“一带一路”丝路文化研学之旅——重走古老商路，探寻丝路文明-国内研学-世纪明德

古丝绸之路，一条文化之路、商贸之路、友谊之路。一条世界最长、覆盖面最广、影响人数最多的梦幻、神奇之路；一条对于人类文明进步有着卓越贡献的古老商路；她圆融古人类四大发明，把中国的黄河文化、恒河文化与古希腊文化、波斯文化融会贯通。星月流转，风沙无情，历经2000多年的雨雪洗礼，也荡不尽我们耳边沙漠驼铃声声的萦绕，闪耀眼前的是连接亚欧大陆的友谊长虹，更催动后人心头的涟漪阵阵，激起对先人留下的那份厚重的感动，去回忆追溯历史的灿烂和辉煌，呼唤当下的和平与繁荣，担当肩负的使命与责任。

世纪明德带你重走丝绸之路，你可以徜徉于敦煌古城、探源古老文明，在举世闻名的佛教圣地莫高窟流连忘返，领略瑰丽的艺术传奇；驻足于鸣沙山、月牙泉，感悟“沙水共生，山泉共存”的自然奇观；也可以登临嘉峪关城楼，一览苍茫的塞上风光、回味“大漠孤烟直,长河落日圆”的壮美开阔；走进丹霞地质公园，欣赏大自然的神奇地貌；还可以亲临酒泉卫星发射中心，体验最前沿的航天科技；漫步风景秀丽的青海湖畔，感受人与自然的和谐共处......

**目标一：了解一带一路前沿政策，分析丝绸之路的意义。**

“一带一路”（英文：The Belt and  Road，缩写B&R）是“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的简称。其旨在借用古代丝绸之路的历史符号，高举和平发展的旗帜，积极发展与沿线国家的经济合作伙伴关系，共同打造政治互信、经济融合、文化包容的利益共同体、命运共同体和责任共同体。通过重走丝绸之路，感受丝绸之路带给周边城市的变化，简要分析丝绸之路的意义。

**目标二：了解张骞出使西域的故事，思考在当时的时代背景下对各方都产生了怎样的影响。**

2000年前，张骞出使西域，丝绸之路登上历史的舞台。驼铃声声，大漠茫茫，前人的艰辛行走开拓了一条对人类文明进步有着卓越贡献的古老商路。它促进着亚欧大陆商贸与文化的交流沟通，带来了无限的机遇和文明的碰撞。思考一下，在当时的时代背景下，张骞出使西域都面临着哪些困难？他又是如何克服的？张骞出使西域的行为在当时有着怎样的意义？

**目标三：探索文成公主入藏之后是怎样促进大唐与吐蕃之间的交流的。**

文成公主入藏，唐蕃之间的友谊有了很大的发展，由于文成公主的博学多能，对吐蕃国的开化影响很大，不但巩固了唐朝的西陲边防，更把汉民族的文化传播到西藏，西藏的经济、文化等各方面也藉由大唐文化的营养得以长足发展。了解文成公主入藏的故事，探索文成公主在唐蕃友好交往中起到了怎样的作用。

**目标四：游览佛教圣地莫高窟，了解佛教的艺术地位。**

莫高窟，俗称千佛洞，是世界上现存规模最大、内容最丰富的佛教艺术圣地。营员通过实地游览，仔细观察莫高窟的窟型，壁画的色彩、风格等，聆听专业的讲解，对莫高窟建筑、绘画、彩塑三位一体的综合艺术特色建立全面的认知，分析莫高窟对我国佛教艺术的重要影响以及受到了哪些外来文化的影响。

研学课程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间安排 | | 研学内容 | 研学主题 | 备注 |
| 第一天 | 上午 | 明城墙 | 迈步城墙上，思回秦汉唐 | 中国历史上最完整的古城垣 |
| 下午 | 大明宫国家遗址公园 | 大唐磅礴气势，遨游千宫之宫 | 唐朝三大内宫之一 |
| 晚上 | 西安-西宁（火车） | | 安全出行 |
| 第二天 | 上午 | 塔尔寺 | 金碧辉煌，气势恢弘 | 青海省佛学院最高学府 |
| 下午 | 途观日月山 | 天然水坝，气势恢宏 | 西海屏风，草原门户 |
| 途观倒淌河 | 自从公主和亲后，一半胡俗似汉家 | 倒淌河文化 |
| 乘车前往青海湖 | | 安全出行 |
| 第三天 | 上午 | 漫步青海湖 | 漫步美丽花海，纵享鱼鸟天堂 | 湖泊、地理、生态保护 |
| 采访及建议 | 生态保护，人人有责 | 为生态保护提出自己的建议 |
| 下午 | 环青海湖骑行 | 徜徉青海湖畔，感恩美丽自然 | 通过骑行感受青海湖自然风光 |
| 乘大巴车前往西宁 | | 安全出行 |
| 晚上 | 西宁-张掖（动车） | |
| 第四天 | 上午 | 丹霞地质公园 | 断匈奴之臂，张中国之掖 | 国家地质公园 |
| 丹霞地貌形成原因探究 | | 探索、实践 |
| 下午 | 乘车前往嘉峪关 | | 安全出行 |
| 第五天 | 上午 | 酒泉卫星发射基地 | 探东风航天城，领略科技魅力 | 航天科技 |
| 下午 | 航天励志报告 | 聆听专家报告，励志点亮人生 | 航空航天科技报告 |
| 第六天 | 上午 | 参观嘉峪关城楼 | 登长城最西端，远眺塞上风光 | 长城最西端 |
| 知识竞赛/普及 | 丝路文化，源远流长 | 有关城墙、丝路文化的知识竞赛及普及 |
| 下午 | 乘车前往敦煌 | | 安全出行 |
| 晚上 | 篝火晚会 | | 团队建设 |
| 第七天 | 上午 | 参观玉门关 | 劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人 | 通往西域各地的门户 |
| 同学们通过分享关于玉门关的故事以及对工作人员的采访，了解玉门关及其名称的来历，分析玉门关、阳关在丝绸之路上扮演了怎样的角色 | | |
| 下午 | 雅丹国家地质公园 | 地貌群落，世界罕见 | 宝贵的、不可再生的自然遗产 |
| 第八天 | 上午 | 鸣沙山、月牙泉 | 鸣沙山下，泉水一湖 | 地理奇观 |
| 形成原因探究 | 地理奇观，寻根问底 | 鸣沙山形成原因 |
| 下午 | 莫高窟 | 亲临佛教圣地，感悟艺术精髓 | 石窟艺术 |
| 壁画临摹 | 感受神奇壁画，惊叹佛教艺术 | 手工、艺术 |

研学服务

**研学导师**

全国名校优秀学子任辅导员，陪护研学旅行的全程；

辅导员严格按照研学旅行课程实施手册，有计划的推进课程任务；

活动后，辅导员根据营员在研学旅行中的表现，进行多维度综合评价。