Mathématiques $I-TD_8$

Exercice 1

Les fonctions suivantes ont-elles une limite au point indiqué?

•
$$(x,y) \longmapsto (x+y)\sin\left(\frac{1}{x^2+y^2}\right)$$
 en $(0,0)$

•
$$(x,y) \longmapsto \frac{x^2 - y^2}{x^2 + y^2}$$
 en $(0,0)$

•
$$(x, y, z) \longmapsto \frac{xy + yz}{x^2 + 2y^2 + 3z^2}$$
 en $(0, 0, 0)$

•
$$(x,y) \longmapsto \left(\frac{x^2 + y^2 - 1}{x}\sin x, \frac{\sin(x^2) + \sin(y^2)}{\sqrt{x^2 + y^2}}\right)$$
 en $(0,0)$

Essayer, par des majorations, de voir si on peut obtenir une limite. Sinon, regarder la limite sur des droites ou des courbes, et essayer d'obtenir des limites différentes.

On note f la fonction à étudier.

• Pour tout $(x,y) \in \mathbb{R}^2 \setminus \{(0,0)\}$, on a

$$|f(x,y)| = |x+y| \left| \sin \left(\frac{1}{x^2 + y^2} \right) \right| \le |x+y| \le |x| + |y| \underset{(x,y) \to (0,0)}{\longrightarrow} 0$$

donc f a une limite en (0,0) qui est égale à 0.

• Soit $t \in \mathbb{R}^*$. On a

$$f(t,t) = 0 \xrightarrow[t \to 0]{} 0$$

et

$$f(t,2t) = -\frac{3}{5} \underset{t \to 0}{\longrightarrow} -\frac{3}{5}$$

Comme $0 \neq -\frac{3}{5}$, on en déduit que f n'a pas de limite en (0,0).

• Soit $t \in \mathbb{R}^*$. On a

$$f(t,0,0) = 0 \xrightarrow[t \to 0]{} 0$$

$$f(t,t,t) = \frac{2t2}{6t^2} = \frac{1}{3} \underset{t \to 0}{\longrightarrow} \frac{1}{3}$$

Comme $0 \neq \frac{1}{3}$, on en déduit que f n'a pas de limite en (0,0,0).

• On peut étudier la limite des deux fonctions coordonnées

$$f_1 : \longmapsto \frac{x^2 + y^2 - 1}{x} \sin x$$
 et $f_2 : (x, y) \longmapsto \frac{\sin(x^2) + \sin(y^2)}{\sqrt{x^2 + y^2}}$

On a

$$x^{2} + y^{2} - 1 \xrightarrow[(x,y)\to(0,0)]{} -1$$
 et $\frac{\sin x}{x} \xrightarrow[(x,y)\to(0,0)]{} 1$

donc f_1 a pour limite -1 en (0,0)

On a, pour tout $(x, y) \in \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\},\$

$$f_2(x,y) = \frac{|\sin(x^2)|}{x^2} \frac{x^2}{\sqrt{x^2 + y^2}} + \frac{|\sin(y^2)|}{y^2} \frac{y^2}{\sqrt{x^2 + y^2}}$$

Puisque $x^2 \to 0$ quand $x \to 0$, par composition de limites on a

$$\frac{\sin(x^2)}{x^2} \underset{(x,y)\to(0,0)}{\longrightarrow} 1$$

De plus, pour tout $(x, y) \in \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\},\$

$$0 \leqslant \frac{x^2}{\sqrt{x^2 + y^2}} \leqslant \frac{x^2 + y^2}{\sqrt{x^2 + y^2}} \leqslant \sqrt{x^2 + y^2} \xrightarrow[(x,y) \to (0,0)]{} 0$$

On en déduit que

$$\frac{|\sin(x^2)|}{x^2} \xrightarrow{x^2} \xrightarrow{\sqrt{x^2 + y^2}} \xrightarrow{(x,y) \to (0,0)} 1 \times 0 = 0$$

De même, on a

$$\frac{|\sin(y^2)|}{y^2} \xrightarrow{\sqrt{x^2 + y^2}} \xrightarrow{(x,y) \to (0,0)} 0$$

On en déduit que f_2 a pour limite 0 en (0,0)

Finalement, f admet une limite en (0,0) qui vaut (-1,0).

