# 第一章 向量与坐标 §1.1 向量的概念

研制者: 吴炳烨

高等教育出版社 高等教育电子音像出版社 解析几何的基本思想是运用代数的方法来研究几何, 从而把几何问题的讨论, 从定性的研究推广到可以计算的定量的层面.

解析几何的基本思想是运用代数的方法来研究几何,从而把几何问题的讨论,从定性的研究推广到可以计算的定量的层面.为了把代数的方法引入到几何中来,必须将空间的几何结构代数化.

解析几何的基本思想是运用代数的方法来研究几何,从而把几何问题的讨论,从定性的研究推广到可以计算的定量的层面.为了把代数的方法引入到几何中来,必须将空间的几何结构代数化.这一章我们系统介绍向量代数的基本知识,它实质是一个使空间几何结构代数化的过程.



教学内容: 向量及一些特殊向量的概念



教学内容: 向量及一些特殊向量的概念

教学目的: 掌握向量、单位向量、零向量、自由向量、相等向量、

反向量等概念



教学内容: 向量及一些特殊向量的概念

教学目的: 掌握向量、单位向量、零向量、自由向量、相等向量、

反向量等概念

教学重难点: 相等向量、共线向量、共面向量



□ 向量的定义



日常生活与自然科学中存在着两种量: 向量(vector)与数量(scalar).

#### □ 向量的定义

日常生活与自然科学中存在着两种量: 向量(vector)与数量(scalar). 对向量我们并不陌生, 在初中物理中就接触过它, 位移、力、速度等就是向量, 它们既有大小, 又有方向.

5等学校数学专业基础课程《解析几何》 🌸 吴炳烨研制 🌸 第一章 向量与坐标 🌒 §1.1 向量的概念 🐞 4/10

#### □ 向量的定义

日常生活与自然科学中存在着两种量: 向量(vector)与数量(scalar). 对向量我们并不陌生, 在初中物理中就接触过它, 位移、力、速度等就是向量, 它们既有大小, 又有方向. 而长度、面积、体积等量, 它们只有大小, 是数量, 又称标量.

高等学校数学专业基础课程《解析几何》 🎕 吴炳烨研制 🌸 第一章 向量与坐标 🏟 §1.1 向量的概念 🌸 4/10

## □ 向量的定义

日常生活与自然科学中存在着两种量: 向量(vector)与数量(scalar). 对向量我们并不陌生, 在初中物理中就接触过它, 位移、力、速度等就是向量, 它们既有大小, 又有方向. 而长度、面积、体积等量, 它们只有大小, 是数量, 又称标量.

🖙 向量的定义 既有大小又有方向的量叫向量,或称矢量,简称矢.

**◆□▶◆酉▶り**९♡

高等学校数学专业基础课程《解析几何》 🌸 吴炳烨研制 🌸 第一章 向量与坐标 🏚 §1.1 向量的概念 🏚 4/10

#### □ 向量的定义

日常生活与自然科学中存在着两种量: 向量(vector)与数量(scalar). 对向量我们并不陌生, 在初中物理中就接触过它, 位移、力、速度等就是向量, 它们既有大小, 又有方向. 而长度、面积、体积等量, 它们只有大小, 是数量, 又称标量.

**译 向量的定义** 既有大小又有方向的量叫向量,或称矢量,简称矢.

注: 一般两向量不能比较大小.

**©** 向量的几何表示 有向线段, 如  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{a}$ ,  $\overrightarrow{x}$ , ..., 或用黑体字母 a, b, x, ... 来记向量(如图所示).

**©** 向量的几何表示 有向线段, 如  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{a}$ ,  $\overrightarrow{x}$ , ..., 或用黑体字母 a, b, x, ... 来记向量(如图所示).

$$\overrightarrow{A}$$
  $\overrightarrow{AB}$   $\overrightarrow{B}$ 

**©** 向量的几何表示 有向线段, 如  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{a}$ ,  $\overrightarrow{x}$ , ..., 或用黑体字母 a, b, x, ... 来记向量(如图所示).



#### 向量的表示

 $a,b,x,\cdots$  来记向量(如图所示).

$$\overrightarrow{A} \xrightarrow{\overrightarrow{AB}} \overrightarrow{B}$$

☞ 向量的始点与终点 有向线段的始点与终点.

