

DIGITAL PARATHED

Varighed: 1 lektion

Tværfaglige muligheder: Samfundsfag, dansk

Nødvendige redskaber til gennemførelse:

- Eleverne skal medbringe pas for at kunne bestille NemID over nettet
- Smartboard
- Klassesæt af pc'ere med internetadgang og evt. elevernes egne mobiltelefoner

MOTIVATION

Det er politisk besluttet, at alle unge over 15 år ved udgangen af november 2014 skal have et NemID og en aktiveret Digital Postkasse – de bliver digitale borgere! Det er vigtigt, at de unge ved dette, og at de øver sig i digital selvbetjening, for det er kanalen til kommunikation mellem det offentlige og borgerne i fremtiden.

Det offentlige begynder at sende post til de unges digitale postkasse fra november 2014, og hvis ikke de har aktiveret den og tjekker den jævnligt, kan de risikere at gå glip af vigtige beskeder eksempelvis bøder, oplysninger om skat eller anden offentlig kommunikation.

ØVELSENS PLACERING I FORHOLD TIL FÆLLESMÅL I FAGET DANSK

It og Kommunikation, 7.-9. klasse:

- Eleven kan handle i forhold til nye digitale udfordringer og betingelser.
- Eleven kan diskutere betydningen af digitale kommunikationsteknologier for eget liv og fællesskab.

ØVELSEN

Underviseren åbner www.digitalABC.dk på smartboardet. Klassen ser filmene og drøfter information om digital selvbetjening. Eleverne kan gå ind og like Facebooksiden, hvorefter de vil modtage relevant information om selvbetjeningsløsninger og kan dele spørgsmål og viden med jævnaldrende i hele kommunen.

Derefter laves individuelt *Digitalparathedssquiz*, som består af 10 spørgsmål med tre svarmuligheder. Spørgsmålene handler om NemID, Digital Post og Digital Selvbetjening med særlig relevans for unge dvs. i forbindelse med *Rejse, Flytte hjemmefra, Job, Uddannelse og Bøder*.

Spørgsmålene er af varierende sværhedsgrad og eleverne kan orientere sig og finde svarene i demomiljøet på hjemmesiden www.digamb.dk, hvor selvbetjeningsløsningerne findes som demoer.

Eleverne opnår til sidst en *digitalparathedsscore* og kan derefter gå videre til at oprette NemID og aktivere deres digitale postkasse – **her skal de bruge gyldigt pas!** De kan også dele deres score på Facebook og battle mod f.eks. deres venner, forældre eller lærer.

LÆRINGSMÅL SAMFUNDSMÆSSIGT

- Eleverne opnår kendskab til og viden om digital selvbetjening, bl.a. NemID og Digital Post, og hvorfor det er relevant og vigtigt for dem.
- Eleverne får viden om, at digitale kanaler er den fremtidige kommunikationsform med det offentlige.
- Eleverne reflekterer over egne eller andres behov for kontakt med det offentlige.

SOCIALT/SAMFUNDSMÆSSIGT

- Eleverne reflekterer fælles over betydningen af digitale kommunikationsteknologier for eget liv og fællesskab.

SIDSTE OMGANG

Straksudstedelse af NemID på jeres skole

Varighed: Max. 2 lektioner

Tværfaglige muligheder: Samfundsfag, dansk

Nødvendige redskaber til gennemførelse

- Underviseren skal booke borgerservicemedarbejder, som kommer ud i klassen og straksudsteder NemID til alle elever over 15 år. Det gøres ved at skrive en mail til: borgerservice@aarhus.dk. I emnefeltet skrives: Digital ABC og i mailen skal fremgå: hvilken skole, hvornår det ønskes og hvor mange elever.
- Da nogle elever i en klasse sikkert allerede har NemID, kan de lave *Digital-parathedstest* på egne devices eller pc, og skrive analoge postkort imens til en de kender, der skal have NemID (Borgerservice medbringer og indsamler til frankering).
- Der er bemanning til at udstede NemID til 20 elever pr. time (svarende til en klasse hvor nogle allerede har NemID).

OBS!

Eleverne SKAL medbringe gyldigt pas eller sygesikringsbevis samt dåbs- eller navneattest.

MOTIVATION

Det er politisk besluttet, at alle unge over 15 år ved udgangen af november 2014 skal have et NemID og en aktiveret Digital Postkasse – de bliver digitale borgere! Det er vigtigt, at de unge ved dette, og at de øver sig i digital selvbetjening, for det er kanalen til kommunikation mellem det offentlige og borgerne i fremtiden.