Exercice 2

Soient $\alpha > 0$ et $\beta > 0$. Déterminer, suivant les valeurs de α et β , si la fonction f définie par

$$f(x,y) = \frac{x^{\alpha}y^{\beta}}{x^2 + y^2}$$

admet une limite en (0,0).

On peut penser à aux inégalités

$$\forall (x,y) \in \mathbb{R}^2, \quad (x^2 + y^2)^{1/2} \quad et \quad |y| \leqslant (x^2 + y^2)^{1/2}$$

Soit $(x,y) \in \mathbb{R}^2 \setminus \{(0,0)\}$. D'après le commentaire, on a

$$|f(x,y)| \le (x^2 + y^2)^{\frac{\alpha+\beta}{2}-1}$$

- Si $\alpha + \beta > 2$, f(x, y) tend vers 0 quand (x, y) tend vers (0, 0).
- Si $\alpha + \beta \leq 2$, pour tout $t \in \mathbb{R}^*$, on a

$$f(t,0) = 0 \xrightarrow[t \to 0]{} 0$$

et

$$f(t,t) = \frac{1}{2}t^{\alpha+\beta-2} \underbrace{\hspace{1cm}}_{t \to 0} 0$$

car $\alpha + \beta \leq 2$. On en déduit que f n'admet pas de limite en (0,0).

Exercice 3

Soit $f: \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$ de classe \mathscr{C}^1 sur \mathbb{R}^2 , on note :

$$g: \left\{ \begin{array}{ccc} \mathbb{R}^2 & \longrightarrow & \mathbb{R} \\ (x,y) & \longmapsto & f(2x-y,4x+3y) \end{array} \right. \text{ et } h: \left\{ \begin{array}{ccc} \mathbb{R}^2 & \longrightarrow & \mathbb{R} \\ (x,y) & \longmapsto & f(x^2+2y^2,e^{xy}) \end{array} \right.$$

Calculer les dérivées partielles d'ordre 1 de q et de h en fonction de celles de f.

Il s'agit de calculer des dérivées partielles premières de fonctions composées.

• La fonction $(x,y) \mapsto (2x-y,4x+3y)$ est de classe \mathscr{C}^1 donc g est de classe \mathscr{C}^1 par composition. On applique en suite la formule de la dérivée d'une fonction composée. On pose $\phi \colon (x,y) \mapsto 2x-y$ et $\psi \colon (x,y) \mapsto 4x+3y$. Pour tout $(x,y) \in \mathbb{R}^2$, on a :

$$\partial_1 g(x,y) = \partial_1 f(\phi(x,y), \psi(x,y)) \, \partial_1 \phi(x,y) + \partial_2 f(\phi(x,y), \psi(x,y)) \, \partial_1 \psi(x,y)$$
$$= 2\partial_1 f(2x - y, 4x + 3y) + 4\partial_2 f(2x - y, 4x + 3y)$$

 et

$$\partial_2 g(x,y) = \partial_1 f(\phi(x,y), \psi(x,y)) \, \partial_2 \phi(x,y) \, \partial_2 f(\phi(x,y), \psi(x,y)) \, \partial_2 \psi(x,y)$$
$$= -\partial_1 f(2x - y, 4x + 3y) + 3\partial_2 f(2x - y, 4x + 3y)$$

Vérifions avec Sympy.