向量的几何表示 有向线段, 如  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{a}$ ,  $\overrightarrow{x}$ , ..., 或用黑体字母  $a,b,x,\cdots$  来记向量(如图所示).

$$\overrightarrow{A} \xrightarrow{\overrightarrow{AB}} \overrightarrow{B} \xrightarrow{a} \overrightarrow{b}$$

□ 向量的始点与终点 有向线段的始点与终点.

**©** 向量的模 向量的大小称为模(norm), 记为 $|\overrightarrow{AB}|$ ,  $|\overrightarrow{a}|$ , |a|,  $\cdots$ .

**©** 向量的几何表示 有向线段, 如  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{a}$ ,  $\overrightarrow{x}$ , ..., 或用黑体字母  $a, b, x, \cdots$  来记向量(如图所示).

$$\overrightarrow{A} \xrightarrow{\overrightarrow{AB}} \overrightarrow{B} \xrightarrow{a} \overrightarrow{b}$$

□ 向量的始点与终点 有向线段的始点与终点.

**©** 向量的模 向量的大小称为模(norm), 记为 $|\overrightarrow{AB}|$ ,  $|\overrightarrow{a}|$ ,  $|\boldsymbol{a}|$ ,  $\cdots$ .

☞ 向量的方向 有向线段的方向.

一 特殊向量

單单位向量 模等于 1 的向量称为单位向量(unit vector).

# □ 特殊向量

單位向量 模等于 1 的向量称为单位向量(unit vector). 与给定(非零)向量 a 同方向的单位向量记为  $a^0$ .

- □ 特殊向量
- 單位向量 模等于 1 的向量称为单位向量(unit vector). 与给定(非零)向量 a 同方向的单位向量记为  $a^0$ .
- 零向量 模等于 0 的向量称为零向量.

# □ 特殊向量

单位向量 模等于 1 的向量称为单位向量(unit vector). 与给定(非零)向量 a 同方向的单位向量记为  $a^0$ .

☞ 零向量 模等于 0 的向量称为零向量. 零向量方向不确定.

## 当 特殊向量

學 单位向量 模等于 1 的向量称为单位向量(unit vector). 与给定(非零)向量 a 同方向的单位向量记为  $a^0$ .

☞ 零向量 模等于 0 的向量称为零向量. 零向量方向不确定.

把平行于某一平面的一切单位向量归结到共同的始点构成单位圆(unit circle);

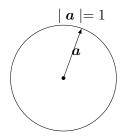
等学校数学专业基础课程《解析几何》 🌸 吴炳烨研制 🌸 第一章 向量与坐标 з §1.1 向量的概念 🕸 6/1

# 当 特殊向量

學 单位向量 模等于 1 的向量称为单位向量(unit vector). 与给定(非零)向量 a 同方向的单位向量记为  $a^0$ .

☞ 零向量 模等于 0 的向量称为零向量. 零向量方向不确定.

把平行于某一平面的一切单位向量归结到共同的始点构成单位圆(unit circle);



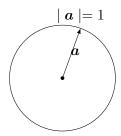
·学校数学专业基础课程《解析几何》 🏶 吴炳烨研制 з 第一章 向量与坐标 🕏 §1.1 向量的概念 🔹 6/

## □ 特殊向量

单位向量 模等于 1 的向量称为单位向量(unit vector). 与给定(非零)向量 a 同方向的单位向量记为  $a^0$ .

☞ 零向量 模等于 0 的向量称为零向量. 零向量方向不确定.

把平行于某一平面的一切单位向量归结到共同的始点构成单位圆(unit circle); 把空间中的一切单位向量归结到共同的始点构成单位球面(unit sphere).

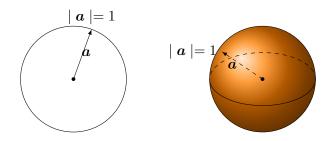


# 当 特殊向量

學 单位向量 模等于 1 的向量称为单位向量(unit vector). 与给定(非零)向量 a 同方向的单位向量记为  $a^0$ .

