	2 2 1 5 1
12	2 2 2 3 1

\* Giải thích:

- $10 = 2^1 \times 5^1$ .
- $12 = 2^2 \times 3^1$ .

### Bài 4. TỔNG KHÔNG (2 điểm)

Cho số nguyên dương  $n$  và dãy số nguyên  $a_1, a_2, \dots, a_n$ . Một đoạn con của dãy là một dãy các phần tử liên tiếp  $a_L, \dots, a_R$  trong đó  $1 \leq L \leq R \leq n$ . Hãy tính xem trong dãy đã cho có bao nhiêu đoạn con có tổng các phần tử bằng 0.

Dữ liệu vào: Từ tệp văn bản TONG.INP có cấu trúc như sau:

- Dòng đầu chứa số nguyên dương  $n$ ,  $1 \leq n \leq 10^5$ .
- Dòng thứ hai chứa  $n$  số nguyên  $a_1, a_2, \dots, a_n$ .

Kết quả: Ghi ra tệp văn bản TONG.OUT duy nhất một số, là số đoạn con thỏa mãn đề bài.

Ví dụ:

TONG.INP	TONG.OUT
4 3 4 -7 3	2

HẾT

Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

Họ, tên thí sinh: .....; Số báo danh: .....

Chữ ký của cán bộ coi thi 1: .....; Chữ ký của cán bộ coi thi 2: .....