from sympy import *
$$\begin{array}{ll}
1 & \text{from sympy import *} \\
2 & \text{x,y = symbols('x y')} \\
3 & \text{f = Function('f')} \\
4 & \text{diff(f(2*x-y,4*x+3*y),x)}
\end{array}$$

$$\mathbf{Résultat: } 2 \frac{\partial}{\partial \xi_1} f(\xi_1, 4x + 3y) \Big|_{\xi_1 = 2x - y} + 4 \frac{\partial}{\partial \xi_2} f(2x - y, \xi_2) \Big|_{\xi_2 = 4x + 3y}$$

$$\mathbf{R\acute{e}sultat:} - \frac{\partial}{\partial \xi_{1}} f(\xi_{1}, 4x + 3y) \bigg|_{\xi_{1} = 2x - y} + 3 \frac{\partial}{\partial \xi_{2}} f(2x - y, \xi_{2}) \bigg|_{\xi_{2} = 4x + 3y}$$

• La fonction $(x,y) \mapsto (x^2 + 2y^2, e^{xy})$ est de classe \mathscr{C}^1 donc h est de classe \mathscr{C}^1 par composition. On pose $\phi \colon (x,y) \mapsto x^2 + 2y^2$ et $\psi(x,y) \mapsto e^{xy}$. Pour tout $(x,y) \in \mathbb{R}^2$, on a :

$$\partial_1 h(x,y) = \partial_1 f(\phi(x,y), \psi(x,y)) \, \partial_1 \phi(x,y) \, \partial_2 f(\phi(x,y), \psi(x,y)) \, \partial_1 \psi(x,y)$$

= $2x \, \partial_1 f(x^2 + 2y^2, e^{xy}) + y \, e^{xy} \, \partial_2 f(x^2 + 2y^2, e^{xy})$

et

$$\partial_2 h(x,y) = \partial_1 f(\phi(x,y), \psi(x,y)) \, \partial_2 \phi(x,y) \, \partial_2 f(\phi(x,y), \psi(x,y)) \, \partial_2 \psi(x,y)$$

= $4y \, \partial_1 f(x^2 + 2y^2, e^{xy}) + x \, e^{xy} \, \partial_2 f(x^2 + 2y^2, e^{xy})$

Vérifions avec Sympy.

$$\mathbf{R\acute{e}sultat}: \ 2x \left. \frac{\partial}{\partial \xi_1} f(\xi_1, e^{xy}) \right|_{\xi_1 = x^2 + 2y^2} + y e^{xy} \left. \frac{\partial}{\partial \xi_2} f(x^2 + 2y^2, \xi_2) \right|_{\xi_2 = e^{xy}}$$

diff(f(x**2+2*y**2,exp(x*y)),y)

Résultat:
$$xe^{xy} \frac{\partial}{\partial \xi_2} f(x^2 + 2y^2, \xi_2) \Big|_{\xi_2 = e^{xy}} + 4y \frac{\partial}{\partial \xi_1} f(\xi_1, e^{xy}) \Big|_{\xi_1 = x^2 + 2y^2}$$

Exercice 4

Soit $\Delta \subset \mathbb{R}^2$ une partie ouverte et connexe par arcs, c'est-à-dire :

$$\forall (\overrightarrow{a}, \overrightarrow{b}) \in \Delta^2, \exists \overrightarrow{\varphi} \in \mathscr{C}^0([0, 1], \mathbb{R}^2), \begin{cases} \forall t \in [0, 1], \ \overrightarrow{\varphi}(t) \in \Delta \\ \overrightarrow{\varphi}(0) = \overrightarrow{a} \\ \overrightarrow{\varphi}(1) = \overrightarrow{b} \end{cases}$$

On admet de plus que pour tout $(\vec{a}, \vec{b}) \in \Delta^2$, il existe un arc $\vec{\gamma} : [0, 1] \to \Delta$ de classe \mathscr{C}^1 tel que $\vec{\gamma}(0) = \vec{a}$ et $\vec{\gamma}(1) = \vec{b}$.