Det offentlige begynder at sende post til de unges digitale postkasse fra november 2014, og hvis ikke de har aktiveret den og tjekker den jævnligt, kan de risikere at gå glip af vigtige beskeder eksempelvis bøder, oplysninger om skat eller anden offentlig kommunikation.

ØVELSENS PLACERING I FORHOLD TIL FÆLLESMÅL I FAGET DANSK

It og Kommunikation, 7.-9. klasse:

- Eleven kan handle i forhold til nye digitale udfordringer og betingelser.
- Eleven kan diskutere betydningen af digitale kommunikationsteknologier for eget liv og fællesskab.

ØVELSEN

Borgerservice og Biblioteker tilbyder at komme ud til jeres skole og hjælpe eleverne med at oprette NemID. Eleverne kan desuden få hjælp til at oprette digital postkasse.

VIGTIGT: Eleverne skal medbringe pas eller sygesikringsbevis og dåbs- eller navneattest.

De elever, der venter på at komme til, kan bruge tiden på at skrive en sidste analog hilsen fra dem selv og Kommunen til en de holder af, og vil minde om, at man skal oprette NemID og digital postkasse. Det kan de gøre på fortrykte postkort, hvor der står: *Vi kan ikke blive ved med at mødes sådan her.* Borgerservice indsamler og sørger for afsendelsen.

De kan også bruge tiden på at se filmene om Mikkell, der går så grusomt meget igennem fordi han ikke har styr på digital Selvbetjening: www.digitalabc.dk/#/video.

LÆRINGSMÅL SAMFUNDSMÆSSIGT

- Eleverne opnår kendskab til og viden om digital selvbetjening, bl.a. NemID og Digital Post, og hvorfor det er relevant og vigtigt for dem.
- Eleverne får viden om, at digitale kanaler er den fremtidige kommunikationsform med det offentlige.
- Eleverne reflekterer over egne eller andres behov for kontakt med det offentlige.

SOCIALT/SAMFUNDSMÆSSIGT

- Eleverne oplever en mulighed for at medvirke i systemet.
- Eleverne reflekterer fælles over betydningen af digitale kommunikationsteknologier for eget liv og fællesskab.

#FARVELFORVALTLINGO

Varighed: 4 lektioner, gerne fordelt på 1+3

Tværfaglige muligheder: Samfundsfag, dansk, mediefag

NØDVENDIGE REDSKABER TIL GENNEMFØRELSE

Lektion 1: Smartboard, classesæt af bærbare med netadgang (som skal have netadgang for at kunne tilgå quiz med mulighed for oprettelse af NemID). Elever skal medbringe gyldigt pas for at oprette NemID.*

Lektion 2-4: Smartboard, classesæt af bærbare med netadgang, mobile enheder med Instagram, internetforbindelse, sort sprittusch, hvidt A4-papir.

MOTIVATION

Det er politisk besluttet, at alle unge over 15 år ved udgangen af november 2014 skal have et NemID og en aktiveret Digital Postkasse – de bliver digitale borgere! Det er vigtigt, at de unge ved dette, og at de øver sig i digital selvbetjening, for det er kanalen til kommunikation mellem det offentlige og borgerne i fremtiden.

Det offentlige begynder at sende post til de unges digitale postkasse fra november 2014, og hvis ikke de har aktiveret den og tjekker den jævnligt, kan de risikere at gå glip af vigtige beskeder eksempelvis bøder, oplysninger om skat eller anden offentlig kommunikation.

En væsentlig barriere for mange unge i forhold til digital selvbetjening er sprogbruget på offentlige hjemmesider. I denne øvelse får de mulighed for at undersøge, forstå, fortolke og påvirke offentligt sprog/forvaltningssprog. Andre unge i hele landet vil kunne se de "umulige ord" på Instagram og se deres ordforklaringer på Facebook og YouTube. Det samme kan politikere og forvaltninger.

ØVELSENS PLACERING I FORHOLD TIL FÆLLESMÅL I FAGET DANSK

It og Kommunikation, 7.-9. klasse:

- Eleven kan handle i forhold til nye digitale udfordringer og betingelser.
- Eleven kan diskutere betydningen af digitale kommunikationsteknologier for eget liv og fællesskab.

ØVELSEN

Lektion 1:

- Start med at tage *Digitalparathedsquizen* på digitalABC.dk, se filmene og læs info om Digital Selvbetjening. Eleverne kan gå ind og like Facebooksiden og derefter modtage relevant information om digital selvbetjening, stille spørgsmål og dele viden.

