

# #FARVELFORVALTLINGO

Varighed: 4 lektioner, gerne fordelt på 1+3

Tværfaglige muligheder: Samfundsfag, dansk, mediefag

## NØDVENDIGE REDSKABER TIL GENNEMFØRELSE

Lektion 1:

Smartboard, classesæt af bærbare med netadgang (som skal have netadgang for at kunne tilgå quiz med mulighed for oprettelse af NemID). Elever skal medbringe gyldigt pas for at oprette NemID.\*

Lektion 2-4:

Smartboard, classesæt af bærbare med netadgang, mobile enheder med Instagram, internetforbindelse, sort sprittusch, hvidt A4-papir.

## MOTIVATION

Det er politisk besluttet, at alle unge over 15 år ved udgangen af november 2014 skal have et NemID og en aktiveret Digital Postkasse – de bliver digitale borgere! Det er vigtigt, at de unge ved dette, og at de øver sig i digital selvbetjening, for det er kanalen til kommunikation mellem det offentlige og borgerne i fremtiden.

Det offentlige begynder at sende post til de unges digitale postkasse fra november 2014, og hvis ikke de har aktiveret den og tjekker den jævnligt, kan de risikere at gå glip af vigtige beskeder eksempelvis bøder, oplysninger om skat eller anden offentlig kommunikation.

En væsentlig barriere for mange unge i forhold til Digital Selvbetjening er sprogbruget på offentlige hjemmesider. I denne øvelse får de mulighed for at undersøge, forstå, fortolke og påvirke offentligt sprog/forvaltningssprog. Andre unge i hele landet vil kunne se de "umulige ord" på Instagram og se deres ordforklaringer på Facebook og YouTube. Det samme kan politikere og forvaltninger.

## ØVELSENS PLACERING I FORHOLD TIL FORENKLEDE FÆLLES MÅL I FAGET DANSK

It og Kommunikation, 7.-9. klasse:

- Eleven kan handle i forhold til nye digitale udfordringer og betingelser.
- Eleven kan diskutere betydningen af digitale kommunikationsteknologier for eget liv og Fællesskab.

## ØVELSEN

Lektion 1:

- Start med at tage *Digitalparathedsquizen* på [digitalABC.dk](http://digitalABC.dk), se filmene og læs info om Digital Selvbetjening. Eleverne kan gå ind og like Facebooksiden og derefter modtage relevant information om digital selvbetjening, stille spørgsmål og dele viden.

Lektion 2-4:

- Inddel eleverne i grupper af passende størrelse (efter lærerens vurdering).
- Hav bærbare med netadgang og mobile enheder (mobiltelefoner og tablets) klar samt opgaven på smartboardet.
- Sørg for at Instagram ligger på den mobile enhed.
- Gå ind på [digamb.dk](http://digamb.dk) via [digitalABC.dk](http://digitalABC.dk) – her findes demoer af alle selvbetjeningsløsninger for Aarhus Kommune.
- Afprøv og kig på selvbetjeningsløsningerne. Eleverne kan roligt skrive og udfylde, da det er et demomiljø – de er ikke inde i de rigtige selvbetjeningsløsninger.

OBS! Demomiljøet er kedeligt og afspejler de virkelige selvbetjeningsløsninger.

- Fokuser på selvbetjeningsløsningerne NemID, Digital Post, flyttemeddelelse, blå sygesikring, boligstøtte.
- Hver gruppe skal udvælge tre ord eller formuleringer, de ikke forstår i løsningerne, eller som de vurderer er svære for andre.
- Eleverne skal skrive de valgte ord/formuleringer stort og tydeligt på et stykke A4 og tage et billede af det til Instagram med [#FarvelForvaltLingo](https://www.instagram.com/farvelforvaltingo). Opret evt. en klasseprofil, hvis eleverne ikke ønsker at bruge deres egen.
- Eleverne kan på Instagram med [#FarvelForvaltLingo](https://www.instagram.com/farvelforvaltingo) vælge tre ord/formuleringer fra en af de andre grupper.
- Eleverne skal i gruppen producere og filme en 30 sekunders ordforklaring til hver af de tre valgte ord.
- Grupperne præsenterer deres valgte ord og ordforklarringsfilm for klassen. I den endelige version kan eleverne uploade deres ordforklaringer til Facebookgruppen – dette er et frivilligt element, men anbefales da det dermed bliver tilgængeligt for alle andre elever i Aarhus og resten af landet.

## LÆRINGS MÅL SAMFUNDS MÆSSIGT

- Eleverne opnår kendskab til og viden om digital selvbetjening, bl.a. NemID og Digital Post, og hvorfor det er relevant og vigtigt for dem. >

- Eleverne får viden om, at digitale kanaler er den fremtidige kommunikationsform med det offentlige.
- Eleverne reflekterer over, hvor de oplever barrierer i forhold til digital selvbetjening.

## SPROGLIGT

Eleverne reflekterer over kløfter mellem sprogbruget i det offentlige og deres eget hverdagssprog.

Eleverne samarbejder omkring udvikling af hinandens, andre unges og det offentliges sproglige kompetencer.

Socialt/samfundsmæssigt

- Eleverne oplever en mulighed for at fortolke og påvirke systemet.
- Eleverne reflekterer fælles over forskelle og afstande mellem system og livsverden.

\* Hvis flere elever ikke har pas, kan underviseren booke en tid til straksudstedelse på nærmeste lokalbibliotek – se under *Sidste Omgang*. Her kan eleverne få lavet et NemID, såfremt de medbringer deres sygesikringsbevis samt navne- eller dåbsattest.