Soit $f: \Delta \to \mathbb{R}$ de classe \mathscr{C}^1 telle que :

$$\partial_1 f = \partial_2 f = 0$$

Montrer que f est constante.

On peut démontrer le résultat admis (l'existence de $\overrightarrow{\gamma}$) avec les outils de topologie qui seront vus en deuxième année.

Soit $(\vec{a}, \vec{b}) \in \Delta^2$. On considère l'arc $\vec{\gamma}$ défini dans l'énoncé. Par composition, la fonction

$$F = f \circ \gamma \colon [0,1] \to \mathbb{R}$$

est de classe \mathscr{C}^1 . En particulier, d'après l'inégalité des accroissements finis, on a

$$|F(1) - F(0)| \le \sup_{t \in [0,1]} |F'(t)| (1-0) = \sup_{t \in [0,1]} |F'(t)|$$

Mais pour tout $t \in [0,1]$, on a (en notant $\vec{\gamma} = (\gamma_1, \gamma_2)$):

$$F'(t) = \partial_1 f(\vec{\gamma}(t)) \gamma_1'(t) + \partial_2 f(\vec{\gamma}(t)) \gamma_2'(t) = 0$$

donc

$$|F(1) - F(0)| \le \sup_{t \in [0,1]} |F'(t)| = 0$$

Cela montre que F(0) = F(1), c'est-à-dire $f(\vec{a}) = f(\vec{b})$. On en déduit que f est constante.

Exercice 5

Soit f et g définie par $f(x,y) = \arctan\left(\frac{x+y}{1-xy}\right)$ et $g(x,y) = \arctan(x) + \arctan(y)$.

1. Donner l'ensemble de définition D_f de f et montrer que f est de classe \mathscr{C}^1 sur son domaine de définition.

La fonction arctan est définie sur \mathbb{R} donc l'ensemble de définition de f est

$$D_f = \mathbb{R}^2 \setminus \left\{ (x, y) \in \mathbb{R}^2, x \, y \neq 1 \right\}$$

La fonction $\phi \colon (x,y) \mapsto \frac{x+y}{1-xy}$ est de classe \mathscr{C}^1 sur D_f et la fonction arctan est de classe \mathscr{C}^1 sur \mathbb{R} donc par composition la fonction f est de classe \mathscr{C}^1 sur D_f .

2. Calculer les dérivées partielles d'ordre 1 de f et de g.

Pour tout $(x,y) \in D_f$, on a

$$\begin{aligned} \partial_1 f(x,y) &= \arctan' \left(\phi(x,y) \right) \partial_1 \phi(x,y) \\ &= \frac{1}{1 + \phi(x,y)^2} \frac{(1 - xy) + (x + y)y}{(1 - xy)^2} \\ &= \frac{1 - xy + xy + y^2}{(1 - xy)^2 + (x + y)^2} \\ &= \frac{1}{1 + x^2} \end{aligned}$$

En remarquant que f est une fonction symétrique, c'est-à-dire f(x,y) = f(y,x) pour tout $(x,y) \in D_f$ (on a $(x,y) \in D_f$ si, et seulement si, $(y,x) \in D_f$), on en déduit que

$$\partial_2 f(x,y) = \frac{1}{1+y^2}$$

La fonction g est de classe \mathscr{C}^1 sur \mathbb{R}^2 et, pour tout $(x,y) \in \mathbb{R}^2$,

$$\partial_1 g(x,y) = \arctan'(x) = \frac{1}{1+x^2}$$
 et $\partial_2 g(x,y) = \arctan'(y) = \frac{1}{1+y^2}$

Vérifions avec Sympy.

simplify(diff(atan((x+y)/(1-x*y)),x))

Résultat: $\frac{1}{x^2+1}$

 $_{1}\quad \mathtt{simplify(diff(atan((x+y)/(1-x*y)),y))}$

Résultat : $\frac{1}{y^2+1}$

diff(atan(x)+atan(y),x)