☞ 零向量 模等于 0 的向量称为零向量. 零向量方向不确定.

把平行于某一平面的一切单位向量归结到共同的始点构成单位圆(unit circle); 把空间中的一切单位向量归结到共同的始点构成单位球面(unit sphere).



用有向线段表示向量,与线段一样,向量亦有平行关系,相等关系,及正交(垂直)关系.

用有向线段表示向量,与线段一样,向量亦有平行关系,相等关系,及正交(垂直)关系.

**一种** 两向量 a,b 平行: a,b 所在的直线相互平行,记做  $a \not\mid b$ .

用有向线段表示向量,与线段一样,向量亦有平行关系,相等关系,及正交(垂直)关系.

两向量 a,b 平行: a,b 所在的直线相互平行,记做  $a \not\mid b$ .

两向量 a,b 正交(垂直): a,b 所在的直线相互正交(垂直),记做  $a\perp b$ .

**两向量相等** 如果两个向量的模相等且方向相同, 那么叫相等向量, 所有的零向量都相等.

**阿内尼州等** 如果两个向量的模相等且方向相同,那么叫相等向量,所有的零向量都相等. 向量 a 与 b 相等,记做 a = b.

不在同一直线上的两相等非零向量  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{A'B'}$  的判定:

ത് 两向量相等 如果两个向量的模相等且方向相同, 那么叫相等向量, 所有的零向量都相等. 向量 a 与 b 相等, 记做 a = b.

不在同一直线上的两相等非零向量  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{A'B'}$  的判定:

 $\overrightarrow{A}$   $\overrightarrow{B}$ 

ത് 两向量相等 如果两个向量的模相等且方向相同, 那么叫相等向量, 所有的零向量都相等. 向量 a 与 b 相等, 记做 a = b.

不在同一直线上的两相等非零向量  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{A'B'}$  的判定:

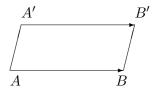
$$\begin{array}{ccc}
A' & & B' \\
\hline
A & B
\end{array}$$

两向量相等 如果两个向量的模相等且方向相同,那么叫相等向量,所有的零向量都相等.向量 a 与 b 相等,记做 a = b.

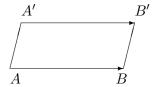
不在同一直线上的两相等非零向量  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{A'B'}$  的判定: 始点终点构成平行四边形 ABB'A'.

$$\begin{array}{ccc}
A' & & B' \\
\hline
A & & B
\end{array}$$

不在同一直线上的两相等非零向量  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{A'B'}$  的判定: 始点终点构成平行四边形 ABB'A'.



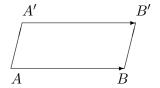
不在同一直线上的两相等非零向量  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{A'B'}$  的判定: 始点终点构成平行四边形 ABB'A'.



可以看出,两向量是否相等与始点无关,只与模和方向有关.

**阿尔** 两向量相等 如果两个向量的模相等且方向相同,那么叫相等向量,所有的零向量都相等. 向量 a 与 b 相等,记做 a = b.

不在同一直线上的两相等非零向量  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{A'B'}$  的判定: 始点终点构成平行四边形 ABB'A'.



可以看出,两向量是否相等与始点无关,只与模和方向有关.始点位置任意,模和方向确定的向量叫自由向量.

№ 反向量 两个模相等, 方向相反的向量叫互为反向量;

显然,向量  $\overrightarrow{AB}$  与  $\overrightarrow{BA}$  互为反向量,即  $\overrightarrow{AB} = -\overrightarrow{BA}$ .

显然,向量  $\overrightarrow{AB}$  与  $\overrightarrow{BA}$  互为反向量,即  $\overrightarrow{AB} = -\overrightarrow{BA}$ .

若将彼此平行的一组向量归结到共同的始点,这组向量一定在同一直线上;

显然, 向量  $\overrightarrow{AB}$  与  $\overrightarrow{BA}$  互为反向量, 即  $\overrightarrow{AB} = -\overrightarrow{BA}$ .

若将彼此平行的一组向量归结到共同的始点,这组向量一定在同一直线上;若把平行于同一平面的一组向量归结到同一始点,这组向量一定在同一个平面上.