Lektion 2-4:

- Inddel eleverne i grupper af passende størrelse (efter lærerens vurdering).
- Hav bærbare med netadgang og mobile enheder (mobiltelefoner og tablets) klar samt opgaven på smartboardet.
- Sørg for at Instagram ligger på den mobile enhed.
- Gå ind på digamb.dk via digitalABC.dk – her findes demoer af alle selvbetjeningsløsninger for Aarhus Kommune.
- Afprøv og kig på selvbetjeningsløsningerne. Eleverne kan roligt skrive og udfylde, da det er et demomiljø – de er ikke inde i de rigtige selvbetjeningsløsninger.

OBS! Demomiljøet er kedeligt og afspejler de virkelige selvbetjeningsløsninger.

- Fokuser på selvbetjeningsløsningerne NemID, Digital Post, flyttemeddelelse, blå sygesikring, boligstøtte.
- Hver gruppe skal udvælge tre ord eller formuleringer, de ikke forstår i løsningerne, eller som de vurderer er svære for andre.
- Eleverne skal skrive de valgte ord/formuleringer stort og tydeligt på et stykke A4 og tage et billede af det til Instagram med [#FarvelForvaltLingo](https://www.instagram.com/farvelforvaltingo/). Opret evt. en klasseprofil, hvis eleverne ikke ønsker at bruge deres egen.
- Eleverne kan på Instagram med [#FarvelForvaltLingo](https://www.instagram.com/farvelforvaltingo/) vælge tre ord/formuleringer fra en af de andre grupper.
- Eleverne skal i gruppen producere og filme en 30 sekunders ordforklaring til hver af de tre valgte ord.
- Grupperne præsenterer deres valgte ord og ordforklarringsfilm for klassen. I den endelige version kan eleverne uploade deres ordforklaringer til Facebooksiden – dette er et frivilligt element, men anbefales da det dermed bliver tilgængeligt for alle andre elever i Aarhus og resten af landet.

LÆRINGSMÅL SAMFUNDSMÆSSIGT

- Eleverne opnår kendskab til og viden om digital selvbetjening, bl.a. NemID og Digital Post, og hvorfor det er relevant og vigtigt for dem. >

- Eleverne får viden om, at digitale kanaler er den fremtidige kommunikationsform med det offentlige.
- Eleverne reflekterer over, hvor de oplever barrierer i forhold til digital selvbetjening.

SPROGLIGT

Eleverne reflekterer over kløfter mellem sprogbruget i det offentlige og deres eget hverdagssprog.

Eleverne samarbejder omkring udvikling af hinandens, andre unges og det offentliges sproglige kompetencer.

SOCIALT/SAMFUNDSMÆSSIGT

- Eleverne oplever en mulighed for at fortolke og påvirke systemet.
- Eleverne reflekterer fælles over forskelle og afstande mellem system og livsverden.

* Hvis flere elever ikke har pas, kan underviseren booke en tid til straksudstedelse på nærmeste lokalbibliotek – se under *Sidste Omgang*. Her kan eleverne få lavet et NemID, såfremt de medbringer deres sygesikringsbevis samt navne- eller dåbsattest.

LAV DIN EGEN FILM

Varighed: 4 lektioner, gerne fordelt på 1+3

Tværfaglige muligheder: Samfundsfag, dansk, mediefag

NØDVENDIGE REDSKABER TIL GENNEMFØRELSE

Lektion 1: Smartboard, classesæt af bærbare med netadgang. Elever skal medbringe gyldigt pas for at oprette NemID*.

Lektion 2-4: Smartboard, classesæt af bærbare med netadgang, mobile enheder til optagelse af film, internetforbindelse, redigeringsprogram (f.eks. Windows Movie Maker eller iMovie), tykt pap og papir til printede/tegnede figurer samt pinde og kraftig lim eller tape til figurerne.

MOTIVATION

Det er politisk besluttet, at alle unge over 15 år ved udgangen af november 2014 skal have et NemID og en aktiveret Digital Postkasse – de bliver digitale borgere! Det er vigtigt, at de unge ved dette, og at de øver sig i digital selvbetjening, for det er kanalen til kommunikation mellem det offentlige og borgerne i fremtiden.