Résultat : $\frac{1}{x^2+1}$

diff(atan(x)+atan(y),y)

Résultat: $\frac{1}{y^2+1}$

3. Que peut-on en déduire sur f et g? (on pourra utiliser l'exercice précédent)

On pose h = f - g donc h est une fonction de classe \mathscr{C}^1 sur D_f . D'après les questions précédentes, on a

$$\partial_1 h = \partial_2 h = 0$$

L'ensemble $\{(x,y) \in \mathbb{R}^2, xy \neq 1\}$ est l'union de deux courbes disjointes (des hyperboles) donc on a $D_f = D_1 \cup D_2 \cup D_3$ avec

$$D_1 = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2, \ xy < 1\}, \ D_2 = \{(x,y) \in (\mathbb{R}_+^*)^2, \ xy > 1\} \text{ et } D_3 = \{(x,y) \in (\mathbb{R}_-^*)^2, \ xy > 1\}$$

 D_1 est une partie ouverte et connexe par arcs de \mathbb{R}^2 donc d'après l'exercice précédent, h est constante sur D_1 . On a donc

$$\forall (x,y) \in D_1, \quad h(x,y) = h(0,0) = f(0,0) - g(0,0) = 0$$

De même, h est constante sur D_2 donc

$$\forall (x,y) \in D_2, \quad h(x,y) = h(\sqrt{3}, \sqrt{3}) = -\pi$$

et h est constante sur D_3 donc

$$\forall (x,y) \in D_2, \quad h(x,y) = h(-\sqrt{3}, -\sqrt{3}) = \pi$$

Conclusion : pour tout $(x, y) \in D_f$,

$$\arctan(x) + \arctan(y) = \begin{cases} \arctan\left(\frac{x+y}{1-x\,y}\right) & \text{si } x\,y < 1 \\ \pi + \arctan\left(\frac{x+y}{1-x\,y}\right) & \text{si } x > 0, \; y > 0, \; x\,y > 1 \\ -\pi + \arctan\left(\frac{x+y}{1-x\,y}\right) & \text{si } x < 0, \; y < 0, \; x\,y > 1 \end{cases}$$

Exercice 6

Étudier la continuité de la fonction :

$$f: \left\{ \begin{array}{ccc} \mathbb{R}^2 & \longrightarrow & \mathbb{R} \\ (x,y) & \longmapsto & \left\{ \begin{array}{ccc} \frac{g(x)-g(y)}{x-y} & \text{si } x \neq y \\ g'(x) & \text{si } x = y \end{array} \right. \right.$$

où g est une fonction de classe \mathscr{C}^1 sur \mathbb{R} .

La fonction f est clairement continue en tout $(x,y) \in \mathbb{R}^2$ tel que $x \neq y$.

On va donc étudier la continuité de f en (a, a) avec $a \in \mathbb{R}$.

Soit $\varepsilon > 0$. La fonction g' est continue en a donc il existe $\eta > 0$ tel que pour tout $x \in \mathbb{R}$ tel que $|x - a| \leq \eta$ on ait $|g'(x) - g'(a)| \leq \varepsilon$.

Soit $(x,y) \in \mathbb{R}^2$ tel que $||(x,y) - (a,a)|| \le \eta$. On a alors $|x-a| \le \eta$ et $|y-a| \le \eta$.

• Si x = y, alors

$$|f(x,y) - f(a,a)| = |g'(x) - g'(a)| \le \varepsilon$$

• Sinon d'après le théorème des accroissements finis, il existe $c_{x,y} \in \mathbb{R}$ entre x et y tel que

$$\frac{g(x) - g(y)}{x - y} = g'(c_{x,y}).$$

On a alors $c_{x,y} \in [a - \eta, a + \eta]$, d'où :

$$|f(x,y) - f(a,a)| = \left| \frac{g(x) - g(y)}{x - y} - g'(a) \right|$$
$$= \left| g'(c_{x,y}) - g'(a) \right|$$
$$\leqslant \varepsilon$$

La fonction f est donc continue en (a, a).