显然,向量  $\overrightarrow{AB}$  与  $\overrightarrow{BA}$  互为反向量,即  $\overrightarrow{AB} = -\overrightarrow{BA}$ .

若将彼此平行的一组向量归结到共同的始点,这组向量一定在同一直线上;若把平行于同一平面的一组向量归结到同一始点,这组向量一定在同一个平面上.

世典线向量 平行于同一直线的一组向量叫做共线向量(collinear vectors).

显然,向量  $\overrightarrow{AB}$  与  $\overrightarrow{BA}$  互为反向量,即  $\overrightarrow{AB} = -\overrightarrow{BA}$ .

若将彼此平行的一组向量归结到共同的始点,这组向量一定在同一直线上;若把平行于同一平面的一组向量归结到同一始点,这组向量一定在同一个平面上.

类线向量 平行于同一直线的一组向量叫做共线向量(collinear vectors).

注: 零向量与任何共线的向量组共线.

 $\Box$   $\Box$   $\Box$   $\Box$  两个模相等,方向相反的向量叫互为反向量;a 的反向量记做 -a.

显然, 向量  $\overrightarrow{AB}$  与  $\overrightarrow{BA}$  互为反向量, 即  $\overrightarrow{AB} = -\overrightarrow{BA}$ .

若将彼此平行的一组向量归结到共同的始点,这组向量一定在同一直线上;若把平行于同一平面的一组向量归结到同一始点,这组向量一定在同一个平面上.

世典线向量 平行于同一直线的一组向量叫做共线向量(collinear vectors).

注: 零向量与任何共线的向量组共线.

共面向量 平行于同一平面的一组向量叫做共面向量(coplanar vectors).

 $\Box$   $\Box$   $\Box$   $\Box$  两个模相等,方向相反的向量叫互为反向量;a 的反向量记做-a.

显然, 向量  $\overrightarrow{AB}$  与  $\overrightarrow{BA}$  互为反向量, 即  $\overrightarrow{AB} = -\overrightarrow{BA}$ .

若将彼此平行的一组向量归结到共同的始点,这组向量一定在同一直线上;若把平行于同一平面的一组向量归结到同一始点,这组向量一定在同一个平面上.

世典线向量 平行于同一直线的一组向量叫做共线向量(collinear vectors).

注: 零向量与任何共线的向量组共线.

世共面向量 平行于同一平面的一组向量叫做共面向量(coplanar vectors). 易知, 一组共线向量一定是共面向量;

显然, 向量  $\overrightarrow{AB}$  与  $\overrightarrow{BA}$  互为反向量, 即  $\overrightarrow{AB} = -\overrightarrow{BA}$ .

若将彼此平行的一组向量归结到共同的始点,这组向量一定在同一直线上;若把平行于同一平面的一组向量归结到同一始点,这组向量一定在同一个平面上.

类线向量 平行于同一直线的一组向量叫做共线向量(collinear vectors).

注: 零向量与任何共线的向量组共线.

世典面向量 平行于同一平面的一组向量叫做共面向量(coplanar vectors). 易知, 一组共线向量一定是共面向量; 任意两向量必共面;

显然, 向量  $\overrightarrow{AB}$  与  $\overrightarrow{BA}$  互为反向量, 即  $\overrightarrow{AB} = -\overrightarrow{BA}$ .

若将彼此平行的一组向量归结到共同的始点,这组向量一定在同一直线上;若把平行于同一平面的一组向量归结到同一始点,这组向量一定在同一个平面上.

类线向量 平行于同一直线的一组向量叫做共线向量(collinear vectors).

注: 零向量与任何共线的向量组共线.

共面向量 平行于同一平面的一组向量叫做共面向量(coplanar vectors). 易知, 一组共线向量一定是共面向量; 任意两向量必共面; 三向量中若有两向量共线, 则三向量共面.

## ▲课堂练习: P3, 习题3

设在平面上给了一个四边形 ABCD, 点 K,L,M,N 分别是边 AB, BC, CD, DA 的中点, 求证:  $\overrightarrow{KL} = \overrightarrow{NM}$ . 当 ABCD 是空间四边形时, 这等式是否也成立?

下一节