

## ATIVIDADE 02 – O que acontece com a variação da Temperatura da água em suas diferentes fases?

Nesta atividade, você medirá a temperatura da água em duas fases (sólida e líquida), a fim de descobrir o que ocorre com sua temperatura em cada situação.



1) Numa panela, coloque um pouco de água e gelo (1 ou 2 formas de gelo em cubo – deixando pouca água com bastante gelo). Coloque o sensor de temperatura dentro da água com gelo e meça a temperatura registrada. Anote:

Temperatura da água com gelo: \_\_\_\_\_ °C

Horário: \_\_\_\_\_

2) Continue registrando a temperatura e horário até todo o gelo derreter (de 5 em 5 minutos).

3) Continue registrando até cerca de 30 minutos após o derretimento do gelo.

4) Coloque a panela no fogão aceso e inicie o aquecimento da água, anotando sua temperatura em alteração.

5) Quando a água começar a ferver, anote a temperatura.

Temperatura da água fervendo: \_\_\_\_\_ °C

Horário: \_\_\_\_\_

6) Enquanto a água estiver fervendo, registre a temperatura.

Temperatura da água em ebulição: \_\_\_\_\_ °C

Horário: \_\_\_\_\_

7) Monte uma tabela com os dados medidos e anotados.

Temperatura

Horário

8) Elabore um gráfico da variação da temperatura da água em função do tempo (horários). Trace uma linha ligando os pontos obtidos do gráfico.

9) O que você observa de interessante ou diferente nesta linha do gráfico?

10) O que acontece com a variação da temperatura da água enquanto:

a) está passando de sólido para líquido?

b) está passando de líquido para gasoso?

11) Escreva o nome das mudanças de fase:

a) De sólido para líquido: \_\_\_\_\_

b) De líquido para gasoso: \_\_\_\_\_

c) De sólido para gasoso: \_\_\_\_\_

d) De gasoso para sólido: \_\_\_\_\_

e) De líquido para sólido: \_\_\_\_\_

f) De gasoso para líquido: \_\_\_\_\_

12) Pesquise por que acontece o que você respondeu no passo 10)