Conclusion:

La fonction f est continue sur \mathbb{R}^2 .

Exercice 7

Soit O une partie ouverte de \mathbb{R}^p et soit $\vec{f} \colon \mathbb{R}^n \to \mathbb{R}^p$ continue. Montrer que $\vec{f}^{-1}(O)$ est une partie ouverte de \mathbb{R}^n , avec

$$\vec{f}^{-1}(O) = \{ x \in A, \ \vec{f}(x) \in O \}$$

Si $\vec{f}^{-1}(O) = \emptyset$, alors $\vec{f}^{-1}(O)$ une partie ouverte de \mathbb{R}^n . On suppose que $\vec{f}^{-1}(O) \neq \emptyset$. Soit $\vec{x} \in \vec{f}^{-1}(O)$. On a $\vec{f}(\vec{x}) \in O$ et O est un ouvert donc

$$\exists r > 0, \ \forall \vec{z} \in \mathbb{R}^p, \quad \|\vec{z} - \vec{f}(\vec{x})\| \leqslant r \implies \vec{z} \in O$$

La fonction \vec{f} est continue en \vec{x} . D'après la définition de la continuité (avec $\varepsilon = r$):

$$\exists \eta > 0, \ \forall \vec{y} \in \mathbb{R}^n, \quad \|\vec{y} - \vec{x}\| \leqslant \eta \implies \|\vec{f}(\vec{y}) - \vec{f}(\vec{x})\| \leqslant r$$

On en déduit que

$$\forall \vec{y} \in A, \ \|\vec{y} - \vec{x}\| \leqslant \eta \implies \vec{f}(\vec{y}) \in O$$

c'est-à-dire

$$\exists \eta > 0, \ \forall \vec{y} \in \mathbb{R}^n, \quad \|\vec{y} - \vec{x}\| \leqslant \eta \implies \vec{y} \in \vec{f}^{-1}(O)$$

On a donc montré que $\vec{f}^{-1}(O)$ est une partie ouverte de A.

Exercice 8

Soit $A \subset \mathbb{R}$ non vide. On dit que A est connexe par arcs si :

$$\forall (x,y) \in A^2, \exists \varphi \in \mathscr{C}^0([0,1], \mathbb{R}), \begin{cases} \forall t \in [0,1], \ \varphi(t) \in A \\ \varphi(0) = x \\ \varphi(1) = y \end{cases}$$

Montrer que A est connexe par arcs si, et seulement si, A est un intervalle.

• Supposons que A soit connexe par arcs et montrons que c'est un intervalle, c'est-à-dire que pour tout $(a,b) \in A^2$ tel que $a \leq b$, si $z \in \mathbb{R}$ vérifie $a \leq z \leq b$ alors $z \in A$.

Fixons donc $(a, b) \in A^2$ tel que $a \leq b$.

Comme A est connexe par arcs, il existe $\gamma \in \mathcal{C}^0([0, 1], \mathbb{R})$ telle que $\gamma(0) = a, \gamma(1) = b$ et pour tout $t \in [0, 1], \gamma(t) \in A$.

Soit $z \in \mathbb{R}$ tel que $a \leq z \leq b$. D'après le théorème des valeurs intermédiaires, il existe $t_0 \in [0,1]$ tel que $\phi(t_0) = z$. Mais $\phi(t_0) \in A$ donc $z \in A$.

Finalement, A est un intervalle.

• Supposons que A soit un intervalle. Soit $(a,b) \in A^2$ tel que $a \leq b$. Alors $[a,b] \subset I$ donc si on pose

$$\phi\colon t\in [0,1] \longmapsto a+(b-a)\,t\in [a,b]\subset A$$

La fonction ϕ est continue avec $\phi(0)=a$ et $\phi(1)=b$. On a donc montré que A est connexe par arcs.