# Topologie et Calcul différentiel – TD 2: Théorème des fonctions implicites

10 mars 2023

Le but de ce TD est d'apprendre à appliquer le théorème des fonctions implicites, et à reconnaître les problèmes dans lesquels il intervient.

#### Exercice 1:

On considère la fonction de deux variables  $\psi : \mathbb{R} \times \mathbb{R}^*$  définie par

$$\psi(x, y) = x \exp(y) + \sin(\log(y)) \exp(x)$$

- 1. Calculer les dérivées partielles de  $\psi$ .
- 2. Démontrer qu'il existe un voisinage de 0 noté  $\mathcal{V}(0) \subseteq \mathbb{R}$  et une unique fonction  $\phi$  de classe  $\mathscr{C}^1(\mathcal{V}(0); \mathbb{R}_+^*)$  telle que  $\phi(0) = 1$  et pour tout  $x \in \mathcal{V}(0), \psi(x; \phi(x)) = 0$
- 3. Calculer le développement limité à l'ordre 2 de  $\phi$  en 0.

#### Exercice 2:

Soit H la fonction définie sur  $\mathbb{R}^2$  par  $H(x,y) = 2e^{x+y} + y - x$ .

1. Montrer qu'il existe un intervalle ouvert I au voisinage de 1 et une unique fonction  $\phi \in \mathscr{C}^{\infty}(I,\mathbb{R})$  tels que

$$\phi(1) = -1$$
 et  $\forall x \in I$ ,  $H(x, \phi(x)) = 0$  et  $\partial_2 H(x, \phi(x)) \neq 0$ 

## Exercice 3:

Soit f définie sur  $\mathbb{R}^2$  par :

$$f(x,y) = \sin(y) + x \times y^4 + x^2.$$

- 1. Montrer que  $(0,0) \in \Gamma_f = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2, f(x,y) = 0\}$  et que au voisinage de ce point la courbe peut s'écrire sous la forme  $y = \varphi(x)$ .
- 2. Donner un développement limité à l'ordre 10 de  $\varphi$  en 0.

# Exercice 4:

On rappelle que la fonction  $\theta$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$\forall t \in \mathbb{R}, \ \theta(t) = \begin{cases} e^{-\frac{1}{t^2}} \text{ si } t \neq 0 \\ 0 \text{ sinon} \end{cases}$$

est de classe  $\mathscr{C}^{\infty}$  sur  $\mathbb{R}$  et que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $\theta^{(n)}(0) = 0$ . On pose  $f(x,y) = \sin(\theta(y)) - \tan(4\theta(x))$  et  $\Gamma = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2, f(x,y) = 0\}$ .

1. Déterminer l'ensemble de définition  $\Delta$  de f. Quelle est la classe de f?

- 2. Étudier les extremums locaux de f.
- 3. Quels sont les points de  $\Gamma$  où le théorème des fonctions implicites s'applique?
- 4. Soit le point  $(a,b) = \left(\sqrt{-\ln\left(\frac{\pi}{4}\right)}^{-1},0\right)$ , montrer que le théorème des fonctions implicites s'applique. On notera  $\varphi$  la fonction implicite. Quelle est la classe de  $\varphi$ ? Donner un développement limité à l'ordre 2 de  $\varphi$  au voisinage de (a,b).
- 5. Trouver l'expression explicite de  $\varphi$ , au voisinage de (a,b).

#### Exercice 5:

ightharpoonup On considère la fonction f définie sur  $\mathbb{R}^2$  par :

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{5x^3 - 27x \times y^2}{x^2 + y^2} & \text{si } (x,y) \neq (0,0) \\ 0 & \text{sinon.} \end{cases}$$

- 1. Montrer que la fonction f est de classe  $\mathscr{C}^1$  sur  $\mathbb{R}^2 \setminus \{(0,0)\}$  et calculer ses dérivées partielles.
- 2. La fonction f est-elle continue en (0,0)?
- 3. La fonction f admet-elle des dérivées partielles en (0,0)?
- 4. La fonction f est-elle de classe  $\mathscr{C}^1$  sur  $\mathbb{R}^2$ ? (justifier votre réponse).
- ▶ On s'intéresse maintenant aux *lignes de niveaux* de la fonction f. Pour cela, étant donné un réel  $a \in \mathbb{R}^*$ , on va étudier la fonction :

$$g_a(x,y) = (5 x^3 - 27 x \times y^2) - a \times (x^2 + y^2).$$

- 5. Déterminer les extrémums locaux de  $g_a$ .
- ► On pose :

$$\Gamma_a = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2, \ g_a(x, y) = 0\}.$$

- 6. En quels points de  $\Gamma_a$  est-il impossible d'utiliser le théorème des fonctions implicites pour paramétrer  $\Gamma_a$ ?
- 7. En quels points de  $\Gamma_a$  est-il impossible d'utiliser le théorème des fonctions implicites pour paramétrer  $\Gamma_a$  sous la forme  $y = \varphi(x)$ ?
- 8. Utiliser le théorème des fonctions implicites pour paramétrer  $\Gamma_a$ , en fonction de x au voisinage du point :

$$\left(a, \frac{a}{\sqrt{7}}\right)$$

et donner un développement limité à l'ordre 1 de la fonction implicite trouvée.

