



Diário de Campo

Encontro #01: Aplicação do curso MOOC de PC Gamificado	
Data/hora/local/sem:	21/10/2024, 15:20 - 17:00, Lab 02, 1º semestre
Tutor - Lanna	<p>Primeiro momento de curso:</p> <ul style="list-style-type: none">• O primeiro encontro do curso ocorreu no Laboratório de Informática 2. Devido ao feriado antecipado nos municípios, apenas seis alunos compareceram, devido à falta de transporte escolar. Segundo a professora da disciplina, alguns estudantes nunca haviam tido contato prévio com programação.• Ao chegarmos ao laboratório, a professora informou aos alunos que teriam um momento comigo. Em seguida, realizei minha apresentação e iniciei uma breve interação, perguntando se eles gostavam de jogos. Todos responderam sim. Quando mencionei que o curso inclui gamificação e elementos de jogos, um dos alunos demonstrou surpresa e entusiasmo.• Posteriormente, apresentei o <i>Moodle</i> do Projeto Lua, expliquei o objetivo da pesquisa e todos concordaram em participar. Em seguida, auxiliei os participantes no processo de cadastro. Entretanto, o sistema apresentou falhas no envio de <i>e-mails</i> de confirmação, o que exigiu que eu acessasse o painel administrativo para liberar manualmente as contas. Além disso, dois estudantes haviam esquecido a senha e foi necessário redefini-la para que pudessem acessar a plataforma.• Após a resolução desses ajustes, apresentei a estrutura do curso e expliquei como seriam realizadas as atividades. Os participantes iniciaram as primeiras tarefas e, conforme surgiam dúvidas, solicitaram suporte. Antes de finalizar o encontro, distribuía uma folha para que registrassem seus contatos, a fim de incluí-los no grupo de suporte no <i>WhatsApp</i> chamado “PCG Tira Dúvidas”.

Encontro #02: Aplicação do curso MOOC de PC Gamificado	
Data/hora/local/sem:	22/10/2024, 13:00 - 17:00, Lab 02, 1º semestre

<p>Tutor - Lanna</p>	<p>Segundo momento de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● No segundo encontro, os alunos já estavam no Laboratório de Informática 2 quando os demais chegaram. A professora iniciou o momento apresentando sua disciplina e, em seguida, realizou minha apresentação. Após isso, apresentei novamente o <i>Moodle</i> do Projeto Lua, expliquei o objetivo da pesquisa e todos concordaram em participar. Em seguida, auxiliei os estudantes que não haviam participado do primeiro encontro no processo de cadastro. ● Antes de iniciar as explicações gerais, observei que duas alunas já haviam começado espontaneamente as atividades do curso. Logo após, apresentei a estrutura do curso e expliquei como as atividades seriam realizadas. Enquanto fornecia essas informações aos novos participantes, os que haviam participado do primeiro encontro deram continuidade às atividades. ● Incluí os demais participantes no grupo “PCG Tira Dúvidas”. Durante esse momento, um aluno relatou que havia realizado parte do curso em casa e que já estava próximo de finalizar. Ele concluiu que o restante das atividades ainda estava no início da aula e comentou sentir-se muito motivado, destacando que apreciou o <i>design</i> do curso e demonstrou interesse na área de design e frontend. ● Durante o encontro, um participante apresentou bastante dificuldades tanto com o uso da tecnologia quanto no entendimento do conteúdo, exigindo acompanhamento mais próximo. Ao mesmo tempo, surgiam dúvidas gerais dos demais alunos, que fui auxiliando conforme necessário. Três estudantes solicitaram suporte para acessar os materiais em PDF, pois o <i>plugin Secure PDF</i> só libera o próximo nível após a visualização completa dos arquivos ● Ao longo do desenvolvimento das atividades, três alunas conversavam e trocavam respostas entre si. A professora sugeriu que eu permanecesse no Horário CD, caso tivesse disponibilidade, para atender alunos que desejassem finalizar o curso no campus, e aceitei. Alguns estudantes informaram que preferiam concluir em casa.
-----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Após o intervalo, uma aluna e quatro alunos retornaram, no horário CD, para continuar as atividades. Ao final do segundo, seis participantes concluíram o curso. Muitos elogiaram o <i>design</i> da plataforma, e um aluno perguntou qual linguagem de programação havia sido utilizada. Expliquei que não foi implementada uma linguagem específica, apenas ajustes em CSS para garantir a responsividade. • Embora esses alunos tenham finalizado todas as etapas da pesquisa, nenhum conseguiu emitir o certificado, pois a plataforma exige nota mínima igual ou superior a seis, este critério foi informado previamente no início do encontro. Um dos alunos chegou próximo da média, porém não atingiu o requisito. Reforcei a informação e mencionei que consultaria minha orientadora sobre a possibilidade de disponibilização do certificado. • Agradei aos estudantes que concluíram o curso e os parabeneizei por sua participação. Aos demais, incentivei a continuidade dos estudos em casa e me disponibilizei para suporte via <i>WhatsApp</i>. Informei que o curso permaneceria disponível pelo período de uma semana, com encerramento previsto para o dia 29 de outubro. A professora solicitou que eu a mantivesse informada sobre o progresso da turma, para avaliarmos a possibilidade de marcar um terceiro encontro. Porém, não foi necessário mais um encontro.
--	---