Det offentlige begynder at sende post til de unges digitale postkasse fra november 2014, og hvis ikke de har aktiveret den og tjekker den jævnligt, kan de risikere at gå glip af vigtige beskeder eksempelvis bøder, oplysninger om skat eller anden offentlig kommunikation.

En væsentlig barriere for mange unge i forhold til digital selvbetjening er, at de ikke ved, det er relevant for dem. Derfor har vi udvalgt fem livssituationer – hvor digital selvbetjening er nødvendig for unge – og animeret dem. Se filmene på www.digitalabc.dk.

I denne øvelse kan de unge selv vælge blandt de næsten 100 digitale selvbetjeningsløsninger, der findes i Aarhus Kommune og lave deres egen 60 sekunders film. På den måde får de viden om, hvor omfattende digital selvbetjening virkelig er, samtidig med at de øver sig i at producere manus og film.

Den film, som opnår flest likes på Digital ABC's Facebookside, får mulighed for at blive produceret rigtigt og komme ind at ligge på www.digitalABC.dk.

ØVELSENS PLACERING I FORHOLD TIL FÆLLESMÅL I FAGET DANSK

It og Kommunikation, 7.-9. klasse:

- Eleven kan handle i forhold til nye digitale udfordringer og betingelser.
- Eleven kan diskutere betydningen af digitale kommunikationsteknologier for eget liv og fællesskab.

ØVELSEN

Lektion 1:

Start med at tage *Digitalparathedssquiz* på www.digitalABC.dk, se filmene og læs info om digital selvbetjening. Eleverne kan gå ind og like Facebooksiden og derefter modtage relevant information om digital selvbetjening, stille spørgsmål og dele viden.

Lektion 2-4:

- Inddel eleverne i grupper af passende størrelse (efter lærers vurdering).
- Hav bærbare med netadgang og mobile enheder (mobil/tablet) klar samt opgaven på smartboardet.
- Sørg for at filmredigeringsprogrammet ligger på den mobile enhed.
- Gå ind på www.digamb.dk – her findes demoer af alle selvbetjeningsløsninger for Aarhus Kommune.
- Afprøv og kig på selvbetjeningsløsningerne. Eleverne kan roligt skrive og udfylde, da det er et demomiljø – de er ikke inde i de rigtige selvbetjeningsløsninger!

OBS! Demomiljøet er kedeligt og afspejler de virkelige selvbetjeningsløsninger.

- Hver gruppe vælger en livssituation og selvbetjeningsløsning, hvor man skal bruge digital selvbetjening. Eleverne udarbejder et manuskript, hvor hovedpersonen er Mikkel, men hvor livssituationen og konsekvenserne af manglende digital selvbetjening afhænger af gruppens valg og kreative fortælling. Manuskriptet skal indeholde alle relevante elementer for at fortælle en sammenhængende historie, f.eks. location, hvem og hvad er til stede i scenen, hvad karaktererne laver og siger. Filmen skal også have en beskrivende titel.
- Figurerne printes, klippes ud og monteres på pinde.
- Rollerne fordeles.
- Filmen optages – måske flere gange.
- Indtaling af evt. speaks, klipning og redigering.
- Filmene eksporteres til et almindeligt filmformat, f.eks. .mov, .avi, eller .mpeg. >

- Eleverne viser filmene for hinanden i klassen og uploader dem til Facebooksiden - dette er et frivilligt element, men anbefales da det dermed bliver tilgængeligt for alle andre elever i Aarhus og resten af landet.

LÆRINGSMÅL SAMFUNDSMÆSSIGT

- Eleverne opnår kendskab til og viden om digital selvbetjening, bl.a. NemID og Digital Post, og hvorfor det er relevant og vigtigt for dem.
- Eleverne får viden om, at digitale kanaler er den fremtidige kommunikationsform med det offentlige.
- Eleverne reflekterer over, hvor de oplever barrierer i forhold til digital selvbetjening.

SPROGLIGT

Eleverne arbejder med at fortælle en sammenhængende historie i et kort, filmisk format.

SOCIALT/SAMFUNDSMÆSSIGT

- Eleverne oplever en mulighed for at fortolke og påvirke systemet.
- Eleverne reflekterer fælles over betydningen og omfanget af digitaliseringen for dem selv og samfundet generelt.

* Er der flere elever, som ikke har gyldigt pas, kig under *Sidste Omgang*, da der her gives mulighed for straksudstedelse af NemID til eleverne på nærmeste lokalbibliotek. Her skal eleverne enten medbringe gyldigt pas eller sygesikringsbevis og navne- eller dåbsattest.