#### Exercice 6:

Soit F et g deux fonctions réelles définies sur un ouvert U de  $\mathbb{R}^2$  et de classe  $\mathscr{C}^1$ . On note

$$\Gamma = \{(x, y) \in U, \ F(x, y) = 0\}.$$

On cherche les extremums de la fonction g restreinte à l'ensemble  $\Gamma$ .

- 1. Soit  $(a,b) \in \Gamma$  un extremum de g sur  $\Gamma$ . En utilisant le théorème des fonctions implicites, montrer que  $\operatorname{grad}_{(a,b)} F$  et  $\operatorname{grad}_{(a,b)} g$  sont colinéaires.
- 2. Quel est le triangle rectangle d'aire maximale ayant un périmètre  $\ell$  fixé (on admet que le maximum existe)? Un triangle rectangle est un triangle dont deux côtés sont orthogonaux.

#### Exercice 7:

On considère dans  $\mathbb{R}^2$  la courbe  $\Gamma$  d'équation  $x^3 - 2xy + 2y^2 = 1$ .

- 1. Déterminer l'équation de la tangente à cette courbe au point (1,1).
- 2. Déterminer la position de la courbe par rapport à cette tangente. On pourra appliquer la théorème des fonctions implicites et effectuer un développement limité en 1 de la fonction  $\varphi$  obtenue.

#### Exercice 8:

Étudier les extremums locaux sur  $\mathbb{R}^2$  des fonctions suivantes. On pourra essayer de les visualiser avec des courbes de niveau.

1. 
$$f(x,y) = (x-y)^3 - 6x \times y$$

2. 
$$f(x,y) = x^3 + x \times y^2 - x^2 \times y - y^3$$

3. 
$$f(x,y) = (x^2 - y^2) \times \exp(x^2 - y^2)$$
.

#### Exercice 9:

Soit la fonction définie sur  $\mathbb{R}^3$  par

$$f(x,y,z) = x^3 + y^3 + z^3 - 2z \times (x+y) - 2x + y - 2z + 1.$$

1. Déterminer l'existence et l'unicité d'une fonction  $\varphi$  de classe  $\mathscr{C}^{\infty}$  définie dans un voisinage V de (0,0) vérifiant :

$$\varphi(0,0) = 1$$
 et  $\forall (x,y) \in V, \ f(x,y,\varphi(x,y)) = 0.$ 

2. Donner un développement limité de  $\varphi$  à l'ordre 2 au voisinage de (0,0).

## Exercice 10:

Pour chacune des fonctions suivantes, les tracer sur leur ensemble de définition, puis répondre aux questions.

1. 
$$f(x,y) = \frac{x^2 + y^2 - 1}{x^2 + y^2 + 1}$$
 pour  $(x,y) \in [-2,2]^2$ .

- (a) Visualiser l'intersection de la courbe représentative de f et du plan d'équation z=0.
- (b) Peut-on appliquer le théorème des fonctions implicites au point (1,0)?

2. 
$$g(x,y) = y^2 - 1 + \sin(\pi \times x)$$
 pour  $(x,y) \in [-2,2]^2$ .

- (a) Visualiser la ligne de niveau z = 0.
- (b) Vérifier que l'on peut appliquer le théorème des fonctions implicites.
- (c) Superposer les courbes de  $\varphi$  est de f.
- (d) Peut-on appliquer le théorème des fonctions implicites au point  $(\frac{1}{2},0)$ ?

3. 
$$h(x,y) = \operatorname{sinc}(x) - \operatorname{sinc}(y)$$
 pour  $(x,y) \in [-3\pi, 3\pi]$ , où  $\operatorname{sinc}(x) = \begin{cases} 1 & \text{si } x = 0; \\ \frac{\sin(x)}{x} & \text{sinon.} \end{cases}$ 

- (a) Visualiser h et la ligne de niveau correspondant à z=0.
- (b) Vérifier que  $h(\pi, 2\pi) = 0$ .
- (c) Vérifier que l'on peut appliquer le théorème des fonctions implicites.
- (d) Effectuer un développement limité de  $\varphi$  à l'ordre 1 en  $\pi$ .
- (e) Faire apparaître la tangente à  $\varphi$  au point  $(\pi, 2\pi)$  sur le dessin.